Experto Universitario

Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Aval/Membresía

PRG | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

tech global university

tech global university

Experto Universitario
Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-enfermedades-reumaticas-pediatricas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

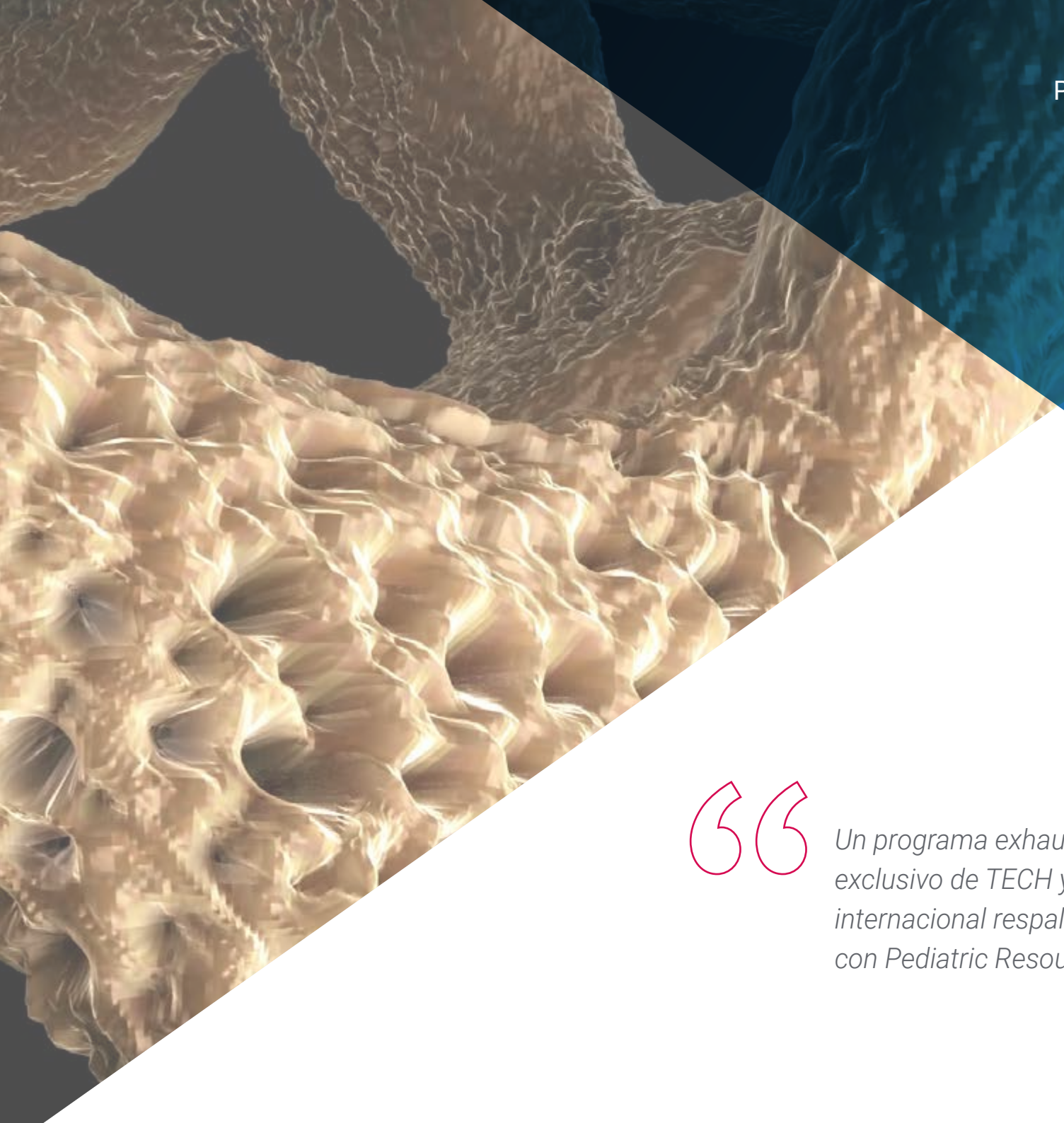
06 Cuadro docente — pág. 34

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

El tratamiento de Patologías Reumáticas en la infancia constituye un reto creciente para los facultativos por la heterogeneidad de sus presentaciones y la evolución impredecible de las afecciones. Una muestra de ello lo constituye la Dermatomiositis, que puede conllevar episodios de debilidad progresiva y riesgo de compleciones sistémicas. Este escenario precisa que los profesionales de la Medicina dominen herramientas diagnósticas de última generación para favorecer el diagnóstico temprano. También deben incorporar a su praxis estrategias modernas para diseñar planes terapéuticos individualizados que incluyan fisioterapia y apoyo psicológico. Así, contribuirán a maximizar los resultados clínicos y mejorar la calidad de vida de los pequeños. Por ello, TECH lanza una vanguardista titulación centrada en el abordaje de Enfermedades Reumáticas en niños.



Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Pediatric Resource Group"

La Organización Mundial de la Salud destaca, mediante un nuevo estudio, que el Lupus Eritematoso afecta a más de 5 millones de niños a escala global. Asimismo, esta condición autoinmune puede comprometer múltiples órganos como la piel, articulaciones, riñones y sistema hematológico. Frente a esta tesitura, los especialistas requieren adquirir un enfoque multidisciplinario que les permita diagnosticar precozmente las afecciones e implementar tratamientos farmacológicos individualizados.

Con el fin de apoyarlos con esta labor, TECH presenta un exclusivo Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas. Ideado por expertos de renombre, el plan de estudios abordará cuestiones que van desde la detección precoz de signos clínicos hasta la interpretación minuciosa de pruebas imagenológica. En sintonía con esto, el temario brindará numerosas estrategias de vanguardia para confeccionar intervenciones terapéuticas efectivas y altamente personalizadas. Además, los contenidos didácticos se enfocarán en el diseño de planes de rehabilitación holísticos y en el seguimiento multidisciplinario.

Por otro lado, esta opción académica se fundamenta en el revolucionario sistema del *Relearning*. Este sistema promueve una actualización de conocimientos progresiva a la par que natural, sin tener que invertir largas horas al estudio. Asimismo, los médicos tendrán flexibilidad para establecer sus propios horarios para compaginarlos con su labor asistencial a tiempo completo. De hecho, solo necesitarán un dispositivo con internet para entrar al Campus Virtual. Adicionalmente, en esta plataforma encontrarán un amplio abanico de píldoras multimedia de apoyo como vídeos en detalle, casos de estudio reales e incluso lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica. Cabe destacar que un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá unas rigurosas *Masterclasses*.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reputado Director Invitado Internacional brindará unas exhaustivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en el Manejo de afecciones como el Lupus Eritematoso"

Impulsarás la investigación clínica y la revisión crítica de la evidencia científica en el ámbito de la Reumatología Pediátrica"

Fomentarás la educación de las familias en cuidados y prevención de complicaciones derivadas de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas.

La metodología Relearning empleada en este plan de estudios conseguirá que actualices tus conocimientos de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propia velocidad!

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

02

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Experto Universitario han sido elaborados por un equipo integrado por expertos en Reumatología Pediátrica. Gracias a esto, el plan de estudios ahondará en la identificación temprana de signos clínicos y funcionales de diversas patologías. Esto permitirá a los egresados diagnosticar con precisión y evaluar la afectación sistémica de los niños. Asimismo, el temario profundizará en técnicas modernas de interpretación de pruebas de laboratorio e imagenología, diseño de planes terapéuticos individualizados y manejo multidisciplinario. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas para optimizar la funcionalidad y calidad de vida de los pequeños.

Profundizarás en la creación de planes terapéuticos que optimicen la funcionalidad y movilidad de los pacientes infantiles"

Módulo 1. Actitud Frente a un Niño con Sospecha de ERyME

1.1. Historia clínica
- 1.1.1. Motivos de consulta frecuente en ERyME pediátricas
- 1.1.2. Antecedentes familiares
- 1.1.3. Antecedentes personales
- 1.1.4. Preguntas clave en ERyME
- 1.1.5. Órganos y aparatos relevantes
- 1.1.6. Crecimiento y desarrollo

1.2. Comunicación efectiva con el niño y su familia
- 1.2.1. Entrevista efectiva
- 1.2.2. Miedo y fobias

1.3. Exploración del aparato locomotor en Reumatología pediátrica
- 1.3.1. Exploración de miembros superiores
- 1.3.2. Exploración de miembros inferiores
- 1.3.3. Exploración de columna
- 1.3.4. Exploración de la marcha
- 1.3.5. Exploración general adaptada a reumatología

1.4. Pruebas complementarias
- 1.4.1. Imagen
  - 1.4.1.1. Radiografía
  - 1.4.1.2. Ecografía
  - 1.4.1.3. Resonancia
  - 1.4.1.4. Otras
- 1.4.2. Pruebas de laboratorio
  - 1.4.2.1. Hemograma
  - 1.4.2.2. Bioquímica
  - 1.4.2.3. Reactantes de fase aguda
  - 1.4.2.4. Autoanticuerpos
  - 1.4.2.5. Serología y complemento
  - 1.4.2.6. Microbiología
  - 1.4.2.7. Estudios genéticos
  - 1.4.2.8. Biomarcadores
- 1.4.3. Estudio del líquido sinovial
- 1.4.4. Neurofisiología clínica

Módulo 2. Dolor Musculoesquelético en Niños y Adolescentes

2.1. Qué es el Dolor
- 2.1.1. Teorías del Dolor
- 2.1.2. La experiencia del Dolor
- 2.1.3. Vías del Dolor

2.2. Evaluación del Dolor
- 2.2.1. Características del Dolor
- 2.2.2. Medida del Dolor
- 2.2.3. Localización del Dolor
  - 2.2.3.1. Dolor de rodilla
  - 2.2.3.2. Dolor de cadera
  - 2.2.3.3. Dolor de tobillo y pie
  - 2.2.3.4. Dolor cervical
  - 2.2.3.5. Dolor de espalda
  - 2.2.3.6. Dolor de hombro, codo y muñeca
  - 2.2.3.7. Dolor generalizado

2.3. El Dolor musculoesquelético en el niño
- 2.3.1. Expresión del Dolor
- 2.3.2. Conductas
- 2.3.3. La repercusión del Dolor
  - 2.3.3.1. Impacto social
  - 2.3.3.2. Familia

2.4. Manejo del Dolor
- 2.4.1. Tratamiento farmacológico - generalidades
- 2.4.2. Tratamiento no farmacológico - generalidades

Módulo 3. Alteraciones Musculoesqueléticas

3.1. Patología Muscular
- 3.1.1. Miopatías Inflamatorias
- 3.1.2. Miopatías no Inflamatorias

3.2. Patología Articular no Inflamatoria

Módulo 4. Otros Síntomas Musculoesqueléticos

4.1. Alteraciones de la Marcha
- 4.1.1. Análisis del movimiento
- 4.1.2. Cojera
- 4.1.3. Marcha Convergente y Divergente

4.2. Hiperlaxitud
- 4.2.1. Frecuencia
- 4.2.2. Evaluación
- 4.2.3. Manejo

4.3. Deformidades Angulares y Torsionales en el Niño
- 4.3.1. Escoliosis
- 4.3.2. Contracturas y Retracción Articular
  - 4.3.2.1. Pie Plano Valgo Infantil y Deformidades del Antepié
  - 4.3.2.2. Pie Zambo
- 4.3.3. Patología de la Cadera en Crecimiento
  - 4.3.3.1. Displasia de Cadera
  - 4.3.3.2. Enfermedad de Perthes, Epifisiolisis Capitisfemoris

4.4. Discrepancia de Longitud de los Miembros
- 4.4.1. Frecuencia
- 4.4.2. Evaluación
- 4.4.3. Manejo

4.5. Lesiones Deportivas
- 4.5.1. Frecuencia
- 4.5.2. Evaluación
- 4.5.3. Manejo

Módulo 5. Tratamiento Farmacológico en Reumatología Pediátrica

5.1. Tratamientos sintomáticos
- 5.1.1. Analgésicos
- 5.1.2. Antiinflamatorios
- 5.1.3. Opiáceos
- 5.1.4. Antiepilépticos
- 5.1.5. Antidepresivos

Módulo 6. Tratamiento No Farmacológico y Apoyo Psicosocial

6.1. Ejercicio y actividad física en niños
- 6.1.1. Ejercicio, actividad física y deporte
- 6.1.2. Especificaciones del ejercicio en niños con ERyME

6.2. Rehabilitación
- 6.2.1. Férulas y ortesis
- 6.2.2. Terapias físicas en niños

6.3. Cirugía ortopédica
- 6.3.1. Rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento
- 6.3.2. Fracturas Infantiles
  - 6.3.2.1. Fracturas y Epifisiolisis Traumáticas más frecuentes
  - 6.3.2.2. Técnicas habituales de Osteosíntesis en el niño
- 6.3.3. Manejo de Infecciones en el Aparato Locomotor en el Niño
- 6.3.4. Cirugía de las Deformidades del Raquis en Crecimiento
- 6.3.5. Osteotomías de la Pelvis y de la Extremidad Superior del Fémur

6.4. Consejos nutricionales
- 6.4.1. Obesidad
- 6.4.2. Malnutrición
- 6.4.3. Suplementos

6.5. Enfoque psicológico de las ERyME pediátricas
- 6.5.1. Miedos, Fobias y Ansiedades
- 6.5.2. Trastorno de Ansiedad Generalizada y de Pánico
- 6.5.3. Depresión en la infancia y adolescencia
- 6.5.4. Trastornos del Sueño
- 6.5.5. Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 6.5.6. Trastorno Disocial
- 6.5.7. Trastornos del Aprendizaje
- 6.5.8. Entrenamiento de padres de niños con ERyME
- 6.5.9. Intervención conductual familiar

6.6. Intervención ocupacional
- 6.6.1. Cronogramas ocupacionales
- 6.6.2. El juego como terapia
- 6.6.3. Ayudas técnicas

6.7. Intervención social de las EryME pediátricas
- 6.7.1. Factores sociales y de entorno
- 6.7.2. Acompañamiento y apoyo a familias
- 6.7.3. Gestión de las necesidades y demandas
- 6.7.4. Trabajo en red y vinculación al tejido asociativo
- 6.7.5. Recursos sociales

Módulo 7. Actividades Preventivas

7.1. Cribado de Osteoporosis en niños
- 7.1.1. A quién
- 7.1.2. Pruebas existentes
- 7.1.3. Qué hacer en caso de una prueba positiva

Módulo 8. "Wiki" de Enfermedades

8.1. Síndromes de Amplificación del Dolor
- 8.1.1. Fibromialgia Juvenil
- 8.1.2. Síndrome de Dolor Regional Complejo

8.2. Dolor Crónico Musculoesquelético
- 8.2.1. Dolores de Crecimiento
- 8.2.2. Osteocondrosis
- 8.2.3. Hiperlaxitud Articular Generalizada Benigna

8.3. Enfermedades Metabólicas Lisosomales

8.4. Enfermedades del Hueso
- 8.4.1. Osteoporosis Infantil
- 8.4.2. Colagenosis
  - 8.4.2.1. Síndrome de Stickler
  - 8.4.2.2. Marfan, Ehler - Danlos

8.5. Fiebre Reumática y Artritis Postestreptocócica

Podrás acceder al Campus Virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees”

04

Objetivos docentes

Gracias a este Experto Universitario, los médicos dispondrán de una sólida comprensión sobre los avances más recientes para optimizar el Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas. Al mismo tiempo, los egresados obtendrán competencias avanzadas para identificar signos clínicos tempranos, interpretar pruebas de imagenología y aplicar criterios diagnósticos rigurosos. También, serán capaces de diseñar planes terapéuticos individualizados y gestionar tratamientos farmacológicos con seguridad. Al margen de esto, dominarán estrategias modernas de rehabilitación funcional que mejorarán la movilidad y funcionalidad de los niños.

Diagnosticarás precozmente Afecciones Reumáticas Inflamatorias complejas en usuarios pediátricos, entre las que destacan la Dermatomiositis”

Objetivos generales

- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Reumáticas Pediátricas, abordando su impacto en el desarrollo infantil y calidad de vida
- Desarrollar habilidades para la identificación temprana de las patologías más prevalentes, permitiendo una intervención oportuna y personalizada según las necesidades de cada paciente
- Actualizar conocimientos sobre las pruebas diagnósticas más avanzadas, optimizando su interpretación para una mejor toma de decisiones clínicas
- Explorar las estrategias terapéuticas más innovadoras, analizando su efectividad y aplicabilidad en distintos escenarios clínicos
- Analizar la relación entre Enfermedades Autoinmunes y Patologías Reumatológicas en la infancia, comprendiendo sus mecanismos fisiopatológicos
- Integrar la evidencia científica más reciente en la práctica clínica, garantizando un enfoque basado en el conocimiento más actualizado
- Potenciar la capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios, favoreciendo la colaboración entre especialistas en Reumatología Pediátrica y otras áreas médicas
- Mejorar la atención y calidad de vida de los pacientes pediátricos con Enfermedades Reumáticas, contribuyendo a una práctica médica más eficaz y humanizada

Objetivos específicos

Módulo 1. Actitud Frente a un Niño con Sospecha de ERyME

- Reconocer signos clínicos y antecedentes familiares que orienten hacia una sospecha temprana de ERyME
- Aplicar un enfoque sistemático de evaluación Pediátrica, integrando historia clínica, examen físico y herramientas diagnósticas iniciales
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los familiares para explicar la sospecha clínica y los pasos diagnósticos
- Valorar la necesidad de derivación o coordinación multidisciplinaria con especialistas en genética, infectología y otras áreas

Módulo 2. Dolor Musculoesquelético en Niños y Adolescentes

- Reconocer el Dolor del niño o adolescente con ERyME como el problema más frecuente
- Identificar las manifestaciones del Dolor en el paciente
- Reconocer las consecuencias del Dolor del paciente en el entorno familiar
- Distinguir las causas más frecuentes y las más raras del Dolor en las diferentes regiones corporales del sistema musculoesquelético

Módulo 3. Alteraciones Musculoesqueléticas

- Identificar síntomas musculoesqueléticos frecuentes y atípicos en niños con Enfermedades Reumatológicas
- Manejar herramientas innovadoras de valoración funcional para evaluar limitaciones de movilidad, Dolor Articular y Deformidades
- Interpretar estudios de imagen y laboratorio relacionados con Patologías Musculoesqueléticas infantiles de manera precisa
- Fomentar la educación a familiares y cuidadores sobre cuidados, prevención y rehabilitación funcional del niño afectado

Módulo 4. Otros Síntomas Musculoesqueléticos

- Diferenciar los síntomas musculoesqueléticos asociados a Enfermedades Reumáticas Pediátricas y otras patologías con manifestaciones similares
- Analizar los mecanismos fisiopatológicos que generan Dolor y Alteraciones Articulares en niños con Afecciones Musculoesqueléticas
- Valorar las opciones terapéuticas disponibles para el manejo de estos síntomas, considerando enfoques farmacológicos y no farmacológicos

Módulo 5. Tratamiento Farmacológico en Reumatología Pediátrica

- Conocer los fármacos utilizados en Reumatología Pediátrica incluyendo antiinflamatorios, corticoides y fármacos modificadores de la Enfermedad
- Aplicar principios de farmacocinética y farmacodinámica para ajustar dosis y optimizar la eficacia de los tratamientos en niños
- Identificar indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de los distintos fármacos en población infantil

Módulo 6. Tratamiento No Farmacológico y Apoyo Psicosocial

- Realizar el enfoque psicológico de las ERyME a los pacientes y sus familias
- Conocer la indicación de ejercicio físico como técnica de rehabilitación
- Reconocer la oportunidad de la cirugía ortopédica
- Describir las pautas adecuadas de nutrición

Módulo 7. Actividades Preventivas

- Identificar las principales estrategias de prevención en Enfermedades Reumáticas Pediátricas, promoviendo un abordaje temprano y eficaz
- Analizar el impacto de los factores de riesgo modificables en la aparición y progresión de estas patologías, fomentando medidas preventivas basadas en la evidencia
- Diseñar planes de prevención adaptados a cada paciente, integrando educación médica, control clínico y recomendaciones sobre hábitos saludables

Módulo 8. "Wiki" de Enfermedades

- Utilizar recursos digitales y bases de datos clínicas para la consulta rápida de información actualizada sobre Patologías Pediátricas
- Desarrollar habilidades para sintetizar información científica y aplicarla al diagnóstico y manejo clínico de pacientes pediátricos
- Promover la actualización continua del conocimiento; incorporando guías, protocolos y literatura reciente en Reumatología infantil

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

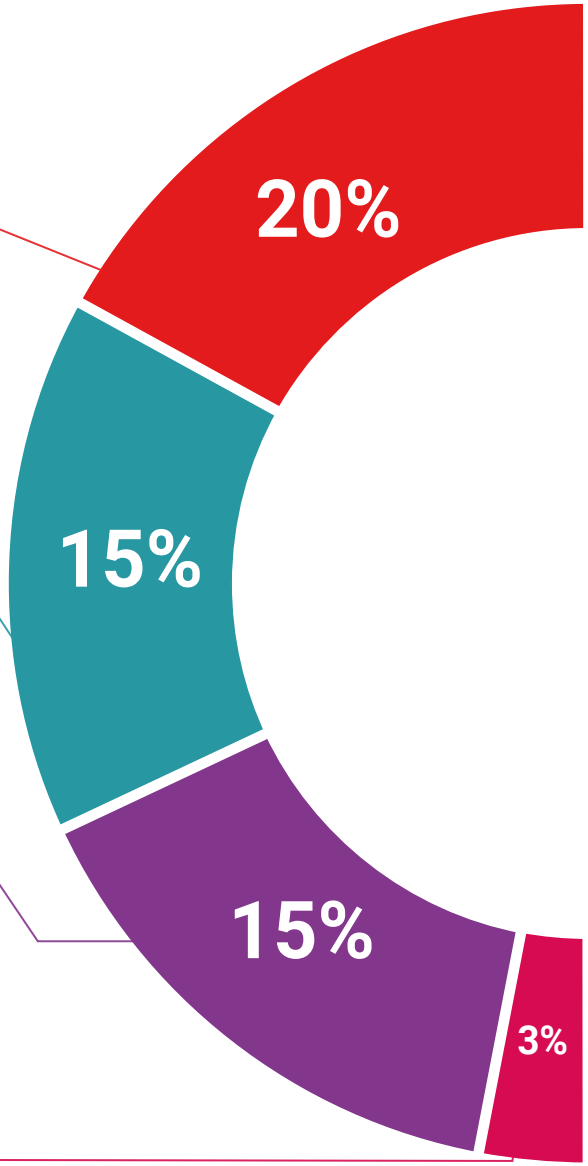
Resúmenes interactivos

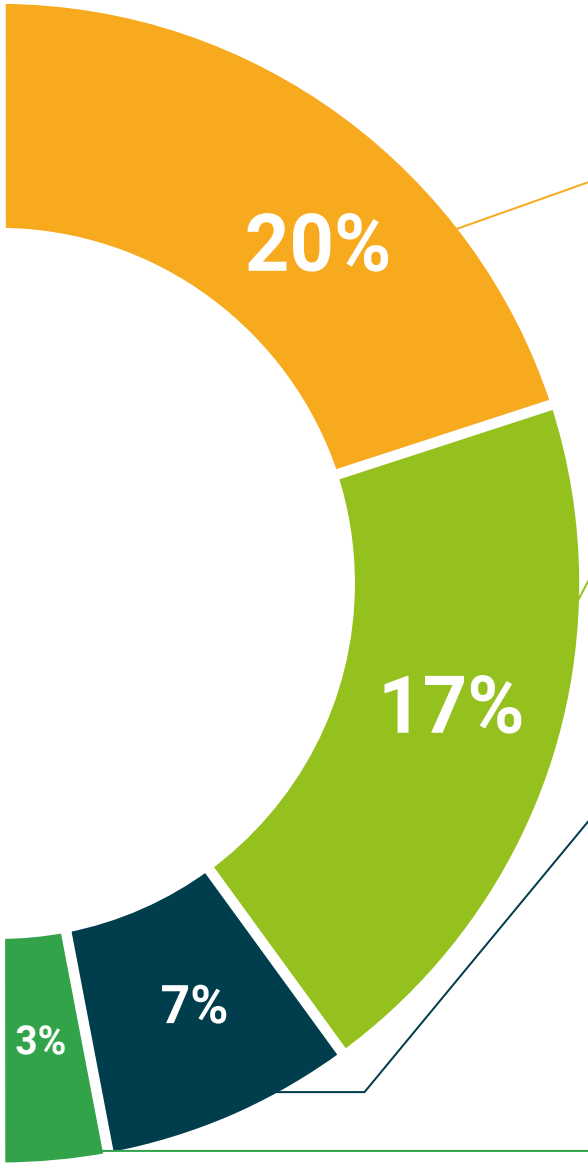
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

La prioridad de TECH consiste en poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más integrales y actualizados del panorama académico. Para lograrlo, efectúa un riguroso proceso para instaurar cada uno de sus equipos docentes. Gracias a este esfuerzo, este Experto Universitario aglutina a los mejores expertos en Reumatología Pediátrica. Asimismo, disponen de una vasta trayectoria laboral enfocada en el Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas. De este modo, han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes infantiles a largo plazo.

El cuerpo docente de esta propuesta académica posee una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional en el abordaje de Patologías Reumáticas Pediátricas"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Isabelle Koné-Paut es una destacada figura internacional de la **Reumatología Pediátrica**, con **innovadoras contribuciones** en este campo de la Medicina. Como **Jefa del Departamento** de esa especialidad en el **Hospital Kremlin Bicêtre** de París, lidera un equipo de profesionales que ha obtenido **reconocimiento mundial**, siendo galardonado con el **Premio a la Excelencia EULAR** en varias ocasiones.

Asimismo, dirige el Centro para **Enfermedades Autoinflamatorias Raras** y **Amiloidosis Inflamatoria**. Durante ese ámbito de su trayectoria profesional ha coordinado un esfuerzo colaborativo entre cinco instituciones. Gracias a esas tareas, ha conseguido brindar una **atención integral** a **niños** y **adolescentes** que luchan contra una amplia gama de condiciones médicas específicas.

Más allá de su praxis clínica, la Doctora Koné-Paut es autora de **múltiples publicaciones científicas**. A través de estos artículos ha realizado influyentes contribuciones al abordaje de patologías como la **Enfermedad de Behcet**, la **Fiebre Mediterránea Familiar**, los **Síndromes de CAPS** y la **Enfermedad de Kawasaki**. Además, ha participado en numerosas **iniciativas europeas** e **internacionales**, destinadas a avanzar en la comprensión de estas afecciones y sus tratamientos.

Por otro lado, es fundadora de la primera **Red de Atención al Reumatismo Inflamatorio Pediátrico**, con sede en la capital francesa. Desde entonces, su premisa con este proyecto ha sido **mejorar la accesibilidad** y la **prestación de servicios sanitarios** para cuantiosos pacientes infantiles y, al mismo tiempo, **apoyar a sus familias**.

A su vez, destacan sus roles de liderazgo dentro de **varias asociociones académicas**. Entre otros cargos, ha sido Presidenta de la **Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica** y miembro de mérito de la **Sociedad Francesa de Pediatría**. En el marco internacional, también ha tenido participaciones claves con conjuntos científicos prestigiosos como la **Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas** (ISSAID).

Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Jefa del Departamento de Reumatología Pediátrica en el Hospital Kremlin Bicêtre, París, Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Autoinflamatorias Raras (CEREMAI)
- Catedrática de la Universidad Paris-Saclay en Saint-Aubin
- Editora Asociada de las revistas Fronteras de la Pediatría y Fronteras de la Inmunología
- Presidenta de la Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica
- Miembro de: Sociedad Francesa de Pediaría y Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Carmona Ortells, Loreto

- Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- Doctor en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidenta del Comité Científico del Congreso EULAR

Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- Vocal del Consejo Asesor de Medicación Hospitalaria (CAMH)
- Vocal de la ONG Liga Reumatológica Española
- Vocal de la Junta Ejecutiva de Administración de la Agencia de Calidad Asistencial de Cataluña (AQuAS)
- Vocal de la Comisión Farmacoterapéutica (CFT-SISCAT)
- Consejo Consultivo de Pacientes de Catalunya (CCPC)
- Consejo Técnico de Comunicación del CCPC
- Posgrado en *Patient Advocacy* por la Universidad Internacional de Catalunya
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión por la Escuela Universitaria Politécnica de Mataró

Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Especialista en Reumatología en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Secretario del grupo de trabajo: Enfermedades Reumáticas de Niños y Adolescentes de la Sociedad Española de Reumatología (ERNA-SER)
- Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Profesores

Dra. León Mateos, Leticia

- Investigadora en el Servicio de Reumatología y el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos
- Investigadora en Proyectos Europeos para European League Against Rheumatism
- Consultora Metodológica y Formadora
- Profesora Asociada de la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Psicología por la Universidad Camilo José Cela
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Redondo Delgado, Marta

- Socia Fundadora y Directora del Área de Salud en el Instituto de Psicología de la Emoción y Salud (IPES)
- Docente en la Facultad de Psicología de la Universidad Camilo José Cela
- Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Nieto, Juan Carlos

- Reumatólogo en la Clínica Ruber
- Reumatólogo en el Centro Médico Ruber Internacional Paseo de la Habana
- Reumatólogo en el Hospital Ruber Internacional
- Adjunto en Reumatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Coordinador y Docente de la Escuela de Ecografía Músculoesquelética de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- Coordinador del grupo de trabajo de Enfermedades Reumatológicas en Niños y en Adolescentes (ERNA) de la SER
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Sánchez Manubens, Judith

- Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Parc Taulí. Sabadell, España
- Médico Especialista de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Coordinadora del Grupo de Investigación en Enfermedad de Kawasaki. Cataluña
- Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Máster en Reumatología Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: GEMDIP y KAWA-RACE

Dr. Greco, Martín

- Facultativo Especializado en Reumatología
- Médico Reumatólogo en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- Reumatólogo en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- Médico General en el Centro de Salud Dr. Emilio Galdeano
- Médico de Urgencias en el Centro Más Vida
- Médico en la Unidad de Nefrología en el Centro Cendica
- Investigador en el Instituto de Salud de Musculoesquelética
- Premio de investigación por su trabajo: *El papel de los anticuerpos antisintetasa en la clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas y los síndromes antisintetasa*
- Médico por la Universidad Católica de Cuyo

Dr. Lerma Lara, Sergio

- Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dra. Emperiale, Valentina
- Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Médico-Cirujano en Mutual de Seguridad en Santiago de Chile
- Médico-Cirujano en la UC
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UC
- Intercambio Académico Internacional para Formación en Reumatología y Geriatría en la Universidad de Heidelberg
- Miembro de JOVREUM de la Sociedad Española de Reumatología (SER)

Dra. Granero Cendón, Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Universitario de Jaén
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Especialidad en Cirugía Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Martín Pedraz, Laura
- Médico Reumatóloga Especialista en Pediatría
- Pediatra Reumatóloga en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Investigadora Especializada en Enfermedades Reumáticas en Pacientes en Edad Infantil y Juvenil
- Licenciada en Medicina

Dra. Ramírez Barragán, Ana
- Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Boteanu, Alina
- Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Responsable de la consulta monográfica de Reumatología Pediátrica y de la Unidad de Transición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Directora del proyecto JULES
- Miembro de: SERPE y PRINTO

Dr. Rodríguez Palero, Serafín
- Médico Rehabilitador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Médico Especialista en Rehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Máster en Discapacidad Infantil
- Experto Universitario en Intervención Logopédica, Patología Vocal y Voz Profesional

Dña. Diago Ortega, Rocío

- Directora de DcienciaSalud
- Nutricionista de la Federación de Fútbol de Castilla y León
- Dietista en la Clínica Marta Perrote
- Dietista en el Centro de Masaje y Osteopatía Roberto Gila Marcos
- Colaboradora en el Proyecto Perseo sobre Obesidad Infantil
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- Experto Universitario en Nutrición y Dietética Aplicada al Deporte por la Universidad de León
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales en la Especialidad de Ergonomía y Psicosociología
- Certificada en Antropometría nivel I y II por International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dña. Fernández Caamaño, Lucía

- Terapeuta ocupacional

Dra. Magallares López, Berta

- Especialista en Reumatología en el Hospital Santa Creu i Sant Pau
- Reumatóloga y Reumatóloga Pediatra en el Hospital Universitari Dexeus y el Hospital El Pilar, Grupo Quirón Salud
- Reumatóloga en el Hospital Dos de Maig
- Doctor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Enríquez Merayo, Eugenia

- Reumatóloga Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- Especialista en Reumatología en la Clínica Ruber
- Especialista Reumatología en el Hospital Universitario12 de Octubre
- Profesora de la Facultad de Medicina de la UEM
- Profesora de Reumatología Pediátrica en el Hospital Universitario12 de Octubre
- Estancia de Investigación en el Área de Reumatología Pediátrica en el Hospital for Special Surgery del Cornell University Medical College de Nueva York
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

07

Titulación

El Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía PRG PEDIATRIC RESOURCE GROUP

Título: **Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Experto Universitario

Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Manejo de las Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Aval/Membresía

PRG | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

tech global university