

**Experto Universitario**  
Trastorno Mental  
Grave/Patología Dual





## Experto Universitario Trastorno Mental Grave/Patología Dual

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastorno-mental-grave-patologia-dual](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-trastorno-mental-grave-patologia-dual)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La Patología Dual representa un verdadero reto para los médicos especialistas en Psiquiatría. Esta condición, que supone la convergencia de un trastorno de adicciones y un trastorno psiquiátrico en un individuo, lo cual, además de multiplicar los síntomas, también supone un mayor riesgo social. Programas como este, le aportan al médico la oportunidad de intervenir en este apasionante campo con mayores garantías. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión educativa que sentará las bases del crecimiento profesional del alumno y le permitirá trabajar en este campo de una manera más eficiente.





*Da un vuelco a tu carrera profesional  
especializándote en el área de trastornos  
mentales y Patología Dual”*

En el mundo de la salud mental, se denomina Patología Dual a la convivencia de dos o más trastornos psiquiátricos en un mismo individuo. En concreto, a la convergencia de un trastorno de adicciones y un trastorno psiquiátrico en una persona. Estos pacientes presentan una mayor gravedad clínica y social, por lo que un tratamiento adecuado que mitigue las consecuencias de estas patologías se convierte en algo crucial.

Una de las enfermedades que suelen darse en la Patología Dual son los trastornos psicóticos, los cuales son muy prevalentes y una causa muy destacada de discapacidad. Por ello, en este Experto Universitario se ofrece una perspectiva profunda haciendo hincapié en los aspectos más novedosos del tratamiento. Así mismo, durante el recorrido del programa se profundizará en las herramientas para el diagnóstico diferencial y tratamientos de los principales trastornos psicóticos.

Por otro lado, los trastornos del estado de ánimo son la segunda causa de discapacidad en el planeta. Así, durante este programa se revisarán los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas. Todo ello, dotará al alumno de conocimiento profundo que le permitirá establecer las vías de tratamiento más efectivas en cada caso.

Finalmente, en el Experto Universitario se tratarán los trastornos por uso de sustancias, los cuales conllevan una morbimortalidad asociada muy importante y son un problema de salud de primer orden que trasciende la salud mental. En este título se profundizará en las adicciones a sustancias con una actualización de las adicciones comportamentales

Toda esta información, condensada en un programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá.

Este **Experto Universitario en Trastorno Mental Grave/Patología Dual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una inespecialización científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Estudia cómodamente desde dónde y cuándo quieras. Esas son solo algunas de las ventajas que te ofrece la metodología de TECH"*

“

*La Patología Dual requiere de un abordaje efectivo y complejo. Por eso, especializarse en esta área resulta fundamental”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

*Las adicciones son, actualmente, un problema que afecta a millones de personas. Además, si estas se combinan con otras patologías psiquiátricas pueden agravarse aún más.*

*Actualiza tus conocimientos de manera cómoda y efectiva con este Experto Universitario que TECH pone en tu mano. Es el más completo del mercado.*



# 02

## Objetivos

Con el objetivo de dotar a los médicos de conocimientos profundos que les permitan ejercer su trabajo en esta área de conocimiento, TECH ha creado este Experto Universitario el cual cuenta, además de con el mejor temario teórico, con un cuadro docente de excelencia quienes serán los encargados de impartir las lecciones teóricas y de enseñar, a partir de caso prácticos, a los alumnos. Se trata, por tanto, de una oportunidad única que permitirá al profesional crecer en un sector en auge y contribuir positivamente a la sociedad a partir de nuevos abordajes de los trastornos mentales que generen una mejor calidad de vida en las personas.



“

*Tus objetivos y los de TECH se hacen uno  
y se materializan con este programa”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría
- ◆ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en Psiquiatría
- ◆ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría
- ◆ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ◆ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría
- ◆ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ◆ Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- ◆ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría
- ◆ Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- ◆ Profundizar en las herramientas para el diagnóstico diferencial y tratamientos de los principales trastornos psicóticos

### Módulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- ◆ Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo

### Módulo 3. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- ◆ Profundizar en las adicciones a diversas sustancias
- ◆ Actualizar los conocimientos de los alumnos en materia de adicciones comportamentales



*Conocerás de la mano de los mejores profesionales la técnica de aféresis, su finalidad y utilidad en la práctica clínica”*

# 03

## Dirección del curso

El claustro docente de este Experto Universitario lo conforman profesionales del área de la salud con años de experiencia en el sector psiquiátrico. El bagaje de este claustro será la principal baza del alumno a la hora de trasladar a su carrera los conocimientos, herramientas y competencias más novedosas en el área de trastornos mentales. Así, además de asegurarse de aprender de la mano de los mejores profesionales, conseguirá mejorar considerablemente en su práctica diaria.



“

*Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad”*

## Dirección



### Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe de Departamento de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons

## Profesores

### Dra. Barrigón Estevez, María Luisa

- ♦ Médico adjunto del área de psiquiatría en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Especialista en Psiquiatría con MIR realizado en el Hospital Clínico Universitario de Granada
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Psiquiatría por la Universidad de Granada

### Dra. Álvarez García, Raquel

- ♦ Jefa asociada de Psiquiatría de HURJ
- ♦ Profesor asociado de medicina de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Médico Interno Residente en Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Curso de Especialista en Emergencias en Salud Mental
- ♦ Diploma de Especialización Superior en Psicoterapia, Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Albarracín García, Lucía**

- ◆ Psiquiatra en la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid.
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid.
- ◆ Curso en Factores pronósticos a largo plazo de los trastornos psiquiátricos de inicio en la infancia y adolescencia por la Fundación Alicia Koplowitz

**Dra. Guerrero Jiménez, Margarita**

- ◆ Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en Hospital Virgen de las Nieves
- ◆ Tutora clínica de alumnos del Grado de Medicina de la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Neurociencia y dolor por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

**Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura**

- ◆ Facultativo especialista sanitario en el área de Psiquiatría del Servicio Andaluz de Salud (Hospital Virgen de las Nieves)
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ◆ Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ◆ Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ◆ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares

**Dra. Brañas González, Antía**

- ◆ Médico Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Ourense
- ◆ Experiencia en trabajo clínico en distintos centros públicos y privados
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Granada

**Dr. Porras Segovia, Alejandro**

- ◆ Investigador clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- ◆ Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

**Dra. Pérez Fominaya, Margarita**

- ◆ Médico adjunto en Consultas Externas Hospital de Nuestra del Prado. Responsable del Programa de Psicogeriatría
- ◆ Médico adjunto en Fundación Instituto San José. Responsable de la Interconsulta de Psiquiatría
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- ◆ Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado atendiendo a los criterios de rigurosidad y actualidad necesarios para ejercer en esta área con total acierto. De esta manera, y durante seis meses de educación intensiva, el profesional tendrá acceso al compendio de contenidos más completo y novedoso del mercado. Así, el estudiante se asegura que desempeñará su práctica diaria con unas mayores garantías, colocándose a la vanguardia de su profesión.



“

*El contenido de mayor calidad y en formato multimedia lo encontrarás en este TECH Universidad Tecnológica”*

## Módulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 1.1. Epidemiología
  - 1.1.1. Factores de riesgo
  - 1.1.2. Etiopatogenia de las psicosis
- 1.2. Clasificación
- 1.3. Esquizofrenia
  - 1.3.1. Características clínicas
- 1.4. Trastorno esquizoafectivo
  - 1.4.1. Características clínicas
- 1.5. Trastorno esquizotípico
  - 1.5.1. Características clínicas
- 1.6. Trastorno psicótico agudo y transitorio
  - 1.6.1. Características clínicas
- 1.7. Trastorno delirante
  - 1.7.1. Características clínicas
- 1.8. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Tratamiento

## Módulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- 2.1. Trastornos bipolares I
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos bipolares II
  - 2.2.1. Clasificación
  - 2.2.2. Características clínicas
  - 2.2.3. Trastorno bipolar tipo I
  - 2.2.4. Trastorno bipolar tipo II
  - 2.2.5. Ciclotimia
- 2.3. Trastornos bipolares III
  - 2.3.1. Evaluación
  - 2.3.2. Diagnóstico
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial



- 2.4. Trastornos bipolares IV
  - 2.4.1. Evolución
  - 2.4.2. Pronóstico
- 2.5. Trastornos bipolares V
  - 2.5.1. Tratamiento
- 2.6. Trastornos depresivos I
  - 2.6.1 Epidemiología
  - 2.6.2. Factores de riesgo
  - 2.6.3. Etiopatogenia
- 2.7. Trastornos depresivos II
  - 2.7.1. Clasificación
  - 2.7.2. Características clínicas
  - 2.7.3. Trastorno depresivo, episodio único
  - 2.7.4. Trastorno depresivo recurrente
  - 2.7.5. Trastorno distímico
  - 2.7.6. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
  - 2.7.7. Trastorno disfórico premenstrual
- 2.8. Trastornos depresivos III
  - 2.8.1. Evaluación
  - 2.8.2. Diagnóstico
  - 2.8.3. Diagnóstico diferencial
- 2.9. Trastornos depresivos IV
  - 2.9.1. Evolución
  - 2.9.2. Pronóstico
- 2.10. Trastornos depresivos V
  - 2.10.1. Tratamiento

### Módulo 3. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- 3.1. Trastorno debido al consumo de alcohol
- 3.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides
- 3.3. Trastorno debido al consumo de opioides
  - 3.3.1. Heroína
  - 3.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica
- 3.4. Trastorno debido al consumo de cocaína
- 3.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes
- 3.6. Otras drogas
  - 3.6.1. Catinonas sintéticas
  - 3.6.2. Alucinógenos
  - 3.6.3. MDMA
  - 3.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
  - 3.6.5. Inhalantes
- 3.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
  - 3.7.1. Hipnóticos
  - 3.7.2. Ansiolíticos
- 3.8. Trastorno debido al consumo de nicotina
- 3.9. Trastorno debido al consumo de cafeína
- 3.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos
  - 3.10.1. Trastorno por juego de apuestas
  - 3.10.2. Trastorno por uso de videojuegos



*Este Experto Universitario será un antes y un después para tu carrera profesional. Créenos"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Trastorno Mental Grave/Patología Dual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Los Experto Universitario en Trastorno Mental Grave/Patología Dual son cada vez más demandados y, gracias a este programa de TECH, tú puedes ser el siguiente elegido”*

Este **Experto Universitario en Trastorno Mental Grave/Patología Dual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trastorno Mental Grave/Patología Dual**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**  
Trastorno Mental  
Grave/Patología Dual

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

**Experto Universitario**  
Trastorno Mental  
Grave/Patología Dual

