

Experto Universitario

Grandes Síndromes en
la Urgencia Psiquiátrica



Experto Universitario Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-grandes-sindromes-urgencia-psiQuiatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

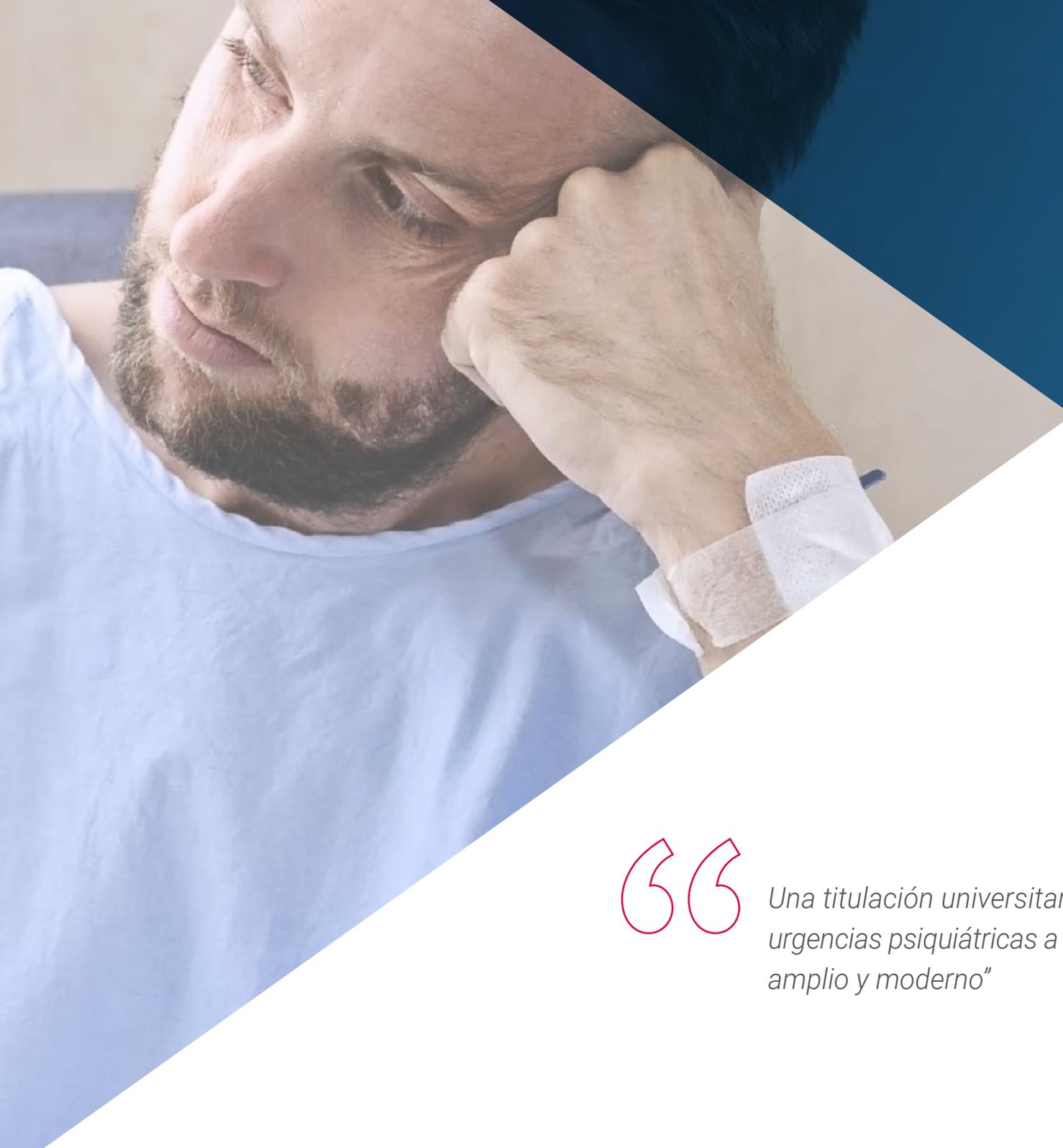
pág. 28

01

Presentación

Los problemas de ansiedad y los trastornos depresivos constituyen motivos frecuentes de consulta en urgencias, ya sea como primera visita, bien por recaídas o por ajuste de tratamiento previo. Una correcta evaluación inicial del paciente será determinante para obtener un diagnóstico preciso y aplicar el tratamiento más adecuado. Este programa impartido en modalidad 100% online permite al profesional médico poder renovar su conocimiento en la anamnesis para este tipo de casos que requieren de urgencia psiquiátrica, así como los últimos avances alcanzados en los tratamientos a aplicar. El equipo docente especializado en esta área aportará un enfoque eminentemente práctico a esta enseñanza universitaria.





“

Una titulación universitaria que te permitirá profundizar en urgencias psiquiátricas a través de un contenido multimedia amplio y moderno”

Este Experto Universitario impartido por un equipo docente altamente cualificado y con amplia trayectoria en el área de las urgencias psiquiátricas aportará al profesional sanitario una especialización con un conocimiento actualizado y a la vanguardia académica en torno a los grandes síndromes. El profesorado verterá a lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria todo su saber en este campo con el fin de que el alumnado alcance una profundización en detalle de las enfermedades mentales, que suponen un grave problema de salud en todo el mundo.

El profesional médico que busque ampliar sus conocimientos en esta área sanitaria ahondará en los principales síndromes que podrá encontrarse en una urgencia psiquiátrica como la ansiedad, la depresión, la psicosis o la esquizofrenia. La importancia tanto por la frecuencia como por la trascendencia de las enfermedades somáticas, que pueden subyacer en determinados cuadros clínicos, hace necesaria una constante renovación de conocimiento. Ello será posible en este programa universitario gracias a los casos prácticos presentados por el cuadro docente experto en urgencias psiquiátricas.

Asimismo, esta titulación universitaria aportará al personal médico los tratamientos más recientes aplicados a los pacientes que acuden a urgencias psiquiátricas atendiendo a una correcta evaluación, al preciso diagnóstico y tratamiento a aplicar en base a los recientes estudios científicos. Una excelente oportunidad para estar al tanto de las últimas técnicas empleadas con un programa flexible, que permite al profesional acceder sin horarios fijos a todo el contenido del temario y a su amplia biblioteca de recursos multimedia en la que, de forma atractiva, podrá actualizar su saber en el ámbito de la urgencia psiquiátrica.

Este **Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en urgencias psiquiátricas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta enseñanza online te aporta una renovación de tu saber en causas de depresión secundaria y su abordaje”

“

Con este Experto Universitario estarás al tanto de todos los avances que se han producido en diagnóstico y tratamientos farmacológicos en pacientes con ansiedad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en este Experto Universitario en el diagnóstico diferencial en psicosis.

Ahonda en los tratamientos empleados en la actualidad para pacientes en edad avanzada o embarazadas con trastornos psicóticos.



02 Objetivos

Este Experto Universitario se adentra en los grandes síndromes en las urgencias psiquiátricas aportando al alumnado un conocimiento profundo y reciente sobre las entidades nosológicas y su abordaje en consulta clínica, así como las últimas técnicas aplicadas en la toma de decisiones en función de origen, gravedad, riesgos y apoyo social con el que cuente el paciente. Asimismo, el alumnado alcanzará un renovado conocimiento sobre los trastornos afectivos y psicóticos con un sistema de *Relearning*, que favorece la cimentación de conceptos de una forma más ágil y reduciendo largas horas de estudio.





“

Este Experto Universitario te proporcionará las últimas pautas psicoterapéuticas aplicadas en urgencias psiquiátricas”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ♦ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ♦ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ♦ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- ♦ Diferenciar la ansiedad normal frente a ansiedad patológica
- ♦ Profundizar en las diferentes entidades nosológicas y abordaje en la urgencia
- ♦ Conocer abordajes psicológicos a utilizar en el contexto de la urgencia psiquiátrica
- ♦ Actualizar los conocimientos neurobiológicos y psicológicos de los procesos de ansiedad
- ♦ Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas eficaces en los diferentes trastornos de ansiedad
- ♦ Actualizar intervenciones farmacológicas y psicológicas en poblaciones especiales con ansiedad

Módulo 2. Urgencias de los trastornos afectivos

- ♦ Identificar los grandes síndromes afectivos
- ♦ Profundizar en elementos claves de la anamnesis en esta tipología de pacientes
- ♦ Identificar causas de depresión secundaria
- ♦ Habilitar la toma de decisiones en función de origen, gravedad, riesgos y apoyo social
- ♦ Profundizar en las diferentes opciones de tratamiento desde la urgencia, así como en el tratamiento de poblaciones especiales

Módulo 3. Urgencias en trastornos psicóticos

- ♦ Realizar un acercamiento al concepto y evaluación de los pacientes psicóticos atendidos en urgencias
- ♦ Profundizar en las condiciones basias para la atención de un paciente psicótico en los servicios de urgencias
- ♦ Analizar las técnicas de entrevista con el paciente psicótico
- ♦ Sintetizar las indicaciones que pueden constituir indicación de hospitalización en un paciente psicótico
- ♦ Analizar el diagnóstico diferencial en psicosis aguda
- ♦ Profundizar en plan de tratamiento y abordaje de los posibles efectos secundarios



Conoce las últimas técnicas empleadas para abordar las crisis de angustia y agorafobia”

03

Dirección del curso

El profesional médico cuenta en esta titulación universitaria con un equipo de profesionales médicos con una dilatada trayectoria en el área de la Psiquiatría en centros hospitalarios relevantes en esta área. La experiencia del profesorado de este programa aproximará al alumnado a la realidad que vive cada día el personal sanitario en urgencias psiquiátricas. De esta forma, el médico obtendrá una enseñanza de calidad y con un contenido actualizado acorde a la filosofía que imprime TECH en todos sus programas.



“

Un equipo docente experto te proporcionará el conocimiento más actualizado en los principales síndromes por los que acuden pacientes a urgencias psiquiátricas”

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha

Profesores

Dra. Alvites Ahumada, María Pilar

- ♦ Coordinadora de Psiquiatría en la Unidad de Salud Mental de adultos del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Psiquiatría. Hospital Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Grupo Regional de Trabajo de Suicidio del SESCAM
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Área Infantojuvenil del Complejo Hospitalario La Macha Centro y Hospital General Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico de hospitalización. Complejo Hospitalario San Pablo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Nacional de Trujillo
- ♦ Médico especialista en Psiquiatría. Hospital Provincial de la Misericordia de Toledo
- ♦ PGY1 Psychiatry Resident. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. SESCAM
- ♦ Máster en Conducta Suicida en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia en la Infancia y la Adolescencia. Instituto Universitario Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- ♦ Master Propio en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en pacientes menores. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Universidad de Barcelona

Dra. Sánchez-Revuelta, Marina

- ♦ Especialista en Psiquiatría de la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil, la Unidad de Conductas Adictivas y la Unidad de Hospitalización Breve del Servicio de Psiquiatría en el Complejo Universitario Hospitalario de Toledo
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Médico especialista en Psiquiatría Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- ♦ Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- ♦ Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- ♦ Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario ha sido elaborado por un equipo docente que posee una elevada cualificación y conoce de primera mano las posibles situaciones a las que deberá hacer frente el profesional sanitario. De esta forma, el temario de este programa ha sido estructurado en 3 módulos en los que el alumnado profundizará en los trastornos de ansiedad, afectivos y psicóticos. En cada tema se darán las pautas aplicadas para cada caso y las técnicas que actualmente se aplican para el diagnóstico de los pacientes y los tratamientos aplicados para cada caso. Los vídeo resúmenes y las lecturas especializadas completarán esta enseñanza.



“

Conoce las últimas técnicas de entrevista y medidas de abordaje empleados en pacientes con trastornos psicóticos”

Módulo 1. Urgencias derivadas de los trastornos de ansiedad

- 1.1. Ansiedad normal vs Ansiedad patológica
- 1.2. Objetivos del psiquiatra de urgencias ante un paciente con ansiedad
- 1.3. Manifestaciones clínicas de la ansiedad
- 1.4. Diagnostico diferencial de la ansiedad
- 1.5. Crisis de angustia y agorafobia
 - 1.5.1. Prevalencia
 - 1.5.2. Tratamiento farmacológico
 - 1.5.3. Tratamiento combinado
- 1.6. Trastorno de Ansiedad Generalizada
 - 1.6.1. Contextualización
 - 1.6.2. Tratamiento
- 1.7. T. Por Estrés Postraumático
 - 1.7.1. Contextualización
 - 1.7.2. Abordaje en la urgencia
- 1.8. Cuadros obsesivos
- 1.9. T. Por Somatización
 - 1.9.1. Contextualización
 - 1.9.2. Manifestaciones clínicas según DSM V
 - 1.9.3. Diagnostico diferencial y diagnostico
 - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Ansiedad en poblaciones especiales
 - 1.10.1. Ansiedad en el paciente mayor
 - 1.10.2. Ansiedad en población infantojuvenil
 - 1.10.3. Ansiedad durante embarazo y lactancia



Módulo 2. Urgencias de los trastornos afectivos

- 2.1. Conceptos Previos: los grandes síndromes afectivos
 - 2.1.1. La depresión en urgencias
 - 2.1.2. T. Afectivos Bipolares en urgencias
 - 2.1.3. T. Esquizoafectivo
 - 2.1.4. Los trastornos adaptativos en urgencias
- 2.2. Identificación y abordaje del paciente afectivo en urgencias
 - 2.2.1. Elementos claves en la anamnesis
 - 2.2.2. Causas de depresión secundaria
- 2.3. Exploración psicopatológica de los grandes síndromes efectivos en urgencias
 - 2.3.1. Psicopatología de la depresión
 - 2.3.2. Psicopatología de la manía
 - 2.3.3. Exploraciones complementarias
 - 2.3.4. Uso de pruebas de imagen
- 2.4. Toma de decisiones en el paciente afectivo
- 2.5. Tratamiento en la urgencia del paciente afectivo
 - 2.5.1. Indicaciones de tratamiento farmacológico
 - 2.5.2. Pautas psicoterapéuticas
- 2.6. Trastornos afectivos en el paciente anciano
 - 2.6.1. Depresión en ancianos
 - 2.6.2. Manía en ancianos
- 2.7. Trastornos afectivos en pacientes embarazadas/lactantes
- 2.8. Trastornos afectivos en población infantojuvenil
- 2.9. Trastornos afectivos en patología medica
- 2.10. Atención en urgencias al Duelo

Módulo 3. Urgencias en trastornos psicóticos

- 3.1. Epidemiología y pronostico
- 3.2. El circuito del paciente en psicosis
 - 3.2.1. Circuito en primer episodio
 - 3.2.2. Circuito en pacientes con antecedentes
- 3.3. Diagnostico diferencial en psicosis
 - 3.3.1. Diagnóstico diferencial en patologías no psiquiátricas
 - 3.3.2. Diagnostico diferencial en patología psiquiátrica
- 3.4. La entrevista clínica al paciente psicótico
 - 3.4.1. Técnicas de entrevista y medidas de abordaje
- 3.5. Síntomas frecuentes en cuadros psicóticos y nociones para su exploración
- 3.6. Poblaciones especiales
 - 3.6.1. Niños
 - 3.6.2. Ancianos
 - 3.6.3. Embarazadas/lactantes
- 3.7. El tratamiento farmacológico en urgencias
- 3.8. Plan de tratamiento en pacientes psicóticos que acuden a urgencias
- 3.9. Manejo de las complicaciones agudas asociadas al tratamiento farmacológico
- 3.10. Aspectos legales del paciente psicótico en urgencias



Actualiza tu conocimiento en los planes de tratamiento aplicados a pacientes psicóticos que acuden a urgencias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Grandes Síndromes en la Urgencia Psiquiátrica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Grandes Síndromes en
la Urgencia Psiquiátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Grandes Síndromes en
la Urgencia Psiquiátrica

