



Medicina Integrativa y Salud Ambiental

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Índice

Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos docentes Salidas profesionales Plan de estudios pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 80 Metodología de estudio Cuadro docentes Titulación

pág. 34

pág. 42

pág. 24





tech 06 | Presentación del programa

La combinación de Medicina Integrativa y Salud Ambiental resulta fundamental para prevenir y manejar Enfermedades Crónicas, reducir riesgos asociados a la exposición a contaminantes y favorecer intervenciones terapéuticas más personalizadas. Este enfoque cobra especial relevancia ante el aumento de patologías complejas y la necesidad de estrategias que complementen los tratamientos convencionales, promoviendo resultados más sostenibles y basados en evidencia científica.

En este contexto, el plan de estudios de este programa universitario profundiza en temas clave como las bases de la Medicina Integrativa, conceptos esenciales de toxicología, y el abordaje de enfermedades como el Cáncer y los trastornos autoinmunes. Además, se articula la comprensión de mecanismos fisiopatológicos con herramientas prácticas, permitiendo analizar cómo los factores ambientales y los estilos de vida influyen en la aparición y progresión de estas enfermedades. De este modo, se busca que los profesionales puedan integrar conocimientos científicos avanzados en su práctica diaria, fortaleciendo su capacidad de evaluar riesgos y planificar intervenciones de manera más efectiva.

Posteriormente, esta titulación universitaria brinda a los profesionales la oportunidad de actualizar sus competencias en Medicina, ampliando su perspectiva clínica y su capacidad de tomar decisiones basadas en evidencia. Asimismo, permite aplicar estrategias de prevención y manejo de enfermedades de manera más precisa, optimizando resultados y fortaleciendo la atención de pacientes con necesidades complejas. Como resultado, la experiencia facilita la comprensión profunda de la relación entre ambiente y Salud, así como la implementación de soluciones prácticas en distintos contextos clínicos.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad se caracteriza por su flexibilidad y accesibilidad, con un formato 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias al método *Relearning*, los contenidos se presentan de forma interactiva y aplicada, favoreciendo la retención y uso inmediato del conocimiento. Además, el programa universitario cuenta con un invitado de prestigio mundial y 10 *Masterclasses* que aportan experiencias y conocimientos exclusivos.

Este Experto Universitario en Medicina Integrativa y Salud Ambiental contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un destacado Director Invitado internacional impartirá 10 Masterclasses intensivas, brindando conocimientos sobre las últimas innovaciones y avances en Medicina Integrativa y Salud Ambiental"



Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa"

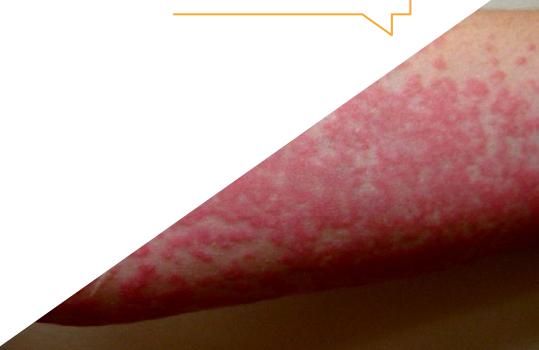
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Explorarás la anamnesis y la evaluación integral de la persona mediante contenidos didácticos en formatos multimedia innovadores.

TECH Universidad te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución.







tech 10/¿PorquéestudiarenTECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- 1.1. Historia de la Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicaciones
 - 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
 - 1.2.2. Indicaciones
- 1.3. ¿Cómo formular un plan de Salud para el paciente?
 - 1.3.1. El plan de Salud: ¿Cómo formularlo?
- 1.4. Sociología de la Salud
 - 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la Salud humana
 - 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
 - 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral
- 1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
 - 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
 - 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados
- 1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del trabajo social
 - 1.6.1. El trabajo social y la MI
 - 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social
- 1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
 - 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
 - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad





Plan de estudios | 15 tech

Módulo 2. Medicina ambiental

- 2.1. Conceptos básicos de toxicología
- 2.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales
 - 2.2.1. Alergias respiratorias
 - 2.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados
 - 2.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental
 - 2.2.4. Síndrome de fatiga crónica
 - 2.2.5. Síndrome de sensibilidad central
 - 2.2.6. Fibromialgia
- 2.3. Electromagnetismo
- 2.4. Sensibilidades químicas y alimentarias
- 2.5. Disruptores endocrinos
- 2.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la Salud



Elevarás tus competencias para el abordaje de pacientes con enfermedades derivadas de factores medioambientales"





tech 18 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y abordaje de la alimentación preventiva



A través del método Relearning experimentarás una disminución en las horas de estudio y fortalecerás tu comprensión a largo plazo de manera significativa"





Objetivos docentes | 19 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- Identificar los principales hitos históricos de la Medicina Integrativa y comprender su evolución en el contexto de la Salud moderna
- Establecer las bases fundamentales de la Medicina Integrativa, evaluando su aplicabilidad en el tratamiento de diversas patologías y condiciones de Salud
- Desarrollar un plan de Salud integral para el paciente, considerando aspectos biológicos, sociales y emocionales, con el fin de ofrecer una atención más holística
- Analizar los aspectos del macrosistema social que influyen en la Salud humana y cómo estos afectan el acceso y la calidad del cuidado médico
- Realizar una anamnesis completa y adecuada desde el enfoque de la Medicina Integrativa, evaluando de manera integral los objetivos y resultados deseados
- Integrar el enfoque del trabajo social en la práctica de la Medicina Integrativa, entendiendo cómo las dimensiones sociales impactan el bienestar y la atención del paciente

Módulo 2. Medicina ambiental

- Distinguir los principales factores medioambientales que influyen en la Salud y su relación con patologías crónicas
- Determinar el impacto de los metales pesados, disruptores endocrinos y sensibilidades químicas en el desarrollo de enfermedades
- Examinar el papel del electromagnetismo en la Salud y sus implicaciones en la Medicina ambiental
- Proponer estrategias para la creación de entornos saludables que favorezcan la prevención y recuperación de enfermedades





tech 22 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado del Experto Universitario adquirirá la capacidad de evaluar de manera crítica la evidencia científica disponible, así como de integrar conocimientos interdisciplinarios en la práctica profesional. Además, desarrollará habilidades para identificar factores de riesgo ambientales y sociales que inciden en la Salud, promoviendo intervenciones precisas y fundamentadas. A su vez, consolidará competencias en el manejo de herramientas analíticas y metodologías modernas que facilitan la toma de decisiones clínicas. Gracias a estas capacidades, el profesional estará preparado para diseñar estrategias innovadoras y adaptadas a los retos emergentes en el cuidado integral de la Salud.

Dominarás los principios fundamentales y las herramientas avanzadas para diseñar estrategias de alimentación preventiva que reduzcan riesgos de enfermedad.

- Pensamiento crítico: analizar información científica y datos clínicos de manera objetiva, identificando la relevancia y confiabilidad de la evidencia para tomar decisiones fundamentadas
- Comunicación efectiva: transmitir conocimientos complejos sobre Salud, factores ambientales y estrategias preventivas de manera clara y adaptada a distintos públicos, favoreciendo la comprensión y cooperación
- Resolución de problemas: identificar riesgos, desafíos o patologías derivadas del entorno y diseñar intervenciones eficaces y contextualizadas que optimicen la Salud de las personas
- Trabajo interdisciplinario: integrar conocimientos de distintas áreas, como biología, psicología y sociología de la Salud, facilitando enfoques integrativos y completos en la atención y prevención de enfermedades





Salidas profesionales | 23 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- Investigador en Salud Ambiental: encargado de ejecutar y diseñar estudios sobre los efectos de factores ambientales en la Salud, generando evidencia científica para intervenciones preventivas y políticas sanitarias
- 2. Consultor en Bienestar Integral: Asesor de organizaciones y comunidades sobre estrategias para promover hábitos saludables, nutrición preventiva y manejo de riesgos ambientales
- 3. Analista de Riesgos Ambientales: responsable de evaluar impactos de contaminantes y condiciones ambientales en poblaciones, proponiendo medidas para reducir la exposición y mejorar la Salud
- **4. Asesor en Políticas de Salud:** encargado de colaborar en el diseño de estrategias públicas o privadas que integren prevención, promoción de la Salud y factores ambientales
- 5. Investigador Clínico en Terapias Complementarias: dedicado a realizar estudios sobre la efectividad de prácticas integrativas en la prevención y tratamiento de enfermedades, analizando resultados clínicos y ambientales
- **6. Gestor de Proyectos en Salud Integral:** supervisor de programas orientados a la promoción del bienestar, considerando factores biológicos, psicológicos y ambientales
- 7. **Consultor en Epidemiología Ambiental:** responsable de analizar la distribución y determinantes de enfermedades relacionadas con el entorno, proponiendo estrategias de mitigación y prevención



Las herramientas esenciales adquiridas en esta titulación universitaria permiten aplicar conocimientos de manera efectiva, optimizando la práctica profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

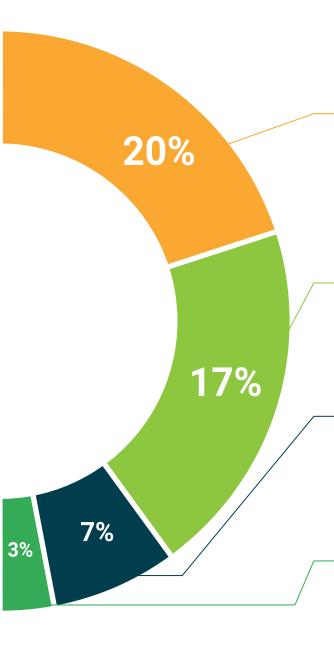
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





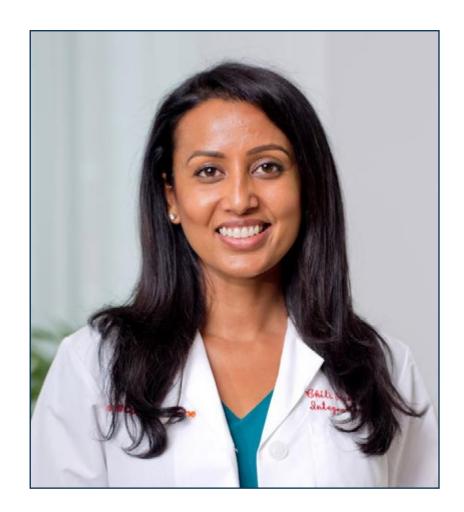


Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en Medicina Integral. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en Medicina Integral para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un firme compromiso con la enseñanza y la tutoría, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la contribución internacional de la Dra. Parikh en el ámbito de los Derechos Humanos. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la justicia y el bienestar humano.



Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

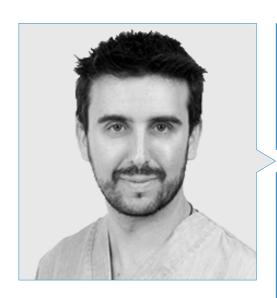


Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. Navarro, Carmen

- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- * Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Medicina Integrativa y Humanista

D. Fernández Fortún, Tomás

- Enfermero Naturista
- Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería.
 Zaragoza, España
- Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- * Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

tech 40 | Cuadro docente

Dra. Vargas Sánchez, María José

- Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- Miembro de: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dña. Trujillo, Helena

- Psicóloga Especializada en Técnicas de Psicoanálisis
- Psicoanalista en consulta particular
- Directora de televisión y presentadora de programas de corte científico y cultural para Grupo Cero TV
- Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga
- Experta en Criminología por el Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Málaga





Cuadro docente | 41 tech

Dra. Muñoz Calero, Pilar

- Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- * Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión y Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

Dr. Mejía Viana, Sergio

- Cardiólogo Especializado en Terapias Integrativas
- * Coordinador de la planta de COVID-19 en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Cardiólogo Intervencionista en Cardio Care en el Hospital High Care en Marbella y en el Hospital CHIP de Málaga
- * Consultor de Cardiología en el Hospital Saint Bernard's
- * Director del Laboratorio de Hemodinámica en el Instituto del Corazón en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- Miembro de: Sociedad Europea de Cardiología, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Federación Española de Medicina Integrativa y Asociación Española de Profesionales en Ozonoterapia





tech 44 | Titulación

Este **Experto Universitario en Medicina Integrativa y Salud Ambiental** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Medicina Integrativa y Salud Ambiental

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Medicina Integrativa y Salud Ambiental

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Medicina Integrativa y Salud Ambiental

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

