

# Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor  
Prevalencia en Neumología





## Experto Universitario Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/patologia-respiratoria-mayor-prevalencia-neumologia](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/patologia-respiratoria-mayor-prevalencia-neumologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Existen ciertas enfermedades respiratorias que tienen una gran incidencia en la población. La bronquitis, la EPOC, el asma o hasta los trastornos respiratorios del sueño son algunos de ellos, que requieren un tratamiento especializado por parte de los médicos. Pensando en mejorar la capacitación de dichos profesionales, se ha creado esta completísima titulación, que abarca todos los aspectos relacionados con la epidemiología, los factores de riesgo, la valoración del paciente y los tratamientos, entre otros aspectos. Un programa de última generación diseñado para mejorar las competencias asistenciales de los especialistas.





“

*Las graves consecuencias de las enfermedades respiratorias obligan a los médicos a estar en una constante actualización de sus conocimientos. Matricúlate ya en este programa y logra la capacitación necesaria para una mejor praxis asistencial”*

Los neumólogos deben contar con un conocimiento exhaustivo sobre las patologías de mayor incidencia, para lograr proporcionar los tratamientos más actualizados, que favorezcan la recuperación de los pacientes. Entre estas patologías, se encuentra la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), que se caracteriza por una limitación crónica al flujo aéreo persistente, ocasionada por la inhalación de partículas nocivas, principalmente el humo del tabaco, y que vienen acompañada de síntomas respiratorios y manifestaciones sistémicas. El impacto social de la enfermedad es notorio, puesto que constituye una de las tres principales causas de muerte a nivel global por infradiagnósticos.

Por su parte, el asma es una enfermedad muy prevalente, mayor en los países del primer mundo. En España, se estima que un 5% de adultos y un 10% de niños sufren esta patología. Aunque se aprecia una significativa disminución de su mortalidad, en la práctica se consigue el control solamente en un tercio de los pacientes.

Por su parte, el estudio de los trastornos respiratorios durante el sueño ha experimentado un enorme interés. Entre ellos, el más importante en términos de morbilidad y mortalidad es la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS), que se considera un problema de salud pública de primer orden. En los últimos años, estos trastornos han generado un incremento en consultas, de tal modo que en algunos servicios ya constituyen más del 40% de la demanda.

Teniendo en cuenta todas estas características, TECH Universidad Tecnológica ha diseñado un Experto Universitario que pone el foco, precisamente, en estas enfermedades. De esta manera, a través de un completísimo temario online, el alumno tendrá la posibilidad de actualizar sus conocimientos y poner en prácticas esas técnicas diagnósticas y terapias que mejores resultados están obteniendo en la actualidad. Además, dispondrá de una serie de completísimas *Masterclass* impartidas por los mejores expertos en Neumología en el panorama internacional.

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Realizarás una revisión completa por las guías y artículos científicos más actualizados sobre la patología respiratoria de mayor prevalencia. Una oportunidad única para acceder a los recursos más novedosos”*

“

*Actualiza tus conocimientos en patologías respiratorias de mayor prevalencia con un programa innovador, que se adapta a tus necesidades y requerimientos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce las metodologías más innovadoras para el abordaje de las Patologías Respiratorias y aplica las más adecuadas a cada paciente.*

*TECH pone a tu disposición multitud de recursos teórico-prácticos que serán esenciales para tu mejor desempeño en esta área médica.*



# 02

## Objetivos

Los neumólogos y el resto de los especialistas que tratan afecciones respiratorias deben estar en una constante actualización de sus conocimientos para ser capaces de aplicar las técnicas terapéuticas más actuales y que mejores beneficios aportan. Teniendo en cuenta esta premisa, TECH Universidad Tecnológica les ofrece la realización de este Experto Universitario, con el que podrán acceder a la última evidencia científica sobre las patologías respiratorias de mayor prevalencia para abordar dichos casos con mayor seguridad y garantías de éxito.







“

*Conoce los últimos estudios clínicos relacionados con los trastornos respiratorios durante el sueño y aplica las principales novedades a tu práctica diaria”*



## Objetivos generales

---

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- ♦ Desarrollar competencias profesionales encaminadas a optimizar la atención integral centrada en el paciente y basada en las últimas evidencias disponibles
- ♦ Ser capaz de interpretar las pruebas complementarias más usadas en el diagnóstico y seguimiento del paciente con EPOC
- ♦ Saber manejar las principales comorbilidades asociadas al EPOC
- ♦ Actualizar el tratamiento de mantenimiento del EPOC

### Módulo 2. Asma

- ♦ Ayudar al médico a mejorar el control y la calidad de vida de los pacientes con asma, mediante los conocimientos adquiridos basados en las últimas evidencias científicas disponibles
- ♦ Saber interpretar las pruebas complementarias más usadas en el diagnóstico y seguimiento del paciente con asma
- ♦ Identificar y manejar las principales comorbilidades asociadas al asma
- ♦ Actualizar el tratamiento de mantenimiento del asma
- ♦ Aprender a identificar el subgrupo de pacientes con asma grave no controlada
- ♦ Conocer los diferentes fenotipos y recomendaciones específicas de tratamiento del asma
- ♦ Saber manejar el asma ocupacional, eosinofilia pulmonares, así como circunstancias especiales tales como asma-embarazo, asma inducido por esfuerzo, enfermedad respiratoria exacerbada por aspirina, etc.

### Módulo 3. Trastornos respiratorios durante el sueño

- ♦ Actualizar los conocimientos en los trastornos respiratorios del sueño
- ♦ Proporcionar unas directrices que permitan tomar las mejores decisiones en la asistencia de los pacientes con esta enfermedad según un resumen clínico de la literatura más actualizada
- ♦ Contribuir al conocimiento específico de los aspectos científicos y técnicos relacionados con los trastornos del sueño



*Ofrece una atención integral a los pacientes con EPOC y logra mejores resultados con sus tratamientos”*

# 03

## Dirección del curso

Los docentes de este Experto Universitario han sido seleccionados por su amplio conocimiento en el ámbito de la Neumología y, más concretamente, de las patologías respiratorias de mayor prevalencia. Su amplia experiencia laboral y académica, así como su faceta investigativa, los sitúa como los máximos exponentes en la materia. Esto, sin duda, es un valor añadido para la capacitación de los alumnos, ya que podrán aprender de mano del mejor equipo de especialistas en esta área médica.



“

*Contarás con un claustro docente integrado por expertos de renombre internacional, encargados de ponerte al día sobre Hipertensión Pulmonar”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



## Dr. Rahaghi, Franck

---

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



### Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



## Profesores

### **Dra. Alcorta Mesas, África**

- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Miembro activo de los grupos de trabajo de EPOC, Tabaco y Sueño/Ventilación de la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Control y Tratamiento del Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de la Vía Aérea por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la Ventilación no Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Curso Experto en Tabaquismo por la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

### **Dra. Erro Iribarren, Marta**

- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Facultativo del Servicio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación Sanitaria de La Princesa
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Curso de Experto Internacional en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Postgrado en Control y Tratamiento del Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

### **Dra. Malo de Molina Ruiz, Rosa**

- ♦ Neumóloga en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Docente en Estudios Universitarios en Medicina
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas

### **Dra. Trisán Alonso, Andrea**

- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Facultativa Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de la Vía Aérea por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Asma Grave

### **Dra. Herrero Huertas, Julia**

- ♦ Médico del Área de Gestión Clínica del Pulmón en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Coautora de artículos científicos publicados en revistas especializadas
- ♦ Autora de comunicaciones para congresos y conferencias sobre Neumología

### **Dra. Gómez Punter, Rosa Mar**

- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Máster en Tabaquismo por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

**Dr. Salgado Aranda, Sergio**

- ♦ Especialista en Oncología Torácica
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario del Sureste. Arganda del Rey, España
- ♦ Neumólogo en el Centro Médico Zuber
- ♦ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Docente en Oncología Torácica en el programa de posgrado
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Experto Universitario en Bronquiectasias por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Contaminación y Enfermedades Respiratorias por la Universidad CEU San Pablo





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología ofrece un conocimiento especializado a los médicos para que sean capaces de intervenir con éxito en este tipo de enfermedades. Para ello, se les ofrece un contenido innovador que abarca desde la EPOC, hasta las características del asma o los trastornos respiratorios durante el sueño. Todo ello, en un programa 100% online, que facilita el autoaprendizaje y permite compaginarlo con otras actividades.



“

*Conoce las últimas tendencias en el tratamiento de la EPOC y aplícalas con seguridad en tu práctica diaria”*

## Módulo 1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

- 1.1. Etiopatogenia
  - 1.1.1. Epidemiología
  - 1.1.2. Factores de riesgo
  - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Fisiopatología de la EPOC y presentación clínica
  - 1.2.1. Fisiopatología
  - 1.2.2. Manifestaciones clínicas
- 1.3. Diagnóstico y caracterización
  - 1.3.1. Diagnóstico: anamnesis, exploración física, pruebas de imagen, análisis clínicos y exploración funcional respiratoria
  - 1.3.2. Caracterización
    - 1.3.2.1. Por grado de obstrucción pulmonar
    - 1.3.2.2. Por tipos clínicos: enfisema y bronquitis crónica
    - 1.3.2.3. Por riesgo de agudización
    - 1.3.2.4. Por síntomas
- 1.4. Clasificación de la EPOC según las guías de la EPOC: GesEPOC y GOLD
  - 1.4.1. Guía GesEPOC
    - 1.4.2.1. EPOC de bajo riesgo
    - 1.4.2.2. EPOC de alto riesgo
    - 1.4.2.3. Clasificación por impacto clínico y estabilidad
  - 1.4.2. Guía GOLD
    - 1.4.2.1. GOLD A
    - 1.4.2.2. GOLD B
    - 1.4.2.3. GOLD C
    - 1.4.2.4. GOLD D
    - 1.4.2.5. Seguimiento
- 1.5. Tratamiento farmacológico de mantenimiento
  - 1.5.1. Objetivos del tratamiento
  - 1.5.2. Fármacos
    - 1.5.2.1. Tratamiento inhalado
      - 1.5.2.1.1. Broncodilatadores
      - 1.5.2.1.2. Corticoides inhalados
    - 1.5.2.2. Tratamiento oral
      - 1.5.2.2.1. Teofilina
      - 1.5.2.2.2. Roflumilast
      - 1.5.2.2.3. Azitromicina
- 1.6. Abordaje del tabaquismo en la EPOC
  - 1.6.1. Epidemiología
  - 1.6.2. Diagnóstico del tabaquismo en la EPOC
  - 1.6.3. Intervenciones terapéuticas no farmacológicas
  - 1.6.4. Intervenciones terapéuticas farmacológicas
- 1.7. Tratamiento no farmacológico
  - 1.7.1. Oxigenoterapia y VMNI
  - 1.7.2. Vacunación
  - 1.7.3. Nutrición
  - 1.7.4. Tratamiento paliativo de la disnea
  - 1.7.5. Reducción de volumen pulmonar por broncoscopia
  - 1.7.6. Cirugía: reducción de volumen y trasplante pulmonar
- 1.8. Agudización de EPOC
  - 1.8.1. Etiología y patogenia
  - 1.8.2. Clasificación de gravedad
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Comorbilidades
  - 1.9.1. Prevalencia
  - 1.9.2. Impacto en mortalidad
  - 1.9.3. Cribado y manejo
- 1.10. Rehabilitación y actividad física en la EPOC
  - 1.10.1. Rehabilitación en la EPOC
    - 1.10.1.1. Beneficios
    - 1.10.1.2. Indicaciones
    - 1.10.1.3. Estructura de un programa de rehabilitación
    - 1.10.1.4. Rehabilitación después de la agudización de EPOC
    - 1.10.1.5. Situaciones especiales
  - 1.10.2. Actividad física
    - 1.10.2.1. Medición
    - 1.10.2.2. Intervenciones

## Módulo 2. Asma

- 2.1. Etiopatogenia
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Patogenia
- 2.2. Diagnóstico
  - 2.2.1. Clínica
  - 2.2.2. Espirometría y prueba broncodilatadora
  - 2.2.3. Pruebas de provocación bronquial
  - 2.2.4. Determinación de la FeNO
  - 2.2.5. Esputo inducido
  - 2.2.6. Nariz electrónica
  - 2.2.7. Compuestos orgánicos volátiles en el aire exhalado
  - 2.2.8. Algoritmo diagnóstico
- 2.3. Clasificación del control y de la gravedad
  - 2.3.1. Control
  - 2.3.2. Gravedad
- 2.4. Tratamiento de mantenimiento
  - 2.4.1. Objetivos del tratamiento
  - 2.4.2. Fármacos
  - 2.4.3. Tratamiento escalonado
  - 2.4.4. Evitación de alérgenos y ambiental
  - 2.4.5. Educación y planes de acción por escrito
- 2.5. Tratamiento de las exacerbaciones del asma
  - 2.5.1. Factores de riesgo
  - 2.5.2. Valoración de la gravedad
  - 2.5.3. Tratamiento según gravedad
  - 2.5.4. Criterios de alta de urgencias
  - 2.5.5. Criterios de hospitalización
  - 2.5.6. Criterios de alta tras la hospitalización
  - 2.5.7. Seguimiento ambulatorio tras la exacerbación
- 2.6. Asma grave no controlada
  - 2.6.1. Epidemiología
  - 2.6.2. Procedimiento diagnóstico
  - 2.6.3. Fenotipos de asma grave
  - 2.6.4. Algoritmo de tratamiento
- 2.7. Asma ocupacional
  - 2.7.1. Agentes causantes
  - 2.7.2. Clasificación
  - 2.7.3. Diagnóstico
  - 2.7.4. Tratamiento
  - 2.7.5. Asma agravada por el trabajo
- 2.8. Patología nasal asociada al asma
  - 2.8.1. Rinitis
    - 2.8.1.1. Diagnóstico
    - 2.8.1.2. Clasificación
    - 2.8.1.3. Tratamiento
  - 2.8.2. Rinosinusitis y poliposis nasal
    - 2.8.2.1. Diagnóstico
    - 2.8.2.2. Tratamiento
- 2.9. Eosinoflias pulmonares asociadas a asma
  - 2.9.1. Neumonía eosinofílica crónica
  - 2.9.2. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
  - 2.9.3. Granulomatosis eosinofílica con poliangitis
- 2.10. Situaciones especiales
  - 2.10.1. Solapamiento de asma y EPOC (ACO)
  - 2.10.2. Enfermedad respiratoria exacerbada por ácido acetilsalicílico
  - 2.10.3. Asma y embarazo
  - 2.10.4. Asma inducida por ejercicio
  - 2.10.5. Pseudoasmas

### Módulo 3. Trastornos respiratorios durante el sueño

- 3.1. Fisiología y epidemiología
  - 3.1.1. Clasificación de los trastornos del sueño
  - 3.1.2. Apnea obstructiva del sueño (AOS)
  - 3.1.3. Fisiopatología
  - 3.1.4. Epidemiología
  - 3.1.5. El AOS como problema de salud pública
- 3.2. Factores de riesgo para la AOS
  - 3.2.1. Edad y sexo
  - 3.2.2. Obesidad
  - 3.2.3. Menopausia
  - 3.2.4. Anatomía craneofacial y herencia
  - 3.2.5. Tabaco, alcohol y fármacos
  - 3.2.6. Posición supina
- 3.3. AOS y comorbilidades
  - 3.3.1. AOS y enfermedades respiratorias
  - 3.3.2. HTA y riesgo cardiovascular
  - 3.3.3. Alteraciones endocrinas
  - 3.3.4. Alteraciones neurológicas
  - 3.3.5. Cáncer
- 3.4. Manifestaciones clínicas de la AOS
  - 3.4.1. Síntomas y signos
  - 3.4.2. Exploración física
  - 3.4.3. Exploraciones complementarias
  - 3.4.4. Criterios de derivación a la Unidad del Sueño
- 3.5. Diagnóstico
  - 3.5.1. Historia clínica
  - 3.5.2. Polisomnografía
  - 3.5.3. Poligrafía respiratoria
  - 3.5.4. Métodos simplificados
  - 3.5.5. Otras pruebas complementarias







- 3.6. Tratamiento
  - 3.6.1. Medidas generales
  - 3.6.2. Tratamiento con presión positiva continua (CPAP)
  - 3.6.3. Otras modalidades de presión positiva: BiPAP y servoventilador
  - 3.6.4. Distintas opciones a la presión positiva
- 3.7. AOS en grupos de población especiales
  - 3.7.1. Niños y adolescentes
  - 3.7.2. Ancianos
  - 3.7.3. Mujeres
  - 3.7.4. AOS y embarazo
- 3.8. Síndrome de apnea central
  - 3.8.1. Manifestaciones clínicas
  - 3.8.2. Diagnóstico
  - 3.8.3. Tratamiento
- 3.9. Síndromes de hipoventilación
  - 3.9.1. Clasificación de los síndromes de hipoventilación alveolar
  - 3.9.2. Síndrome de obesidad hipoventilación
  - 3.9.3. Hipoventilación alveolar central idiopática
  - 3.9.4. Síndrome de hipoventilación alveolar central congénita
  - 3.9.5. Hipoventilación durante el sueño relacionada con medicamentos o sustancias
  - 3.9.6. Hipoventilación durante el sueño relacionada con trastorno médico
- 3.10. Otros trastornos del sueño
  - 3.10.1. Hipersomnias
  - 3.10.2. Parasomnias y síndrome de piernas inquietas
  - 3.10.3. Insomnio y somnolencia

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

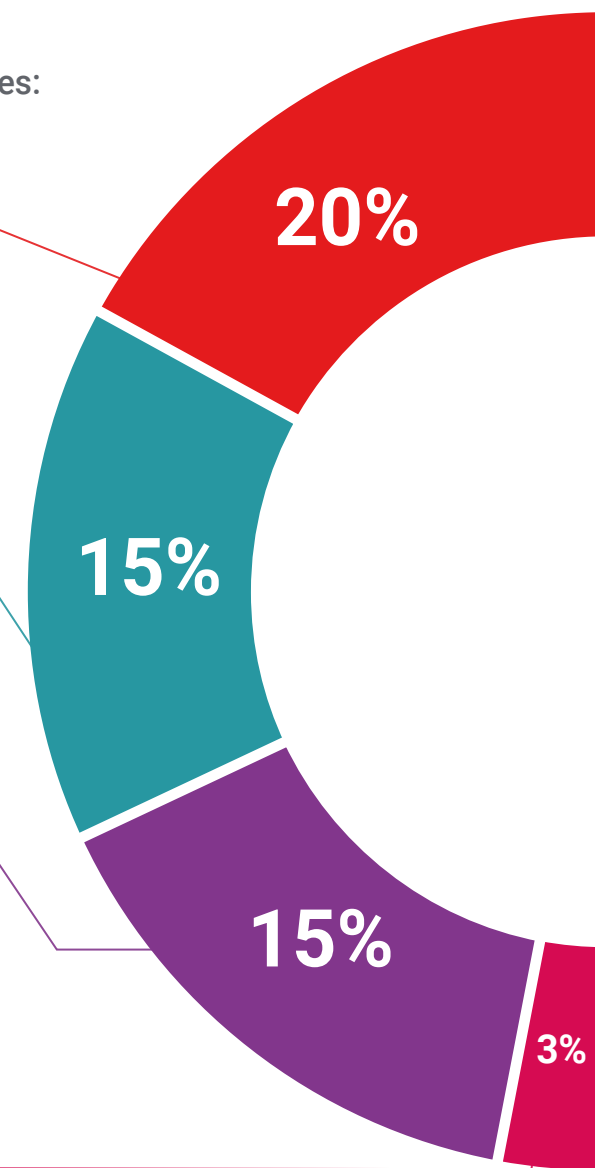
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

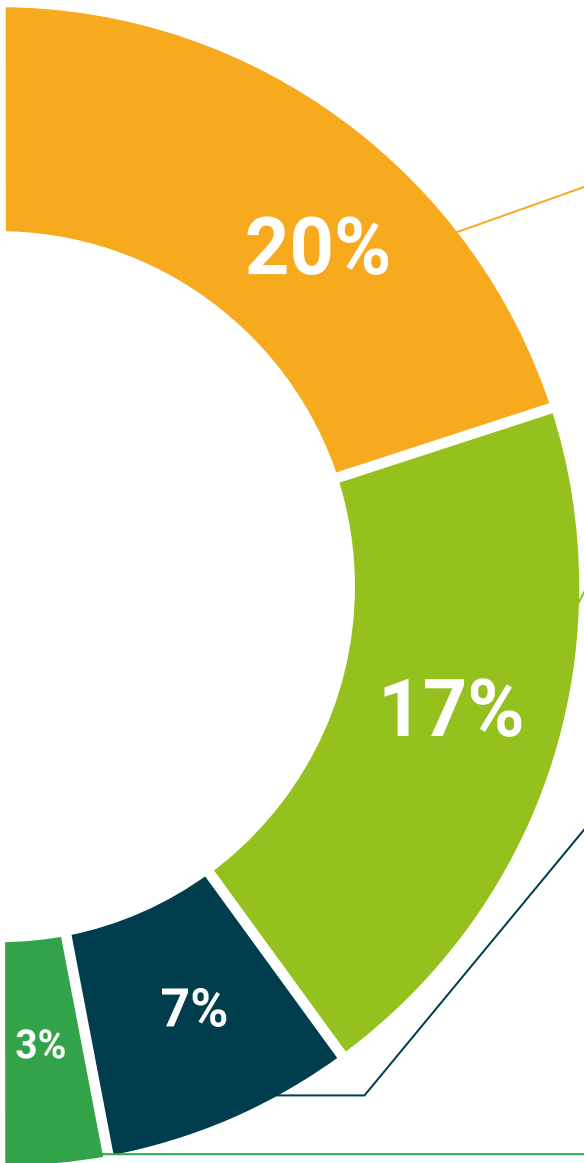


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto universitario** emitido por **TECH Universidad tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación y es 100% válido en todas las oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad autónoma española .

Título: **Experto Universitario en Patología Respiratoria de Mayor Prevalencia en Neumología**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Patología Respiratoria  
de Mayor Prevalencia  
en Neumología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Patología Respiratoria de Mayor  
Prevalencia en Neumología

