

# Experto Universitario

Infectología Clínica de  
las Enfermedades Crónicas  
y Respiratorias



## Experto Universitario

### Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infectologia-clinica-enfermedades-cronicas-respiratorias](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-infectologia-clinica-enfermedades-cronicas-respiratorias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las infecciones respiratorias están consideradas, según las estadísticas clínicas, como una de las principales causas de muerte, tanto en el niño y el adulto. La invasión por parte de los diferentes virus, bacterias y hongos en el sistema inmunológico y respiratorio puede provocar graves consecuencias en la salud del paciente, sobre todo en aquellos que padecen de enfermedades crónicas, ya que debilita su organismo y lo hace más vulnerable al ataque de estos agentes patógenos. En este tipo de contextos, la asistencia precoz y el diagnóstico certero es fundamental, influyendo de manera significativa en la evolución del caso clínico y disminuyendo las posibilidades de fallecimiento. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa especializado que recoja la información más novedosa al respecto. Así, en tan solo 450 horas del mejor material multidisciplinar, el médico logrará ponerse al día de la epidemiología infecciosa en enfermedades crónicas y respiratorias de manera 100% online.





“

*TECH pone a tu disposición la información más vanguardista y certera relacionada con la Infectología Clínica, para que puedas ponerte al día de las novedades relacionadas con el paciente crónico o con patologías respiratorias”*

Sin duda, no se puede hablar de enfermedades respiratorias víricas sin pensar en el COVID-19. La pandemia mundial que desató la proliferación del SARS-CoV-2 desde Wuhan hasta los países más recónditos, puso en manifiesto la vulnerabilidad de los humanos ante el ataque de patógenos desconocidos. La patología afecta, principalmente, al sistema respiratorio y provoca desde simples resfriados a neumonías mortales. Este tipo de enfermedades están íntimamente relacionadas con las crónicas, consideradas una de las principales causas de fallecimiento, ya que las personas que las padecen tienen un riesgo mayor de contagio y las consecuencias del mismo son más graves en ellas que en las sanas.

Sin embargo, los avances compaginados de la Infectología y la Medicina han permitido establecer pautas clínicas cada vez más efectivas y especializadas, basadas en la seguridad sanitaria y en el diseño de protocolos de actuación exhaustivos y eficaces. Todo ello está recogido en este completo Experto Universitario que TECH y un equipo versado en esta área han desarrollado con el objetivo de servirle de guía al especialista médico en su puesta al día. Y es que el curso de este programa le permitirá ahondar en las novedades de la epidemiología infecciosa, sobre todo en cuanto al paciente oncológico o inmunodeprimido. Además, se centra en el manejo clínico de las patologías crónicas no transmisibles y las infecciones más frecuentes en este tipo de casos, haciendo especial hincapié en los avances de las técnicas de multirresistencia y en las vacunas más efectivas para cada caso.

Todo ello a través de 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, el cual ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online. Así, a través de un Campus Virtual de última generación podrá acceder al contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiéndole cursar esta titulación desde donde quiera y sin un horario preestablecido. Así asistirá a una experiencia académica que no solo se adapta a las exigencias del sector clínico, sino a sus necesidades de manera garantizada.

Este **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infectología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñada esta titulación podrás ahondar en los últimos datos clínicos relacionados con las infecciones respiratorias más letales en el mundo”*

“

*Contarás con material diverso para ahondar de manera personalizada en los diferentes apartados del temario, asistiendo a una actualización de tu conocimiento adaptada a tus necesidades y exigencias”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*A través de una experiencia académica 100% online lograrás actualizar tus conocimientos sobre la epidemiología de las enfermedades infecciosas de manera garantizada.*

*Un programa que incluye las últimas novedades del manejo del cáncer y la inmunosupresión cuando, además, el paciente ha adquirido una infección vírica.*



# 02

## Objetivos

La asistencia clínica precoz en los casos en los que se sospecha de una infección respiratoria, sobre todo en el paciente crónico, es fundamental. La actuación del profesional de la Medicina ha de realizarse en función a las últimas novedades de la Infectología, con el fin de establecer las pautas terapéuticas más efectivas. Por ello, el objetivo de este Experto Universitario es proporcionar al egresado la información basada en los últimos avances clínicos, para que pueda actualizar su praxis y ofrecer un servicio del máximo nivel en función a los tratamientos más innovadoras y eficaces del sector.





“

*¿Te gustaría ponerte al día de las últimas pautas de multirresistencia, pero necesitas una titulación flexible desde el punto de vista del horario y la presencialidad? Entonces, este Experto Universitario es perfecto para ti”*



## Objetivo generales

- Poner a disposición del especialista la información más vanguardista y especializada sobre la Infectología Clínica de las patologías crónicas y respiratorias
- Ahondar en las consecuencias de este tipo de enfermedades, sobre todo en pacientes oncológicos e inmunodeprimidos, para llevar a cabo una praxis en función a los últimos avances clínicos que se hayan realizado hasta el momento



*Un programa del máximo nivel adaptado a las exigencias de la Medicina moderna y a la asistencia clínica especializada en el manejo del paciente crónico o con patologías respiratorias causadas por infecciones”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

### Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

### Módulo 3. Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el estrés y los agentes infecciosos
- Identificar las enfermedades digestivas asociadas a los microorganismos infecciosos y la función de este sistema en el cuerpo
- Profundizar en la teoría infecciosa de las enfermedades reumatoide

### Módulo 4. Las infecciones respiratorias más letales

- Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéuticos más novedosos de las infecciones respiratorias más letales
- Conocer las repercusiones mortales de la neumonía bacteriana asociada a los cuidados de la salud y otros factores
- Identificar el cuadro clínico, la patobiología y el diagnóstico de la tuberculosis
- Analizar la formación del síndrome de Loeffler en su fase pulmonar y las manifestaciones clínicas

### Módulo 5. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

# 03

## Dirección del curso

Para el diseño del claustro de este Experto Universitario, TECH ha seleccionado a un equipo docente versado en la Infectología y la asistencia sanitaria de pacientes con enfermedades crónicas y respiratorias causadas por virus, hongos y bacterias. Se trata de un grupo de especialistas caracterizados, además de por la calidad impoluta de su servicio, por su larga y dilatada trayectoria profesional en este sector, gracias a la cual el egresado podrá adquirir una visión crítica y actualizada sobre las pautas de intervención médica más efectivas y eficaces en esta área clínica.





“

*Tendrás la oportunidad de resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de la titulación a través del Campus Virtual y de la asistencia del equipo docente”*

## Directora Invitada



### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropa Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

## Profesores

### **Dra. Loeches Yagüe, María Belén**

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

### **Dra. Rico Nieto, Alicia**

- Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

### **Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- Facultativo Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

### **Dr. Arribas López, José Ramón**

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- Doctor en Medicina por la UAM
- Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

### **Dra. Mora Rillo, Marta**

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado con el apoyo del equipo docente, así como a través del empleo de la metodología *Relearning*, en cuyo uso esta universidad es pionera. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa a la vanguardia de la Medicina, basado, no solo en las últimas novedades del ámbito de la Infectología Clínica, sino en la tecnología académica más innovadora y sofisticada. Así, el especialista podrá acceder al curso de una titulación que se adapta a las exigencias del sector y a sus propias necesidades, permitiéndole actualizar sus conocimientos de manera garantizada.

A hand wearing a blue nitrile glove holds a white test tube labeled "H. pylori" in black text. The test tube is tilted, and the background shows a petri dish with several circular bacterial cultures in various colors (red, purple, yellow) on a dark surface. The overall image has a scientific and clinical feel, with a blue geometric shape in the bottom left corner.

H. pylori



“

*En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material adicional de gran calidad para que ahondes, por ejemplo, en aspectos como las bacterias aliadas contra el cáncer en el entorno médico actual”*

## Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
  - 1.1.1. África
  - 1.1.2. América
  - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
  - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
  - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
  - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
  - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
  - 1.3.1. Los virus
  - 1.3.2. Las bacterias
  - 1.3.3. Los hongos
  - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
  - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
  - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
  - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
  - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
  - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
  - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
  - 1.5.2. Tinciones compuestas
  - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
  - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
  - 1.6.1. Medios de cultivos generales
  - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  - 1.7.1. Esterilización y desinfección
  - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica

- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
  - 1.8.1. Genética bacteriana
  - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

## Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
  - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
  - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con sepsis
  - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
  - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
  - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con sepsis
  - 2.3.1. Aplasia medular
  - 2.3.2. Neutropenia
  - 2.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 2.4. El paciente diabético con sepsis
  - 2.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
  - 2.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con sepsis
  - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
  - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el cáncer y los microorganismos
  - 2.6.1. Oncogénesis e infección
  - 2.6.2. Virus y cáncer
    - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
    - 2.6.2.2. Virus B y C de la hepatitis
    - 2.6.2.3. Virus del papiloma humano
    - 2.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
    - 2.6.2.5. Herpes virus asociado al sarcoma de Kaposi



- 2.7. Bacterias y cáncer
  - 2.7.1. Helicobácter pylori
- 2.8. Parásitos y cáncer
  - 2.8.1. Schistosoma haematobium
  - 2.8.2. Opisthorchis viverrini
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer

### Módulo 3. Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones

- 3.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
  - 3.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
  - 3.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
  - 3.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 3.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
  - 3.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
  - 3.2.2. El estrés y la respuesta inmune
  - 3.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 3.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
  - 3.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
  - 3.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
  - 3.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 3.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
  - 3.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
  - 3.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobácter pylori
  - 3.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
  - 3.4.4. La enfermedad de Whipple
- 3.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
  - 3.5.1. Demencia e infecciones
  - 3.5.2. Esclerosis múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
  - 3.5.3. El síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e infecciones virales
  - 3.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con infecciones
- 3.6. Endocrinopatías e infecciones
  - 3.6.1. Diabetes mellitus e infecciones
  - 3.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones

- 3.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
  - 3.7.1. Artritis reumatoide
  - 3.7.2. Lupus eritematoso sistémico
  - 3.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
  - 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
  - 3.7.5. Polimialgia reumática

#### Módulo 4. Las infecciones respiratorias más letales

- 4.1. Inmunología y mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- 4.2. La influenza y otras infecciones virales letales
  - 4.2.1. Las epidemias de influenza
  - 4.2.2. La influenza H1N1
  - 4.2.3. La vacunación contra la influenza y la prevención de la mortalidad
- 4.3. Las neumonías bacterianas: el capitán de los ejércitos de la muerte
  - 4.3.1. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 4.3.2. Neumonía intrahospitalaria
  - 4.3.3. Neumonía asociada a cuidados de salud
- 4.4. La Tuberculosis
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Patobiología
  - 4.4.3. Clasificación
  - 4.4.4. Cuadro clínico
  - 4.4.5. Diagnóstico
  - 4.4.6. Tratamiento
- 4.5. El síndrome de Loeffler y síndromes eosinofílicos
  - 4.5.1. La fase pulmonar de los parásitos
  - 4.5.2. Manifestaciones clínicas y radiológicas
  - 4.5.3. Otras neumonías eosinofílicas
- 4.6. Los antimicrobianos y el sistema respiratorio
  - 4.6.1. Antimicrobianos con efectividad en el sistema respiratorio
  - 4.6.2. El papel inmunomodulador de los macrólidos en las neumonías



**Módulo 5. Multirresistencias y vacunas**

- 5.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
  - 5.1.1. Globalización y resistencia
  - 5.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 5.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
  - 5.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
  - 5.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 5.3. Las superbacterias
  - 5.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
  - 5.3.2. Los estafilococos multirresistentes
  - 5.3.3. Las infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
  - 5.3.4. Las infecciones urinarias resistentes
  - 5.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 5.4. Los virus resistentes
  - 5.4.1. El VIH
  - 5.4.2. La influenza
  - 5.4.3. Los virus de la hepatitis
- 5.5. El paludismo multirresistente
  - 5.5.1. La resistencia a Chloroquine
  - 5.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 5.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
  - 5.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 5.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
  - 5.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
  - 5.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 5.8. Generalidades de la vacunación
  - 5.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
  - 5.8.2. El proceso de producción de vacunas
  - 5.8.3. Control de calidad de las vacunas
  - 5.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
  - 5.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas
- 5.9. Utilización de las vacunas
  - 5.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
  - 5.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
  - 5.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

# 05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

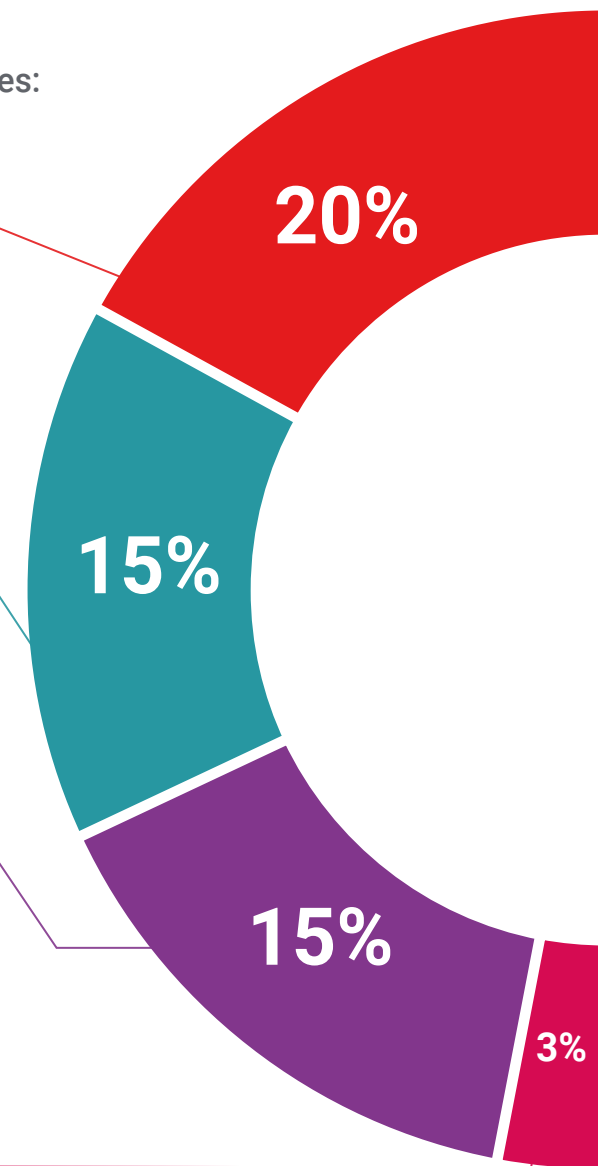
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

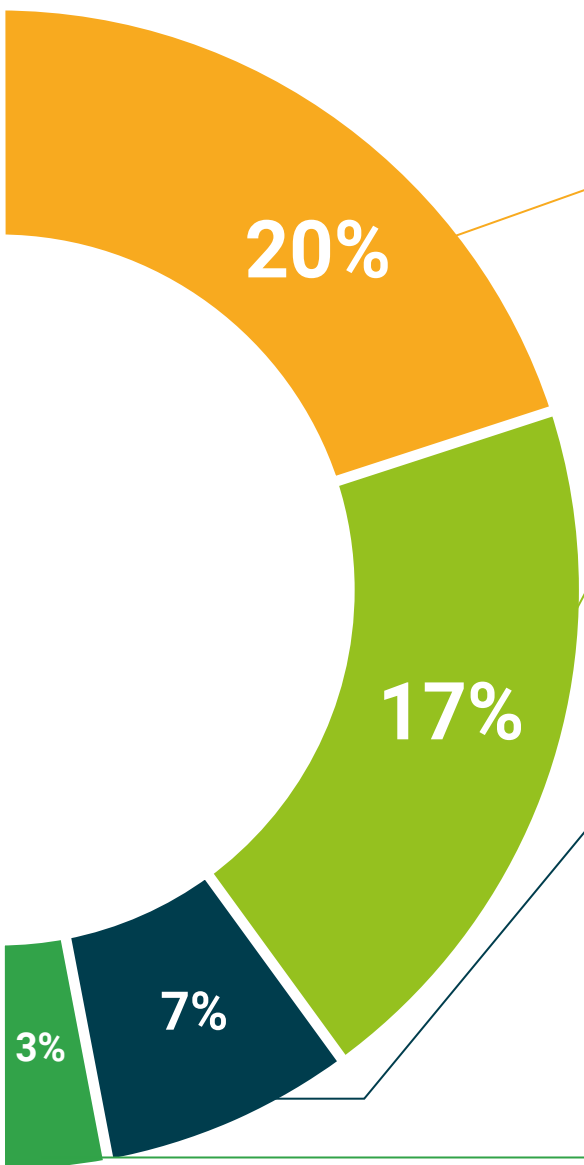
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infectología Clínica de las Enfermedades Crónicas y Respiratorias**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Infectología Clínica  
de las Enfermedades  
Crónicas y Respiratorias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Infectología Clínica de  
las Enfermedades Crónicas  
y Respiratorias

