

# Experto Universitario

## Psicología Forense para Médicos





## Experto Universitario

### Psicología Forense para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-psicologia-forense-medicos](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-psicologia-forense-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En este curso de Experto Universitario en Psicología Forense para Médicos reúne todo el conocimiento del psicodiagnóstico basado en la entrevista con el periciado, junto con las técnicas necesarias para el abordaje en mediación y coaching pericial.



“

*El Experto Universitario en Psicología Forense te ayudará a no cometer errores ni en el código deontológico ni en los derechos de los pacientes, clientes u usuarios”*

El estudio de la simulación y la mentira diferenciándola de la irrealidad subjetiva es especialmente necesario para distinguir un buen de un mal trabajo como perito forense. El objetivo fundamental del Experto Universitario en Psicología Forense es capacitar al médico para lograr discriminar, con instrumentos científicamente demostrados, estas diferencias y, desde ahí, realizar un trabajo social para proteger a los menores y a todos los implicados en un proceso de peritación.

En la actualidad, la capacidad para dominar la entrevista como uno de los instrumentos más utilizados en las pruebas psicodiagnósticas hacen de este Experto una propuesta sobre la excelencia de la peritación jurídica psicológica. La posterior elevación a informe, junto con las habilidades para defender delante de un tribunal las conclusiones obtenidas, hace de este programa una verdadera propuesta de innovación esta especialidad.

El Experto Universitario en Psicología Forense está diseñado para dar a conocer e integrar, dentro de la actividad profesional, las competencias necesarias para no cometer ningún error en el código deontológico, así como en los derechos de los pacientes, clientes u usuarios

Este **Experto Universitario en Psicología Forense para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la especialización son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Psicología Forense.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Psicología Forense.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en Psicología Forense.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Psicología Forense para Médicos”*

“

*Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicología Forense para Médicos, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología Forense, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología Forense y con gran experiencia.

*El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la especialización a la práctica clínica del médico”*

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Psicología Forense y mejorar la atención a tus pacientes*



# 02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Psicología Forense.



“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir las características fundamentales de la peritación y realización de informes en el quehacer del médico como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- ♦ Revisar las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación.
- ♦ escribir el conocimiento de los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación.
- ♦ Describir la importancia de la mediación y el arbitraje como herramientas para conseguir salir de bloqueos y callejones aparentemente sin salida en el proceso jurídico.
- ♦ Identificar las herramientas necesarias para conseguir a través del coaching pericial, su adecuación ante el proceso jurídico.



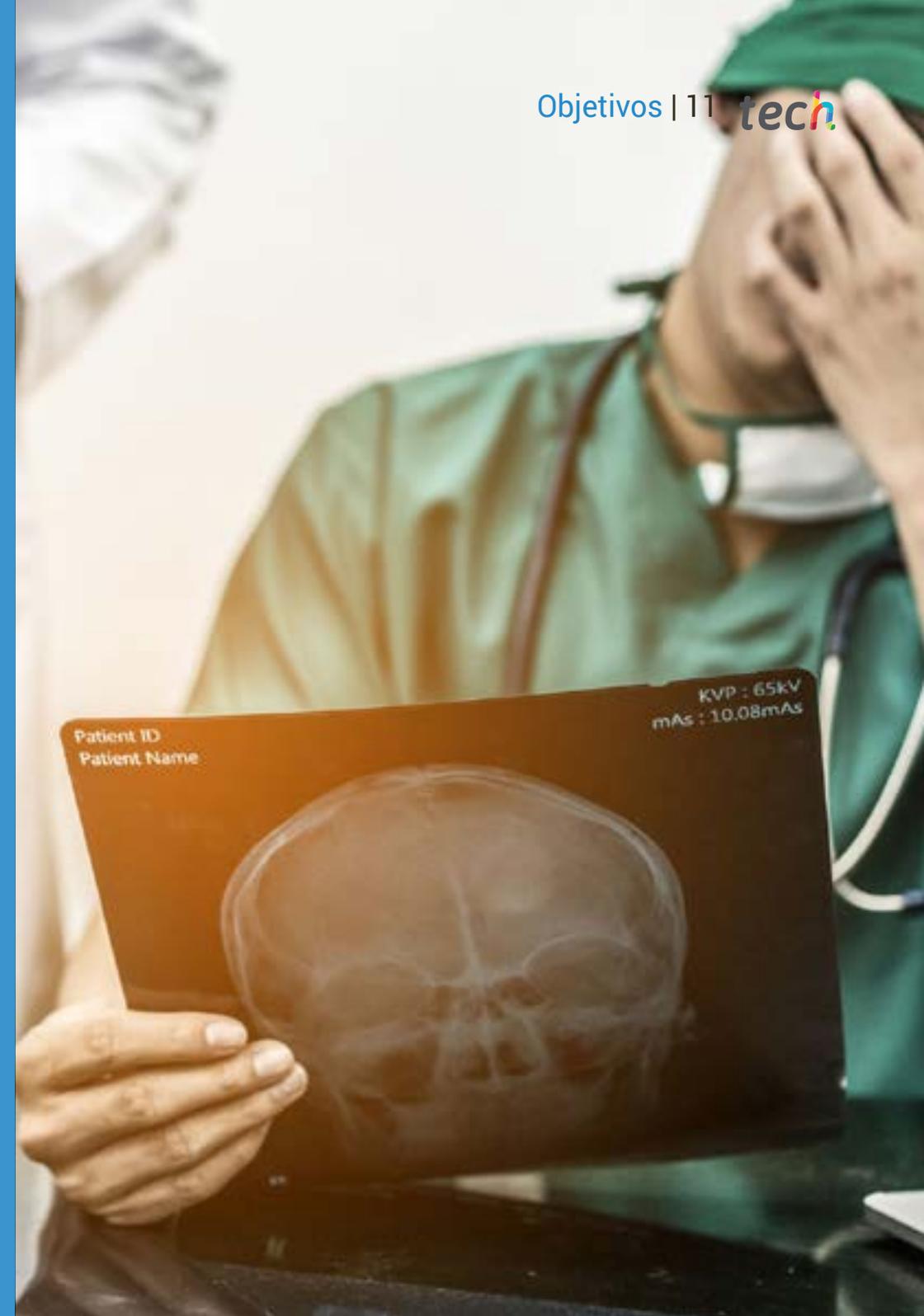
*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología Forense”*





## Objetivos específicos

- ♦ Identificar los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica.
- ♦ Describir un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje.
- ♦ Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real.
- ♦ Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación.
- ♦ Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes.
- ♦ Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del médico.
- ♦ Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación.
- ♦ Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente.
- ♦ Manejar la capacidad para desarrollar la exploración del paciente.
- ♦ Desarrollar técnicas sobre mediación familiar.
- ♦ Describir las nociones de conflicto y diferenciar los tipos de conflictos.
- ♦ Desarrollar en el arbitraje un escenario de equilibrio entre las partes.



03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Psicología Forense”*

## Dirección



### **Dra. Gascón Martín, Laura**

- Psicólogo sanitario y directora del centro de evaluación y psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

## Coordinador



### **D. Aguado Romo, Roberto**

- Psicólogo especialista en psicología clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

### Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dr. Gandarias, Gorka

- ♦ Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

### Dña. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

### Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA. Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N. Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Experto Universitario en Psicología Forense para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento.
  - 1.1.1. Psicodiagnóstico.
  - 1.1.2. Método Científico.
  - 1.1.3. Método Experimental.
  - 1.1.4. Método Correlacional.
  - 1.1.5. Método Longitudinal.
  - 1.1.6. Los Modelos.
  - 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta.
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto.
- 1.3. Motivo del diagnóstico.
  - 1.3.1. Fases.
  - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre.
  - 1.3.3. Fines de la entrevista.
  - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso.
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito.
  - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo.
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse.
  - 1.5.1. Ansiedades y miedos.
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado.
  - 1.6.1. Expectativas.
  - 1.6.2. Ansiedades.
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico.
  - 1.7.1. Diferencias e interacciones.
  - 1.7.2. Estructura del procedimiento.
  - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico.
  - 1.7.4. Objetivos principales.
  - 1.7.5. Objetivos secundarios.
  - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular.
  - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto.
  - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso.

- 1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico.
  - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto.
  - 1.8.2. Desequilibrios biológicos.
  - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto.
- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas.
  - 1.9.1. Sufrimiento y mente.
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico.
  - 1.10.1. La prueba pericial.
  - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico.

## Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
  - 2.1.1. Teoría de la información.
  - 2.1.2. Canales de la comunicación.
  - 2.1.3. Sistema de comunicación.
- 2.2. Axiomas de la entrevista.
  - 2.2.1. Es imposible no comunicar.
  - 2.2.2. Contenido y relación.
  - 2.2.3. Valencia afectiva.
  - 2.2.4. Comunicación digital y analógica.
  - 2.2.5. Simétrica & asimetría.
- 2.3. Exploración de la comunicación.
  - 2.3.1. Comunicación verbal.
  - 2.3.2. Comunicación no verbal.
  - 2.3.3. Doble vínculo.
  - 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras.
- 2.4. Historia clínica según qué modelo.
  - 2.4.1. Personal.
  - 2.4.2. Familiar.
  - 2.4.3. Generacional.



- 2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado.
  - 2.5.1. Biografía Psicopatológica.
  - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas.
  - 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social.
- 2.6. Estructura general del examen mental.
  - 2.6.1. Psicopatología y Normalidad.
- 2.7. Semiología. Signos y síntomas.
  - 2.7.1. Conciencia.
  - 2.7.2. Atención.
  - 2.7.3. Memoria.
  - 2.7.4. Inteligencia.
  - 2.7.5. Percepción.
  - 2.7.6. Afectividad.
  - 2.7.7. Signos físicos.
  - 2.7.8. Motricidad.
  - 2.7.9. Área Cognitiva.
- 2.8. Epistemología del diagnóstico.
  - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad.
  - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional.
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad.
  - 2.9.1. Tipos de Comorbilidad.
  - 2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II.
  - 2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo.
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses.
  - 2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense.
  - 2.10.2. Código Deontológico.
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar.
  - 2.11.1. Preguntas de elección forzada.
  - 2.11.2. Preguntas abiertas.
  - 2.11.3. Otros tipos de preguntas.

### Módulo 3. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

- 3.1. Criterios para la realización del informe psicológico.
  - 3.1.1. Informe Psicológico Forense.
  - 3.1.2. Antecedentes.
  - 3.1.3. Resultados.
  - 3.1.4. Conclusiones.
- 3.2. Informe para seguros.
  - 3.2.1. Formato descriptivo de Informe para mandar a seguros y/o mutuas.
- 3.3. Informe escolar.
  - 3.3.1. Informe escolar o psicopedagógico.
  - 3.3.2. Informe psicopedagógico 1.
  - 3.3.3. Informe psicopedagógico 2.
  - 3.3.4. Motivación del informe.
  - 3.3.5. Informe psicopedagógico 3.
  - 3.3.6. Informe psicopedagógico clínico.
  - 3.3.7. Resultados.
  - 3.3.8. Conclusiones.
- 3.4. Informe Clínico.
  - 3.4.1. Informe clínico de intervención.
- 3.5. Informe para petición judicial de ingreso.
  - 3.5.1. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil (LEC): Artículo 763. Internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico.
- 3.6. Petición de consentimiento informado.
  - 3.6.1. Declaración de consentimiento informado para grabar en psicoterapia.
  - 3.6.2. Consentimiento informado menores .
  - 3.6.3. Consentimiento informado general.



- 3.7. Informe para indulto.
  - 3.7.1. Objetivo de este informe.
  - 3.7.2. Metodología empleada.
  - 3.7.3. Resultados de las pruebas.
  - 3.7.4. Conclusiones.
- 3.8. Informe de un secuestro.
  - 3.8.1. Informe clínico.
  - 3.8.2. Motivo de la evaluación.
  - 3.8.3. Historia personal.
  - 3.8.4. Pruebas practicadas.
  - 3.8.5. Resultados obtenidos.
  - 3.8.6. Conclusiones.
  - 3.8.7. Tratamiento y recomendaciones.
- 3.9. Entrevista estructurada para localizar el Trastorno depresivo de la personalidad (TDP).



*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

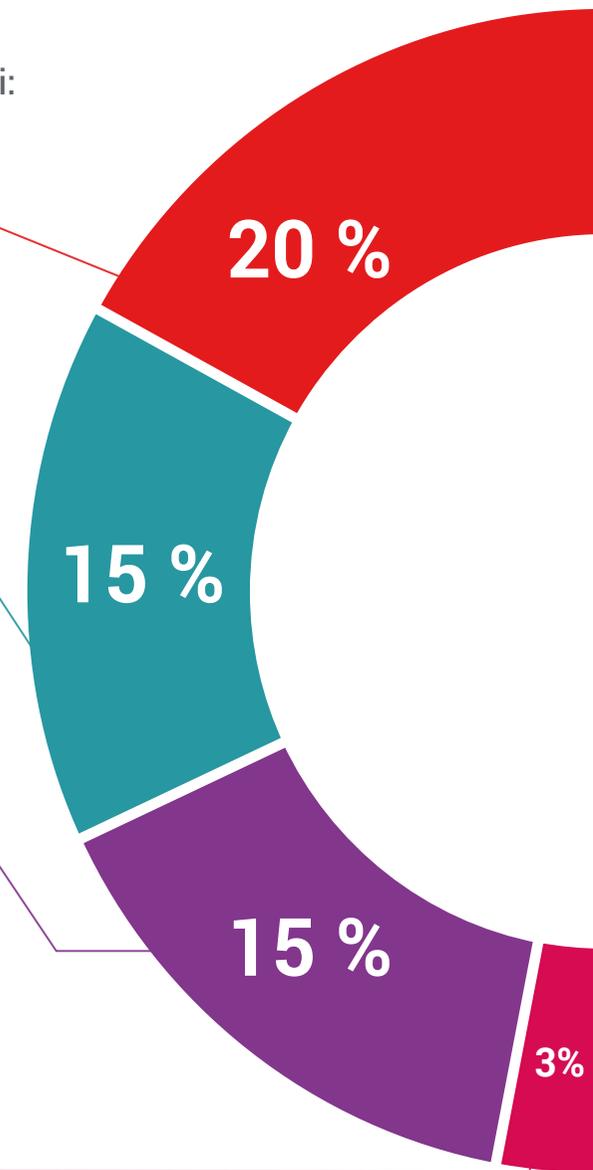
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

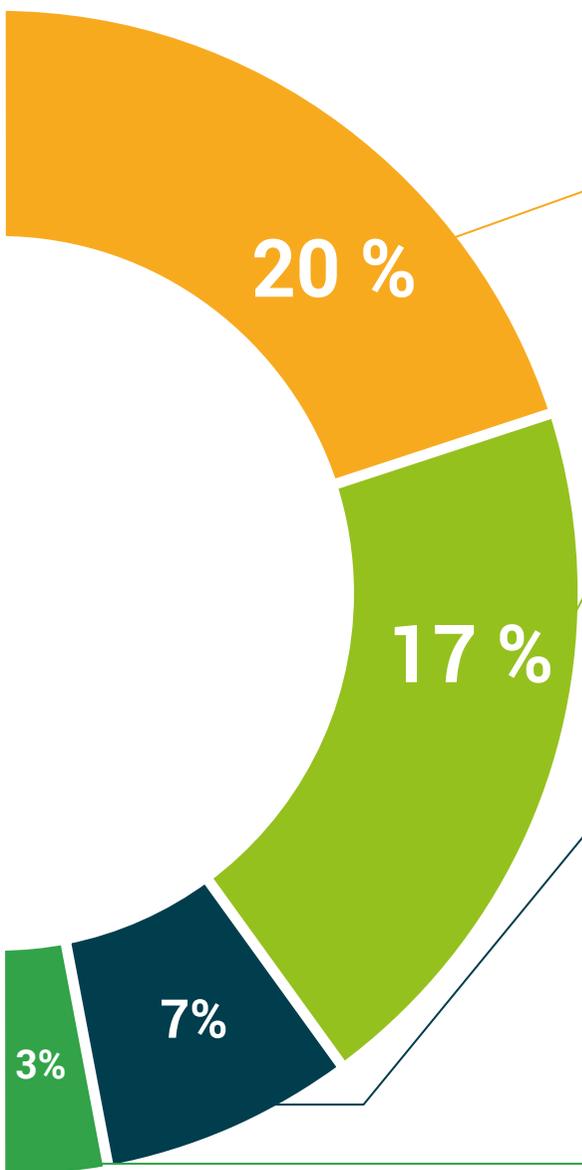
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





### **Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.  
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### **Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Psicología Forense para Médicos le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

*Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este título de Experto Universitario en **Psicología Forense para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la especialización, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario **TECH - Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

**Título: Experto Universitario en Psicología Forense para Médicos**

**Nº Horas Oficiales: 450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**  
Psicología Forense  
para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

**Experto Universitario**

Psicología Forense  
para Médicos

