Experto Universitario

Trastornos Neuropsicofisiológicos

tech global university

Experto Universitario
Trastornos Neuropsicofisiológicos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-neuropsicofisiologicos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los llamados Trastornos Neuropsicofisiológicos son aquellos que aúnan síntomas físicos con problemas psicológicos. De entre ellos, dos de los que más afectan a las personas son los trastornos de la conducta alimenticia y los problemas del sueño, que tienen una incidencia directa sobre dos aspectos claves para la supervivencia humana: el descanso y la nutrición. Por eso, este programa pone el foco en dotar al médico de conocimientos profundos que les permitan abordar este tipo de patologías desde una perspectiva única y altamente efectiva, ayudando, por tanto, a mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familias.

Mejora tu abordaje de los Trastornos Neuropsicofisiológicos con este programa académico con valor curricular de excelencia"

Se conoce como trastornos psicofisiológicos aquellas patologías que compatibilizan la existencia de síntomas físicos o disfunciones, estrechamente relacionados con factores psicológicos, en varios órganos del cuerpo. Esto generalmente ocurre por la compleja relación entre lo físico y lo psíquico, su diagnóstico es, en muchas ocasiones, una tarea difícil.

De entre este tipo de trastornos, sin duda los alimentarios son de los que están experimentando un crecimiento mayor, causando, por consiguiente, un problema latente sobre todo en los más jóvenes. Siendo conscientes de esto, durante este Experto Universitario se ahondará en los factores sociales, culturales y biológicos que generan este tipo de trastornos. Así, en este programa, se le dotará al médico de las competencias necesarias para realizar una identificación precoz y un mejor manejo de estos trastornos.

Por otro lado, durante esta capacitación se tratará el sueño como una de las grandes preocupaciones de la sociedad moderna. A menudo, es un motivo de consulta sobre el que subyacen muchos malestares de la vida cotidiana y que se ha convertido en una ventana hacia otros trastornos. En este Experto Universitario se profundizará en la fisiología de los ciclos circadianos, valorar los límites de la normalidad y distinguir trastornos del sueño primarios y secundarios.

Estos contenidos, estarán organizados a partir de la mejor metodología docente y serán impartidos en modalidad online. De esta manera, el alumno podrá estudiar donde y cuando quiera, solo necesitando un dispositivo electrónico para acceder al mejor banco de contenidos del sector.

Este **Experto Universitario Trastornos Neuropsicofisiológicos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Haz crecer tu carrera y colócate a la vanguardia de la profesión estudiando en TECH"

En un mundo laboral competitivo, la especialización es el único medio que tiene el profesional para diferenciar su perfil frente a otros"

Con este Experto Universitario aprenderás a tratar los trastornos de la conducta alimentaria de una manera óptima, primando siempre el bienestar del paciente.

Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en entrenamiento personal terapéutico.

02

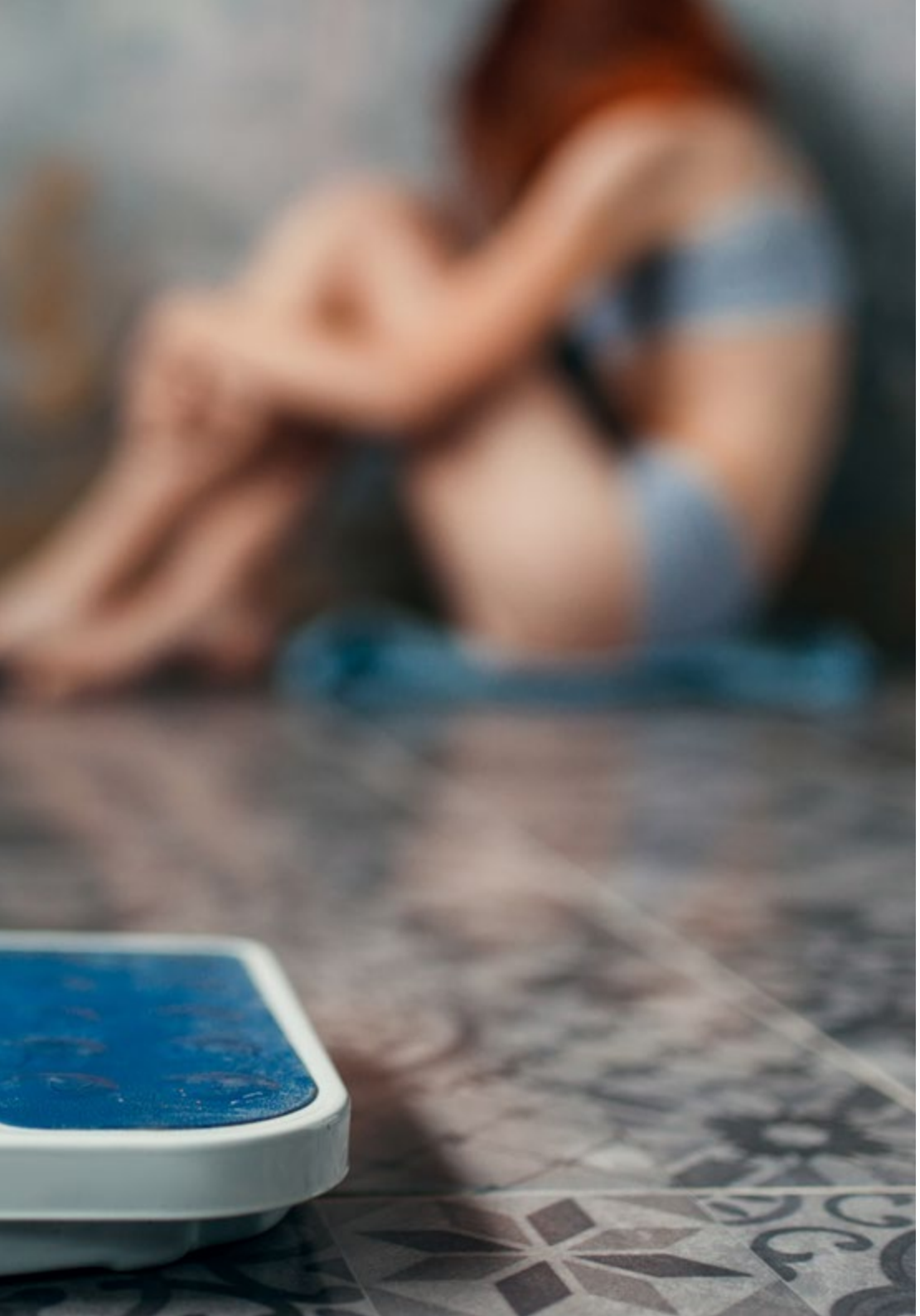
Objetivos

El programa de este Experto Universitario permitirá al alumno lograr los objetivos propuestos, de manera que actualice y profundice en los conocimientos sobre Trastornos Neuropsicofisiológicos. Para ello, distintos profesionales médicos han vertido sus conocimientos en el desarrollo de los puntos del plan de estudios, que impulsará al profesional desde una perspectiva completa y un abordaje actual, con plena capacitación para la consecución de su meta laboral. Desarrollará plenas facultades en un campo de la medicina que cada vez cuenta con más pacientes, guiándole hacia la excelencia de su labor médica diaria.

Estás a solo un clic de ingresar a un curso de Experto Universitario que elevará tus conocimientos al siguiente nivel. No dejes escapar esta oportunidad"

Objetivos generales

- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría



Objetivos específicos

Modulo 1. Trastornos del comportamiento alimentario

- Aprender a identificar de forma precoz los trastornos del comportamiento alimenticio
- Saber en profundidad como manejar este tipo de trastornos

Modulo 2. Trastornos del sueño y la vigilia

- Ahondar en la fisiología de los ciclos circadianos
- Valorar los límites de la normalidad y distinguir trastornos del sueño primarios y secundarios

Modulo 3. Otros trastornos

- Tener una perspectiva profunda y exhaustiva de los trastornos mentales

Crece en una profesión en auge y comienza a cumplir tus objetivos profesionales a partir de un programa académico de excelencia"

03

Dirección del curso

Con el objetivo de hacer de la educación una herramienta al alcance de más personas, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de psiquiatría de los Trastornos Neuropsicofisiológicos. Por ello, el presente Experto Universitario cuenta con un equipo de docentes altamente cualificado, cuya dilatada experiencia en este ámbito aportan calidad al programa, cuyo resultado es dotar al alumno de las mejores herramientas para el desarrollo de sus capacidades durante el curso. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en el diagnóstico, abordaje y tratamiento de patologías psiquiátricas como los trastornos de la conducta alimentaria y los trastornos del sueño.

Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad"

Dirección

Dr. Baca García, Enrique

- Jefe de Departamento de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- Profesor Titular de Psiquiatría. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Médico Especialista en Psiquiatría
- *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Profesores

Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- Médico adjunto del área de psiquiatría en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Especialista en Psiquiatría con MIR realizado en el Hospital Clínico Universitario de Granad
- Programa Oficial de Doctorado en Psiquiatría por la Universidad de Granada

Dra. Álvarez García, Raquel

- Jefa asociada de Psiquiatría de HURJ
- Profesor asociado de medicina de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Psiquiatría, Médico Interno Residente en Fundación Jiménez Díaz
- Curso de Especialista en Emergencias en Salud Mental
- Diploma de Formación Superior en Psicoterapia, Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Albarracín García, Lucía

- Psiquiatría en la Fundación Jiménez Díaz
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Factores pronósticos a largo plazo de los trastornos psiquiátricos de inicio en la infancia y adolescencia por la Fundación Alicia Koplowitz

Dra. Guerrero Jiménez, Margarita

- Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en Hospital Virgen de las Nieves
- Tutora clínica de alumnos del Grado de Medicina de la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Neurociencia y dolor por la Universidad de Granada
- Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- Facultativo especialista sanitario en el área de psiquiatría del Servicio Andaluz de Salud (Hospital Virgen de las Nieves)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares

Dra. Brañas González, Antía

- Médico Especialista en Psiquiatría en el Complexo Hospitalario de Ourense
- Experiencia en trabajo clínico en distintos centros públicos y privados
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Granada

Dra. García Román, Cristina

- Facultativo Especialista de Área Psiquiatría en UHSM del Hospital Clínico San Cecilio
- Licenciatura en Medicina y cirugía en Universidad de Granada
- Máster en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia Fundación General UNED
- Especialista universitario en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación General UNED

Dr. Gota, José Miguel

- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada
- Médico en Unidades de Salud Mental Comunitarias atendiendo a población adulta
- Graduado en medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en psiquiatría en el Área de Gestión Sanitaria Sur de Granada-Hospital General Básico de Motril

Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- Facultativo Especialista en el área de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora asociada del área de Ciencias de la Salud para la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en práctica clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

Dra. Izaguirre Gamir, Leire

- Médico Interno Residente de Cuarto año en Psiquiatría en Hospital Universitario Fundación Jiménez Diaz
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad San Pablo TECH de Madrid
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad Alcalá de Henares

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- Investigador clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

Dra. De Granda Beltrán, Ana María

- Facultativo especialista en la Fundación Instituto Investigación Sanitaria FJD
- Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en la El Centro de Salud Mental de Moncloa
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Rodríguez, Teresa

- Psiquiatra en Consulta de Psiquiatría en Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- Psiquiatra en Consulta de Psiquiatría en Centro Médico Averroes
- Licenciatura de Medicina por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pérez Fominaya, Margarita

- Médico adjunto en Consultas Externas Hospital de Nuestra del Prado. Responsable del Programa de Psicogeriatría
- Médico adjunto en Fundación Instituto San José. Responsable de la Interconsulta de psiquiatría
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

Dña. Pérez Colmenero, Sonia

- Facultativo especialista en psicología clínica en centro de salud mental infanto-juvenil
  de Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (ISEP)
- Curso de Atención Temprana por FOCAD
- Curso en La psiquiatría durante y tras la emergencia sanitaria por COVID-19

04

Estructura y contenido

El temario de este programa de actualización se ha diseñado en base a los requerimientos de la medicina aplicada a la psiquiatría y a los Trastornos Neuropsicofisiológicos. De esta manera, el contenido del Experto Universitario se ha estructurado en tres módulos impartidos en seis meses que comprenden toda la información necesaria para el alumno, incorporando todos los elementos que pueden intervenir en el desarrollo de sus funciones en esta área de estudio.

Este plan de estudios realizado por profesionales del sector te garantiza un aprendizaje exitoso cuyos contenidos acabarás aplicando en tu día a día"

Módulo 1. Trastornos del comportamiento alimentario

1.1. Epidemiología
- 1.1.1. Factores de riesgo
- 1.1.2. Factores etiológicos

1.2. Clasificación

1.3. Anorexia
- 1.3.1. Características clínicas

1.4. Bulimia
- 1.4.1. Características clínicas

1.5. Trastorno por atracón
- 1.5.1. Características clínicas

1.6. Evaluación
- 1.6.1. Diagnóstico
- 1.6.2. Diagnóstico diferencial

1.7. Aspectos médicos de los TCA
- 1.7.1. Complicaciones médicas
- 1.7.2. Valoración médica
- 1.7.3. Resultados analíticos

1.8. Tratamiento médico

1.9. Tratamiento psicoterapéutico

1.10. Otros trastornos de la conducta alimentaria especificados
- 1.10.1. Trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta alimentaria
- 1.10.2. Síndrome de pica
- 1.10.3. Trastorno por rumiación o regurgitación

Módulo 2. Trastornos del sueño y la vigilia

2.1. El sueño normal
- 2.1.1. Aspectos básicos

2.2. Evaluación diagnóstica

2.3. Clasificación de los trastornos del sueño y la vigilia

2.4. Trastornos de insomnio
- 2.4.1. Clínica
- 2.4.2. Evaluación

2.5. Trastornos de insomnio
- 2.5.1. Tratamiento farmacológico

2.6. Trastornos de insomnio
- 2.6.1. Tratamiento no farmacológico

2.7. Trastornos de hipersomnolencia

2.8. Trastornos del ritmo circadiano de sueño y vigilia

2.9. Trastornos de parasomnia

2.10. Monitorización del sueño

Módulo 3. Otros trastornos

3.1. Catatonia

3.2. Trastornos del control de los impulsos

3.3. Trastornos facticios

3.4. Trastornos mentales o del comportamiento asociados con el embarazo
- 3.4.1. El parto
- 3.4.2. El puerperio

3.5. Trastornos parafílicos

3.6. Disfunciones sexuales

3.7. Trastorno por déficit de atención
- 3.7.1. Hiperactividad

3.8. Discordancia de género

3.9. Factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte

3.10. Síndromes secundarios mentales o del comportamiento asociados con enfermedades o trastornos clasificados en otra parte

"Da un giro a tu carrera profesional y conviértete en un mejor médico cursando este Experto Universitario"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

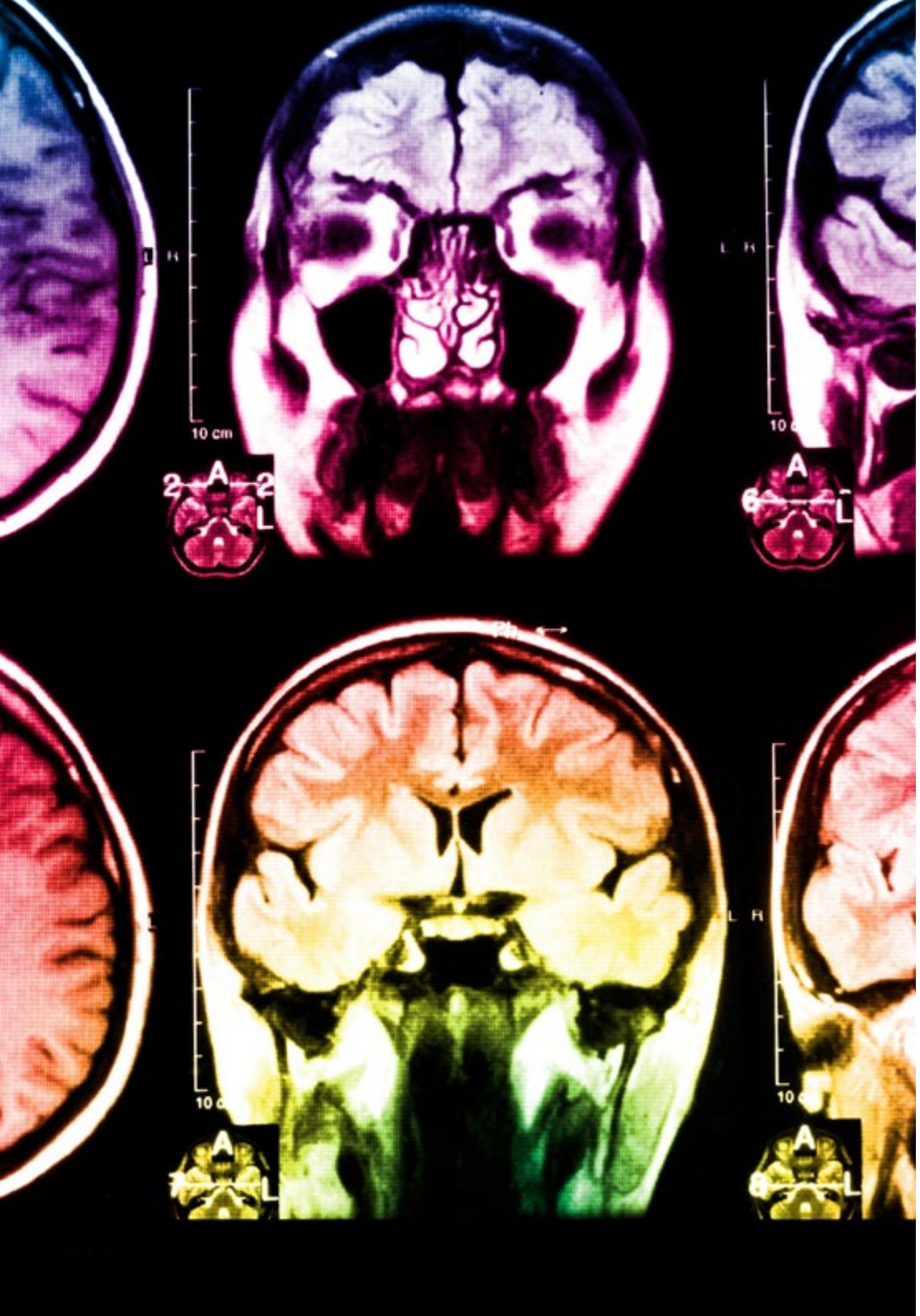
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

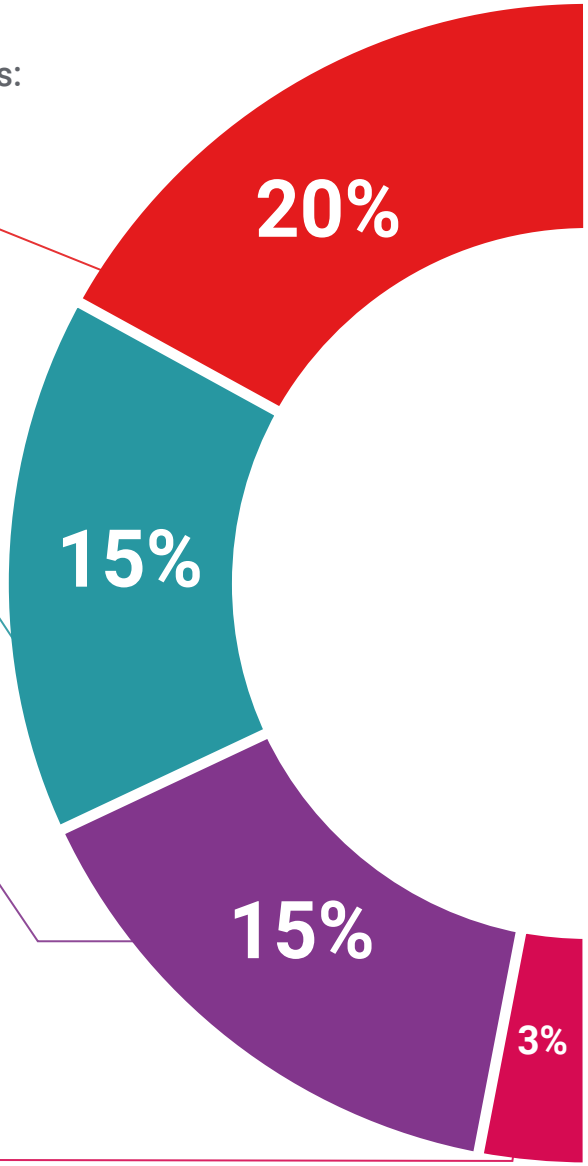
Resúmenes interactivos

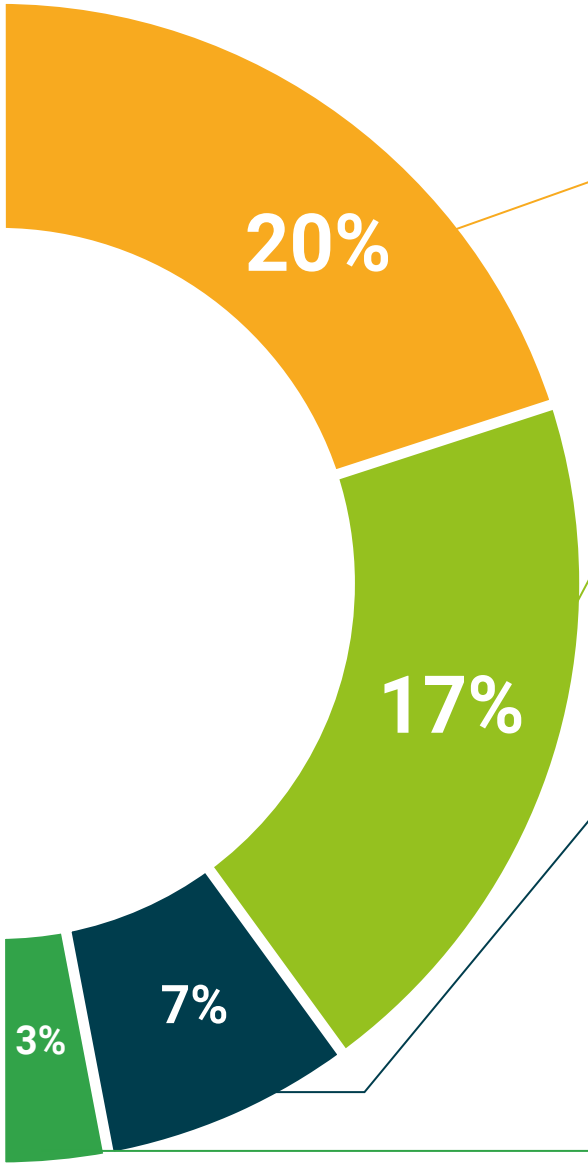
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Neuropsicofisiológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Trastornos Neuropsicofisiológicos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Neuropsicofisiológicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Trastornos Neuropsicofisiológicos

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Trastornos Neuropsicofisiológicos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Trastornos Neuropsicofisiológicos

tech global university