

# Experto Universitario

Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal





## Experto Universitario

### Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-laparoscopia-cirurgia-general-cirurgia-abdominal-cirurgia-neonatal-fetal](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-laparoscopia-cirurgia-general-cirurgia-abdominal-cirurgia-neonatal-fetal)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación

La formación integral en técnicas mínimamente invasivas, como la Laparoscopia, no se adquiere en los programas docentes, ni de pregrado ni de postgrado, de las diferentes especialidades quirúrgicas. Cada vez es mayor la demanda de profesionales especializados en esta área, por ello, nace este Experto, que profundiza en las últimas técnicas y conocimientos más novedosos de la Laparoscopia en Cirugía General





“

*Este Experto está dirigido especialistas que quieran actualizar sus conocimientos y adquirir las últimas técnicas en Laparoscopia en Cirugía General”*

Este aprendizaje además de necesitar profundos conocimientos en estas técnicas, requiere un programa específico teórico y práctico. La oferta a los pacientes por parte de los hospitales de estas técnicas, es un sello de calidad de la asistencia sanitaria. Hoy en día los padres de los pacientes conocedores de las últimas tecnologías demandan profesionales que las dominen y puedan tratar a sus hijos con técnicas poco invasivas como la laparoscopia. Con ellas se puede diagnosticar y tratar muchas de las patologías quirúrgicas del paciente pediátrico.

Por ello, resulta razonable potenciar la capacitación de profesionales en esta disciplina, cuya enseñanza no se encuentra reglada, teniendo que recurrir a una capacitación de postgrado que incluya como docentes a diferentes profesionales expertos en dicha materia.

En este programa se profundizará en la mayoría de las técnicas endoscópicas empleadas hoy en día en el paciente pediátrico. Teniendo como foco las técnicas mínimamente invasivas se hará un repaso de la parte de la cirugía pediátrica susceptible de ser diagnosticada o tratada con Laparoscopia.

Para garantizar todo lo anteriormente expuesto, se contará con los mayores expertos en la materia que aporten su experiencia personal y expongan las últimas tendencias en cada uno de sus ámbitos.

Este **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General. Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Mejora la calidad de atención de tus pacientes con esta capacitación de alto rigor científico”*

“

*Aplica las últimas tendencias en Cirugía Mínimamente Invasiva, en el ejercicio diario de tu profesión”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de que alcances el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto Universitario.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el Learning from an Expert, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Contarás con las últimas herramientas multimedia, diseñadas por expertos en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal aasimilación y aprendizaje.*

*Este programa cuenta con los últimos avances en tecnología educativa, fundamentados en la metodología e-learning.*



# 02

# Objetivos

Este Experto proveerá a los alumnos de la teoría y práctica necesaria para abordar con soltura y confianza las patologías quirúrgicas pediátricas susceptibles de tratamiento mediante técnicas mínimamente invasivas, beneficiándose por tanto los pacientes infantiles de ello.





“

*Nuestro objetivo es formar  
profesionales altamente cualificados  
para la experiencia laboral”*



## Objetivos generales

- ♦ Complementar la formación de especialistas en Cirugía Pediátrica con especial interés en la técnica mínimamente invasiva, la laparoscopia pediátrica
- ♦ Preparar adecuadamente a estos profesionales para afrontar con garantía y calidad las diferentes patologías pediátricas que se pueden abordar mediante estas vías de acceso
- ♦ Permitir al alumnado ofrecer una asistencia profesional avalada por un programa de docencia acreditada

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Laparoscopia cirugía general

- ♦ Manejar con soltura y obtener conocimientos sobre toda la patología incluida dentro de la cirugía general que se puede tratar mediante laparoscopia
- ♦ Profundizar sobre las distintas técnicas quirúrgicas laparoscópicas que se pueden aplicar a distintas patologías según distintos autores

### Módulo 2. Laparoscopia cervicotorácica

- ♦ Describir las patologías torácicas que se abordan actualmente mediante toracoscopia
- ♦ Conocer el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles que se benefician del mismo
- ♦ Entender las particularidades anestésicas que requieren estos pacientes mientras se realizan estas intervenciones

### Módulo 3. Laparoscopia ginecológica

- ♦ Estudiar las distintas patologías ginecológicas en pediatría y las técnicas quirúrgicas laparoscópicas para resolverlas

### Módulo 4. Cirugía neonatal y fetal

- ♦ Aprender las peculiaridades de la cirugía neonatal laparoscópica, como el tamaño del instrumental laparoscópico, ciertas patologías exclusivas de esta edad y las técnicas quirúrgicas que se emplean en la patología neonatal
- ♦ Conocer aquellas malformaciones neonatales que se intentan corregir prenatalmente y saber cuáles son subsidiarias de un manejo prenatal y en qué consiste su abordaje

# 03

## Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

*Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ Cirujano Pediátrico Experto en Laparoscopia y Endoscopia
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en Urología Infantil en el Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Urólogo Pediátrico del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos para revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Autor de varios capítulos de libros
- ♦ Ponente habitual en congresos nacionales e internacionales relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Somoza Argibay, Iván

- ♦ Coordinador de la Unidad de Urología y Urodinámica Pediátrica en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Jefe de Residentes en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Fellowships en Urología Pediátrica en el Hospital La Paz, Our Lady's Hospital For Sick Children y el Medical Research Centre de Dublín
- ♦ Doctor por la Universidade da Coruña

### Dr. Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Pediátrica en la Sección de Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor de obras científicas relacionadas con su campo de especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dr. Cano Novillo, Indalecio**

- ♦ Médico Experto en Cirugía Pediátrica no Invasiva y Robótica
- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Jefe de Sección de Cirugía General del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario de Berlín
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Colegio Internacional de Cirujanos, Buró Europeo de Cirugía Pediátrica, Sociedad Francesa de Cirugía Digestiva, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Asociación Española de Pediatría

**Dr. García Aparicio, Luis**

- ♦ Jefe de la Unidad de Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Estancia práctica en Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ♦ Fellow por el European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ♦ Fellow por el European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona

**Dr. Parente Hernández, Alberto**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

**Dr. Gómez Fraile, Andrés**

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Yagüe
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Residente de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica por la Universidad Literaria de Valencia
- ♦ Miembro de: ESPU, SIUP AEU y SECP

#### **Dr. Martín Solé, Oriol**

- ♦ Coordinador de Urología Pediátrica en el Hospital HM Nens. Barcelona
- ♦ Especialista en la Unidad de Urología Pediátrica del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Fellow en Cirugía Pediátrica por la European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### **Dr. Angulo Madero, José María**

- ♦ Jefe de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Nuestra Señora de Aránzazu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad Española de Urología, Fundador de la Sociedad Española de Cirugía de Urgencias, Miembro de Honor de la Asociación Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia, Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica y ESPES

#### **Dr. Fernández-Bautista, Beatriz**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro del Comité de Revisión Científica de la Revista Archivos Españoles de Urología

#### **Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

#### **Dra. Burgos Lucena, Laura**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Universitario La Paz
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro del Comité de revisión de la revista Archivos Españoles de Urología



**Dra. Tordable Ojeda, Cristina**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Unidad de Urología Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Estancia Práctica en el Servicio de Urología Pediátrica en Great Ormond Street Hospital, Londres

**Dr. Serrano Durbá, Agustín**

- ♦ Médico Especialista en Urología Infantil en el Hospital La Salud
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Urología Infantil por la Universidad de Valencia
- ♦ Fellow de la Academia Europea de Urología Infantil del Hospital La Salud
- ♦ Jefe de la Sección de Urología Infantil en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Coordinador Nacional de Urología Pediátrica de la Asociación Española de Urología y del Grupo Español de Urología Pediátrica
- ♦ Miembro de: Comité Editorial de las Revistas Actas Urológicas Españolas, Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia y Asociación Europea de Urología Pediátrica

**Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

**Dra. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa**

- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Endoscopias del Servicio del Aparato Digestivo del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster de Especialización en Ultrasonografía Endoscópica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialidad en Medicina del Aparato Digestivo por el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

**Dr. Romero Layos, Manuel**

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

**Dr. García Torres, Enrique**

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

### **Dra. Tejedor Sánchez, Raquel**

- ♦ Médico en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid

### **Dr. Martín Munarriz, Pablo**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Neurocirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Neurocirugía Pediátrica en el CSUR
- ♦ Varias estancias prácticas en el extranjero: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE. UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE. UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) y en Sao Paulo, Brasil
- ♦ Clinical Fellowship en Neurocirugía Pediátrica con práctica quirúrgica y asistencial en el SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canadá)
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación Neurotraumatología y Hemorragia Subaracnoidea del Área de Neurociencias del Instituto de Investigación I+12, Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC), Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica (SENEPE) Sociedad Europea de Neurocirugía (EANS) y Sociedad Internacional de Neurocirugía Pediátrica (ISPN)

### **Dra. Pérez Bertólez, Sonia**

- ♦ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ♦ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Máster en Urología Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ♦ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

### **Dr. Jiménez-Hiscock, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Torácica
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Cirujanos, European Society of Thoracic Surgeons Sociedad Española de Cirugía Torácica y Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica



**Dr. García Fernández, José Luis**

- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Cirujano Torácico en MD Anderson Cancer Center
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Peñalver Pascual, Rafael**

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Torácica en el Grupo de Hospitales de Madrid
- ♦ Cirujano Torácico al Servicio de la Cirugía Torácica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefe de Cirugía Torácica en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Delgado Muñoz, María Dolores**

- ♦ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ♦ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro de: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de cirujanos expertos, que engloba la totalidad de actualizaciones en la patología de la columna.





“

*Este Experto Universitario cuenta con un programa de calidad adaptado a las últimas tendencias en el ámbito de la cirugía de columna”*

## Módulo 1. Laparoscopia cirugía general y Digestiva (I)

- 1.1. Anestesia para cirugía laparoscópica abdominal
- 1.2. Materiales y generalidades de la laparoscopia
- 1.3. Tracto gastrointestinal I
  - 1.3.1. Acalasia esofágica
  - 1.3.2. Reflujo gastroesofágico. Funduplicatura
- 1.4. Tracto gastrointestinal II
  - 1.4.1. Gastrostomía laparoscópica
  - 1.4.2. Píloromiotomía
- 1.5. Tracto gastrointestinal III
  - 1.5.1. Invaginación intestinal
  - 1.5.2. Tratamiento de la obstrucción intestinal
- 1.6. Tracto gastrointestinal IV
  - 1.6.1. Divertículo de Meckel
  - 1.6.2. Duplicaciones intestinales
- 1.7. Tracto gastrointestinal V
  - 1.7.1. Apendicitis aguda
- 1.8. Tracto gastrointestinal VI
  - 1.8.1. Laparoscopia en el la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.9. Tracto gastrointestinal VII
  - 1.9.1. Enfermedad de Hirschsprung
  - 1.9.2. Malformaciones anorrectales
- 1.10. Tracto gastrointestinal VIII
  - 1.10.1. Laparoscopia para estomas
  - 1.10.2. Rectopexia

## Módulo 2. Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)

- 2.1. Hígado I. Vía biliar
  - 2.1.1. Colectomía
- 2.2. Hígado II. Vía biliar
  - 2.2.1. Atresia de vías biliares. Portoenterostomía de Kasai
  - 2.2.2. Quiste de colédoco

- 2.3. Hígado III
  - 2.3.1. Hepatectomía
  - 2.3.2. Quistes hepáticos
- 2.4. Bazo / páncreas
  - 2.4.1. Técnicas de esplenectomía
  - 2.4.2. Abordaje laparoscópico del páncreas
- 2.5. Abdomen I
  - 2.5.1. Shunts ventrículoperitoneales
  - 2.5.2. Catéteres de diálisis peritoneal
- 2.6. Abdomen II
  - 2.6.1. Traumatismo abdominal
- 2.7. Abdomen III
  - 2.7.1. Laparoscopia para lesiones tumorales intraabdominales
- 2.8. Cirugía de la obesidad
- 2.9. Diafragma
- 2.10. Pared abdominal

## Módulo 3. Cirugía neonatal y fetal

- 3.1. Endoscopia fetal
  - 3.1.1. Generalidades y técnicas
- 3.2. Técnicas de exit
- 3.3. Cirugía fetal de válvulas de uretra posterior
- 3.4. Tratamiento fetal de la hernia diafragmática congénita
- 3.5. Hernia diafragmática congénita neonatal
- 3.6. Atresia de esófago / Atresia de esófago long-gap
- 3.7. Atresia de duodeno
- 3.8. Atresia intestinal
- 3.9. Malrotación intestinal
- 3.10. Quistes ováricos neonatales



#### Módulo 4. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- 4.1. Material y generalidades de la cirugía laparoscópica a través de puerto único
- 4.2. Apendicectomía a través de puerto único
- 4.3. Nefrectomía y heminefrectomía por puerto único
- 4.4. Colecistectomía por puerto único
- 4.5. Herniorrafia inguinal
- 4.6. Material y generalidades de la cirugía robótica
- 4.7. Cirugía robótica torácica
- 4.8. Cirugía robótica abdominal
- 4.9. Cirugía robótica urológica

“

*Una experiencia de capacitación única,  
clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, este recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Experto Universidad**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Laparoscopia en Cirugía  
General, Cirugía Abdominal  
y Cirugía Neonatal y Fetal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Laparoscopia en Cirugía General, Cirugía Abdominal y Cirugía Neonatal y Fetal

