

Experto Universitario

Tecnologías Anti-Aging





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Tecnologías Anti-Aging

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tecnologias-anti-aging

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La promoción de la salud a través de tratamientos de Medicina Estética específicos se ha convertido en un concepto ampliamente demandado en el entorno actual. Por la petición cada vez más alta de este tipo de servicios, la ciencia ha desarrollado diversas tecnologías basadas en el cuidado de la piel y en su mantenimiento efectivo, enmarcándose dentro de las conocidas Anti-Aging. Y como se trata de un sector de reciente creación, pero del que existe muchísima información, TECH Universidad Tecnológica ha desarrollado un programa que viene a recoger los datos más novedosos al respecto. Se trata de una titulación 100% online que permitirá al especialista conocer al detalle los avances en bioestimulación, láser y en otros tratamientos para fomentar el rejuvenecimiento de manera efectiva e innovadora.



“

Un programa teórico enfocado al ámbito práctico, para que puedas actualizarte en el manejo de tecnologías como el plexer, el coolsculpting o las tradicionales ecografías”

Poder decir que la promoción de la salud y la belleza están al alcance de cualquier persona es una realidad cada vez más próxima. Y es que los avances científicos y tecnológicos, de manera coordinada con el conocimiento cada vez más exhaustivo del cuerpo humano y de su funcionamiento, han permitido desarrollar aparatologías sumamente especializadas en el cuidado de la piel. Enmarcadas en la categoría "Anti-Aging", estas herramientas facilitan a los profesionales de la Medicina Estética la aplicación de tratamientos relacionados, por ejemplo, con la eliminación de manchas, la corrección de ojeras o la disminución de arrugas, en un entorno seguro para el paciente y con grandísimos resultados.

Por esa razón y teniendo en cuenta la demanda cada vez más alta que existe en el mercado en relación a tratamientos para garantizar la tersidad y la salud de la piel y el cuerpo, TECH ha puesto en marcha un proyecto académico exhaustivo enfocado a la actualización de los médicos estéticos. Se trata del presente Experto Universitario en Tecnología Anti-Aging, una titulación innovadora, completa y exhaustiva que viene a recoger la información más novedosa relacionada con la aparatología clínica de este ámbito y su aplicación en según qué tipo de contextos. Y es que el egresado podrá ahondar en los avances de la bioestimulación con plasma rico en plaquetas, en las recomendaciones y técnicas con láser y en empleo de otras aparatologías como el *plexer*, el *coolsculpting*, la ecografía, etc.

Y para ello contará con 450 horas de contenido diverso, el cual ha sido diseñado por un equipo docente del máximo nivel versado en la Medicina Estética. Todo este material estará alojado desde el principio del curso en un Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet gracias a su cómodo formato 100% online. Se trata, por lo tanto, de una oportunidad única para trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias desde donde quiera, sin horarios y con el aval de una gran universidad como es TECH.

Este **Experto Universitario en Tecnologías Anti-Aging** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si lo que buscas es una titulación centrada en el manejo del láser y de su aparatología en el ámbito estético, este Experto Universitario es perfecto para ti"

“

Tendrás acceso a 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional con el que lograrás actualizar y ampliar tus conocimientos en relación a la Tecnología Anti-Aging a un nivel altísimo”

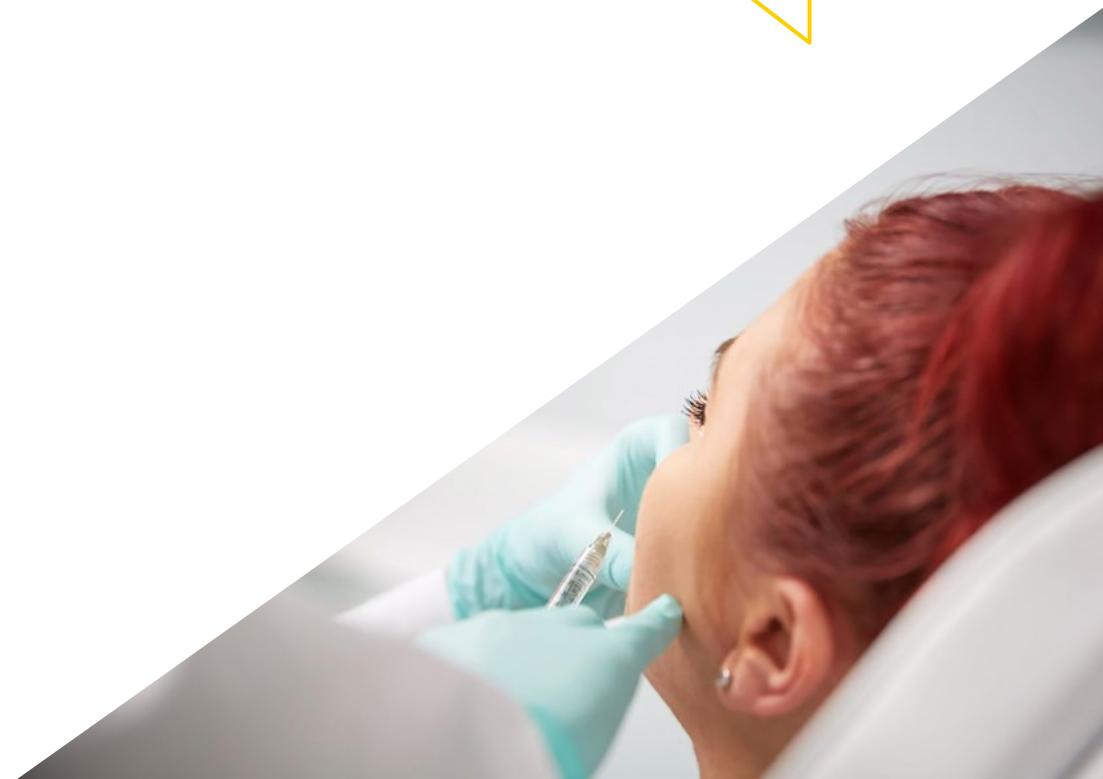
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a su cómodo formato 100% online, podrás conectarte desde donde quieras y cuando quieras, a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

De entre las técnicas en las que ahondarás con este programa está el PRP, por lo que podrás ponerte al día del uso alternativo de agujas y del Dermapen.



02

Objetivos

La innovación en Medicina Estética es una baza que ha permitido conseguir tratamientos que se acercan cada vez más a la perfección. Y es que se adaptan a todo tipo de intervenciones, así como a las necesidades y exigencias de los pacientes. Por ello, el objetivo de este programa es poner a disposición de los egresados la información relacionada con los últimos avances en bioestimulación y en el empleo de las últimas tecnologías para el uso del láser, el *plexer*, el *coolsculpting*, etc.





Láser de luz intensa pulsada, de led de CO2, etc. En este Experto Universitario encontrarás la información más novedosa relacionada con su empleo y recomendaciones según los tipos de casos”



Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento actualizado sobre las últimas tecnologías anti-aging
- Poner al día al especialista en las mejores técnicas para el uso del láser en función a la fisiología del paciente

“

A través de diversos casos prácticos trabajarás en el perfeccionamiento de tus competencias para el uso de la ecografía en Medicina Estética entre otras tecnologías”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bioestimulación con plasma rico en plaquetas (PRP)

- ♦ Conocer la tremenda relevancia del PRP y sus variadas aplicaciones en la Medicina Estética actual
- ♦ Elaborar un buen tratamiento con plasma, obteniendo de esta forma los mejores resultados en base a las pautas de la Medicina Estética actual
- ♦ Saber las técnicas más efectivas e innovadoras para su aplicación en función a las características fisiológicas del paciente

Módulo 2. Láser

- ♦ Profundizar en la tecnología del láser, y los distintos tipos de láseres que existen actualmente, tanto ablativos como no ablativos
- ♦ Profundizar en cómo tratar los distintos tipos de lesiones (las lesiones vasculares y lesiones pigmentadas) en base a los criterios actuales de la Medicina Estética
- ♦ Actualizarse en despigmentar los tatuajes
- ♦ Actualizarse en el uso de la fotodepilación con láser

Módulo 3. Otras altas tecnologías: *plexer, coolsculpting, ecografía* y otras

- ♦ Saber en qué consiste el *coolsculpting* y sus aplicaciones e indicaciones en la actualidad
- ♦ Conocer de manera profunda las novedades sobre el uso de la ecografía en Medicina Estética
- ♦ Tener un conocimiento somero y actualizado sobre otras aparatologías tales como: radiofrecuencia, cavitación, criolipólisis, vacumterapia, diatermia, carboxiterapia y cámara hiperbárica

03

Dirección del curso

TECH Universidad Tecnológica ha seleccionado para el presente Experto Universitario a un elenco de profesionales del máximo nivel especializados en el uso de la última Tecnología Anti-Aging. Gracias a ello, el egresado podrá contar con diferentes perspectivas de la profesión a través de la experiencia de cada uno. Así obtendrá una visión multidisciplinar, poniéndose al día de la mano de los mejores especialistas que trabajan día a día con la aparatología clínica más sofisticada.





“

El apoyo del equipo docente te servirá para sacarle el máximo rendimiento al Experto Universitario a través de cientos de horas de material diseñado por ellos mismos en exclusiva para el presente programa”

Dirección



Dra. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Directora Médica de Medicina Estética del Grupo Clínica Londres
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Estética en la Clínica IMEMA
- ♦ Formadora de talleres de Medicina Estética
- ♦ Profesora Universitaria en el CEU y la UCAM
- ♦ Profesora de preparación MIR en CTO
- ♦ Investigadora Clínica y Redactora de la Revista Emergency Live
- ♦ Residencia en la Especialidad de Medicina Familiar, Comunitaria y de Emergencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Medicina Estética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Gestión de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética Clínica por la UIMP

Profesores

Dra. López García, María del Valle

- ♦ Ortodoncista en diversas clínicas
- ♦ Especialista en Estética Dental y Orofacial
- ♦ Licenciada en Odontología
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortodoncia Dento-Facial
- ♦ Máster de Excelencia en Ortodoncia y Ortognatodoncia
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Colegiada en COEM

Dra. Miguel Ferrero, Miriam

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirón Salud Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirón Salud San José
- ♦ Cirujana pediátrica y especialista en Cirugía Reconstructiva y Plástica
- ♦ Colaboradora docente en Máster de Dermatología Pediátrica
- ♦ Colaboradora docente en Máster en Grandes Quemados
- ♦ Colaboradora docente en Máster en Mastología Aplicada y Tratamiento del Cáncer Mamario
- ♦ Experta en tratamiento láser de cicatrices

Dra. San Basilio Berenguer, María del Carmen

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de apoyo para la pandemia del COVID-19 en el Hospital La Paz
- ♦ Ponente en el Congreso Nacional de la Sociedad Española de Anomalías Vasculares
- ♦ Ponente en el Congreso de la Sociedad Europea de Cirugía Pediátrica
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad CEU San Pablo en Madrid

Dra. Álvarez Roca, Eva

- ♦ Corporate Medical Advisor en departamento médico de Mediderma-Sesderma
- ♦ Máster de Formación Permanente en Medicina Estética y Rejuvenecimiento Integral. Universidad Católica de Valencia, European Medical College
- ♦ MBA especialidad en Gestión Sanitaria y Hospitalaria. IMF Nebrija
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ponente en congresos de carácter nacional e internacional
- ♦ Cooperación Internacional en proyectos de salud en Camerún, Ghana, Benín y Honduras

Dr. Delgado Miguel, Carlos

- ♦ FEA del área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Neonatal en el Hospital La Paz de Madrid
- ♦ Docencia, formación e investigación en las áreas de Cirugía Pediátrica y Cirugía Plástica Infantil
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Tricología y Microinjerto Capilar por la Universidad a Distancia de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación Clínica Básica por la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE)

Dra. Cova Medina, Ana

- ♦ Médico interno en el área de Medicina del Trabajo, Hospital Clínico Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina, Universidad de Oriente, Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experto en Síndrome Metabólico y Obesidad, academia CTO.
- ♦ Embajador, Academia CTO Latinoamérica
- ♦ Curso Preparación MIR, Academia CTO
- ♦ Proveedor SVI/ACLS, Soporte Cardiovascular Inmediato, European Resuscitation Council
- ♦ Médica, Depilife, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica General, Organización Hebrea Argentina Macabi, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica de Urgencias, Policlínica Puerto La Cruz, Anzoátegui, Venezuela

D. Albors Vaquer, Arturo

- ♦ Coordinador Corporativo del Departamento Médico en Mediderma, Sesderma
- ♦ Medical Advisor en Mediderma, Sesderma
- ♦ Investigador científico en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Ponente en diversos talleres, congresos y jornadas científicas relacionada con el área de la Medicina Estética
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Valencia





Dra. Plaza Narvaiza, Mónica

- ♦ Grado Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra
- ♦ Master Health Coach y Nutrición Holística por Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Posgrado Nutrición Oncológica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Curso Nutrición Clínica Avanzada por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y Contenido

TECH Universidad Tecnológica es pionera en todo el panorama universitario por el empleo de la metodología *Relearning* para el desarrollo del contenido teórico del presente programa. Esta estrategia se basa en la reiteración continuada de los conceptos más importantes, de tal forma que el egresado asista a una actualización de sus conocimientos paulatina y progresiva, sin necesidad de invertir horas de más en memorizar. Además, se apoya en la resolución de casos clínicos reales, ayudando a fijar las ideas y fomentando su perdurabilidad durante más tiempo.



“

En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material adicional de la máxima validez y en formato multidisciplinar para ampliar cada módulo del temario”

Módulo 1. Bioestimulación con plasma rico en plaquetas (PRP)

- 1.1. Qué es el PRP
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Principales indicaciones actuales en Medicina
 - 1.1.3. Principales indicaciones en Medicina Estética
 - 1.1.4. Principales indicaciones en tricología
- 1.2. En qué consiste el tratamiento con PRP. Explicación paso a paso
 - 1.2.1. En qué consiste el tratamiento con PRP
 - 1.2.2. Explicación paso a paso
 - 1.2.3. Posibles complicaciones
- 1.3. Obtención del PRP técnica abierta
 - 1.3.1. En qué consiste
 - 1.3.2. Riesgos
 - 1.3.3. Bioseguridad
- 1.4. Obtención del PRP técnica cerrada
 - 1.4.1. En qué consiste
 - 1.4.2. Beneficios respecto a la abierta
 - 1.4.3. Bioseguridad
- 1.5. Cómo centrifugar el PRP y su activación
 - 1.5.1. Centrifugadora
 - 1.5.2. Elección de las revoluciones adecuadas y el tiempo de centrifugación
 - 1.5.3. Activación de las plaquetas
- 1.6. Técnicas de aplicación del PRP
 - 1.6.1. Cómo se aplica el PRP a nuestros pacientes
 - 1.6.2. Técnicas: agujas y Dermapen
 - 1.6.3. Mascarilla con PRP
- 1.7. Beneficios del tratamiento con PRP
 - 1.7.1. Beneficios a nivel capilar
 - 1.7.2. Beneficios a nivel de estética facial
 - 1.7.3. Beneficios a nivel de estética corporal
- 1.8. Riesgo
 - 1.8.1. Riesgos de aplicación del PRP
 - 1.8.2. Contraindicaciones de aplicación del PRP

- 1.9. Nueva generación de PRP (2º, 3º y 4º generación)
 - 1.9.1. PRP de 2º generación
 - 1.9.2. PRP de 3º generación
 - 1.9.3. PRP de 4º y 5º generación
- 1.10. Efectos adversos
 - 1.10.1. Efectos no deseados más frecuentes del uso del PRP
 - 1.10.2. Cómo manejar los efectos secundarios causados por el uso de PRP

Módulo 2. Láser

- 2.1. Clasificación general de los tipos de láser
 - 2.1.1. Láser ablativo
 - 2.1.1.1. Modo de actuación
 - 2.1.1.2. Tipos
 - 2.1.1.3. Aplicaciones principales
 - 2.1.2. Láser no ablativo
 - 2.1.2.1. Modo de actuación
 - 2.1.2.2. Tipos
 - 2.1.2.3. Aplicaciones principales
 - 2.1.2.4. Tabla comparativa
- 2.2. Láser de luz intensa pulsada (IPL)
 - 2.2.1. Mecanismos de acción
 - 2.2.2. Indicaciones principales
 - 2.2.3. Resultados
- 2.3. Láser de led
 - 2.3.1. Mecanismos de acción
 - 2.3.2. Indicaciones principales
 - 2.3.3. Resultados
- 2.4. El láser de CO2
 - 2.4.1. Mecanismo de acción
 - 2.4.2. Indicaciones principales
 - 2.4.3. Resultados



- 2.5. El láser de erbio: YAG
 - 2.5.1. Mecanismo de acción
 - 2.5.2. Indicaciones principales
 - 2.5.3. Resultados
- 2.6. Láser *q-switched*
 - 2.6.1. Mecanismos de acción
 - 2.6.2. Indicaciones principales
 - 2.6.3. Resultados
- 2.7. Láser en depilación
 - 2.7.1. Modo de actuación
 - 2.7.2. Tipos de láser que se emplean para depilación
 - 2.7.2.1. Rubí (694 nm)
 - 2.7.2.2. Alejandrita (755 nm)
 - 2.7.2.3. Diodo (800 nm)
 - 2.7.2.4. Neodimino Yag (1064 nm)
 - 2.7.2.5. Luz pulsada intensa IPL
 - 2.7.3. Resultados
- 2.8. Láser para lesiones pigmentadas y tatuajes
 - 2.8.1. Láser empleado para la eliminación de lesiones pigmentadas
 - 2.8.2. Laser empleado para la despigmentación de tatuajes
 - 2.8.3. Resultados
- 2.9. Láser en algunas patologías médicas
 - 2.9.1. Tratamiento del acné con láser
 - 2.9.2. Tratamiento de cicatrices con láser
 - 2.9.3. Tratamiento de estrías con láser
 - 2.9.4. Tratamiento de lesiones vasculares (láser vascular percutáneo)
 - 2.9.5. Láser-lipólisis
 - 2.9.5.1. Concepto
 - 2.9.5.2. Tipo de láser empleado
 - 2.9.5.3. Resultados

- 2.10. Preparación de la piel. Anestesia. Seguridad y protección durante el uso de láser y otras fuentes de luz
 - 2.10.1. Preparación de la piel previa al láser
 - 2.10.2. Anestesia empleada previa al láser
 - 2.10.3. Seguridad para el médico como del paciente
 - 2.10.3.1. Protección ocular
 - 2.10.4. Terapia fotodinámica intralesional (novedosa modalidad de tratamiento que mejora los resultados clínicos)

Módulo 3. Otras altas tecnologías: *plexer*, *coolsculpting*, ecografía y otras

- 3.1. *Plexer*
 - 3.1.1. Qué es el *plexer*
 - 3.1.2. Indicaciones principales
 - 3.1.3. Resultados
- 3.2. *Coolsculpting*
 - 3.2.1. Qué es el *coolsculpting*
 - 3.2.2. Indicaciones principales
 - 3.2.3. Resultados
- 3.3. Ecografía en Medicina Estética
 - 3.3.1. Introducción a la ecografía
 - 3.3.2. Indicaciones de ecografía en Medicina Estética
 - 3.3.3. Principales usos
 - 3.3.4. Diagnóstico del estado de la piel
 - 3.3.5. Ecografía y flacidez
 - 3.3.6. Ecografía e implantes
 - 3.3.7. Ecografía en terapias corporales
- 3.4. Radiofrecuencia
 - 3.4.1. Qué es la radiofrecuencia
 - 3.4.2. Indicaciones principales
 - 3.4.3. Resultados
- 3.5. Cavitación
 - 3.5.1. Qué es la cavitación
 - 3.5.2. Indicaciones principales
 - 3.5.3. Resultados



- 3.6. Diatermia
 - 3.6.1. Qué es la cavitación
 - 3.6.2. Indicaciones principales
 - 3.6.3. Resultados
- 3.7. Criolipólisis
 - 3.7.1. Qué es la cavitación
 - 3.7.2. Indicaciones principales
 - 3.7.3. Resultados
- 3.8. Vacumterapia
 - 3.8.1. Qué es la cavitación
 - 3.8.2. Indicaciones principales
 - 3.8.3. Resultados
- 3.9. Carboxiterapia
 - 3.9.1. Qué es la cavitación
 - 3.9.2. Indicaciones principales
 - 3.9.3. Resultados
- 3.10. Cámara hiperbárica
 - 3.10.1. Qué es la cavitación
 - 3.10.2. Indicaciones principales
 - 3.10.3. Resultados



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Tecnologías Anti-Aging garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tecnologías Anti-Aging** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tecnologías Anti-Aging**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Tecnologías Anti-Aging

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tecnologías Anti-Aging

