

Experto Universitario

Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional





Experto Universitario Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-estetica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Anestesia Locoregional, al igual que cualquier tratamiento, además de fomentar la promoción de la salud, puede provocar efectos secundarios en el paciente en el cual se emplea. Y es que las distintas casuísticas que se dan en el ámbito clínico en relación a las características fisiológicas tanto de la persona, como de su estado o de los criterios de la patología que padezcan, son determinantes en la pauta médica a emplear. Por ello, TECH Universidad ha decidido lanzar un programa centrado en las situaciones especiales para la práctica de la Anestesiología y en las pautas estratégicas y farmacológicas más innovadoras para evitar efectos adversos. Así, en tan solo 6 meses de titulación 100% online logrará actualizar su praxis de manera garantizada.





Trabajarás en las novedades de la aplicación de anestesia en pacientes con enfermedades pulmonares, sistémicas o cardíacas a lo largo el mejor contenido teórico, práctico y adicional”

De entre los riesgos que más preocupan a los profesionales de la Medicina cuando se aplica la anestesia local está el síncope, cuya pérdida brusca de la conciencia puede derivar en severas consecuencias cognitivas. Sin embargo, los efectos adversos más frecuentes se basan en mareos, náuseas, vómitos, hipotensión y en los casos más extremos el coma transitorio. Y es que el catálogo de afecciones que puede surgir de la aplicación de este tratamiento es extenso y debe ser contemplado, siempre, por el especialista para evitarlas en la medida de lo posible. Por eso, cuando se decide aplicar Anestesia Locorregional, el médico debe hacer especial hincapié en el contexto clínico que está abordando y en función a las características del paciente y de su patología, aplicar el tratamiento más adecuado.

Y con el fin de que puedan ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, TECH Universidad y su equipo versado en Anestesiología, Reanimación y Terapias del Dolor han desarrollado el presente programa. Se trata de un Experto Universitario a la vanguardia de la Medicina que incluye el mejor contenido multidisciplinar, elaborado de manera exclusiva para esta titulación. Así, a lo largo de 6 meses el especialista podrá sumergirse en las novedades de la Cirugía Mayor Ambulatoria, en los cuidados críticos y en las situaciones específicas que se pueden dar a la hora de aplicar la anestesia regional.

Contará con todos los recursos para, de manera cómoda y flexible, actualizar su praxis. Y es que la titulación se presenta en formato 100% online, precisamente, para que acceda a ella desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios fijos y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, la totalidad del contenido teórico-práctico podrá ser descargado para su consulta siempre que lo necesite. Por lo tanto, se presenta como una oportunidad única que no puede dejar pasar para perfeccionar su praxis a través de la Facultad de Medicina más grande del mundo: TECH.

Este **Experto Universitario en Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Anestesiología Locorregional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si lo que buscas es un programa que te permita ponerte al día de las novedades de la Anestesia Regional en Pediatría desde donde quieras y sin horarios, estás ante la oportunidad académica ideal"

“

En el campus virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material para ampliar cada apartado del temario de manera personalizada”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación 100% online con la que podrás ahondar en las novedades farmacológicas para paliar los efectos secundarios de las complicaciones en anestesia Regional.

Tendrás acceso a un catálogo actualizado con las cuestiones a tener en cuenta a la hora de aplicar las pautas de anestesia regional en el paciente alérgico.



02 Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario se ha llevado a cabo con el objetivo de que el egresado pueda acceder al contenido teórico-práctico más vanguardista que le permitirá ponerse al día, en tan solo 6 meses, de las novedades de la Anestesiología Locorregional en situaciones especiales. Gracias al altísimo grado de exigencia con el que ha sido elaborado su plan de estudios, cualquier profesional será capaz de alcanzar hasta sus metas más altas, a través del curso de una titulación adaptada a sus necesidades y presentada en un cómodo y accesible formato 100% online.



“

Si entre tus objetivos está el perfeccionar tu praxis para el manejo del paciente politraumatizado a través de la anestesia, en este Experto Universitario encontrarás las pautas más innovadoras y efectivas para lograrlo”



Objetivos generales

- Resaltar la importancia de mantener unos adecuados estándares de calidad y seguridad asistencial
- Repasar la utilidad de la ecografía en unidades de cuidados críticos y sus novedades clínicas para la Anestesiología
- Actualizar los conocimientos útiles del egresado en el campo de la seguridad del paciente en el quirófano

“

En este Experto Universitario encontrarás un módulo específico dedicado a la canalización de las vías centrales y a las pautas más efectivas para lograrlo sin dolor”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía Mayor Ambulatoria

- ♦ Entender la organización y planificación de las Unidades de Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar los criterios de elección de procedimientos quirúrgicos, así como la selección de pacientes para Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar las técnicas anestésicas disponibles para establecer un plan anestésico adecuado para cada paciente y procedimiento
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas para un óptimo control del dolor postoperatorio
- ♦ Conocer de manera profunda los criterios de alta de UCMA, así como los criterios de ingreso hospitalario y posibles complicaciones

Módulo 2. Cuidados críticos y Anestesia Regional

- ♦ Repasar las peculiaridades del paciente crítico y sus riesgos específicos
- ♦ Conocer en profundidad las opciones para valoración y control del dolor en el paciente crítico
- ♦ Analizar los potenciales usos de la analgesia locorregional en el paciente crítico
- ♦ Profundizar en las indicaciones de analgesia/Anestesia Locorregional en situaciones específicas como el paciente quemado, politraumatizado o amputado
- ♦ Conocer de manera profunda la importancia de las técnicas locorregionales en cirugías reconstructivas con colgajos

Módulo 3. Situaciones específicas de la Anestesia Regional

- ♦ Conocer en profundidad los aspectos a tener en cuenta en un paciente con neuropatía periférica que se va a someter a anestesia regional
- ♦ Describir el manejo adecuado del paciente anticoagulado/antiagregado que va a ser potencialmente sometido a una técnica regional
- ♦ Familiarizarse con las técnicas continuas regionales para el manejo del dolor agudo posoperatorio
- ♦ Identificar los factores referentes a la comorbilidad de cara a estas técnicas anestésicas
- ♦ Describir las particularidades de los pacientes ancianos, así como de los pediátricos

03

Dirección del curso

Un equipo versado en el área de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor se ha unido para diseñar el presente programa en Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional. De esta manera, el estudiante tendrá acceso a una experiencia académica en la que encontrará el apoyo de un grupo de profesionales del máximo nivel, los cuales compaginan la actividad docente con la laboral. Gracias a ello, han conformado un temario teórico-práctico a la vanguardia de la Medicina, el cual le servirá de guía al alumno para actualizar su praxis de manera garantizada y desde diferentes puntos de vista.



“

El equipo docente ha extraído casos clínicos de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus competencias a través de la resolución de situaciones reales en Anestesiología Locorregional”

Dirección



Dra. Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ♦ Facultativo especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesióloga de libre ejercicio en el Hospital de La Zarzuela
- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en el Hospital Universitario de La Luz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ♦ Máster en Fisiopatología y Tratamiento del Dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del Enfermo con Cáncer

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del dolor (SEDAR)

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster de Formación Permanente en “La Gestión de Pacientes”

04

Estructura y Contenido

Este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad y exigencia que definen y diferencian a TECH Universidad del resto de centros académicos. Así, tomando como referencia las novedades de la Anestesiología Locorregional y basándose en la metodología *Relearning* para el desarrollo del contenido teórico-práctico han conformado una experiencia sin parangón. De esta forma, El estudiante habrá logrado actualizar su praxis de manera garantizada, a través del curso de un programa dinámico, flexible e innovador.



“

Trabajarás con las terapias antiagregantes más sofisticadas e innovadoras, utilizadas por los profesionales referentes en el área de la Anestesiología Locorregional”

Módulo 1. Cirugía Mayor Ambulatoria

- 1.1. Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.1.1. ¿Qué es la Cirugía Mayor Ambulatoria?
 - 1.1.2. Historia
- 1.2. Situación actual de la Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.2.1. Dificultades de implementación
 - 1.2.2. Enfoque coste efectividad
 - 1.2.3. Logros de la Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.3. Circuito de CMA
 - 1.3.1. Tipos de unidades
 - 1.3.2. Estructura y organización
- 1.4. Criterios de selección
 - 1.4.1. ¿Qué procedimientos quirúrgicos se pueden realizar?
 - 1.4.2. ¿Qué pacientes seleccionamos?
- 1.5. Papel de la consulta de preanestesia
 - 1.5.1. Consulta de preanestesia
 - 1.5.2. Preparación del paciente
- 1.6. Elección de la técnica anestésica
 - 1.6.1. ¿Qué técnica anestésica utilizamos?
 - 1.6.2. Opioides en Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.7. Control del dolor en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.7.1. Técnicas analgésicas
 - 1.7.2. Analgesia multimodal
- 1.8. Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.8.1. Náuseas y vómitos
 - 1.8.2. Dolor
 - 1.8.3. Retención urinaria
 - 1.8.4. Otras complicaciones

- 1.9. Alta de la unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.9.1. Criterios al alta a domicilio
 - 1.9.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 1.10. Morbimortalidad, seguridad y calidad en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.10.1. Datos de morbilidad
 - 1.10.2. Seguridad
 - 1.10.3. Indicadores de calidad asistencial

Módulo 2. Cuidados críticos y Anestesia Regional

- 2.1. Peculiaridades del paciente crítico
 - 2.1.1. Fisiopatología del paciente crítico
 - 2.1.2. Consideraciones especiales para la realización de técnicas locorregionales
- 2.2. Valoración del dolor en el paciente crítico
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Evaluación del dolor en paciente consciente y/o comunicativo
 - 2.2.3. Evaluación del dolor en pacientes inconsciente y/o no comunicativo
- 2.3. Control del dolor en las unidades de cuidados críticos
 - 2.3.1. Origen del dolor
 - 2.3.2. Repercusión del dolor en el paciente crítico
 - 2.3.3. Opciones terapéuticas para el dolor
- 2.4. Técnica Locorregional en unidades de cuidados críticos
 - 2.4.1. Bloqueos de miembro superior
 - 2.4.2. Bloqueo de miembro inferior
 - 2.4.3. Bloqueos centrales
 - 2.4.4. Bloqueos de pared toracoabdominal
- 2.5. Paciente politraumatizado
 - 2.5.1. Incidencia y etiopatogenia
 - 2.5.2. Características del paciente politraumatizado
 - 2.5.3. Técnicas locorregionales en el paciente politraumatizado

- 2.6. Paciente amputado y miembro fantasma
 - 2.6.1. Paciente amputado. Incidencia y características
 - 2.6.2. Miembro fantasma. Incidencia y características
 - 2.6.3. Prevención y manejo del miembro fantasma
- 2.7. Paciente quemado
 - 2.7.1. Incidencia y etiopatogenia
 - 2.7.2. Características del paciente quemado
 - 2.7.3. Técnicas locorregionales en el paciente quemado
- 2.8. Anestesia Regional y colgajo microvascularizado
 - 2.8.1. El colgajo
 - 2.8.2. Consideraciones fisiológicas
 - 2.8.3. Abordaje anestésico
- 2.9. Ecografía en las unidades de cuidados críticos
 - 2.9.1. Utilidad de la ecografía en Unidades de Cuidados Críticos
 - 2.9.2. Técnicas ecoguiadas en Unidades de Cuidados Críticos
- 2.10. Canalización de vías centrales
 - 2.10.1. Canalización vena yugular interna
 - 2.10.2. Canalización vena subclavia
 - 2.10.3. Canalización de vena femoral
 - 2.10.4. Canalización vía central por acceso periférico
 - 2.10.5. Otras

Módulo 3. Situaciones específicas de la Anestesia Regional

- 3.1. Anestesia Regional en paciente con enfermedad neurológica preexistente
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Trastornos del sistema nervioso periférico
 - 3.1.2.1. Neuropatía periférica hereditaria
 - 3.1.2.2. Neuropatía periférica adquirida. Polineuropatía diabética
 - 3.1.2.3. Neuropatía inducida por quimioterapia
 - 3.1.2.4. Neuropatía por atrapamiento
 - 3.1.2.5. Neuropatía inflamatoria. Síndrome Guillain-Barré
 - 3.1.2.6. Neuropatía inflamatoria postquirúrgica

- 3.1.3. Trastornos del sistema nervioso central
 - 3.1.3.1. Esclerosis Múltiple
 - 3.1.3.2. Síndrome de postpolio
 - 3.1.3.3. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 3.1.3.4. Estenosis Espinal y enfermedad de disco neural
 - 3.1.3.5. Lesión de la médula espinal
- 3.2. Terapia antiagregante, anticoagulante
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Valores hemostáticos mínimos
 - 3.2.3. Anticoagulantes, antiagregantes y anestesia
 - 3.2.3.1. Heparina no fraccionada
 - 3.2.3.2. Heparina de bajo peso molecular
 - 3.2.3.3. Fondaparinux
 - 3.2.3.4. Fármacos antivitaminas K (Acenocumarol, Warfarina)
 - 3.2.3.5. Antiagregantes plaquetarios
 - 3.2.4. Procedimientos oftalmológicos
 - 3.2.4.1. Cirugías en las que se puede continuar el tratamiento antitrombótico
 - 3.2.4.2. Cirugías en las que hay que suspender el tratamiento antitrombótico y se considerará la terapia puente
 - 3.2.4.3. Cómo utilizar las guías en bloqueo de nervios periféricos
- 3.3. Técnicas continuas para el control del dolor postoperatorio
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Fármacos
 - 3.3.2.1. Coadyuvantes
 - 3.3.2.2. Perfusiones continuas a través de catéteres
 - 3.3.2.3. Nuevos anestésicos locales
 - 3.3.3. Material
 - 3.3.3.1. Aguja y catéter
 - 3.3.3.2. Bombas de infusión
 - 3.3.4. Modos de administración
 - 3.3.4.1. Bolos
 - 3.3.4.2. Administración continua

- 3.3.5. Técnicas
 - 3.3.5.1. Bloqueo interescalénico
 - 3.3.5.2. Bloqueo infraclavicular
 - 3.3.5.3. Bloqueo axilar
 - 3.3.5.4. Bloqueo posterior de plexo lumbar
 - 3.3.5.5. Bloqueo anterior de plexo lumbar
 - 3.3.5.6. Bloqueos proximales de nervio ciático
 - 3.3.5.7. Bloqueo de nervio ciático en hueco poplíteo
 - 3.3.5.8. Bloqueos distales
- 3.4. Anestesia Regional y enfermedad pulmonar
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Anestesia epidural y espinal
 - 3.4.3. Bloqueo del plexo braquial
 - 3.4.4. Bloqueo paravertebral y nervios intercostales
 - 3.4.5. Importancia de la Anestesia Regional durante la pandemia COVID-19
- 3.5. Anestesia Regional y otras enfermedades sistémicas
 - 3.5.1. Enfermedad renal
 - 3.5.1.1. Introducción
 - 3.5.1.2. Efectos sobre la función renal
 - 3.5.1.3. Consideraciones en pacientes con patología renal
 - 3.5.2. Enfermedades hepáticas
 - 3.5.2.1. Introducción
 - 3.5.2.2. Efectos sobre flujo sanguíneo hepático
 - 3.5.2.3. Coagulopatía hepática
 - 3.5.3. Diabetes Mellitus
 - 3.5.3.1. Introducción
 - 3.5.3.2. Efectos sobre homeostasis de la glucosa
 - 3.5.3.3. Neuropatía periférica del paciente diabético
 - 3.5.4. Obesidad
 - 3.5.5. Cáncer
- 3.6. Anestesia Regional en el anciano
 - 3.6.1. Introducción y definición del anciano
 - 3.6.1.1. ¿Está aumentado el riesgo anestésico en el anciano?
 - 3.6.1.2. ¿A qué es debido?
 - 3.6.1.3. ¿Cómo se refleja esa degradación orgánica a nivel de todos los sistemas?
 - 3.6.1.4. ¿Se ve alterado el metabolismo de los fármacos anestésicos en el paciente anciano?
 - 3.6.1.5. ¿Qué tipo de intervenciones son más habituales en ancianos?
 - 3.6.1.6. ¿Está indicada especialmente la Anestesia Regional en estos pacientes?
 - 3.6.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y consideraciones para la anestesia/analgesia regional
 - 3.6.2.1. Función del sistema nervioso
 - 3.6.2.2. Función pulmonar
 - 3.6.2.3. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos en el anciano
 - 3.6.2.4. Farmacoterapia multimodal y ancianos
 - 3.6.2.5. Riñón
 - 3.6.2.6. Fisiología y percepción del dolor en el anciano
 - 3.6.3. Evaluación del dolor en pacientes mayores con deterioro cognitivo
 - 3.6.4. Consideraciones para el uso de bloqueo regional y neural
 - 3.6.5. Tipos de bloqueos regionales en el anciano
 - 3.6.5.1. Anestesia y analgesia epidural
 - 3.6.5.2. Analgesia opioide intratecal
 - 3.6.5.3. Bloqueo de nervio periférico y plexo nervioso
- 3.7. Anestesia Regional en Pediatría
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.1.1. El porqué de la Anestesia Regional en paciente pediátrico
 - 3.7.1.2. Aplicaciones de Anestesia Regional pediátrica
 - 3.7.1.3. Anestesia Regional: ¿despierto o dormido?
 - 3.7.2. Peculiaridades de la Anestesia Regional pediátrica



- 3.7.3. Neuroestimulación
 - 3.7.3.1. Diferencias anatómicas entre niños y adultos
 - 3.7.3.2. Farmacología de anestésicos locales
 - 3.7.3.3. Dosificación de anestésicos locales
 - 3.7.3.4. Toxicidad de anestésicos locales
- 3.7.4. Tipos de bloqueos periféricos
 - 3.7.4.1. Bloqueos de miembro superior
 - 3.7.4.2. Bloqueos de miembro inferior
 - 3.7.4.3. Bloqueo peneano
 - 3.7.4.4. Bloqueo ilioinguinal/Iliohipogástrico
 - 3.7.4.5. Bloqueo de la vaina de los rectos o bloqueo umbilical
 - 3.7.4.6. Bloqueo caudal
- 3.7.5. Bloqueos centrales
 - 3.7.5.1. Anestesia epidural
 - 3.7.5.2. Anestesia subaracnoidea
- 3.7.6. Complicaciones de la Anestesia Regional pediátrica
- 3.8. Alergia y Anestesia Regional
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.1.1. Reacciones tipo A
 - 3.8.1.2. Reacciones tipo B
 - 3.8.1.3. Reacciones tipo C
 - 3.8.2. Epidemiología
 - 3.8.3. Fisiopatología
 - 3.8.3.1. Tipo I: hipersensibilidad inmediata o IgE mediada
 - 3.8.3.2. Tipo II: reacción citotóxica o IgG, IgM mediada
 - 3.8.3.3. Tipo III: reacción mediada por inmunocomplejos
 - 3.8.3.4. Tipo IV: hipersensibilidad retardada o mediada por células T

- 3.8.4. Etiología
- 3.8.5. Signos y síntomas
- 3.8.6. Diagnóstico
- 3.8.7. Diagnóstico diferencial
 - 3.8.7.1. Síndrome de enrojecimiento
 - 3.8.7.2. Síndromes asociados a consumo de sustancias
 - 3.8.7.3. Aumento de la producción endógena de Histamina
 - 3.8.7.4. Funcional
 - 3.8.7.5. Otros
- 3.8.8. Tratamiento
- 3.9. Complicaciones en Anestesia Regional
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Complicaciones tras la realización de bloqueos neuroaxiales
 - 3.9.2.1. Cefalea postpunción dural
 - 3.9.2.2. Complicaciones por inyección de aire. Neumoencéfalo
 - 3.9.2.3. Compresión medular
 - 3.9.2.4. Daño neurológico. Neurotoxicidad
 - 3.9.2.5. Complicaciones infecciosas
 - 3.9.2.6. Tumores espinales iatrogénicos
 - 3.9.2.7. Tatuajes y consideraciones anestésicas
 - 3.9.3. Complicaciones tras bloqueos nerviosas periféricos
 - 3.9.3.1. Introducción
 - 3.9.3.2. Medidas preventivas
 - 3.9.3.3. Clasificación de lesiones nerviosas agudas



- 3.9.4. Mecanismos capaces de producir complicaciones durante la realización de bloqueos nerviosos
 - 3.9.4.1. Mecanismo mecánico
 - 3.9.4.2. Mecanismo vascular
 - 3.9.4.3. Mecanismo químico
 - 3.9.4.4. Mecanismo infeccioso
 - 3.9.4.5. Toxicidad sistémica
- 3.10. Anestesia Regional y seguridad del paciente
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. ¿Cómo ha evolucionado la Anestesia Regional durante estos años?
 - 3.10.3. Ventajas y desventajas de los distintos tipos de Anestesia Regional
 - 3.10.4. ¿Qué es la ISO 80369-6 y en qué afecta a la Anestesia Regional?
 - 3.10.5. Comparativa entre las agujas espinales tradicionales y su nueva versión NRFIT
 - 3.10.6. Checklist ajustado para Anestesia Regional
 - 3.10.7. SENSAR



Si lo que buscas es un programa que se adapte a ti y no al contrario, este Experto Universitario es la opción perfecta. ¿A qué esperas para matricularte?"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Situaciones Especiales en Anestesia Locorregional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Situaciones Especiales en
Anestesia Locorregional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Situaciones Especiales en
Anestesia Locorregional

