

**Experto Universitario**  
Intervención Logopédica  
Asistida por Animales





**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Intervención Logopédica Asistida por Animales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-logopedica-asistida-animales](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-logopedica-asistida-animales)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 14*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las Intervenciones Asistidas por Animales han experimentado un notorio auge en el ámbito de la Logopedia, dado que se ha demostrado los beneficios que pueden aportar para mejorar la calidad de la comunicación verbal del niño y su interacción con los demás. Fruto de ello, las terapias empleadas se han perfeccionado para garantizar la eficacia de las mismas y favorecer el bienestar de los más pequeños, obligando al especialista a conocer dichos avances para situarse a la vanguardia de su sector. Debido a ello, TECH ha creado esta titulación, por medio de la cual el alumno profundizará en los métodos actualizados de Intervención Logopédica con caballos para personas con DCA o TEL, de forma completamente online y sin realizar desplazamientos a un centro de estudios.





*El Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales te habilitará para conocer las actualizaciones de Intervención Logopédica con caballos para personas con daño cerebral adquirido”*

En los últimos años, los perros, los caballos o algunas especies de granja han dejado de ser simples animales de abasto o de compañía para formar parte activa en las relaciones sinérgicas y equilibradas con las personas, ayudándoles a superar sus problemas logopédicos. En este sentido, su intervención puede ayudar de modo relevante a potenciar el desarrollo de una comunicación más funcional en aquellos usuarios con los que se trabaja. Debido a ello, conocer las técnicas más avanzadas para la realización de estas terapias asistidas es fundamental para todo aquel especialista que desea optimizar su puesta profesional al día.

Es por esto que TECH ha diseñado este programa, mediante el cual el alumno ahondará en los avances producidos en torno a la Intervención Logopédica Asistida por Animales. Durante 600 horas intensivas de aprendizaje, identificará los vanguardistas tratamientos de los problemas logopédicos de personas con Trastorno del Espectro Autista con la ayuda de perros o las terapias con caballos para individuos con daño cerebral adquirido. De igual modo, determinará los actualizados protocolos de diseño y planificación de la Intervención Logopédica con estos animales.

Todo ello, siguiendo una metodología completamente online, que habilitará al especialista para obtener un aprendizaje efectivo a través de la elaboración de sus propios horarios de estudio. Asimismo, dispondrá de una serie de materiales didácticos disponibles en un extenso abanico de formatos de carácter textual y multimedia variados entre sí. Gracias a ello, adquirirá una enseñanza adaptada por completo a sus preferencias de estudio.

Este **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A lo largo de este itinerario académico, conocerás los vanguardistas protocolos de diseño y planificación de la Intervención Logopédica por Animales tales como caballos o perros”*

“

*Estudia desde cualquier parte del mundo y en el momento que consideres oportuno gracias a la impartición completamente online que otorga esta titulación”*

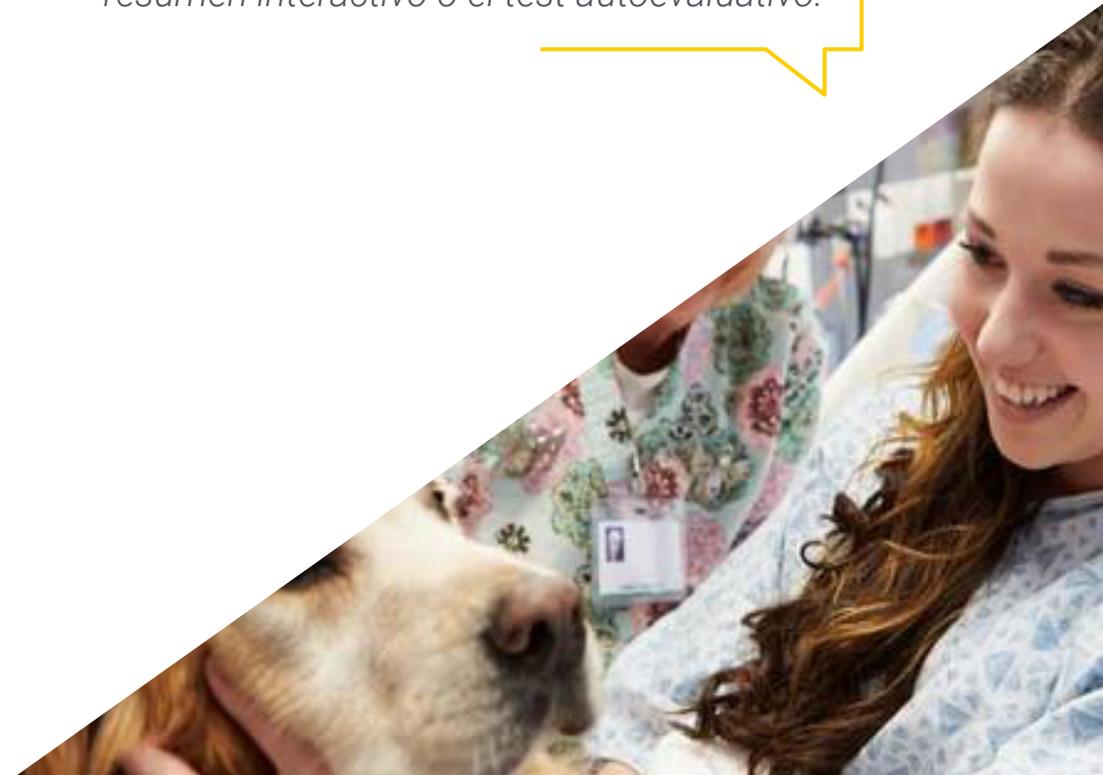
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Detecta, con este programa, los tratamientos actualizados de Intervención Logopédica Asistida por perros para personas con Trastorno del Espectro Autista.*

*Disfruta de una enseñanza amena y completamente efectiva, aprendiendo a través de modernos formatos didácticos como el resumen interactivo o el test autoevaluativo.*



# 02 Objetivos

El programa de Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales se ha diseñado con la intención de promover la actualización de los conocimientos en esta materia por parte del especialista. Así, será capaz de identificar las terapias vanguardistas con caballos para favorecer el perfeccionamiento comunicativo o los recientes beneficios hallados de estos tratamientos en distintos grupos de personas con características específicas, preservando su aprendizaje por medio de los siguientes objetivos.



“

*Adopta en tu rutina diaria de trabajo las últimas técnicas de Intervención Logopédica Asistida por Animales gracias a este Experto Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar el origen y la evolución de las relaciones entre humanos y animales con el fin de justificar la importancia del vínculo entre ellos
- ♦ Presentar las distintas líneas de investigación que se están llevando a cabo en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Establecer los fundamentos generales que justifican la eficiencia del trabajo terapéutico en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Detectar las principales características de los grupos poblacionales susceptibles de recibir este tipo de intervenciones
- ♦ Analizar la figura del logopeda dentro del ámbito de la Intervención Asistida por Animales (IAA)
- ♦ Delimitar los diferentes campos de actuación del logopeda dentro de la Intervención Asistida por Animales
- ♦ Diseñar y planificar las Intervenciones Asistidas por Animales dentro del ámbito logopédico
- ♦ Examinar la evolución y líneas de investigación actuales
- ♦ Fundamentar los beneficios y la importancia de las terapias asistidas por animales en diferente población objetivo
- ♦ Generar conocimiento especializado para la selección de las diferentes especies y razas de animales que pueden intervenir en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Fundamentar la importancia de un proceso de capacitación global del animal que va a trabajar en las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Establecer los parámetros necesarios en la educación, adiestramiento y entrenamiento del animal como coterapeuta
- ♦ Evaluar la eficiencia del trabajo en el proceso de capacitación del animal como coterapeuta





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Intervenciones Asistidas por Animales

- ♦ Examinar la importancia de las relaciones humano-animales a lo largo de la historia con el fin de entender mejor su expansión y desarrollo actual
- ♦ Estudiar la historia y evolución de las terapias e Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Demostrar la validez de las terapias e Intervenciones Asistidas por Animales a través de estudios documentados
- ♦ Delimitar los principales conceptos que giran en torno a las modalidades y ámbitos de aplicación de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Diferenciar las diversas metodologías de trabajo que se pueden encontrar en el campo de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Identificar las distintas especies de animales que participan con más frecuencia en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales, así como sus principales características
- ♦ Conocer cuáles son los principales beneficios y perjuicios relacionados con las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Establecer las medidas de protección, prevención y seguridad más importantes en el trabajo de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Revisar algunas de las consideraciones éticas y morales derivadas del trabajo por animales

## Módulo 2. Ámbitos de intervención dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)

- ♦ Identificar las principales características de aquellos usuarios con necesidades físicas y/o motoras y con alteraciones sensoriales
- ♦ Determinar las características y necesidades de aquellos usuarios con alteraciones cognitivas y/o intelectuales
- ♦ Reconocer, diferenciar y conocer las características de los principales colectivos en riesgo de exclusión social
- ♦ Identificar las principales características y necesidades en el campo de la atención temprana y del ámbito socioeducativo
- ♦ Delimitar los ámbitos de intervención dentro de los procesos de crecimiento personal y construcción de equipos
- ♦ Establecer el colectivo de animales susceptibles de riesgo de exclusión como ámbito de intervención dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)

## Módulo 3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales desde el enfoque de la Logopedia

- ♦ Definir y diferenciar terminología básica dentro del ámbito logopédico
- ♦ Identificar las diferentes áreas de Intervención Logopédica
- ♦ Desarrollar diferentes metodologías y formas de intervención dentro del campo de la Logopedia a través de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
- ♦ Conocer las principales formas de comunicación y sus vías de expresión
- ♦ Definir el perfil del logopeda dentro de las Intervenciones Asistidas por Caballos, así como sus principales objetivos de intervención
- ♦ Determinar el perfil del logopeda dentro de las Intervenciones Asistidas por Perros, así como sus principales objetivos de intervención
- ♦ Identificar las necesidades logopédicas de los usuarios y cómo pueden cubrirse a través de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)





#### **Módulo 4. Selección, Educación, Adiestramiento y Entrenamiento del Animal como Coterapeuta**

- ♦ Identificar los rasgos fundamentales que ha de tener el animal que vaya a trabajar en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
- ♦ Establecer los criterios de selección del perro como coterapeuta en las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Formalizar los criterios de selección del caballo como coterapeuta en el trabajo de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Disponer de las características generales para una correcta selección de mamíferos marinos y otros animales que vayan a trabajar en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Comprender las distintas teorías del aprendizaje con el fin de que el trabajo de capacitación del animal como coterapeuta sea mucho más eficiente
- ♦ Establecer los procesos óptimos de socialización y sociabilización del animal que va a actuar en las Intervenciones Asistidas por Animales
- ♦ Disponer de las distintas metodologías para el trabajo de adiestramiento del animal como coterapeuta
- ♦ Optimizar el proceso de capacitación del animal, así como su trabajo en el ámbito de las IAA
- ♦ Copilar información sobre los distintos materiales que se pueden utilizar en el ámbito de las IAA
- ♦ Implantar un método de seguimiento y evaluación del trabajo del animal como coterapeuta

# 03

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario se ha desarrollado con la intención de proporcionar al alumno, a través de 4 completísimos módulos, la actualización de sus conocimientos en Intervención Logopédica Asistida por Animales. Asimismo, los contenidos didácticos de los que dispondrá a lo largo de esta titulación están presentes en un extenso abanico de soportes de distinta índole textual y multimedia. Gracias a ello, el especialista obtendrá una enseñanza 100% online, amena y completamente individualizada.





“

*El vanguardista método Relearning del que dispone este Experto Universitario favorecerá un aprendizaje a tu medida desde cualquier lugar”*

## Módulo 1. Intervenciones Asistidas por Animales

- 1.1. Historia y evolución de la interacción humano-animal
  - 1.1.1. Antrozología
  - 1.1.2. Zooantropología
  - 1.1.3. Biofilia
- 1.2. Origen de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.2.1. Primeros indicios de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.2.2. Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales en el siglo XX
  - 1.2.3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales en la actualidad
- 1.3. Primeras líneas de investigación sobre el trabajo terapéutico asistido por Animales
  - 1.3.1. Principales líneas de investigación en Intervenciones Asistidas por Caballos (IAC)
  - 1.3.2. Principales líneas de investigaciones en Intervenciones Asistidas por Perros (IAP)
  - 1.3.3. Fundamentos de las Intervenciones Asistidas por Animales
- 1.4. Fundamentos teóricos
  - 1.4.1. Teoría del vínculo
    - 1.4.1.1. Teoría del apego
    - 1.4.1.2. Teoría de la conducta ocupacional
  - 1.4.2. Fundamentos científicos
  - 1.4.3. Beneficios psicológicos y psicosociales
  - 1.4.4. Beneficios fisiológicos y físicos
- 1.5. Marco conceptual y contextos de aplicación de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.5.1. Contexto hospitalario
  - 1.5.2. Contexto sociosanitario
  - 1.5.3. Contexto educativo
  - 1.5.4. Ámbito penitenciario
- 1.6. Enfoques y metodologías de trabajo en las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.6.1. Tipos de enfoques de las Intervenciones Asistidas por Animales
    - 1.6.1.1. Enfoque multidisciplinar
    - 1.6.1.2. Terapeuta o educador particular
    - 1.6.1.3. Programas de voluntariado
    - 1.6.1.4. Programas universitarios



- 1.6.2. Metodología de trabajo
  - 1.6.2.1. Consideraciones iniciales
  - 1.6.2.2. Primera evaluación
  - 1.6.2.3. Establecimiento de objetivos
  - 1.6.2.4. Seguimiento
  - 1.6.2.5. Evaluación final
- 1.7. Co-terapeuta. El animal de terapia
  - 1.7.1. Principales características de los animales de terapia
- 1.8. Indicaciones y contraindicaciones de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.8.1. Principales indicaciones de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.8.2. Principales contraindicaciones de las Intervenciones Asistidas por Animales
- 1.9. Seguridad y medidas de prevención en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.9.1. Prevención y seguridad en el trabajo por caballos
  - 1.9.2. Prevención y seguridad en el trabajo por perros
  - 1.9.3. Prevención y seguridad en el trabajo por mamíferos marinos
- 1.10. Ética y Buena praxis en las Intervenciones Asistidas por Animales
  - 1.10.1. Consideraciones respecto al animal como coterapeuta
  - 1.10.2. Consideraciones respecto al usuario de IAA
  - 1.10.3. Consideraciones respecto al terapeuta o equipo técnico
  - 1.10.4. Consideraciones relacionadas con la institución o centro de trabajo

## Módulo 2. Ámbitos de Intervención dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)

- 2.1. Diversidad funcional
  - 2.1.1. Definición y concepto
- 2.2. Diversidad funcional física y sensorial
  - 2.2.1. Diversidad funcional física motórica
  - 2.2.2. Definición
  - 2.2.3. Tipos de diversidad funcional física
    - 2.2.3.1. Parálisis Cerebral
    - 2.2.3.2. Daño Cerebral Adquirido
    - 2.2.3.3. Esclerosis Múltiple
    - 2.2.3.4. Espina bífida

- 2.2.4. Diversidad funcional sensorial
  - 2.2.4.1. Definición
  - 2.2.4.2. Tipos de diversidad funcional sensorial
  - 2.2.4.3. Discapacidad visual
  - 2.2.4.4. Discapacidad auditiva
  - 2.2.4.5. Sordoceguera
  - 2.2.4.6. Trastornos del procesamiento sensorial
- 2.3. Trastornos del neurodesarrollo
  - 2.3.1. Definición
  - 2.3.2. Clasificación
    - 2.3.2.1. Diversidad funcional intelectual
    - 2.3.2.2. Trastornos del Espectro Autista
    - 2.3.2.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
    - 2.3.2.4. Trastornos aspecíficos del aprendizaje
    - 2.3.2.5. Trastornos de la comunicación
- 2.4. Salud y enfermedad mental
  - 2.4.1. Salud mental: definición y concepto
  - 2.4.2. Estrés y salud mental
  - 2.4.3. Trastornos mentales
- 2.5. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
  - 2.5.1. Delimitación conceptual
  - 2.5.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
  - 2.5.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social
- 2.6. Geriatría
  - 2.6.1. Definición
  - 2.6.2. Geriatría y Gerontología
  - 2.6.3. Enfermedades asociadas a la tercera edad
- 2.7. Atención temprana
  - 2.7.1. Definición y concepto
  - 2.7.2. Importancia de la estimulación temprana
  - 2.7.3. Signos de alerta de 0 a 6 años
- 2.8. Ámbito socioeducativo

- 2.9. Procesos de crecimiento personal y *Team Building*
  - 2.9.1. Definición y concepto
  - 2.9.2. Capacitación personal
  - 2.9.3. Capacitación profesional
  - 2.9.4. *Team building* y habilidades sociales
  - 2.9.5. *Team building* y empresas
- 2.10. Animales en riesgo de exclusión social
  - 2.10.1. El animal rescatado en las IAA
  - 2.10.2. Proyectos bidireccionales en las IAA

### Módulo 3. Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales desde el enfoque de la Logopedia

- 3.1. Logopedia
  - 3.1.1. Definición y concepto
- 3.2. Comunicación y lenguaje
  - 3.2.1. Introducción
  - 3.2.2. Tipos de comunicación
  - 3.2.3. Habilidades comunicativas
  - 3.2.4. Sistemas de comunicación
    - 3.2.4.1. Sistemas de comunicación aumentativa
    - 3.2.4.2. Sistemas de comunicación alternativa
- 3.3. Principales áreas de intervención del logopeda
  - 3.3.1. Problemas de comunicación
  - 3.3.2. Alteraciones del lenguaje
  - 3.3.3. Alteraciones del habla
  - 3.3.4. Alteraciones de la voz
  - 3.3.5. Trastornos de la deglución
- 3.4. Terapias e Intervenciones Asistidas por caballos desde el ámbito logopédico
  - 3.4.1. Introducción
  - 3.4.2. Método
  - 3.4.3. Intervención
- 3.5. Ámbitos de actuación en logopedia dentro de las Intervenciones Asistidas por Caballos (IAC)
  - 3.5.1. Parálisis Cerebral
  - 3.5.2. Daño Cerebral Adquirido
  - 3.5.3. Diversidad funcional intelectual
  - 3.5.4. Trastorno del Espectro Autista
  - 3.5.5. Trastorno Específico del Lenguaje
  - 3.5.6. Trastornos del aprendizaje
- 3.6. Bases neurológicas de la intervención a través de las Intervenciones Asistidas por Caballos (IAC)
  - 3.6.1. Delimitación conceptual
  - 3.6.2. Impacto del movimiento sobre la regulación del Sistema Nervioso y posibilidades de aprendizaje
- 3.7. Terapias e Intervenciones Asistidas por perros desde el ámbito logopédico
  - 3.7.1. Introducción
  - 3.7.2. Método
  - 3.7.3. Intervención
- 3.8. Ámbitos de actuación en logopedia dentro de las Terapias e Intervenciones Asistidas por Perros (IAP)
  - 3.8.1. Trastornos del aprendizaje
  - 3.8.2. Trastorno del Espectro Autista
  - 3.8.3. Trastorno Específico del Lenguaje
  - 3.8.4. Diversidad funcional intelectual
  - 3.8.5. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
- 3.9. Diseño y planificación para la intervención logopédica dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
  - 3.9.1. Entrevista inicial semiestructurada
  - 3.9.2. Valoración
  - 3.9.3. Informe de valoración
  - 3.9.4. Finalización del tratamiento
  - 3.9.5. Informe final
- 3.10. Beneficios específicos e indicaciones
  - 3.10.1. Beneficios psicosociales y comunicativos
  - 3.10.2. Indicaciones específicas

## Módulo 4. Selección, educación, adiestramiento y entrenamiento del animal como coterapeuta

- 4.1. Rasgos principales del animal como Coterapeuta
  - 4.1.1. Anatomía. Morfología
  - 4.1.2. Carácter
  - 4.1.3. Temperamento
- 4.2. Selección del perro de trabajo de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
  - 4.2.1. Cría y selección
  - 4.2.2. Perro de protectora
  - 4.2.3. Test de selección
    - 4.2.3.1. Test de Campbell
    - 4.2.3.2. Test de Liakhoff
- 4.3. Selección del Caballo en el trabajo de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
  - 4.3.1. Anatomía
  - 4.3.2. Morfología
  - 4.3.3. Biomecánica
  - 4.3.4. Carácter
  - 4.3.5. Temperamento
- 4.4. Selección de los mamíferos marinos y otros animales en el trabajo de de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)
  - 4.4.1. Anatomía
  - 4.4.2. Morfología
  - 4.4.3. Carácter
  - 4.4.4. Temperamento
  - 4.4.5. Teorías del aprendizaje
- 4.5. Teoría genética
  - 4.5.1. Teoría conductista
  - 4.5.2. Teoría cognitivo-emocional
  - 4.5.3. Teoría constructivista
- 4.6. Educación.
  - 4.6.1. Socialización
  - 4.6.2. Sociabilización
- 4.7. Adiestramiento
  - 4.7.1. Propedéutica
  - 4.7.2. Comunicación básica
  - 4.7.3. Encadenamiento
  - 4.7.4. Reforzadores
  - 4.7.5. Entrenamiento
    - 4.7.5.1. Propiocepción y sistema vestibular
    - 4.7.5.2. Resistencia aeróbica y anaeróbica
    - 4.7.5.3. Consolidación de aprendizajes
  - 4.7.6. Material de trabajo
- 4.8. Material de trabajo en las Terapias Asistidas por Perros (IAP)
- 4.9. Material de trabajo en las Terapias Asistidas por Caballos (IAC)
  - 4.9.1. Material de trabajo en la Terapia Asistida por Mamíferos Marinos
  - 4.9.2. Elaboración del cuaderno de trabajo
- 4.10. Anamnesis o entrevista inicial
  - 4.10.1. Planteamiento de objetivos
  - 4.10.2. Selección de metodología
  - 4.10.3. Gestión del tiempo y el espacio
  - 4.10.4. Evaluación



*Cursa este Experto Universitario y obtén los recursos didácticos más actualizados del panorama educativo en Intervención Logopédica Asistida por Animales”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



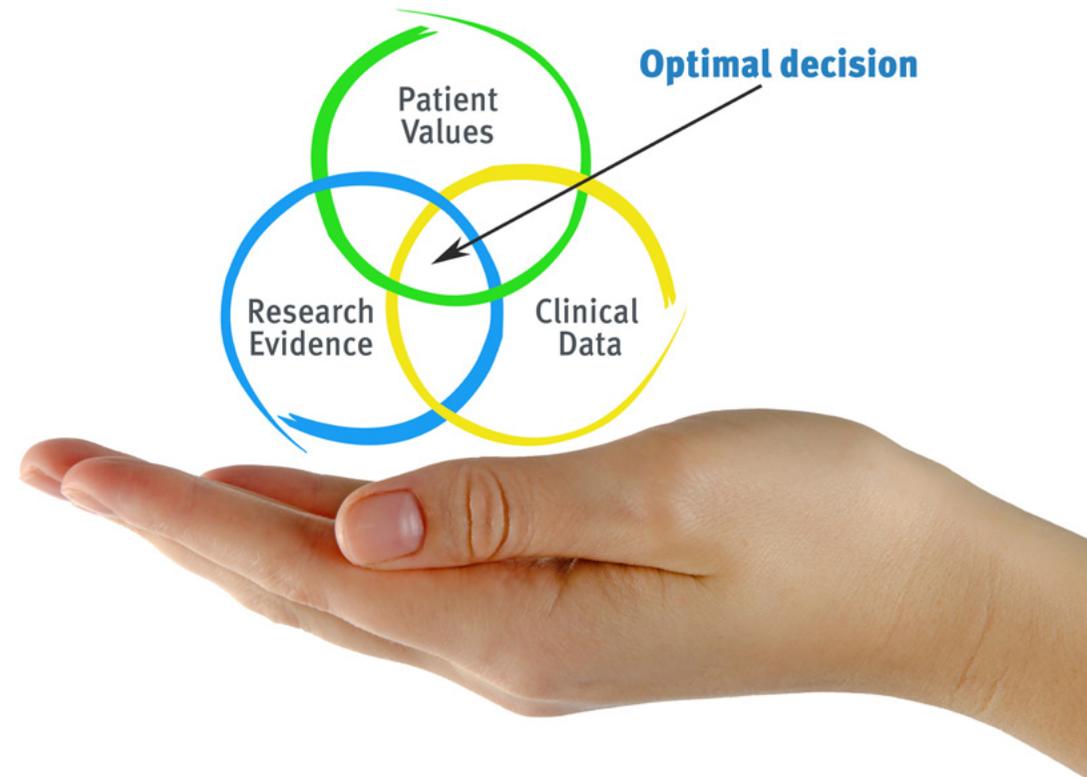
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**  
Intervención Logopédica  
Asistida por Animales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

**Experto Universitario**  
Intervención Logopédica  
Asistida por Animales

