

Experto Universitario

Nutrición Neonatal





Experto Universitario Nutrición Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-neonatal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La alimentación juega un papel primordial en la buena evolución de los cuadros patológicos presentes en pacientes neonatos, así como en el pronóstico de su salud presente y futura. Por esta razón es primordial que los profesionales médicos estén al tanto de los avances más reseñables en los criterios clínicos más recientes en la valoración morfológica del niño pretérmino y en los adelantos en los tratamientos de los Trastornos Digestivos y la Oncología en dichos menores. Una actualización que será posible gracias a esta propuesta académica 100% online diseñada por TECH, que proporciona al especialista la información más destacada en la Nutrición a través de recursos pedagógicos innovadores desarrollados por un magnífico equipo de expertos con una larga trayectoria en Unidades de Neonatos y Pediatría.





“

Un Experto Universitario 100% online que te proporciona a lo largo de 6 meses los criterios clínicos actuales en Nutrición Neonatal”

La evolución propia de las investigaciones en torno a la Neonatología y el abordaje de las principales patologías en pacientes prematuros ha ensalzando las bondades de la Leche Materna, propiciando la inclusión de bancos de leches en centros hospitalarios. Paralelamente, ha continuado el estudio del uso de probióticos en pacientes con Trastornos Digestivos y la detección precoz de diversas patologías Endocrinas y Oncológicas.

Un amplio campo de actuación que lleva a los profesionales de las Unidades de Neonatología a estar al tanto de los avances más relevantes en esta especialidad cada vez más valorada. En este sentido, TECH ha confeccionado este Experto Universitario en Nutrición Neonatal que lleva al egresado a realizar un recorrido intensivo de actualización de 6 meses.

Un programa que llevará al alumnado a profundizar en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos existentes en Metabolopatías, Neuroblastomas, en el Tumor de Wilms o Teratomas. Especial incidencia tendrá en esta titulación las patologías Digestivas más recurrentes en neonatos como el Reflujo gastroesofágico, la Atresia esofágica o la Enterocolitis Necrotizantes. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas avanzadas basadas en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio a los que podrá acceder, cómodamente desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, consistente en la reiteración continuada de los conceptos clave a lo largo del itinerario académico, llevará al alumnado a consolidar de forma mucho más sencilla el programa abordado y reducir las largas horas de memorización.

Sin duda, una ocasión idónea para realizar una puesta al día mediante una titulación universitaria que cuenta con todos los ingredientes que un especialista necesita para cursarla y compatibilizar sus responsabilidades diarias con una opción académica única.

Este **Experto Universitario en Nutrición Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispones de la información más reciente sobre el uso de probiótico en pacientes neonatos con Trastornos Digestivos”

“

Con este Experto Universitario estarás al tanto de las nuevas indicaciones en la neuroprotección en el recién nacido prematuro”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al sistema Relearning no tendrás que dedicar gran cantidad de horas al estudio y memorización.

Podrás realizar una pormenorizada actualización de tus conocimientos sobre las Patologías Digestivas más reseñables en neonatos.



02

Objetivos

La finalidad de este Experto Universitario es proporcionar desde el primer momento las herramientas didácticas más efectivas que lleven al alumnado a lo largo de 6 meses a obtener una completa actualización en Nutrición Neonatal. Así, desde una perspectiva teórico-práctica, el egresado ahondará en el adecuado enfoque de los problemas dismorfológicos, la Endocrinología natal o la alimentación parenteral en el Recién Nacido prematuro. Para ello, el egresado dispone de casos clínicos facilitados por el profesorado que conforma esta titulación.



“

Obtén una perspectiva teórico-práctica sobre la Nutrición Neonatal gracias a los casos de estudio clínico y el enfoque global de esta titulación universitaria”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los neonatos pretérminos y de sus implicaciones
- ♦ Actualizar los conocimientos de las indicaciones de prevención del neonato enfermo
- ♦ Estar al tanto de los protocolos que supongan una optimización en el tratamiento del neonato enfermo
- ♦ Describir las principales características del recién nacido sano y sus cuidados básicos
- ♦ Sistematizar los principales problemas, trastornos y enfermedades del neonato, tales como ganancia ponderal y desarrollo metabólico, prematuridad, malformaciones congénitas, patología respiratoria o cardíaca, alternaciones metabólicas y sanguíneas, o complicaciones digestivas o nutricionales
- ♦ Enumerar y describir los principales procedimientos habituales en neonatología
- ♦ Ahondar en las actividades terapéuticas en las patologías del neonato
- ♦ Profundizar en los aspectos básicos y específicos sobre los exámenes complementarios en esta subespecialidad y la manera de llevarlos a cabo
- ♦ Indagar en el conocimiento de los diversos procedimientos de nutrición del neonato
- ♦ Analizar el seguimiento del recién nacido una vez se ha controlado en el periodo agudo
- ♦ Ilustrar y recapacitar sobre los diversos momentos de atención en los modelos de asistencia al recién nacido tanto sano como con patología que obliga a recibir tratamiento hospitalario
- ♦ Explicar las diversas sistemáticas de asistencia al neonato enfermo delimitando la continuidad entre el periodo neonatal de enfermedad aguda y su seguimiento posterior
- ♦ Describir todo el acompañamiento que significa la tecnología para la adecuada monitorización y seguimiento de estos niños pudiendo ir acoplado a las diversas guías y protocolos para obtener finalmente un concepto de salud global
- ♦ Ahondar en todas las posibilidades de monitorización presencial e incluso a distancia para conseguir un rendimiento muy precoz y óptimo sobre la repercusión de la enfermedad en el neonato
- ♦ Profundizar en todos los aspectos de los conceptos de los conocimientos complementarios que permiten entender la perinatología como una subespecialidad completa, desde el periodo fetal hasta el seguimiento a largo plazo en consultas externas
- ♦ Pormenorizar los parámetros que nos indicarán la correcta adquisición de todos los ítems de desarrollo de los diversos órganos y aparatos para poder obtener un resultado óptimo a largo plazo
- ♦ Especificar todos los elementos de los cuadros patológicos del neonato enfermo de cara a poder establecer rutinas de trabajo con resultados a nivel de excelencia médica



Profundiza cuando y donde desees en las evidencias más recientes para el diagnóstico de las patologías Endocrinológicas más frecuentes en neonatos”



Objetivos específicos

Módulo 1. El niño Pretérmino/Prematuro

- ♦ Identificar los diversos tipos de niños pretérminos
- ♦ Ahondar en el proceso de exploración y categorización de estos niños
- ♦ Describir los desencadenantes de la prematuridad
- ♦ Profundizar en la valoración de sus diversas patologías
- ♦ Indagar en la atención por órganos y aparatos en neonatos
- ♦ Abordar las posibles secuelas
- ♦ Establecer los criterios para el alta hospitalaria

Módulo 2. Trastorno Digestivos y Nutrición en Neonatología

- ♦ Actualizar conocimiento sistematizado de la Patología Digestiva
- ♦ Ahondar en cada uno de los ítems en la Fisiopatología del Aparato Digestivo
- ♦ Señalar las actitudes a tomar, desde el punto de vista de la alimentación y la nutrición, para mejorar la evolución de estos pacientes
- ♦ Profundizar en la nutrición como elemento primordial en la adecuada salud a largo plazo

Módulo 3. Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- ♦ Profundizar en la sistematización de la valoración de los problemas Dismorfológicos
- ♦ Ahondar en el diagnóstico de los problemas Dismorfológicos
- ♦ Identificar los puntos esenciales en el adecuado manejo de este tipo de situaciones
- ♦ Describir el equilibrio hormonal del neonato
- ♦ Delimitar los puntos fundamentales en las diversas modalidades de *screening* neonatal

03

Dirección del curso

Uno de los elementos que distingue a esta titulación universitaria es su excelente profesorado, seleccionado por su acumulada experiencia profesional en el ámbito de la Neonatología. Un claustro al tanto de las últimas evidencias científicas en esta especialidad y cuya cercanía le permitirá al egresado resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa. Sin duda, una oportunidad única de actualización de la mano de los mejores expertos.



“

Grandes profesionales especialistas en Neonatología con gran experiencia clínica e investigadora han elaborado este programa de actualización en Nutrición Neonatal”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

La relevancia de la alimentación en los primeros días de vida de un recién nacido queda recogida en un temario diseñado por expertos en Neonatología. Así, el profesional elevará sus competencias clínicas en este campo a través de la profundización de la etiopatogenia de la prematuridad, la Reanimación en pacientes prematuros, así como el abordaje de las diversas patologías oncológicas. Todo ello, complementado por una Biblioteca Virtual compuesta por material didáctico innovador y accesible en cualquier momento del día desde un dispositivo digital con conexión a internet.





“

¿Buscas un programa en Nutrición Neonatal accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital? Hazlo a través de esta titulación diseñada por TECH”

Módulo 1. El niño pretérmino/prematuro

- 1.1. Etiopatogenia de la prematuridad
 - 1.1.1. Definición y tipos de prematuridad
 - 1.1.2. Valoración morfológica
 - 1.1.3. Cálculo de la edad gestacional
 - 1.1.4. Criterios de viabilidad
 - 1.1.5. Consideraciones éticas y legales
- 1.2. Valoración de las causas fetales de prematuridad
 - 1.2.1. Prevención de la prematuridad
 - 1.2.2. Corticoides antenatales para acelerar la maduración fetal
 - 1.2.3. Nuevas indicaciones y neuroprotección en el recién nacido prematuro
 - 1.2.4. Resultados de la atención al pretérmino
- 1.3. Reanimación del prematuro de bajo peso
 - 1.3.1. Estabilización inicial
 - 1.3.2. Equipo y organización de la reanimación
 - 1.3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
 - 1.3.4. Situaciones especiales
- 1.4. Patología respiratoria y cardiovascular
 - 1.4.1. Patología respiratoria del pretérmino y la administración de oxígeno
 - 1.4.2. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica
 - 1.4.3. Ventilación no invasiva (VNI)
 - 1.4.4. Principios de la cardiología del pretérmino
- 1.5. Patología Neurológica y Oftalmológica
 - 1.5.1. Convulsiones neonatales
 - 1.5.2. Hemorragias intracraneales neonatales e infarto cerebral perinatal
 - 1.5.3. Encefalopatía hipóxico-isquémica e hipotermia
 - 1.5.4. Principal patología oftalmológica del pretérmino
- 1.6. Patología digestiva y su nutrición
 - 1.6.1. Atresia esofágica
 - 1.6.2. Enterocolitis necrotizante
 - 1.6.3. Lactancia con leche materna
 - 1.6.4. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
- 1.7. Patología hematológica
 - 1.7.1. Anemia Neonatal
 - 1.7.2. Hiperbilirrubinemia Neonatal
 - 1.7.3. Alteraciones de las plaquetas
 - 1.7.4. Hemorragias y trastornos de la coagulación
- 1.8. Patología endocrinológica y metabólica
 - 1.8.1. Metabolopatías
 - 1.8.2. Cribados
 - 1.8.3. El tiroides y las capsulas suprarrenales
 - 1.8.4. Metabolismo de la glucosa
- 1.9. Alta hospitalaria
 - 1.9.1. Alimentación
 - 1.9.2. Suplementos farmacológicos
 - 1.9.3. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
 - 1.9.4. Prevención de las infecciones respiratorias
 - 1.9.5. Vacunaciones para los prematuros
- 1.10. Seguimiento a largo plazo y problemas crónicos del niño prematuro
 - 1.10.1. Programas de seguimiento del prematuro de riesgo
 - 1.10.2. Calendario quirúrgico
 - 1.10.3. Displasia broncopulmonar y enfermedad pulmonar crónica
 - 1.10.4. Unidades de Atención Temprana

Módulo 2. Trastornos digestivos y nutrición en Neonatología

- 2.1. Generalidades, embriología y anatomía del aparato digestivo
 - 2.1.1. Embriología
 - 2.1.2. Anatomía del sistema nervioso
 - 2.1.3. Fisiología
 - 2.1.4. Imbricación anatomía-fisiología
- 2.2. Reflujo gastroesofágico
 - 2.2.1. Etología
 - 2.2.2. Diagnostico
 - 2.2.3. Tratamiento
 - 2.2.4. Seguimiento
- 2.3. Atresia esofágica
 - 2.3.1. Clasificación
 - 2.3.2. Diagnostico
 - 2.3.3. Tratamiento
 - 2.3.4. Seguimiento
- 2.4. Enterocolitis Necrotizante
 - 2.4.1. Etología
 - 2.4.2. Diagnóstico
 - 2.4.3. Tratamiento
 - 2.4.4. Seguimiento
- 2.5. Requerimientos del neonato que lacta y objetivos de su alimentación. Lactancia materna: medidas para fomentar la lactancia materna
 - 2.5.1. Lactancia materna
 - 2.5.2. Medidas para fomentar la lactancia materna
 - 2.5.3. Nutrientes
 - 2.5.4. Objetivos
- 2.6. Bancos de leche. Fortificación de la leche materna
 - 2.6.1. Bancos de leche
 - 2.6.2. Fortificación de la leche materna
 - 2.6.3. Trazabilidad
 - 2.6.4. Seguridad
- 2.7. Alimentación parenteral en el recién nacido prematuro
 - 2.7.1. Hidratos de carbono
 - 2.7.2. Aminoácidos
 - 2.7.3. Lípidos
 - 2.7.4. Resto composición
- 2.8. Alimentación enteral. Leche de fórmula del prematuro. Alimentación trófica
 - 2.8.1. Alimentación entera
 - 2.8.2. Fórmula del prematuro
 - 2.8.3. Alimentación trófica
 - 2.8.4. Otras situaciones
- 2.9. Monitorización de la alimentación: tablas de crecimiento. Parámetros bioquímicos de control
 - 2.9.1. Tablas de crecimiento
 - 2.9.2. Parámetros bioquímicos
 - 2.9.3. Evolución
 - 2.9.4. Otras situaciones o
- 2.10. Probióticos: posibles indicaciones y utilidades
 - 2.10.1. Fundamentos de conocimientos sobre probióticos
 - 2.10.2. Indicaciones
 - 2.10.3. Utilidades específicas
 - 2.10.4. Formas de utilización

Módulo 3. Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- 3.1. Metabolopatías
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Diagnóstico
 - 3.1.3. Tratamiento
 - 3.1.4. Seguimiento
- 3.2. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado Neonatal
 - 3.2.1. Clasificación de enfermedades susceptibles screening
 - 3.2.2. Criterios para incluir una Metabolopatías en el cribado Neonatal
 - 3.2.3. Datos clínicos
 - 3.2.4. Formas de realizarlo
- 3.3. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
 - 3.3.1. Forma de realizarlo
 - 3.3.2. Clasificación diagnóstica
 - 3.3.3. Organización
 - 3.3.4. Centros específicos de Metabolopatías
- 3.4. Cromosomopatías
 - 3.4.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
 - 3.4.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
 - 3.4.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
 - 3.4.4. Síndrome de Turner (45XO). Síndrome de Klinefelter (47XXY)
- 3.5. Estudio de las alteraciones cromosómicas
 - 3.5.1. Clasificación
 - 3.5.2. Diagnóstico clínico
 - 3.5.3. Diagnóstico de laboratorio
 - 3.5.4. Seguimiento
- 3.6. Alteraciones estructurales mayores
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. intervención de subespecialidades
 - 3.6.4. Seguimiento



3.7. Generalidades de la Oncología Neonatal

- 3.7.1. Fundamentos
- 3.7.2. Tipos tumorales
- 3.7.3. Estadiaje
- 3.7.4. Seguimiento

3.8. Neuroblastoma

- 3.8.1. Bases etológicas
- 3.8.2. Diagnostico
- 3.8.3. Tratamiento
- 3.8.4. Seguimiento

3.9. Tumor de Wilms

- 3.9.1. Bases etológicas
- 3.9.2. Diagnóstico
- 3.9.3. Tratamiento
- 3.9.4. Seguimiento

3.10. Teratomas

- 3.10.1. Bases etiológicas
- 3.10.2. Diagnostico
- 3.10.3. Tratamiento
- 3.10.4. Seguimiento



Extiende tu conocimiento sobre el diagnóstico de Neuroblastomas, Tumor de Wilms y Teratomas con el mejor material didáctico multimedia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Nutrición Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nutrición Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Neonatal**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Nutrición Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH** Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nutrición Neonatal

