

Experto Universitario

Patologías y Rehabilitación Respiratoria





Experto Universitario Patologías y Rehabilitación Respiratoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-rehabilitacion-respiratoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La rehabilitación respiratoria permite a los médicos abordar diferentes patologías pulmonares con las técnicas más novedosas, logrando grandes beneficios en los pacientes. Por eso, obtener un conocimiento profundo en este campo les permitirá actuar con mayor seguridad ante situaciones complejas. Con este programa formativo, en TECH nos hemos propuesto aumentar la capacitación de nuestros alumnos, gracias a la participación de un equipo de expertos en la materia.





“

La formación específica de los médicos en rehabilitación respiratoria permitirá mejorar la salud de los pacientes con afectaciones pulmonares”

La Rehabilitación Respiratoria permite el manejo y el mantenimiento de la salud de las personas con enfermedad respiratoria crónica, ya sea porque permanecen sintomáticas o porque continúan teniendo una función disminuida a pesar del tratamiento médico. Por ello, la especialización en este campo resulta imprescindible, puesto que puede ser un complemento fundamental y necesario para mejorar la salud de los pacientes.

La fisioterapia respiratoria se centra en la fisiopatología del sistema respiratorio, por lo que se requiere un profundo conocimiento del mismo y de las técnicas existentes para el tratamiento, la curación y la estabilización de las mismas. De esta manera, se ha convertido en uno de los pilares terapéuticos en el manejo de pacientes con enfermedades pulmonares, ya sean obstructivas como restrictivas, crónicas y agudas.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que el incremento en la incidencia de las patologías respiratorias que se muestran en este Experto afecta considerablemente en la calidad de vida de los pacientes que las padecen, por lo que su estudio cobra un valor primordial. Así mismo, esta incidencia afecta también a los sistemas de salud, con un alto coste social y económico por días de hospitalización, bajas laborales y muerte precoz.

El Experto ha sido diseñado por un equipo docente especializado en fisioterapia respiratoria y que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta, como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una formación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo. Así, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en fisioterapia respiratoria.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Este Experto es la mejor opción que podrás encontrar para aumentar tus conocimientos en fisioterapia respiratoria y dar un plus a tu carrera profesional"

“

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en una formación para actualizar tus conocimientos en fisioterapia respiratoria”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina rehabilitadora, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en rehabilitación respiratoria, y con gran experiencia docente.

Este Experto 100% online te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.



02 Objetivos

El Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector. Su objetivo es llevarte a lo largo de una formación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.



“

*Con un objetivo práctico real, este Experto
te permitirá alcanzar tus metas formativas
impulsando tu CV hasta la excelencia”*



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización en la fisioterapia respiratoria.
- ♦ Actualizar conocimientos y manejar la fisioterapia en diferentes pacientes con patologías respiratorias.
- ♦ Poseer los conocimientos sobre la fisiopatología y la exploración avanzada del sistema respiratorio.
- ♦ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria en cada paciente.



*Objetivos de alta especialización
en una formación creada para
formar a los mejores profesionales
en fisioterapia respiratoria"*





Objetivos específicos

Módulo 1.

- ♦ Conocer en profundidad la patología respiratoria obstructiva.
- ♦ Desarrollar la capacidad para un correcto diagnóstico.
- ♦ Manejar las técnicas respiratorias

Módulo 2.

- ♦ Conocer en profundidad las características fisiopatológicas para su correcta exploración.
- ♦ Aplicar el tratamiento más eficaz para las patologías restrictivas.
- ♦ Profundizar en la diferencia entre todas las patologías restrictivas y su abordaje terapéutico.

Módulo 3.

- ♦ Profundizar en las causas de la EPOC.
- ♦ Manejar la patología de la EPOC.
- ♦ Utilizar las diferentes técnicas para una correcta valoración.
- ♦ Manejar los diferentes entrenamientos respiratorios.
- ♦ Profundizar en los diferentes programas de rehabilitación para enfermedades respiratorias.

03

Dirección del curso

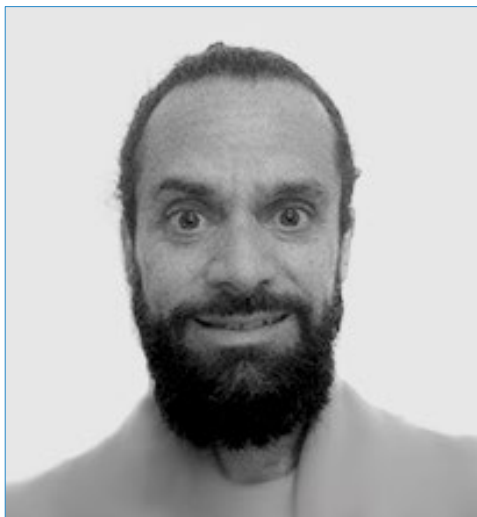
La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en fisioterapia respiratoria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios de referencia, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.



“

Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados en fisioterapia respiratoria”

Dirección



D. García Coronado, Luis Pablo

- Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz
- Supervisor del Servicio de Fisioterapia del H. U. La Paz
- Especialista en Fisioterapia Deportiva, Readaptación, Electroterapia, Pilates y Ejercicio Terapéutico
- Director en Fisioespaña C. B.
- Director en Fisioganas S.L.
- Director en Pilates Wellness & Beauty S.L.

Profesores

Dra. Peroy Badal, Renata

- Fisioterapeuta encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC. Hospital Virgen de la Torre.
- Fisioterapia respiratoria en pacientes críticos ingresados en UVI y en pacientes pre y postoperados de cirugía abdominal alta en unidad de hospitalización
- Fisioterapia respiratoria en pacientes adultos y pediátricos con lesiones medulares y diferentes patologías neuromusculares que llevan asociadas afecciones respiratorias
- Diplomatura en Fisioterapia: 1996-1999 Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Grado en Fisioterapia: 2013-2014 Universidad Complutense de Madrid con la tesina "Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria".
- Máster Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016. Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE (Universidad Complutense de Madrid)
- D.U EN KINESITHERAPIE RESPIRATORIE ET CARDIOVASCULAIRE: 2007-2008. Université Claude Bernard-Lyon con la memoria "Education avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"



Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz. Hospital Infantil. En el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica.
- ♦ Diplomada en Fisioterapia. Universidad Pontificia Comillas, Madrid
- ♦ Hospital de Guadarrama (Sanidad de la Comunidad de Madrid).
Neurorrehabilitación en pacientes de media estancia.
- ♦ Club de fútbol El Vellón Balompié. Fisioterapia deportiva.
- ♦ Fisioterapia y Rehabilitación (FISIONORTE)

“

Los mejores profesores se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de estudiar con nosotros”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia en la actualidad de la formación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Un temario completísimo que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la fisioterapia respiratoria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza”

Módulo 1. Patología obstructiva

- 1.1. Introducción a la patología respiratoria obstructiva
 - 1.1.1. Marco teórico
 - 1.1.2. Características clínicas
- 1.2. Bronquitis crónica
 - 1.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 1.2.2. Exploración
 - 1.2.3. Tratamiento
- 1.3. Enfisema
 - 1.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
 - 1.3.2. Exploración
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Atelectasia
 - 1.4.1. Características fisiopatológicas
 - 1.4.2. Exploración
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bronquiectasia
 - 1.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 1.5.2. Exploración
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Asma bronquial
 - 1.6.1. Características fisiopatológicas
 - 1.6.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.3. Crisis asmática y automanejo
 - 1.6.4. Exploración y tratamiento
- 1.7. Fibrosis quística
 - 1.7.1. Características clínicas
 - 1.7.2. Exploración
 - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias
- 1.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

Módulo 2. Patología restrictiva

- 2.1. Introducción a la patología restrictiva
 - 2.1.1. Marco teórico
 - 2.1.2. Características clínicas
- 2.2. Alteraciones de la caja torácica
 - 2.2.1. Morfología del tórax
 - 2.2.2. Patrón respiratorio y movimiento tóraco-abdominal
 - 2.2.3. Tipos de alteraciones
- 2.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
 - 2.3.1. Características fisiopatológicas
 - 2.3.2. Exploración
 - 2.3.3. Tratamiento
- 2.4. Derrame pleural
 - 2.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 2.4.2. Exploración
 - 2.4.3. Tratamiento
- 2.5. Neumotórax
 - 2.5.1. Características clínicas
 - 2.5.2. Exploración
 - 2.5.3. Tratamiento
- 2.6. Enfermedades infecciosas difusas (tuberculosis, absceso, neumonía)
 - 2.6.1. Características clínicas
 - 2.6.2. Exploración
 - 2.6.3. Tratamiento
- 2.7. Fibrosis pulmonar idiopática
 - 2.7.1. Características fisiopatológicas
 - 2.7.2. Exploración
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Sarcoidosis y neumoconiosis
 - 2.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 2.8.2. Exploración
 - 2.8.3. Tratamiento

- 2.9. Enfermedades neuromusculares
 - 2.9.1. Características clínicas
 - 2.9.2. Exploración
 - 2.9.3. Tratamiento

Módulo 3. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- 3.1. Prevalencia de la EPOC y enfermedades respiratorias crónicas
 - 3.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
 - 3.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial
- 3.2. EPOC
 - 3.2.1. Definición de la EPOC
 - 3.2.2. Tratamiento de la EPOC
- 3.3. Rehabilitación respiratoria
 - 3.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
 - 3.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria
- 3.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
 - 3.4.1. Valoración de la disnea
 - 3.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
 - 3.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria
- 3.5. El entrenamiento al ejercicio
 - 3.5.1. Sobrecarga
 - 3.5.2. Especificidad
 - 3.5.3. Adaptación
- 3.6. Entrenamiento aeróbico
 - 3.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
 - 3.6.2. El principio FIIT
 - 3.6.3. Cómo debe realizarse el entrenamiento

- 3.7. Fortalecimientos de la musculatura
 - 3.7.1. Valoración de la musculatura periférica
 - 3.7.2. Cómo se debe realizar el entrenamiento
- 3.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
 - 3.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
 - 3.8.2. Cómo se debe realizar el entrenamiento
- 3.9. Actividad física
 - 3.9.1. Valoración de la actividad física
 - 3.9.2. Adherencia a la actividad física
- 3.10. Programas de rehabilitación respiratoria en enfermedades respiratorias diferentes a la EPOC
 - 3.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
 - 3.10.2. Programas en bronquiectasias



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

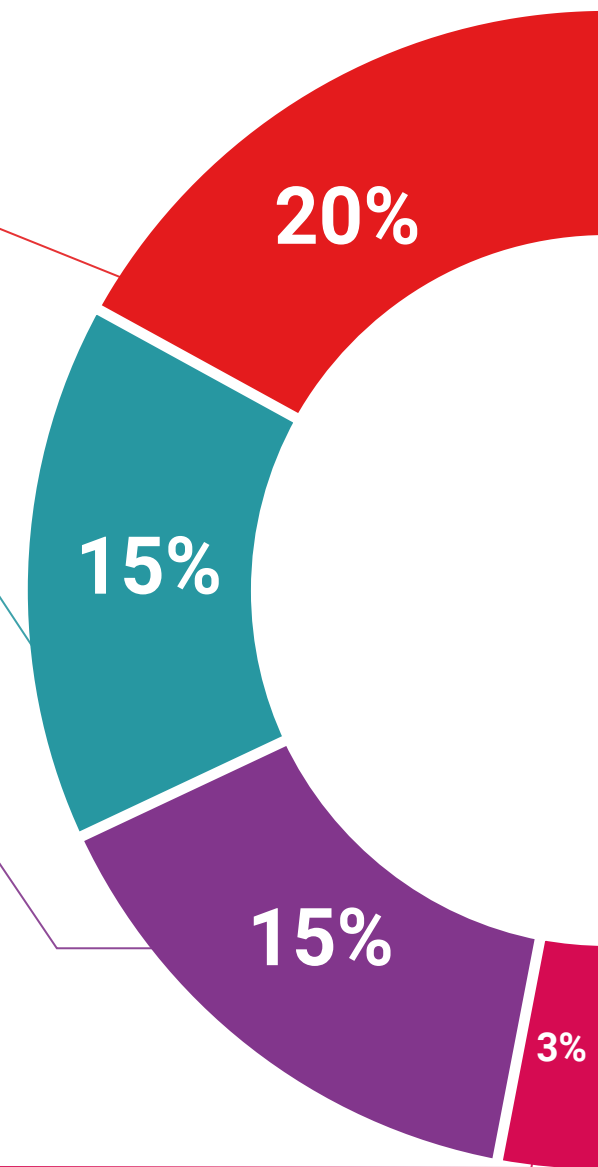
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

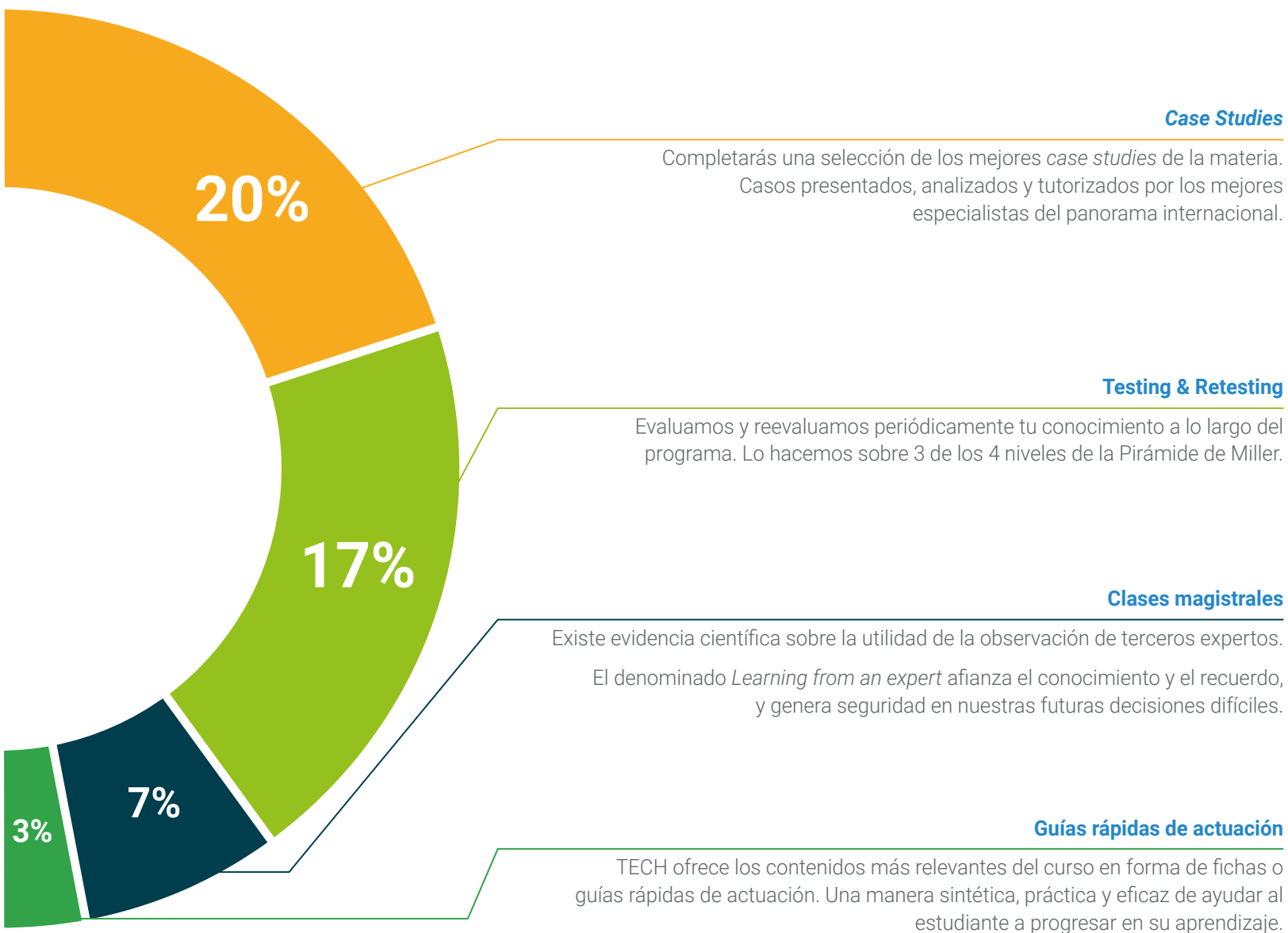
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta especialización y recibe
tu titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Patologías y Rehabilitación Respiratoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Patologías y Rehabilitación
Respiratoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patologías y Rehabilitación Respiratoria

