

Experto Universitario

Gestión de la Salud Pública



Experto Universitario Gestión de la Salud Pública

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-salud-publica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

La Gestión de la Salud Pública enfrenta desafíos multidimensionales y dinámicos, influenciados por factores como la globalización, el cambio climático, las inequidades sociales y la rápida evolución de enfermedades infecciosas. La pandemia de COVID-19 ha puesto de relieve la importancia de una gestión eficaz y coordinada para prevenir, detectar y responder a emergencias sanitarias a nivel mundial. Asimismo, se están explorando nuevas tecnologías, como la Inteligencia Artificial, para optimizar la toma de decisiones y mejorar la salud de las poblaciones. En este contexto, se ha desarrollado un completo programa universitario 100% online, de forma que solo sea preciso un dispositivo electrónico con conexión a Internet para su acceso. Además, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*, pionera en TECH.



“

*Gracias a este Experto Universitario
100% online, profundizarás en los
principios fundamentales de la
gestión sanitaria, equipándote con las
habilidades para abordar los desafíos
complejos de la Salud Pública”*

La Gestión de la Salud Pública se encuentra en un momento crucial, marcado por la continua evolución de las amenazas sanitarias globales, como la pandemia de COVID-19, así como por los avances tecnológicos y la creciente conciencia sobre la importancia de la equidad en el acceso a la atención médica.

Así nace este Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública, que abordará una amplia gama de contenidos esenciales para comprender y abordar los desafíos en el ámbito de la Salud Pública. En este sentido, se establecerá una base sólida al explorar la salud como un concepto integral y global, así como al analizar los determinantes de salud más relevantes en la situación actual. Además, se examinarán los modelos de colaboración internacional en salud y se revisarán las políticas y marcos legales a nivel internacional.

Asimismo, se abarcarán los procesos de comunicación y su aplicación en este contexto, así como la utilización de redes sociales y otras plataformas como herramientas clave para la intervención y difusión de información en salud pública. Además, se analizarán los desarrollos tecnológicos disponibles y el papel emergente de la Inteligencia Artificial en la mejora de la salud comunitaria.

Finalmente, el plan de estudios se centrará en la evaluación de políticas y programas de Salud Pública, reconociendo su importancia como parte esencial del desarrollo y mejora continua de las intervenciones en salud. Igualmente, se presentarán modelos de evaluación, herramientas cualitativas y cuantitativas, así como métodos para medir y analizar los resultados en salud.

En esta coyuntura, se ha desarrollado un programa universitario de excelencia, completamente en línea, con el objetivo de satisfacer las necesidades individuales del alumnado y evitar dificultades adicionales, como desplazamientos a un campus físico y la adaptación a horarios establecidos. Además, se introduce la innovadora metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos clave para una comprensión óptima de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de la Salud Pública
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás desempeñarte con éxito en roles de liderazgo en organizaciones de salud, agencias gubernamentales y ONGs, contribuyendo a la mejora de los sistemas de salud a nivel local, nacional e internacional. ¡Inscríbete ya!”

“

Te sumergirás en los modelos de evaluación, y las herramientas cualitativas y cuantitativas, así como los métodos para medir y analizar los resultados en salud, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”

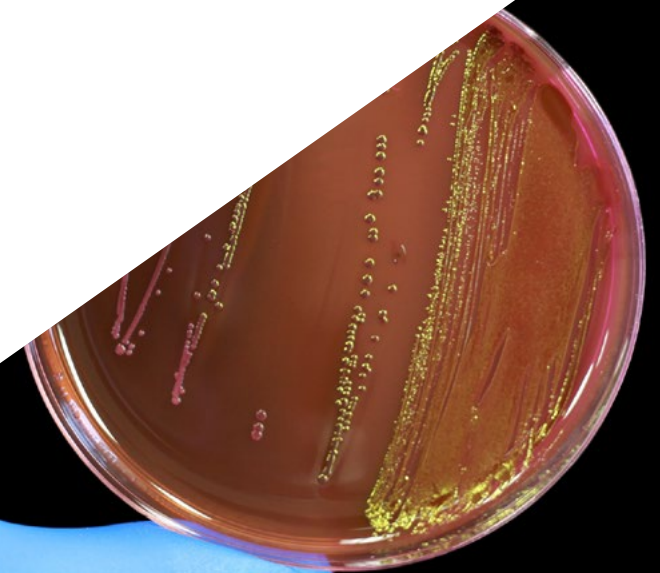
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás los modelos de colaboración internacional en salud y revisarás las políticas y marcos legales a nivel internacional, todo a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.

Ahondarás en los procesos de comunicación y su aplicación en Salud Pública, así como la utilización de redes sociales y otras plataformas como herramientas clave para la intervención y difusión de información.



02 Objetivos

El programa universitario tendrá como objetivo principal dotar a los médicos de las habilidades y conocimientos necesarios para abordar eficazmente los desafíos emergentes en el ámbito de la Salud Pública. Así, adquirirán competencias para comprender los determinantes de salud, evaluar políticas y programas de Salud Pública, y usar la comunicación y las nuevas tecnologías en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Además, se capacitará a los profesionales para desempeñar roles de liderazgo en la gestión sanitaria, contribuyendo a la mejora de los sistemas de salud y al bienestar de las comunidades.



“

Adquirirás conocimientos especializados sobre los determinantes de la salud, las políticas públicas y el marco legal internacional en el ámbito de la Salud Pública, siempre en base a la metodología de aprendizaje Relearning”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención



Desarrollarás habilidades de liderazgo y gestión que les permitan desempeñarse eficazmente en roles de planificación, implementación y evaluación de intervenciones sanitarias a nivel comunitario y global”





Objetivos específicos

Módulo 1. Salud Pública en el Siglo XXI

- ♦ Fundamentar la salud como concepto integral y global y definir los factores de influencia
- ♦ Establecer los determinantes de salud de mayor relevancia en la situación actual, evolución histórica y fundamentar las bases para su desarrollo en el futuro
- ♦ Analizar los modelos actuales de colaboración internacional en salud y características
- ♦ Examinar las interacciones entre la salud, el sistema sanitario, el medio ambiente y el sistema social
- ♦ Analizar las políticas actuales de Salud Pública a nivel internacional
- ♦ Revisar el marco legal, normativo e institucional de la salud a nivel internacional
- ♦ Reconocer las funciones políticas y de gobernanza, de aseguramiento y provisión de servicios de Salud Pública, en cualquier sistema de salud
- ♦ Determinar el conjunto de competencias profesionales requeridas para trabajar en los servicios de Salud Pública
- ♦ Incorporar la óptica organizativa a los principales retos en Salud Pública, específicamente el cambio climático y la pandemia
- ♦ Concretar los objetivos y evaluar el impacto sobre la salud de las intervenciones, tanto sanitarias como no sanitarias

Módulo 2. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

- ♦ Analizar los procesos de comunicación y su uso en Salud Pública
- ♦ Evaluar la actual presencia de la Salud Pública en el marco comunicativo y desarrollar estrategias para su mejora
- ♦ Examinar los distintos canales de comunicación disponibles para su uso en Salud Pública y definir su utilización

- ♦ Fundamentar las necesidades específicas de comunicación en las crisis con componente sanitario y establecer los factores esenciales para su mejor implementación
- ♦ Identificar los puntos clave para el uso de las RRSS como herramienta de conocimiento e intervención en Salud Pública
- ♦ Examinar los desarrollos tecnológicos disponibles para su uso en salud comunitaria
- ♦ Evaluar el uso, utilidad, riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías disponibles en Salud Pública
- ♦ Presentar el marco general del uso y posibilidades de futuro de la Inteligencia Artificial en Salud Pública

Módulo 3. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- ♦ Fundamentar la necesidad de la evaluación de políticas de Salud Pública como parte esencial de su desarrollo
- ♦ Identificar los modelos más adecuados para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Examinar y analizar las herramientas cualitativas y cuantitativas y su uso en la evaluación de la Salud Pública
- ♦ Establecer los principios básicos, métodos de medida y evaluación de los resultados en salud
- ♦ Definir objetivos, método y alcance de la evaluación de planes de Salud Pública
- ♦ Obtener una visión amplia de las fases de diseño, decisión, implantación y análisis de políticas sanitarias
- ♦ Aplicar la metodología y herramientas disponibles para la evaluación de casos concretos de planes y políticas de salud
- ♦ Disponer de una mirada objetiva y crítica sobre la evaluación

03

Dirección del curso

Los docentes han sido cuidadosamente seleccionados por su experiencia y conocimientos especializados en el campo de la Salud Pública. Compuestos por expertos en diversas áreas, estos profesionales están comprometidos a proporcionar una capacitación de alta calidad, combinando la teoría con la práctica. Así, su objetivo será guiar a los egresados a través de un riguroso programa que les permitirá adquirir las habilidades y competencias necesarias para enfrentar los desafíos contemporáneos en la Gestión de la Salud Pública con confianza y eficacia, contribuyendo al avance de la salud de las comunidades a nivel local y global.

“

Los docentes de este Experto Universitario son expertos en diversos campos relacionados con la Salud Pública, con una sólida preparación académica y una amplia experiencia profesional en el sector”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dña. Morales Lorente, Sonia

- ♦ Responsable de Comunicación en la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia
- ♦ Responsable de Comunicación en el Instituto Practicum de Investigación Aplicada a la Educación en Ciencias de la Salud
- ♦ Redactora en el Diario La Tribuna de Ciudad Real
- ♦ Licenciada en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Información sobre Salud por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experta en Locución en Radio y Televisión
- ♦ Especializada en Community Management para periodistas
- ♦ Miembro de: Asociación Nacional de Informadores de la Salud

Dña. Timón Maldonado, Gema

- ♦ Periodista en la Unidad Comunicación del Hospital Reina Sofía
- ♦ Responsable de Comunicación en Delegación Territorial de Salud de Córdoba
- ♦ Redactora en Radio Córdoba Cadena SER y Localia TV
- ♦ Licenciada en Periodismo por la Facultad Ciencias de la Información de Málaga
- ♦ Experta en Diseño y Producción de Contenidos Digitales en Salud por el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Experta en Humanización en la asistencia sanitaria por el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Especialista en Habilidades Directivas y Gestión de Crisis por la Universitat Oberta de Catalunya

D. Martín García, José María

- ♦ Productor Ejecutivo en Tacet
- ♦ Jefe de Redacción en Radio Córdoba Cadena SER
- ♦ Jefe de local en Diario Córdoba
- ♦ Licenciado en Periodismo por la Universidad de Sevilla

Dr. Pujol de Castro, Antonio

- ♦ Médico Especialista en Salud Pública en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Director Médico en el Centro de Exámenes Médicos
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión Nacional de Salud Pública y Asociación para el Acceso Justo a los Medicamentos

Dra. Estévez Jiménez, Eva

- ♦ Médica Interna en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Médica de Atención Primaria en el Instituto Nacional de Gestión Sanitaria
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Santos Ribeiro, Catarina

- Médico Interno en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Vicedirectora de la Asociación de Residentes de Medicina Preventiva y Salud Pública
- Especializada en Psicoterapia Cognitivo-Conductual
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Lisboa

Dr. Vaquero, Pablo

- Médico en la unidad Preventiva y Salud Pública en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Médico de Familiar y Comunitaria en el Hospital San Elo
- Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad
- Graduado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Experto en Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia



“

*Aprovecha la oportunidad para conocer
los últimos avances en esta materia
para aplicarla a tu práctica diaria*

04

Estructura y contenido

La titulación académica ofrecerá un riguroso programa de estudio, diseñado para equipar a los médicos con las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los complejos desafíos de la Gestión de la Salud Pública a nivel comunitario y global. Así, se abordará una amplia gama de temas, desde la comprensión de los determinantes de la salud y el análisis de políticas públicas, hasta el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión en salud. Además, se analizará el papel de la comunicación y las nuevas tecnologías en la Salud Pública, así como la evaluación de políticas y programas de salud.

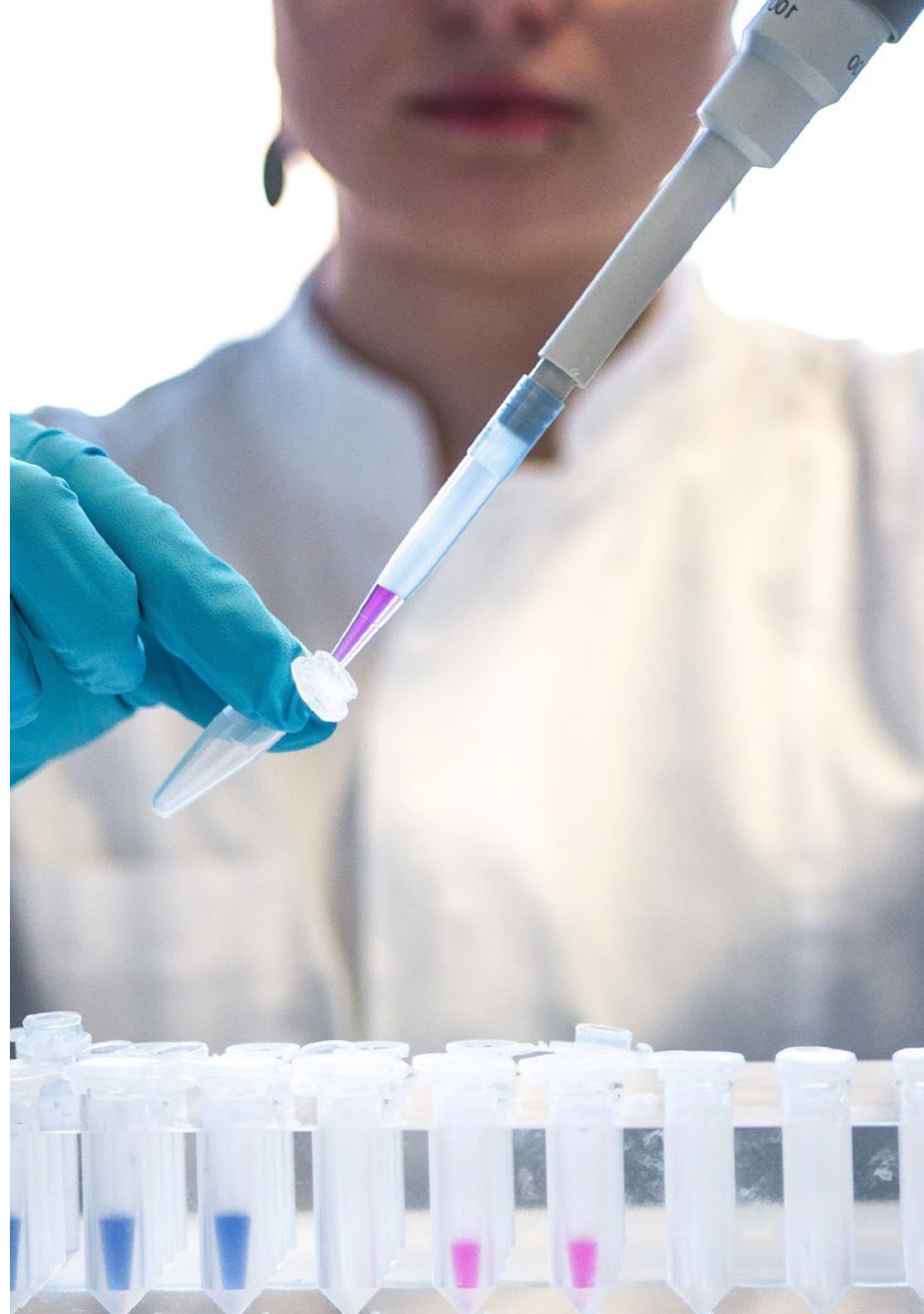


“

Obtendrás una comprensión integral de cómo factores como el entorno social, el sistema sanitario y el cambio climático influyen en la salud de las poblaciones, gracias a la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

Módulo 1. Salud Pública en el siglo XXI

- 1.1. La Salud, un bien público global
 - 1.1.1. Salud: concepto, limitaciones de las definiciones y evolución
 - 1.1.2. Salud del individuo, Salud Pública y Salud social
 - 1.1.3. La salud en un mundo globalizado: Oportunidades y amenazas
- 1.2. Determinantes de Salud: pasado, presente y futuro
 - 1.2.1. Modelos: campo de salud, determinantes sociales, determinación social
 - 1.2.2. Determinantes estructurales, intermedios y proximales
 - 1.2.3. Los determinantes de salud en el siglo XXI: nuevas perspectivas
- 1.3. Cultura de colaboración a nivel Internacional
 - 1.3.1. Estructuras e instituciones
 - 1.3.2. El impulso de las ONG: canales de colaboración y debilidades
 - 1.3.3. El papel de los agentes privados en la colaboración internacional en salud
- 1.4. Salud y Desarrollo Sostenible
 - 1.4.1. Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - 1.4.2. La salud más allá de los ODS 3
 - 1.4.3. *One Health*: un concepto, una voz, una política
- 1.5. Nuevos perfiles en la Salud Pública (SP): Recursos Humanos
 - 1.5.1. Datos y comunicación
 - 1.5.2. Nuevos perfiles profesionales en SP: tecnológicos, sociales y éticos
 - 1.5.3. Las Administraciones Públicas ante el reto de los nuevos perfiles
- 1.6. Políticas actuales de Salud Pública
 - 1.6.1. Estrategias de Salud Pública
 - 1.6.2. La Salud Pública y retos medioambientales
 - 1.6.3. La salud Pública en la sociedad de la información
- 1.7. Intervenciones de impacto en Salud Pública
 - 1.7.1. Evaluación del impacto en salud
 - 1.7.2. Decisión y priorización de intervenciones: aspectos presupuestarios, sociales y éticos
 - 1.7.3. Casos de éxito



- 1.8. Proyectos Internacionales de Salud Pública en zonas endémicas, brotes y epidemias
 - 1.8.1. Estrategias de vigilancia de la salud en el siglo XXI
 - 1.8.2. La pandemia de COVID19: Un antes y un después o sólo un cambio temporal
 - 1.8.3. La colaboración internacional en este contexto
- 1.9. Gestión, financiación y liderazgo en Salud Pública
 - 1.9.1. Modelos de gestión de la Salud Pública: autoridad sanitaria y provisión
 - 1.9.2. Agencias, Centros e Institutos
 - 1.9.3. Los presupuestos en Salud Pública: decisión y gestión
- 1.10. Aspectos legales a nivel Internacional en el contexto de la Salud Pública
 - 1.10.1. Normas internacionales
 - 1.10.2. Derecho a la salud: perspectiva y comparación
 - 1.10.3. Reglamento Sanitario Internacional (RSI)

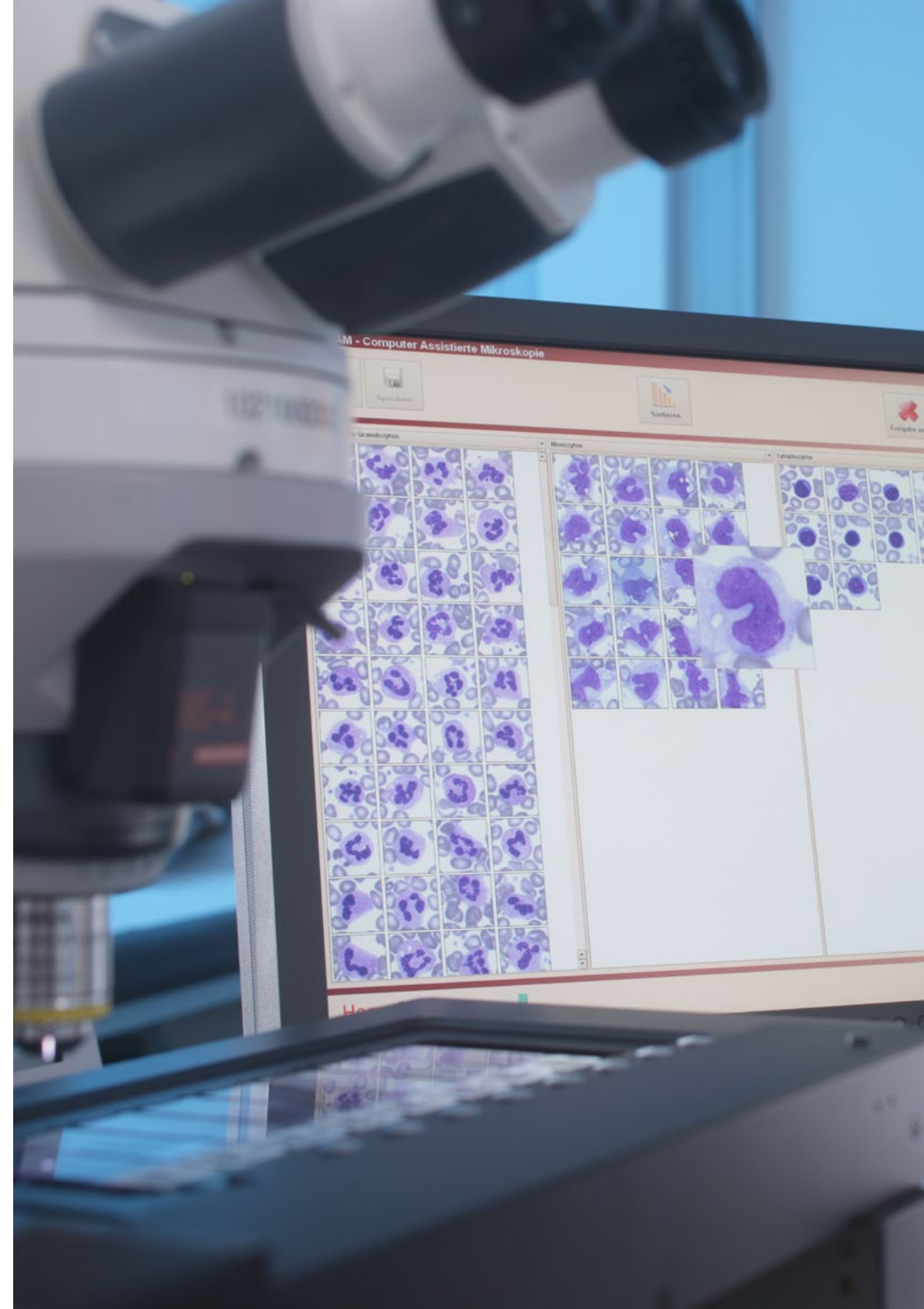
Módulo 2. Comunicación y Nuevas Tecnologías en Salud Pública

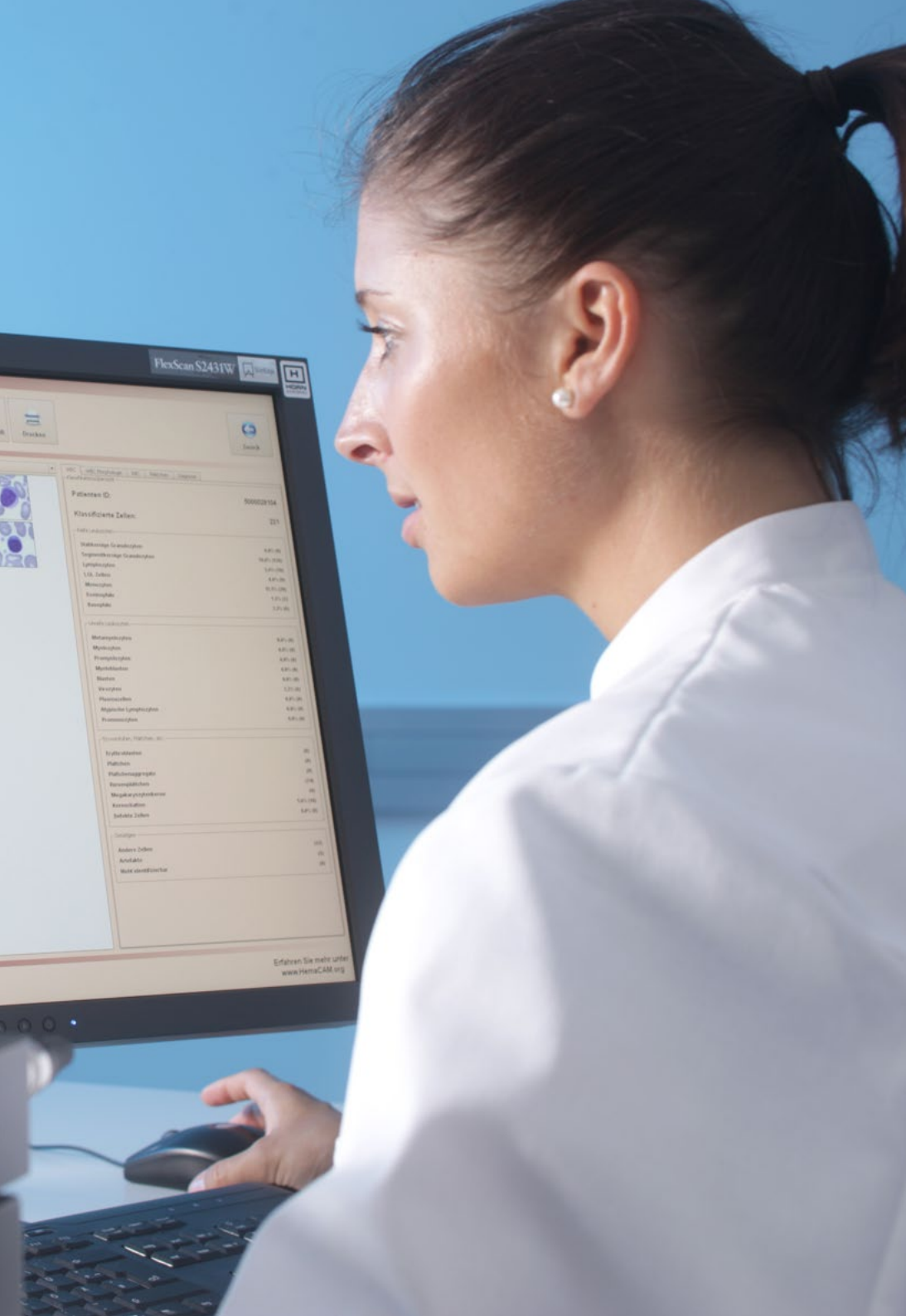
- 2.1. Procesos de comunicación: transparencia, confianza y estrategias de comunicación en los medios de comunicación masivos en Salud Pública
 - 2.1.1. El proceso de comunicación en Salud Pública
 - 2.1.2. La comunicación en salud
 - 2.1.3. Agentes del proceso de comunicación
- 2.2. Imagen, reputación y presencia de la Salud Pública
 - 2.2.1. Imagen e impacto de la Salud Pública
 - 2.2.2. Reputación, confianza y fiabilidad. Importancia en la comunicación efectiva
 - 2.2.3. El futuro de la imagen de la Salud Pública. Escenario post-COVID 19 y acciones de mejora
- 2.3. Diseño de estrategias de comunicación efectiva en Salud Pública
 - 2.3.1. La comunicación como herramienta de las políticas, programas e intervenciones de Salud Pública
 - 2.3.2. Reacción o proacción: planificación de la comunicación
 - 2.3.3. Objetivo, mensaje, canales y agentes
- 2.4. Canales de comunicación: análisis, uso y evaluación en salud
 - 2.4.1. Análisis de los canales de comunicación para la salud
 - 2.4.2. Estrategias y modelos de uso de los distintos canales: segmentación, alcance y uso específico
 - 2.4.3. Evaluación previa de los distintos canales y evaluación de las intervenciones
- 2.5. Liderazgo y estilos comunicativos entre profesionales: *coaching* y *empowerment* en Salud Pública
 - 2.5.1. Importancia de la comunicación interna. Factores, estilos y modelos
 - 2.5.2. Modelos de formación y potenciación de la comunicación entre y por profesionales de la salud
 - 2.5.3. El profesional sanitario como eje de la comunicación: el altavoz de la bata blanca y sus particularidades en Salud Pública
- 2.6. Comunicación en situaciones de crisis para la Salud Pública
 - 2.6.1. Comunicación en crisis y crisis de comunicación
 - 2.6.2. Factores clave de la comunicación en crisis de salud: hacer frente a la incertidumbre
 - 2.6.3. Estrategias y agentes. El papel del portavoz
- 2.7. Investigación en RRSS y estrategia de mejora de la accesibilidad a información veraz y fiable. Mejora de la alfabetización en Salud y aumento de la participación
 - 2.7.1. La salud en las redes sociales: presencia, tratamiento e impacto
 - 2.7.2. Las RRSS como elemento de conocimiento e intervención en salud
 - 2.7.3. La desinformación y los bulos en salud
- 2.8. Investigación y uso de las nuevas tecnologías para el fomento de la salud, el desarrollo comunitario y el empoderamiento de las asociaciones comunitarias
 - 2.8.1. Las nuevas tecnologías como herramienta para la equidad en salud
 - 2.8.2. Amenazas y riesgos de las nuevas tecnologías en salud
 - 2.8.3. Aplicación práctica
- 2.9. Análisis de calidad: aporte de las nuevas tecnologías
 - 2.9.1. Evaluación de tecnologías: objetivos, retos y herramientas
 - 2.9.2. Factores éticos de la aplicación de nuevas tecnologías en Salud Pública
 - 2.9.3. La aceleración tecnológica: planificación en la innovación

- 2.10. Desarrollo de proyectos de Internet de las Cosas en Epidemiología y la Salud Pública y otros proyectos emergentes
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): equilibrio entre conocimiento y privacidad
 - 2.10.2. Datos de la vida real y datos en tiempo real: fuentes, análisis, elaboración y uso para el conocimiento y la toma de decisiones
 - 2.10.3. La Inteligencia Artificial en Salud Pública

Módulo 3. Evaluación de Políticas y Programas de Salud Pública

- 3.1. Evaluación de políticas de la Salud Pública
 - 3.1.1. Evaluación de la Salud Pública. Marco histórico
 - 3.1.2. Marco internacional
 - 3.1.3. Presente y futuro de la evaluación en Salud Pública
- 3.2. Aspectos metodológicos de la evaluación en Salud Pública
 - 3.2.1. Dimensiones de la evaluación
 - 3.2.2. Objetivos, diseño y procedimiento de la evaluación
 - 3.2.3. Métodos cualitativos y cuantitativos
- 3.3. Sistemas de información sanitaria basados en indicadores de gestión. Desarrollo de indicadores
 - 3.3.1. Modelos de sistemas de información
 - 3.3.2. Diseño y construcción de un sistema de información útil para la decisión
 - 3.3.3. Futuro de los SI: aspectos técnicos, éticos y de uso
- 3.4. Herramientas cualitativas y cuantitativas en la evaluación de programas de salud
 - 3.4.1. Métodos cualitativos
 - 3.4.2. Métodos cuantitativos
 - 3.4.3. Elección, ventajas y dificultades
- 3.5. Evaluación y análisis crítico de los resultados de salud
 - 3.5.1. Datos: fuentes, utilidad y factores ético-legales
 - 3.5.2. Modelos de medida y análisis
 - 3.5.3. Uso y limitaciones de los resultados en salud
- 3.6. Satisfacción de los pacientes, personal, proveedores y entorno. Análisis y ciclos de mejora
 - 3.6.1. Dimensiones de satisfacción. Calidad percibida
 - 3.6.2. PROMS y PREMS. Satisfacción de clientes externos e internos
 - 3.6.3. Ciclos de mejora: PDCA, DMAIC





- 3.7. Evaluación de programas de Salud Pública
 - 3.7.1. Objetivos de la evaluación
 - 3.7.2. Modelos de evaluación
 - 3.7.3. Implementación, rediseño y medida de intervenciones en SP
- 3.8. Evaluación de políticas sanitarias
 - 3.8.1. La salud en todas las políticas
 - 3.8.2. Evaluación de impacto en salud
 - 3.8.3. Existencia o no de políticas no sanitarias
- 3.9. Estudios de programas de salud
 - 3.9.1. Evaluación de programas de vacunación
 - 3.9.2. Evaluación de programas de cribado
 - 3.9.3. Evaluación de una política medioambiental
- 3.10. Análisis de planes de evaluación
 - 3.10.1. La figura del evaluador
 - 3.10.2. Quién vigila a los vigilantes
 - 3.10.3. Políticas de evaluación y evaluación de las políticas

“ Abordarás diversos aspectos clave, como la comunicación en Salud Pública, el uso de nuevas tecnologías y la evaluación de políticas y programas de salud. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

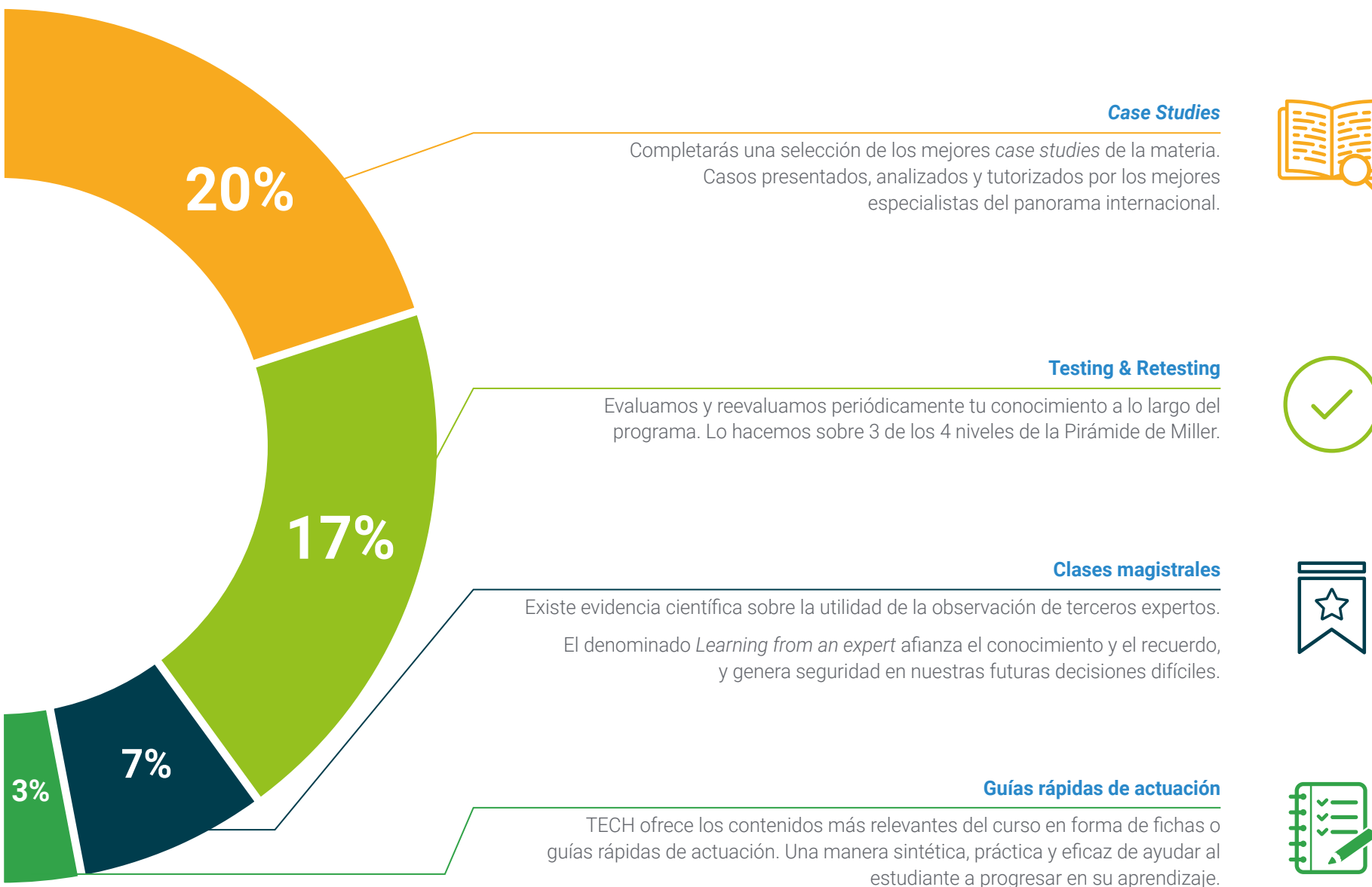
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión de la Salud Pública**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Gestión de la Salud Pública

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión de la Salud Pública

