

Experto Universitario

Trastornos Neonatales





Experto Universitario Trastornos Neonatales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastornos-neonatales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las terapias aplicadas en el campo de la Neonatología basada en la evidencia científica y un fuerte componente de racionalidad terapéutica han permitido que se incremente la supervivencia de los niños prematuros o que presentan patologías al nacer. En este sentido, esta especialidad ha adquirido una gran relevancia, llevando a los especialistas a estar en una constante actualización. Así, para favorecer dicha puesta al día en las principales afecciones de este tipo de pacientes, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que llevará al profesional en tan solo 6 meses a realizar un recorrido intensivo por cardiopatías, Sepsis, Trastornos Neurológicos y Digestivos. Todo esto, además con herramientas pedagógicas multimedia y casos clínicos, aportados por un excelente equipo de expertos en este ámbito.





“

Actualízate con TECH en los principales Trastornos Neonatales y haz una puesta al día en tan solo 6 meses”

La evolución de las Unidades de Neonatología en los últimos años está en consonancia con la relevancia de esta área para la supervivencia de los pacientes y el trabajo realizado desde el campo de la investigación científica. En este sentido, la detección temprana y el tratamiento en determinados Trastornos Neonatales son fundamentales para la mejora del pronóstico del paciente.

Por eso, es clave que el especialista esté al tanto de los estudios científicos más recientes que ahondan en la etiología, diagnóstico y abordaje de la Enterocolitis Necrotizante, la Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia o las alteraciones del ritmo cardíaco, entre otros. En esta línea, se adentra este Experto Universitario en Trastornos Neonatales, que ofrece a los especialistas una completa actualización en este ámbito de la mano de un profesorado que ha confeccionado un temario avanzado y riguroso.

Un programa que llevará al egresado a estar al tanto de los avances más relevantes en el manejo del paciente con shock y Sepsis Neonatal, Cardiopatías Congénitas o la exploración Neurológica en neonatales. Además, a través de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, casos de estudio clínico o lecturas esenciales, el alumnado podrá ahondar en los Trastornos Digestivos más reseñables, así como en el factor de la Nutrición, entre ellos la lactancia materna o la indicación de uso de probióticos.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basada en la reiteración de contenido más destacado, el médico avanzará de manera natural por el programa, afianzándolo de manera sencilla y reduciendo de esta manera las largas horas de estudio tan frecuentes en otros sistemas académicos.

Además, la ausencia de presencialidad y de clases con horarios fijos otorga una mayor libertad de acceso al temario y permite la conciliación de las actividades profesionales y personales diarias con una titulación universitaria de calidad.

Este **Experto Universitario en Trastornos Neonatales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación universitaria que se adapta a tu agenda y te permite conciliar tus actividades profesionales con una enseñanza de calidad

“

Las píldoras multimedia y los casos de estudio clínico te permitirán obtener una visión mucho más directa y cercana al abordaje del neonato con Trastornos Digestivos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estarás al tanto de los procedimientos más efectivos en torno a la estabilización del neonato que ha sufrido una Sepsis.

Un programa que en el que ahondarás cómodamente desde la encefalopatía hipóxico-isquémica hasta el significado y expresión que son las convulsiones neonatales.



02 Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es aportar en 600 horas lectivas, una efectiva puesta al día sobre los principales Trastornos Neonatales. De esta manera, el profesional podrá integrar en su praxis diaria los adelantos más significativos en la metodología procedimental y terapéutica en pacientes con problemas cardiacos, digestivos, neurológicos o con Sepsis. Para ello, TECH pone a disposición del alumnado recursos didácticos de primer nivel, elaborado por auténticos expertos en esta materia.





“

Obtén una visión exhaustiva sobre las investigaciones científicas más recientes entorno a las convulsiones neonatales y su tratamiento”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los neonatos pretérminos y de sus implicaciones
- ♦ Actualizar los conocimientos de las indicaciones de prevención del neonato enfermo
- ♦ Estar al tanto de los protocolos que supongan una optimización en el tratamiento del neonato enfermo
- ♦ Describir las principales características del recién nacido sano y sus cuidados básicos
- ♦ Sistematizar los principales problemas, trastornos y enfermedades del neonato, tales como ganancia ponderal y desarrollo metabólico, prematuridad, malformaciones congénitas, patología respiratoria o cardíaca, alternaciones metabólicas y sanguíneas, o complicaciones digestivas o nutricionales
- ♦ Enumerar y describir los principales procedimientos habituales en neonatología
- ♦ Ahondar en las actividades terapéuticas en las patologías del neonato
- ♦ Profundizar en los aspectos básicos y específicos sobre los exámenes complementarios en esta subespecialidad y la manera de llevarlos a cabo
- ♦ Indagar en el conocimiento de los diversos procedimientos de nutrición del neonato
- ♦ Analizar el seguimiento del recién nacido una vez se ha controlado en el periodo agudo
- ♦ Ilustrar y recapacitar sobre los diversos momentos de atención en los modelos de asistencia al recién nacido tanto sano como con patología que obliga a recibir tratamiento hospitalario
- ♦ Explicar las diversas sistemáticas de asistencia al neonato enfermo delimitando la continuidad entre el periodo neonatal de enfermedad aguda y su seguimiento posterior
- ♦ Describir todo el acompañamiento que significa la tecnología para la adecuada monitorización y seguimiento de estos niños pudiendo ir acoplado a las diversas guías y protocolos para obtener finalmente un concepto de salud global
- ♦ Ahondar en todas las posibilidades de monitorización presencial e incluso a distancia para conseguir un rendimiento muy precoz y óptimo sobre la repercusión de la enfermedad en el neonato
- ♦ Profundizar en todos los aspectos de los conceptos de los conocimientos complementarios que permiten entender la perinatología como una subespecialidad completa, desde el periodo fetal hasta el seguimiento a largo plazo en consultas externas
- ♦ Pormenorizar los parámetros que nos indicarán la correcta adquisición de todos los ítems de desarrollo de los diversos órganos y aparatos para poder obtener un resultado óptimo a largo plazo
- ♦ Especificar todos los elementos de los cuadros patológicos del neonato enfermo de cara a poder establecer rutinas de trabajo con resultados a nivel de excelencia médica



Obtén a través de esta titulación, la información más reciente sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con Enterocolitis necrotizante”



Objetivos específicos

Módulo 1. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Profundizar en la Embriología y desarrollo cardiaco
- ♦ Ahondar en la Fisiopatología cardiaca
- ♦ Describir la patología cardiovascular

Módulo 2. El Shock y la Sepsis Neonatal

- ♦ Ahondar en la valoración de una Sepsis
- ♦ Profundizar Fisiopatológico del shock
- ♦ Indagar en la actitud ante las distintas fases del shock
- ♦ Establecer el material imprescindible la estabilización del neonato.
- ♦ Delimitar la Sepsis neonatal

Módulo 3. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- ♦ Profundizar en los centros neurológicos fundamentales
- ♦ Describir los ítems fundamentales de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica
- ♦ Discernir en la clasificación y actitud ante convulsiones neonatales
- ♦ Identificar la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal

Módulo 4. Trastorno Digestivos y Nutrición en Neonatología

- ♦ Actualizar conocimiento sistematizado de la Patología Digestiva
- ♦ Ahondar en cada uno de los ítems en la Fisiopatología del Aparato Digestivo
- ♦ Señalar las actitudes a tomar, desde el punto de vista de la alimentación y la nutrición, para mejorar la evolución de estos pacientes
- ♦ Profundizar en la nutrición como elemento primordial en la adecuada salud a largo plazo

03

Dirección del curso

Las elevadas competencias clínicas e investigadoras del profesorado que integra esta titulación han sido determinantes para su inclusión en este Experto Universitario. Así, el egresado contará con un excelente equipo de especialistas en Neonatología, con acumulada experiencia asistencial y abordaje de las principales patologías en este tipo de pacientes. Además, gracias a su cercanía el alumnado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este completo programa.



“

TECH ha reunido a un claustro excepcional en el campo de la Neonatología y en el abordaje de Cardiología Congénita y Trastornos Neurológicos”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefa de Sección Neonatología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Profesora Asociada de Pediatría de la UAM, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)



04

Estructura y contenido

A lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria, el egresado realizará un completo recorrido de actualización de los principales Trastornos Neonatales. Así, profundizará en los Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas, en la Sepsis Neonatal, los Trastornos Neurológicos y los Trastornos Digestivos y la Nutrición en este tipo de pacientes. Complementa este extenso temario, la Biblioteca Virtual con material didáctico adicional y accesible en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Un itinerario académico que te proporciona la puesta al día que buscas en Neonatología bajo la máxima rigurosidad científica”

Módulo 1. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 1.1. Generalidades del sistema cardiovascular: embriología, anatomía y fisiología
 - 1.1.1. Embriología y anatomía sistema cardiovascular
 - 1.1.2. Fisiología sistema cardiovascular
 - 1.1.3. El desarrollo del pulmón
 - 1.1.4. La adaptación extrauterina
- 1.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
 - 1.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
 - 1.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
 - 1.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con shock cardiogénico
 - 1.2.4. Otras Cardiopatías
- 1.3. Cardiopatías Congénitas cianóticas
 - 1.3.1. Procedimientos
 - 1.3.2. Diagnostico
 - 1.3.3. Tratamiento
 - 1.3.4. Seguimiento
- 1.4. Cardiopatías Congénitas sin cianosis
 - 1.4.1. Procedimientos
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
 - 1.4.4. Seguimiento
- 1.5. Cardiopatías Congénitas que debutan con shock Cardiogénico
 - 1.5.1. Procedimientos
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
 - 1.5.4. Seguimiento
- 1.6. Otras Cardiopatías
 - 1.6.1. Transposición de las grandes arterias
 - 1.6.2. Tetralogía de Fallot
 - 1.6.3. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
 - 1.6.4. Miscelánea

- 1.7. El Arco Aórtico
 - 1.7.1. Interrupción del Arco Aórtico
 - 1.7.2. Coartación aórtica
 - 1.7.3. Estenosis aórtica
 - 1.7.4. Otras estenosis
- 1.8. Cardiopatías Congénitas con cortocircuitos izquierda-derecha
 - 1.8.1. Procedimientos
 - 1.8.2. Diagnostico
 - 1.8.3. Tratamiento
 - 1.8.4. Seguimiento
- 1.9. Alteraciones del ritmo cardiaco
 - 1.9.1. Endocarditis bacteriana
 - 1.9.2. Diagnóstico arritmias
 - 1.9.3. Tratamiento arritmias
 - 1.9.4. Seguimiento arritmias
- 1.10. Hipertensión pulmonar neonatal
 - 1.10.1. Procedimientos
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Tratamiento
 - 1.10.4. Seguimiento

Módulo 2. El Shock y la Sepsis Neonatal

- 2.1. El shock Neonatal
 - 2.1.1. Fisiopatología
 - 2.1.2. Diagnóstico
 - 2.1.3. Tratamiento
 - 2.1.4. Singularidades de los distintos tipos
- 2.2. Tipos y fases del shock neonatal
 - 2.2.1. Tipos de shock
 - 2.2.2. Monitorización
 - 2.2.3. Fases del shock Neonatal
 - 2.2.4. Evolución

- 2.3. Etiología y Clínica del shock Neonatal
 - 2.3.1. Concepto
 - 2.3.2. Fisiopatología
 - 2.3.3. Especificidades del neonato
 - 2.3.4. Visión de conjunto
- 2.4. Manejo y tratamiento del shock Neonatal
 - 2.4.1. Monitorización
 - 2.4.2. Tratamiento etiológico
 - 2.4.3. Drogas
 - 2.4.4. Situaciones especiales
- 2.5. Sepsis Neonatal y shock séptico
 - 2.5.1. Conceptos
 - 2.5.2. Fisiopatología
 - 2.5.3. Especificidades del diagnóstico
 - 2.5.4. Visión de conjunto
- 2.6. La etiopatogenia de la Sepsis Neonatal
 - 2.6.1. Conceptos
 - 2.6.2. Fisiopatología
 - 2.6.3. Etiopatogenia de la Sepsis Neonatal
 - 2.6.4. Seguimiento
- 2.7. Etiología de la Sepsis
 - 2.7.1. Hipovolemia
 - 2.7.2. Dolor
 - 2.7.3. Sepsis Neonatal
 - 2.7.4. Miscelánea
- 2.8. Clínica de la Sepsis
 - 2.8.1. Según etiología
 - 2.8.2. Datos clínicos
 - 2.8.3. Datos de monitorización
 - 2.8.4. Resultados

- 2.9. Diagnóstico de la Sepsis
 - 2.9.1. Según etiología
 - 2.9.2. Datos clínicos
 - 2.9.3. Datos de monitorización
 - 2.9.4. Datos de laboratorio
- 2.10. Tratamiento de la Sepsis
 - 2.10.1. Según etiología
 - 2.10.2. Drogas vasoactivas
 - 2.10.3. Evolución
 - 2.10.4. Las secuelas

Módulo 3. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- 3.1. Neurología Neonatal
 - 3.1.1. Embriología
 - 3.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 3.1.3. Fisiología
 - 3.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 3.2. Exploración neurológica Neonatal
 - 3.2.1. Sistema nervioso central
 - 3.2.2. Sistema nervioso periférico
 - 3.2.3. La conciencia
 - 3.2.4. Los pares craneales
- 3.3. Convulsiones neonatales
 - 3.3.1. Semiología
 - 3.3.2. Clasificación
 - 3.3.3. Síndromes
 - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Hemorragias intracraneales neonatales e infarto cerebral perinatal
 - 3.4.1. Hemorragias intracraneales neonatales
 - 3.4.2. Infarto cerebral perinatal
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Tratamiento

- 3.5. Alteraciones en el tamaño del cráneo: desde la Microcefalia hasta la Hidrocefalia y Macrocefalia
 - 3.5.1. Microcefalia
 - 3.5.2. Hidrocefalia
 - 3.5.3. Macrocefalia
 - 3.5.4. Otras alteraciones
- 3.6. Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia
 - 3.6.1. Semiología
 - 3.6.2. Clasificación y escalas
 - 3.6.3. Diagnóstico
 - 3.6.4. Tratamiento hipotermia
- 3.7. Malformaciones del sistema nervioso central. Síndromes malformativos neurológicos. Efectos de migración neuronal
 - 3.7.1. Síndromes malformativos
 - 3.7.2. Malformaciones específicas del SNC
 - 3.7.3. Diagnóstico
 - 3.7.4. Seguimiento
- 3.8. Enfermedades Neuromusculares neonatales
 - 3.8.1. Semiología
 - 3.8.2. Clasificación
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Tratamiento
- 3.9. Criterios de muerte cerebral
 - 3.9.1. Según etiología
 - 3.9.2. Datos clínicos
 - 3.9.3. Datos de monitorización
 - 3.9.4. Resultados y limitación del esfuerzo terapéutico
- 3.10. Bases de implantación de la Atención en las Unidades Neonatales
 - 3.10.1. Atención en las Unidades Neonatales
 - 3.10.2. Método Canguro
 - 3.10.3. Programas de Alta Precoz Neonatal
 - 3.10.4. Resultados



Módulo 4. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- 4.1. Generalidades, embriología y anatomía del aparato digestivo
 - 4.1.1. Embriología
 - 4.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 4.1.3. Fisiología
 - 4.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 4.2. Reflujo gastroesofágico
 - 4.2.1. Etología
 - 4.2.2. Diagnostico
 - 4.2.3. Tratamiento
 - 4.2.4. Seguimiento
- 4.3. Atresia esofágica
 - 4.3.1. Clasificación
 - 4.3.2. Diagnostico
 - 4.3.3. Tratamiento
 - 4.3.4. Seguimiento
- 4.4. Enterocolitis Necrotizante
 - 4.4.1. Etología
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamiento
 - 4.4.4. Seguimiento
- 4.5. Requerimientos del neonato que lacta y objetivos de su alimentación. Lactancia materna: medidas para fomentar la lactancia materna
 - 4.5.1. Lactancia materna
 - 4.5.2. Medidas para fomentar la lactancia materna
 - 4.5.3. Nutrientes
 - 4.5.4. Objetivos
- 4.6. Bancos de leche. Fortificación de la leche materna
 - 4.6.1. Bancos de leche
 - 4.6.2. Fortificación de la leche materna
 - 4.6.3. Trazabilidad
 - 4.6.4. Seguridad
- 4.4. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
 - 4.7.1. Hidratos de carbono
 - 4.7.2. Aminoácidos
 - 4.7.3. Lípidos
 - 4.7.4. Resto composición
- 4.8. Alimentación enteral. Leche de fórmula del prematuro. Alimentación trófica.
 - 4.8.1. Alimentación entera
 - 4.8.2. Fórmula del prematuro
 - 4.8.3. Alimentación trófica
 - 4.8.4. Otras situaciones
- 4.9. Monitorización de la alimentación: tablas de crecimiento. Parámetros bioquímicos de control
 - 4.9.1. Tablas de crecimiento
 - 4.9.2. Parámetros bioquímicos
 - 4.9.3. Evolución
 - 4.9.4. Otras situaciones
- 4.10. Probióticos: posibles indicaciones y utilidades
 - 4.10.1. Fundamentos de conocimientos sobre probióticos
 - 4.10.2. Indicaciones
 - 4.10.3. Utilidades específicas
 - 4.10.4. Formas de utilización



Profundiza en esta titulación universitaria en el adecuado manejo del adecuado manejo de la oxigenoterapia en pacientes neonatos con problemas cardíacos o respiratorios”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos Neonatales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trastornos Neonatales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastornos Neonatales**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Trastornos Neonatales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos Neonatales

