

Experto Universitario

Primeros Auxilios Psicológicos





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Primeros Auxilios Psicológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-primeros-auxilios-psicologicos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Cuando se produce una situación traumática, el equilibrio mental de las víctimas involucradas puede verse gravemente afectado. Esta inestabilidad puede verse representada de distintas maneras (pánico, ansiedad, agresividad, shock, etc.), por lo que el profesional de la medicina especializado en este campo debe conocer al detalle las estrategias de intervención psicológicas adecuadas para cada caso. TECH es consciente de que se trata de un trabajo exigente que requiere de una atención exhaustiva, por lo que el tiempo del que disponen los profesionales para ponerse al día es escaso. Por esa razón, ha elaborado este cómodo y completo programa 100% online, a través del cual podrán ponerse al día de las técnicas y protocolos más novedosos con respecto a los primeros auxilios psicológicos. Se trata de un programa con el que adquirirán el nivel de expertos en la intervención terapéutica en emergencias y catástrofes en tan solo 6 meses y con el apoyo y el aval de una gran universidad como es TECH.





“

¿Quieres perfeccionar tus aptitudes médicas en la intervención en contextos de urgencias a través de la implementación de los protocolos de primeros auxilios psicológicos más novedosos? Con este programa lo lograrás en 6 meses”

Los Primeros Auxilios Psicológicos son muy importantes en la intervención en situaciones de crisis y emergencia. A pesar de que en la mayoría de casos se incluyen en los protocolos de actuación únicamente las estrategias para garantizar la integridad física de las víctimas, lo cierto es que actuar en consecuencia a su estado mental también es relevante, con el fin de disminuir su nivel de estrés y evitar posibles secuelas a largo plazo. Es por ello que los profesionales involucrados en este tipo de contextos deben manejar a la perfección las técnicas psicoterapéuticas más efectivas y novedosas para controlar la situación y para saber actuar en base a la respuesta que dé la persona ante la exposición al suceso traumático.

Sin embargo, se trata de un área que requiere, para su dominio, de un conocimiento especializado sobre las pautas de apoyo psicosocial, algo en lo que los médicos podrán trabajar con el curso de este Experto Universitario. Se trata de una titulación dinámica y multidisciplinar con la cual podrá ponerse al día de las características de la intervención en situaciones de emergencias desde el punto de vista psicológico, ahondando en los errores más comunes que suelen producirse en el momento de la actuación. También profundiza en el concepto de estrés y en las técnicas de comunicación más innovadoras para su manejo, haciendo especial hincapié en los mecanismos de defensa asociados a la situación crítica. Por último, incluye un módulo específico dedicado al perfeccionamiento de las habilidades básicas de los especialistas con el que podrá en los primeros auxilios psicológicos, lo cual les permitirá conocer al detalle las estrategias para una escucha efectiva y para generar un clima de confianza y tranquilidad con la víctima.

Para ello contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional seleccionado y diseñado por un equipo de expertos en la intervención en situaciones de emergencia. En él están incluidos vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos y mucho más contenido con el que podrán ahondar de manera personalizada en los diferentes apartados del temario. Todo presentado en un cómodo y accesible formato 100% online gracias al cual podrán acceder al curso de la titulación desde donde quieran y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad.

Este **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La mejor titulación del mercado académico para ponerte al día sobre las estrategias de apoyo psicosocial más innovadoras a través de una titulación 100% online”

“

Conocer detalladamente los errores más comunes desde el punto de vista psicológico en la intervención de emergencia te ayudará a evitarlos o a solventarlos en caso de detectarlos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Trabajarás en las diferentes fases de la intervención psicosocial, actualizando tus conocimientos en relación con las pautas de actuación para cada momento.

Sin horarios ni clases presenciales. Así podrás decidir cuándo conectarte y desde dónde, sin límite de acceso y en cualquier momento del día.



02 Objetivos

La insistencia por parte de los profesionales de la psicología para incluir en los planes de emergencia los primeros auxilios psicológicos ha hecho que cada vez sea más frecuente su aplicación en situaciones de emergencia o urgencias. Es por ello que TECH y su equipo de expertos han considerado necesario el desarrollo de una titulación que sirva a los especialistas de la medicina para conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con esta área, centrándose en los protocolos y técnicas más innovadoras y efectivas para llevar a cabo un apoyo psicosocial adecuado y beneficioso para las víctimas.



“

Un Experto Universitario que aportará a tu carrera un distintivo adicional basado en el conocimiento exhaustivo de las técnicas de comunicación y escucha más efectivas para la intervención en situaciones de crisis”



Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre la importancia de la intervención psicológica preventiva en las situaciones de crisis
- Conocer al detalle las estrategias y técnicas terapéuticas más novedosas para el manejo del paciente víctima de un contexto de emergencia
- Servir de guía para los egresados en su puesta al día de manera exhaustiva y garantizada

“

Una titulación diseñada para que alcances hasta tus objetivos académicos más exigentes en el campo de la intervención psicoterapéutica avanzada en contextos de urgencias”





Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes

- ♦ Conocer el surgimiento de la psicología de las emergencias
- ♦ Estudiar las diferencias existentes entre emergencias, catástrofes y urgencias, y conocer los tipos más comunes
- ♦ Conocer la importancia del psicólogo/a en las emergencias, y distinguir los diferentes tipos de implicados cuando ocurre un suceso de emergencia
- ♦ Estudiar el proceso de intervención en crisis y emergencias, además de conocer los principales planteamientos de planes de emergencia de España

Módulo 2. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- ♦ Estudiar el proceso bioquímico y biológico del estrés y las consecuencias en el organismo ante la respuesta de activación del estrés
- ♦ Estudiar los tipos de emociones básicas y su papel cuando el organismo se encuentra en una situación de estrés
- ♦ Conocer cómo se desarrolla la respuesta de estrés en el individuo
- ♦ Estudiar la teoría del umbral y los mecanismos de respuesta psicológicos cuando el individuo se encuentra en una situación de estrés

Módulo 3. Habilidades básicas y primeros auxilios psicológicos

- ♦ Conocer las habilidades del terapeuta para hacer frente al apoyo psicológico preciso
- ♦ Conocer la importancia del apoyo emocional en situaciones de pérdida y duelo
- ♦ Conocer las diferencias entre el duelo normal y el duelo patológico
- ♦ Estudiar el papel de los primeros auxilios en crisis y emergencias

03

Estructura y Contenido

El diseño de la estructura de este Experto Universitario ha corrido a cargo de un equipo de versados en el campo de la psicología con amplia experiencia en la intervención en contextos de emergencia. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación dinámica y novedosa, en la cual se contempla toda la información que los especialistas necesitan para ponerse al día en el campo de los primeros auxilios psicológicos. Además, incluye decenas de horas de material adicional en diversos formatos, con el cual podrán contextualizar los datos del temario y profundizar en los aspectos que consideran más relevantes para su desempeño profesional.



“

La totalidad del contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el comienzo del programa, además de que podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta offline”

Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes

- 1.1. Introducción e historia de la psicología de las emergencias
 - 1.1.1. Introducción al concepto de psicología de emergencias
 - 1.1.2. ¿Cómo surge la psicología de emergencias?
 - 1.1.3. La psicología de emergencias en la actualidad
- 1.2. Emergencias, urgencias y catástrofes
 - 1.2.1. Diferencias entre el concepto de emergencias, urgencias y catástrofes
 - 1.2.2. Principales tipos de emergencias, urgencias y catástrofes
- 1.3. Diferentes fases y agentes implicados en la emergencia
 - 1.3.1. Fases de las emergencias
 - 1.3.2. Agentes implicados en la emergencia
- 1.4. Importancia del apoyo psicológico en emergencias
 - 1.4.1. introducción al apoyo psicológico
 - 1.4.2. El apoyo psicológico en la psicología de emergencias
 - 1.4.3. Importancia del apoyo psicológico en la emergencia
- 1.5. Momentos de la intervención psicosocial
 - 1.5.1. Introducción al concepto de intervención psicosocial
 - 1.5.2. La intervención psicosocial en la psicología
 - 1.5.3. Momentos o fases de la intervención psicosocial en la psicología de emergencias
- 1.6. Planes de emergencia de protección civil en España
 - 1.6.1. Introducción al concepto de plan de emergencia
 - 1.6.2. Principales planes de emergencia de protección civil en España
- 1.7. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
 - 1.7.1. Introducción al concepto de crisis
 - 1.7.2. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
- 1.8. Errores comunes en la intervención
 - 1.8.1. Principales errores en la intervención de emergencias
 - 1.8.2. Consecuencias psicológicas de una intervención errónea en los implicados

Módulo 2. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 2.1. Las emociones básicas
 - 2.1.1. Introducción al concepto de emoción
 - 2.1.2. Emoción vs. Sentimiento
 - 2.1.3. Principales emociones básicas
- 2.2. El comportamiento humano en situaciones de emergencia
 - 2.2.1. El modelo ABC
 - 2.2.2. El contexto en las situaciones de emergencia
 - 2.2.3. Las transacciones
- 2.3. ¿Qué es el estrés?
 - 2.3.1. Introducción al concepto de estrés
 - 2.3.2. Tipos de estrés
 - 2.3.3. Características y factores del estrés
- 2.4. Biología y bioquímica de la respuesta de estrés
 - 2.4.1. La respuesta biológica y bioquímica del estrés
 - 2.4.2. El arousal
 - 2.4.3. Teorías del estrés
- 2.5. La ansiedad
 - 2.5.1. Definición ansiedad
 - 2.5.2. Trastornos de ansiedad
 - 2.5.3. Diferencias entre el estrés y la ansiedad
- 2.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
 - 2.6.1. ¿Cómo se desarrolla la respuesta de estrés?
 - 2.6.2. Fuentes de estrés
 - 2.6.3. Factores moduladores de la respuesta de estrés
- 2.7. Consecuencias de la respuesta de estrés
 - 2.7.1. El estrés en el individuo
 - 2.7.2. Signos y síntomas del estrés en el individuo
 - 2.7.3. Principales consecuencias del estrés

- 2.8. Estrategias psicológicas de control de estrés
 - 2.8.1. Técnicas para modificar la activación fisiológica
 - 2.8.2. Técnicas para modificar la activación cognitiva
 - 2.8.3. Técnicas para modificar la activación motora
 - 2.9. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
 - 2.9.1. Introducción a los mecanismos de defensa
 - 2.9.2. Principales mecanismos de defensa psicológicos
 - 2.10. Teoría del umbral
 - 2.10.1. Introducción a la teoría del umbral
 - 2.10.2. El modelo de Selye
 - 2.10.3. El síndrome general de adaptación
- Módulo 3. Habilidades básicas y primeros auxilios psicológicos**
- 3.1. Autogestión, manejo de las propias emociones
 - 3.1.1. ¿Qué es la autogestión?
 - 3.1.2. La autogestión de las emociones
 - 3.1.3. El manejo de emociones
 - 3.2. Proactividad
 - 3.2.1. El concepto de proactividad
 - 3.2.2. Hipótesis de la proactividad
 - 3.2.3. La adaptación
 - 3.3. El concepto de escucha
 - 3.3.1. Introducción al concepto de escucha
 - 3.3.2. Principales tipos de escucha
 - 3.3.3. La escucha activa en la terapia psicológica
 - 3.4. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 3.4.1. Introducción a las habilidades comunicativas
 - 3.4.2. Principales habilidades de comunicación
 - 3.4.3. Componentes
 - 3.5. Técnicas de comunicación
 - 3.5.1. Técnica para la comunicación en situaciones de emergencia
 - 3.5.2. Estrategias comunicativas
 - 3.5.3. La comunicación asertiva
 - 3.6. La comunicación a niños en situaciones de emergencia
 - 3.6.1. El primer contacto
 - 3.6.2. La atención directa
 - 3.6.3. La intervención
 - 3.6.4. El recuerdo posterior
 - 3.7. Comunicación con otras poblaciones
 - 3.7.1. Las poblaciones especiales
 - 3.7.2. Comunicación con personas mayores
 - 3.7.3. Comunicación con personas con discapacidad
 - 3.7.4. Comunicación con personas extranjeras
 - 3.8. Importancia y objetivos de los primeros auxilios
 - 3.8.1. Introducción al concepto de primeros auxilios
 - 3.8.2. Objetivos principales de los primeros auxilios
 - 3.8.3. ¿Por qué son importantes los primeros auxilios?
 - 3.9. Introducción a conceptos básicos
 - 3.9.1. Términos de uso común dentro de las situaciones de emergencia
 - 3.9.2. Situaciones de emergencia comunes
 - 3.10. Patologías más frecuentes en situaciones de emergencia psicosocial
 - 3.10.1. Patologías dentro de las situaciones de emergencia
 - 3.10.2. Desarrollo patológico tras la crisis

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Primeros Auxilios Psicológicos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Primeros Auxilios Psicológicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Primeros Auxilios Psicológicos

