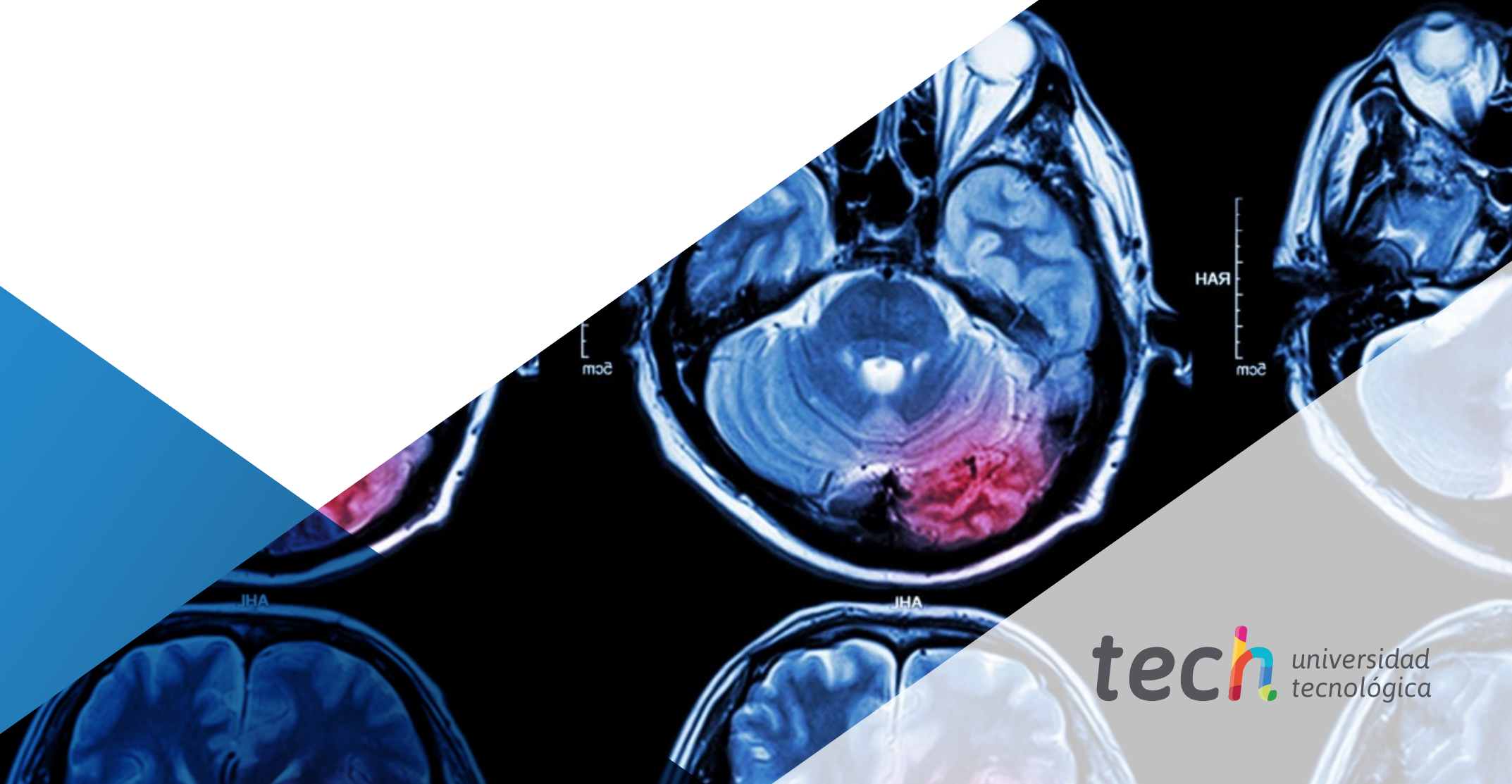


# Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas,  
Neuralgias y Epilepsia





## Experto Universitario

Trastornos del Sueño,  
Cefaleas, Neuralgias  
y Epilepsia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-sueno-cefaleas-neuralgias-epilepsia](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-sueno-cefaleas-neuralgias-epilepsia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Algunas de las situaciones diagnósticas más comunes en el área neurológica en la asistencia de primera y segunda línea, se refieren a las cefaleas, las neuralgias, los trastornos del sueño y las epilepsias. La anamnesis de estas situaciones, primer paso para un adecuado diagnóstico, necesita del apoyo de los conocimientos más actualizados y precisos. En este completo programa te ofrecemos, reunidos en una capacitación adecuada, práctica y eficiente, los últimos avances en esta área de intervención médica.





“

*Los últimos avances en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia preparativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”*

Aunque el diagnóstico neurológico se hace ahora con mayor certeza que en décadas pasadas, sin duda esta precisión ha sido facilitada por el advenimiento de técnicas de investigación diagnóstica cada vez más sofisticadas. Estos avances implican nuevos conocimientos y desarrollos científicos promovidos por la incesante investigación.

El profesional de la medicina no especializada necesita acceder a los conocimientos necesarios en este campo, aunque no sea un especialista en esta área de trabajo, para poder actuar de manera eficiente. Sin embargo, acceder a los conocimientos necesarios en esta área y mantenerse actualizado en ella, puede llegar a ser incompatible con la vida profesional y personal. Por otra parte, el profesional de esta especialidad necesita encontrar vías de actualización compatibles con su vida personal y profesional.

Este programa ha sido creado para dar respuesta eficiente a esa necesidad: se centra en condiciones asistenciales reales, es eminentemente práctico y no se extiende más que lo imprescindible en temas complejos de escasa repercusión clínica.

El campo de trabajo de la Neurología es amplio, complejo y extenso. El programa guiará al alumno para que pondere global, equilibrada y escalonadamente toda la metodología que precisa el dominio básico de la especialidad en el nivel que corresponda.

Centrado en el contexto real de actuación del médico no especialista y su necesidad diagnóstica y asistencial, en este programa en Actualización en Neurología se desarrollarán los conocimientos verdaderamente necesarios en una consulta de primer o segundo nivel, evitando dispersiones en el esfuerzo de aprendizaje.

El programa pretende formar con rigor, enseñar con precisión y aportar vías de perfeccionamiento para que el alumno sea capaz de liderar programas asistenciales y docentes realistas en el área específica de sus competencias profesionales.

Este **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos.
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- ♦ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Toda la metodología necesaria para que te sea más fácil adquirir nuevas destrezas para en función de tu praxis diaria”*

“

*Los últimos avances en Trastornos del Sueño compilados en un Experto Universitario de alta eficiencia, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”*

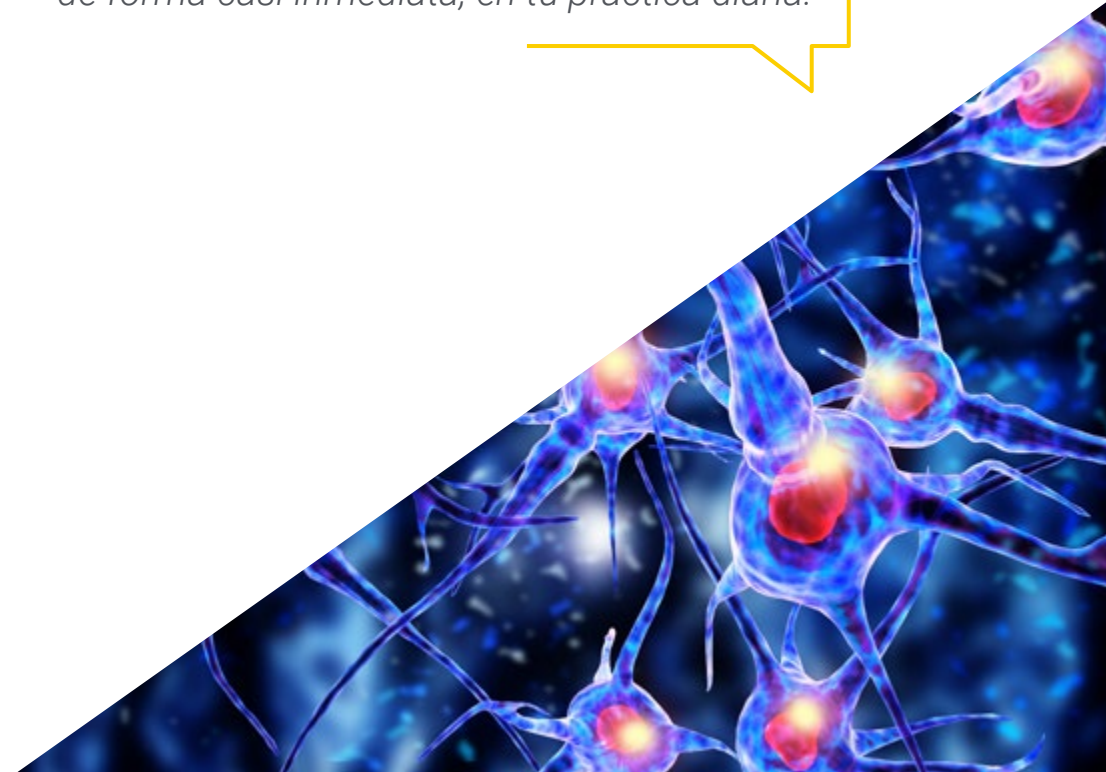
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Toda la metodología necesaria para la intervención médica más eficaz, en el ámbito de la neurología, en un Máster específico y concreto.*

*Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía completa para adquirir conocimientos, competencias y destrezas neurológicas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos avances en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerse en vanguardia con una profesión en constante evolución.







“

*Una vez superada esta titulación, estarás un paso más cerca de la excelencia profesional, teniendo amplios conocimientos en los Trastornos del Sueño”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir las destrezas y conocimientos neurológicos necesarios para la práctica clínica habitual en la consulta no especialista
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones y avances en neurología clínica

“

*Tendrás a tu disposición un temario ampliamente nutrido de recursos audiovisuales, de manera que obtendrás una experiencia más inmersiva”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología**

- ♦ Conocer la organización jerárquica de la neuroanatomía y la neurofisiología de cara a facilitar la exploración clínica
- ♦ Reconocer la rigurosidad de los procedimientos de exploración neurológicos clásicos
- ♦ Reconocer el diagnóstico sindrómico como base del entendimiento de las enfermedades neurológicas
- ♦ Reconocer el papel limitado de las exploraciones complementarias

### **Módulo 2. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo**

- ♦ Hacer una correcta valoración neurológica de los politraumatizados
- ♦ Reconocer los cuadros que precisan neurocirugía urgente
- ♦ Aprender a diagnosticar los procesos malformativos y los trastornos del Neurodesarrollo fundamentales
- ♦ Adquirir capacitación y habilidades básicas en el manejo de los pacientes neurooncológicos

### **Módulo 3. Trastornos del sueño. Alteraciones del nivel de consciencia**

- ♦ Conocer que los trastornos del sueño son de carácter multidisciplinar y precisan un enfoque transversal
- ♦ Aprender que el insomnio no se trata solo con “pastillas para dormir” y, muchas veces, su uso supone de por sí ya un problema
- ♦ Saber que roncar es un problema que hay que valorar cuidadosamente para descartar un SAHOS
- ♦ Aprender que el estupor y el coma son estados en los que el cerebro está en situación de alta vulnerabilidad

### **Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas**

- ♦ Reconocer qué es y qué no es epilepsia
- ♦ Diferenciar entre crisis idiopáticas, criptogénicas o secundarias
- ♦ Identificar la aproximación diagnóstica de las crisis
- ♦ Realizar los tratamientos de la mayoría de las crisis: “tratar la epilepsia”
- ♦ Derivar las crisis refractarias tras investigar razonablemente cual es la auténtica causa de tal refractariedad

# 03

## Dirección del curso

Este completísimo programa está impartido por especialistas líderes en Neurología. Entrenados en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación en diversas áreas del sistema nervioso y con los conocimientos de gestión necesarios para dar una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área de la Neurociencia, este grupo de expertos acompañarán al estudiante a lo largo de toda la capacitación poniendo al servicio del alumnado su experiencia real y actualizada.



“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

## Director invitado



### Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Director del Portal Neurowikia.com
- Director de la Fundación del Cerebro
- Profesor Asociado de Neurología en la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la UNED
- Presidente de la Asociación Madrileña de Neurología
- Miembro de la Fundación Alzheimer España

## Dirección



### Dr. Martín Aragoz, Antonio

- ♦ Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- ♦ Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- ♦ Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- ♦ Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- ♦ Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- ♦ Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- ♦ Catedrático Universitario
- ♦ Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- ♦ Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- ♦ Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbyterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- ♦ Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA)
- ♦ Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología y Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas

## Profesores

### Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psicólogo y Neurólogo Experto en Epilepsia y Adicciones
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario La Luz de Madrid
- ♦ Especialista del Servicio de Atención Psicológica (SAP) en la Academia de Opositores MIR Asturias
- ♦ Especialista en Neurología en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Consulta Neurología General en Guardias Urgencias COVID-19 del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neurología del Servicio de Neurología y Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Realización de Guardias de Neurofisiología en la Unidad de Monitorización Epilepsia del Servicio de Urgencias de Pandemia COVID-19 y en la Unidad de Neuroinmunología del Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia
- ♦ Máster en Epilepsia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Actualización en Neurología por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto en Intervención Clínica en Adicciones por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COP)
- ♦ Experto Universitario en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso Neurology Update & Stroke Intensive Review por la Universidad de Miami
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurología

### Dra. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Médico Adjunto Especialista de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Neurología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Gestor de Proyectos de Investigación de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Neurología, actividad profesional privada en Centro de Estudios Neurológicos, Hospitales Sanitas, Centro Médico ICE y Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Colaborador en Docencia Práctica en el Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Cursos de Doctorado en Neurociencias por la Facultad de Medicina de la UCM
- ♦ Especialidad en Neurología Vía MIR por el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Programa de Capacitación Específica en Epilepsia de la Sociedad Española de Neurología, realizado en la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Epilepsia, Asociación Madrileña de Neurología, Comité de Investigación en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Comisión de Innovación por el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda



**Dr. Toledo Alfocea, Daniel**

- ♦ Especialista en Neurología y Enfermedades Cerebrovasculares
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Consulta Neurología General, Planta de Neurología General, Unidad de Ictus y Consulta de Cefaleas del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Planta de Neurología General y Consulta de Deterioro Cognitivo del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Residente de Neurología en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Miembro del Comité Organizador en las jornadas: *Culturas Sanitarias - Profesionales y pacientes: perspectivas antropológicas*, de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Tesorero en el XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciado en Medicina Facultad de Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Primera Reunión Multidisciplinar de Cefaleas de la CAM, Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Programa de simulación diagnóstico por imagen en la Demencia, TMC Academy
- ♦ Rotación en Neurootología en Royal National ENT Hospital y el National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

**Dra. Puente Muñoz, Ana Isabel**

- ♦ Jefe Asociado del Servicio de Neurofisiología en la Clínica del Hospital La Luz
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño y Electroencefalografía en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Médico Interno Residente en Neurofisiología en la Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora y Coautora de artículos científicos y libros relacionados con su Especialidad
- ♦ Ponente en numerosos congresos de Neurofisiología Clínica



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación, para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad, y para ejercer su profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





“

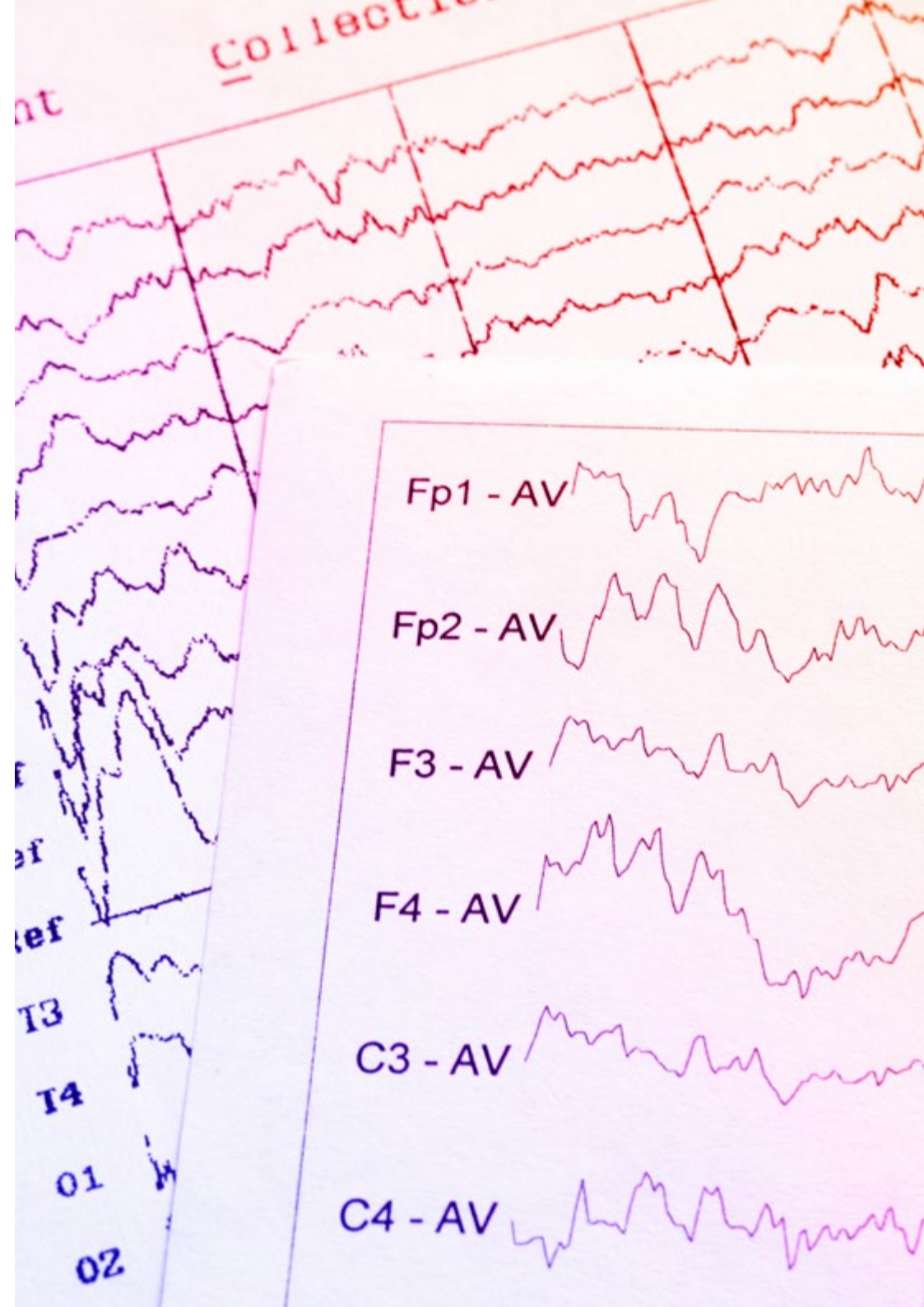
*Tendrás acceso ilimitado a un plan de estudios altamente eficaz, diseñado por las mejores mentes y profesionales del sector”*

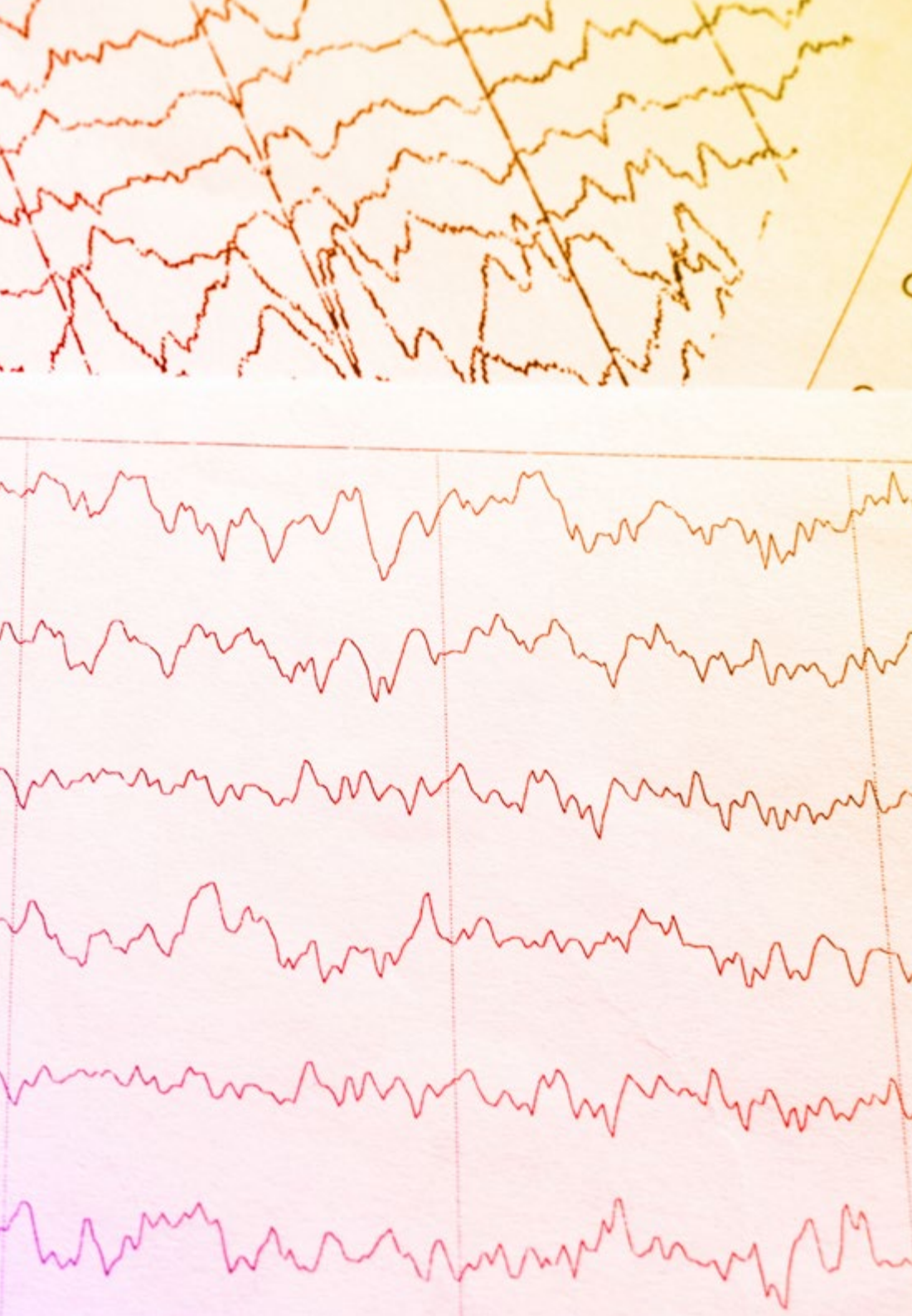
### Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- 1.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 1.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, apraxia, agnosia y otros trastornos de las funciones corticales superiores del cerebro humano
- 1.3. Síndromes de fosa posterior: cerebelo y del tronco cerebral
- 1.4. Pares craneales y principios básicos de Neurooftalmología
- 1.5. Síndromes medulares
- 1.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 1.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 1.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 1.9. Neurofisiología clínica
- 1.10. Neuropatología

### Módulo 2. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- 2.1. Neurotraumatología: traumatismos cerebrales y espinales
- 2.2. Tumores intracraneales
- 2.3. Tumores espinales
- 2.4. Metástasis. Síndromes paraneoplásicos y cerebelosos
- 2.5. Malformaciones y síndromes familiares: defectos del tubo neural, espina bífida, malformación de Chiari, Dandy-Walker, Lhermitte-Duclos. Agnesia del cuerpo calloso y septum pellucidum
- 2.6. Trastornos de la migración neuronal, heterotopias. Quistes aracnoideos, porencefalia, hidrocefalias
- 2.7. Síndromes neurocutáneos
- 2.8. Neurofibromatosis de Von Recklinghausen
- 2.9. Enfermedad de Bourneville. Otros síndromes neurocutáneos y derivados.
- 2.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo





### Módulo 3. Trastornos Del Sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- 3.1. Medicina del sueño
- 3.2. Insomnio
- 3.3. Alteraciones respiratorias relacionadas con el sueño y su repercusión neurológica
- 3.4. Hipersomnias
- 3.5. Alteraciones del ritmo circadiano
- 3.6. Parasomnias y otros trastornos del sueño
- 3.7. Movimientos anormales relacionados con el sueño. Bruxismo
- 3.8. Delirio, síndrome confusional agudo
- 3.9. Estupor y coma
- 3.10. Síncopes

### Módulo 4. Epilepsias y Crisis Epilépticas

- 4.1. Definición y Clasificación. Tipos de Crisis y tipos de epilepsia
- 4.2. Crisis parciales (focales o locales)
- 4.3. Crisis generalizadas
- 4.4. Crisis inclasificables. Pseudocrisis
- 4.5. Etiología de la epilepsia
- 4.6. Investigación de la epilepsia (I): EEG
- 4.7. Investigación de la epilepsia (II): m-EEG, video-EEG, EEG invasiva
- 4.8. Investigación de la epilepsia (III): SPECT, PET, RM y protocolos específicos de neuroimagen para diagnóstico de la epilepsia
- 4.9. Tratamiento médico. Cirugía de la epilepsia
- 4.10. Estado epiléptico

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Master Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos del Sueño, Cefaleas, Neuralgias y Epilepsia**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Trastornos del Sueño,  
Cefaleas, Neuralgias  
y Epilepsia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

Trastornos del Sueño, Cefaleas,  
Neuralgias y Epilepsia

