

Experto Universitario

Laparoscopia en Cirugía
General, Cirugía Abdominal
y Cirugía Neonatal y Fetal





Experto Universitario

Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-laparoscopia-cirurgia-general-cirurgia-abdominal-cirurgia-neonatal-fetal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La formación integral en técnicas mínimamente invasivas, como la Laparoscopia, no se adquiere en los programas docentes, ni de pregrado ni de postgrado, de las diferentes especialidades quirúrgicas. Cada vez es mayor la demanda de profesionales especializados en esta área, por ello, nace este Experto, que profundiza en las últimas técnicas y conocimientos más novedosos de la Laparoscopia en Cirugía General.





“

Este Experto Universitario está dirigido a especialistas que quieran actualizar sus conocimientos y adquirir las últimas técnicas en Laparoscopia en Cirugía General”

Este aprendizaje además de necesitar profundos conocimientos en estas técnicas, requiere un programa específico teórico y práctico. La oferta a los pacientes por parte de los hospitales de estas técnicas, es un sello de calidad de la asistencia sanitaria. Hoy en día los padres de los pacientes conocedores de las últimas tecnologías demandan profesionales que las dominen y puedan tratar a sus hijos con técnicas poco invasivas como la laparoscopia. Con ellas se puede diagnosticar y tratar muchas de las patologías quirúrgicas del paciente pediátrico.

Por ello, resulta razonable potenciar la capacitación de profesionales en esta disciplina, cuya enseñanza no se encuentra reglada, teniendo que recurrir a una capacitación de postgrado que incluya como docentes a diferentes profesionales expertos en dicha materia.

En este programa se profundizará en la mayoría de las técnicas endoscópicas empleadas hoy en día en el paciente pediátrico. Teniendo como foco las técnicas mínimamente invasivas se hará un repaso de la parte de la cirugía pediátrica susceptible de ser diagnosticada o tratada con Laparoscopia.

Para garantizar todo lo anteriormente expuesto, se contará con los mayores expertos en la materia que aporten su experiencia personal y expongan las últimas tendencias en cada uno de sus ámbitos.

Este **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General. Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Mejora la calidad de atención de tus pacientes con esta capacitación de alto rigor científico”

“

Aplica las últimas tendencias en Cirugía Mínimamente Invasiva, en el ejercicio diario de tu profesión”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de que alcances el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto Universitario.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el Learning from an Expert, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Contarás con las últimas herramientas multimedia, diseñadas por expertos en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal asimilación y aprendizaje.

Este programa cuenta con los últimos avances en tecnología educativa, fundamentados en la metodología e-learning.



02 Objetivos

Este Experto Universitario proveerá a los alumnos de la teoría y práctica necesaria para abordar con soltura y confianza las patologías quirúrgicas pediátricas susceptibles de tratamiento mediante técnicas mínimamente invasivas, beneficiándose por tanto los pacientes infantiles de ello.



“

*Nuestro objetivo es formar
profesionales altamente cualificados
para la experiencia laboral”*



Objetivos generales

- ♦ Complementar la formación de especialistas en Cirugía Pediátrica con especial interés en la técnica mínimamente invasiva, la laparoscopia pediátrica
- ♦ Preparar adecuadamente al médico para afrontar con garantía y calidad las diferentes patologías pediátricas que se pueden abordar mediante estas vías de acceso
- ♦ Permitir al alumnado ofrecer una asistencia profesional avalada por un programa de docencia acreditada



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal”





Objetivos específicos

Módulo 1. Laparoscopia cirugía general

- ♦ Manejar con soltura y obtener conocimientos sobre toda la patología incluida dentro de la cirugía general que se puede tratar mediante laparoscopia
- ♦ Profundizar sobre las distintas técnicas quirúrgicas laparoscópicas que se pueden aplicar a distintas patologías según distintos autores

Módulo 2. Laparoscopia cervicotorácica

- ♦ Describir las patologías torácicas que se abordan actualmente mediante toracoscopia
- ♦ Conocer el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles que se benefician del mismo
- ♦ Entender las particularidades anestésicas que requieren estos pacientes mientras se realizan estas intervenciones

Módulo 3. Laparoscopia ginecológica

- ♦ Estudiar las distintas patologías ginecológicas en pediatría y las técnicas quirúrgicas laparoscópicas para resolverlas

Módulo 4. Cirugía neonatal y fetal

- ♦ Aprender las peculiaridades de la cirugía neonatal laparoscópica, como el tamaño del instrumental laparoscópico, ciertas patologías exclusivas de esta edad y las técnicas quirúrgicas que se emplean en la patología neonatal
- ♦ Conocer aquellas malformaciones neonatales que se intentan corregir prenatalmente y saber cuáles son subsidiarias de un manejo prenatal y en qué consiste su abordaje

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ Cirujano Pediátrico Experto en Laparoscopia y Endoscopia
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en Urología Infantil en el Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Urólogo Pediátrico del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos para revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Autor de varios capítulos de libros
- ♦ Ponente habitual en congresos nacionales e internacionales relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Somoza Argibay, Iván

- ♦ Coordinador de la Unidad de Urología y Urodinámica Pediátrica en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Jefe de Residentes en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Fellowships en Urología Pediátrica en el Hospital La Paz, Our Lady's Hospital For Sick Children y el Medical Research Centre de Dublín
- ♦ Doctor por la Universidade da Coruña

Dr. Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Pediátrica en la Sección de Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor de obras científicas relacionadas con su campo de especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Cano Novillo, Indalecio

- ♦ Médico Experto en Cirugía Pediátrica no Invasiva y Robótica
- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Jefe de Sección de Cirugía General del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario de Berlín
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Colegio Internacional de Cirujanos, Buró Europeo de Cirugía Pediátrica, Sociedad Francesa de Cirugía Digestiva, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Asociación Española de Pediatría

Dr. García Aparicio, Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Estancia práctica en Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ♦ Fellow por el European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ♦ Fellow por el European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona

Dr. Parente Hernández, Alberto

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dr. Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Yagüe
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Residente de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica por la Universidad Literaria de Valencia
- ♦ Miembro: ESPU, SIUP AEU y SECP

Dr. Martín Solé, Oriol

- ♦ Coordinador de Urología Pediátrica en el Hospital HM Nens. Barcelona
- ♦ Especialista en la Unidad de Urología Pediátrica del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Fellow en Cirugía Pediátrica por la European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Angulo Madero, José María

- ♦ Jefe de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Nuestra Señora de Aránzazu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad Española de Urología, Fundador de la Sociedad Española de Cirugía de Urgencias, Miembro de Honor de la Asociación Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia, Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica y ESPES

Dra. Fernández-Bautista, Beatriz

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro de: Comité de Revisión Científica de la Revista Archivos Españoles de Urología

Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Burgos Lucena, Laura

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Universitario La Paz
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro: Comité de revisión de la revista Archivos Españoles de Urología

Dra. Tordable Ojeda, Cristina

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Unidad de Urología Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Estancia Práctica en el Servicio de Urología Pediátrica en Great Ormond Street Hospital, Londres

Dr. Serrano Durbá, Agustín

- ♦ Médico Especialista en Urología Infantil en el Hospital La Salud
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Urología Infantil por la Universidad de Valencia
- ♦ Fellow de la Academia Europea de Urología Infantil del Hospital La Salud
- ♦ Jefe de la Sección de Urología Infantil en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Coordinador Nacional de Urología Pediátrica de la Asociación Española de Urología y del Grupo Español de Urología Pediátrica
- ♦ Miembro: Comité Editorial de las Revistas Actas Urológicas Españolas, Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia y Asociación Europea de Urología Pediátrica

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Dra. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa

- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Endoscopias del Servicio del Aparato Digestivo del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster de Especialización en Ultrasonografía Endoscópica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialidad en Medicina del Aparato Digestivo por el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Tejedor Sánchez, Raquel

- ♦ Médico en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Martín Munarriz, Pablo

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Neurocirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Neurocirugía Pediátrica en el CSUR
- ♦ Varias estancias prácticas en el extranjero: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE. UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE. UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) y en Sao Paulo, Brasil
- ♦ Clinical Fellowship en Neurocirugía Pediátrica con práctica quirúrgica y asistencial en el SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canadá)
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Miembro: Grupo de Investigación Neurotraumatología y Hemorragia Subaracnoidea del Área de Neurociencias del Instituto de Investigación I+12, Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC), Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica (SENEPE) Sociedad Europea de Neurocirugía (EANS) y Sociedad Internacional de Neurocirugía Pediátrica (ISPN)

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- ♦ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ♦ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Máster en Urología Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ♦ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dr. Jiménez-Hiscock, Luis

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Torácica
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Asociación Española de Cirujanos, European Society of Thoracic Surgeons, Sociedad Española de Cirugía Torácica y Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica



Dr. García Fernández, José Luis

- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Cirujano Torácico en MD Anderson Cancer Center
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Peñalver Pascual, Rafael

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Torácica en el Grupo de Hospitales de Madrid
- ♦ Cirujano torácico. Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano torácico. Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Jefe de Cirugía torácica. Complejo Hospitalario de Vigo

Dra. Delgado Muñoz, María Dolores

- ♦ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ♦ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de cirujanos expertos, que engloba la totalidad de actualizaciones en la patología de la columna.





“

Este Experto Universitario cuenta con un programa de calidad adaptado a las últimas tendencias en el ámbito de la cirugía de columna”

Módulo 1. Laparoscopia cirugía general y Digestiva (I)

- 1.1. Anestesia para cirugía laparoscópica abdominal
- 1.2. Materiales y generalidades de la laparoscopia
- 1.3. Tracto gastrointestinal I
 - 1.3.1. Acalasia esofágica
 - 1.3.2. Reflujo gastroesofágico. Funduplicatura
- 1.4. Tracto gastrointestinal II
 - 1.4.1. Gastrostomía laparoscópica
 - 1.4.2. Píloromiotomía
- 1.5. Tracto gastrointestinal III
 - 1.5.1. Invaginación intestinal
 - 1.5.2. Tratamiento de la obstrucción intestinal
- 1.6. Tracto gastrointestinal IV
 - 1.6.1. Divertículo de Meckel
 - 1.6.2. Duplicaciones intestinales
- 1.7. Tracto gastrointestinal V
 - 1.7.1. Apendicitis aguda
- 1.8. Tracto gastrointestinal VI
 - 1.8.1. Laparoscopia en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.9. Tracto gastrointestinal VII
 - 1.9.1. Enfermedad de Hirschsprung
 - 1.9.2. Malformaciones anorrectales
- 1.10. Tracto gastrointestinal VIII
 - 1.10.1. Laparoscopia para estomas
 - 1.10.2. Rectopexia

Módulo 2. Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)

- 2.1. Hígado I. Vía biliar
 - 2.1.1. Colectectomía
- 2.2. Hígado II. Vía biliar
 - 2.2.1. Atresia de vías biliares. Portoenterostomía de Kasai
 - 2.2.2. Quiste de colédoco
- 2.3. Hígado III
 - 2.3.1. Hepatectomía
 - 2.3.2. Quistes hepáticos
- 2.4. Bazo / páncreas
 - 2.4.1. Técnicas de esplenectomía
 - 2.4.2. Abordaje laparoscópico del páncreas
- 2.5. Abdomen I
 - 2.5.1. Shunts ventrículo-peritoneales
 - 2.5.2. Catéteres de diálisis peritoneal
- 2.6. Abdomen II
 - 2.6.1. Traumatismo abdominal
- 2.7. Abdomen III
 - 2.7.1. Laparoscopia para lesiones tumorales intraabdominales
- 2.8. Cirugía de la obesidad
- 2.9. Diafragma
- 2.10. Pared abdominal



Módulo 3. Cirugía neonatal y fetal

- 3.1. Endoscopia fetal
 - 3.1.1. Generalidades y técnicas
- 3.2. Técnicas de exit
- 3.3. Cirugía fetal de válvulas de uretra posterior
- 3.4. Tratamiento fetal de la hernia diafragmática congénita
- 3.5. Hernia diafragmática congénita neonatal
- 3.6. Atresia de esófago / Atresia de esófago long-gap
- 3.7. Atresia de duodeno
- 3.8. Atresia intestinal
- 3.9. Malrotación intestinal
- 3.10. Quistes ováricos neonatales

Módulo 4. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- 4.1. Material y generalidades de la cirugía laparoscópica a través de puerto único
- 4.2. Apendicectomía a través de puerto único
- 4.3. Nefrectomía y heminefrectomía por puerto único
- 4.4. Colectomía por puerto único
- 4.5. Herniorrafia inguinal
- 4.6. Material y generalidades de la cirugía robótica
- 4.7. Cirugía robótica torácica
- 4.8. Cirugía robótica abdominal
- 4.9. Cirugía robótica urológica



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Laparoscopia en Cirugía
General, Cirugía Abdominal
y Cirugía Neonatal y Fetal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Laparoscopia en Cirugía
General, Cirugía Abdominal
y Cirugía Neonatal y Fetal