

Experto Universitario

Gestión y Competencias Profesionales  
en Psiquiatría Infantil



## Experto Universitario

### Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-competencias-profesionales-psiQUIATRIA-infantil](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-competencias-profesionales-psiQUIATRIA-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La detección precoz y el manejo especializado de los distintos trastornos mentales que pueden afectar a la salud del paciente infantojuvenil es el principal objetivo de la Psiquiatría centrada en esta área. Se trata de un contexto en el cual el profesional de la Medicina debe dominar una serie de habilidades y estrategias de gestión clínica, con el fin de manejar al niño de la manera más acertada y beneficiosa en función a las características de su patología. Y para perfeccionar dichas competencias, puede contar con este completísimo programa centrado en una actualización exhaustiva, completa y dinámica de su praxis. Se trata de una experiencia académica 100% online a través de la cual podrá ponerse al día de los avances en Psiquiatría Infantil, así como ahondar en las pautas clínicas más innovadoras para dominar la comunicación eficaz en los distintos contextos que pueden surgir en la consulta pediátrica.



“

*Un programa diseñado para que puedas actualizar tu praxis a tu ritmo y desde donde quieras, contribuyendo al avance de la Psiquiatría Infantil a través de una experiencia académica 100% online”*

Según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, alrededor de un 10% de los niños, así como de un 20% de los adolescentes, padecen de algún tipo de trastorno psiquiátrico, la mayoría de los mismos no diagnosticados. Se trata, por lo tanto, de una problemática social muy grave, ya que el padecimiento de cualquier tipo de patología relacionada con la salud mental afecta considerablemente al desarrollo cognitivo de las personas, interfiriendo, por lo tanto, en áreas tan importantes como la socialización, la educación o la actividad diaria en el contexto natural. Por esa razón, los especialistas de esta área, en colaboración con la Psicología y la Pedagogía, deben realizar una importantísima labor de interferencia en el diagnóstico precoz, la atención clínica y el tratamiento de estos pacientes, con el fin de poder proporcionarles una alternativa asistencial que les permita mejorar su calidad de vida en la medida de lo posible.

Y para ahondar en las novedades de esta área, así como en las relacionadas con el manejo clínico de este tipo de casos a través del dominio de las principales competencias profesionales de la Psiquiatría Infantojuvenil, TECH y su equipo versado en este ámbito han desarrollado un completo Experto Universitario. Se trata de una experiencia académica 100% online que recoge la información más completa y actualizada relacionada con los nuevos avances de esta especialidad, centrándose en el perfeccionamiento de las habilidades profesionales que el egresado debe llevar a cabo para determinar una gestión clínica en Psiquiatría del máximo nivel y en pro de la salud mental de la totalidad de sus pacientes.

Para ello contará con 475 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, casos clínicos reales, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad, preguntas frecuentes, etc. A todo esto, se unen las *Masterclasses* impartidas por una de las grandes figuras de la investigación en el ámbito de la Psiquiatría. Su experiencia clínica, académica e investigadora llevarán al egresado a obtener una puesta al día directa y eficaz sobre las habilidades propias del profesional en Psiquiatría Infantil.

Todo estará disponible desde el primer día en un Campus Virtual de última generación, al cual el estudiante podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, *Tablet* o móvil. Así podrá actualizar su praxis médica desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, contribuyendo al avance de la especialidad a través de una práctica actualizada y del máximo nivel en función a las últimas novedades de la Psiquiatría Infantojuvenil.

Este **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una oportunidad única para ahondar en los avances de la Psiquiatría Infantil en 475 horas lectivas y con Masterclasses de expertos internacionales”*

“

*Gracias a la exhaustividad del Experto Universitario y a su carácter completo y dinámico, ahondarás en las novedades científicas del diseño de protocolos de coordinación con los servicios de salud mental infantil”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Contarás con un catálogo de actividades prácticas que te ayudarán a perfeccionar tus habilidades profesionales en la gestión clínica psiquiátrica infantojuvenil.*

*La totalidad del contenido estará disponible en el Campus Virtual desde el primer día y podrás acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet.*



# 02

## Objetivos

La importancia que acompaña a una intervención precoz y acertada en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil, tanto en el diagnóstico especializado como en la terapéutica asociada a las distintas patologías mentales, es lo que ha motivado a TECH para desarrollar este completísimo programa de actualización. Por ello, el objetivo del mismo es brindar al egresado la información más completa y exhaustiva relacionada con la gestión competencial de la salud mental en el niño y el adolescente, la cual le permita ponerse al día de las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas de este ámbito en tan solo 6 meses de experiencia académica 100% online.







“

*Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre la neuroquímica y la genética en Psiquiatría infantil, este programa te dará todos los recursos que necesitas para conseguirlo de manera efectiva y en tan solo 6 meses”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más novedosa relacionada con la gestión competencial del profesional de la Psiquiatría en el contexto infantojuvenil
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las habilidades profesionales que el especialista debe dominar para llevar a cabo una praxis del máximo nivel basada en los últimos avances de la Psiquiatría Infantil y adolescente

“

*El dinamismo y la exhaustividad del contenido de este Experto Universitario se convertirán en una clave significativa a través de la cual lograrás cumplir hasta tus objetivos más exigentes en menos tiempo del que crees”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

### Módulo 2. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- ♦ Ahondar en las técnicas de exploración psiquiátrica con el niño
- ♦ Dominar la comunicación eficaz y establecer el liderazgo en Psiquiatría Infantil y Juvenil
- ♦ Analizar los mecanismos más vanguardistas del estudio por neuroimagen
- ♦ Establecer un análisis funcional de la conducta del joven

### Módulo 3. Gestión clínica en Psiquiatría

- ♦ Definir las características de la intervención en la escuela
- ♦ Diseñar protocolos de coordinación con los servicios de salud mental de adultos
- ♦ Apoyar y liderar las actividades dirigidas a la integración en el mundo laboral

# 03

## Dirección del curso

El claustro de este Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil está conformado, como no podría ser de otra manera, por un equipo de especialistas de esta área médica caracterizados por su importante carrera laboral en el sector. Y es que se trata de un grupo versado en la atención clínica de niños y adolescentes, en cuya trayectoria han tenido que abordar casos de todo tipo, desde comunes a complejos, haciendo uso de las estrategias médicas más innovadoras y efectivas, las cuales, sin lugar a duda, compartirán con los egresados que decidan matricularse en este programa multidisciplinar.



“

*Contar con el apoyo de un equipo versado en la Psiquiatría Infantojuvenil es una de las bazas principales de TECH para ofrecer una experiencia académica del máximo nivel y especialización”*

## Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



## Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)





### **Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido diseñado por el equipo docente, el cual, al estar formado por un grupo de especialistas del área psiquiátrica infantojuvenil, conoce al detalle la información que el egresado debe dominar para actualizar su praxis y ponerla en práctica en base a las estrategias clínicas más novedosas y efectivas. Además, han trabajado de manera intensiva en el diseño de decenas de horas de material adicional de gran calidad, gracias al cual podrán contextualizar los datos de cada apartado, así como ampliarlos de manera personalizada.



“

*Ahondarás en las novedades relacionadas con los distintos tipos de tortícolis y sus estrategias clínicas para la prevención efectiva en pacientes infantiles y adolescentes”*

## Módulo 1. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- 1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
  - 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
  - 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
  - 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
  - 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
  - 1.1.5. Comorbilidad
  - 1.1.6. Continuidad en la edad adulta
- 1.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
  - 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
  - 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
  - 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
  - 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
  - 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
  - 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
  - 1.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
  - 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
  - 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
  - 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
  - 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
  - 1.4.4. Potenciales Evocados Cognitivos (PEC)
- 1.5. La investigación científica en Psiquiatría
  - 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
  - 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
  - 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
  - 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
  - 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
  - 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
  - 1.5.7. Análisis y gestión de los datos



- 1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
  - 1.6.1. Aspectos comunes
  - 1.6.2. Textos escritos
  - 1.6.3. Reportes orales

## Módulo 2. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 2.1. La entrevista clínica
  - 2.1.1. Tipos de entrevistas
  - 2.1.2. Entrevista a padres
  - 2.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
  - 2.1.4. Juego y dibujo del niño
  - 2.1.5. Entrevista a adolescentes
  - 2.1.6. Entrevista a otros adultos
- 2.2. Exploración del niño
  - 2.2.1. Exploración física
    - 2.2.1.1. Examen físico
    - 2.2.1.2. Exploraciones médicas
    - 2.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
    - 2.2.1.4. Estudios de neuroimagen en Psiquiatría Infantojuvenil
  - 2.2.2. Exploración psicológica/salud mental
    - 2.2.2.1. Exploración cognitiva
    - 2.2.2.2. Exploración emocional
    - 2.2.2.3. Exploración social
    - 2.2.2.4. Exploración instrumental
    - 2.2.2.5. Instrumentos interpretativos
  - 2.2.3. Exploración psicopatológica
- 2.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
  - 2.3.1. Resonancia magnética
  - 2.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radioisótopos: PET/SPECT
- 2.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
  - 2.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
  - 2.4.2. Análisis funcional de la conducta

## Módulo 3. Gestión clínica en Psiquiatría

- 3.1. Principios generales, normativas, planes y programas. Modelos de referencia
  - 3.1.1. Principios y normativa de referencia para la atención de menores con problemas psíquicos
  - 3.1.2. Planes y programas sobre la salud mental del niño y del adolescente
  - 3.1.3. Modelos de referencia
- 3.2. Destinatarios, cartera de servicios, red asistencial y procesos asistenciales
  - 3.2.1. Destinatarios
  - 3.2.2. Cartera de servicios
  - 3.2.3. Red asistencial
  - 3.2.4. Procesos asistenciales
- 3.3. Equipos profesionales y perfiles, coordinación, herramientas de gestión e indicadores
  - 3.3.1. Equipos profesionales y perfiles profesionales
  - 3.3.2. Coordinación
  - 3.3.3. Herramientas de gestión
  - 3.3.4. Indicadores



*No lo pienses más y apuesta por un programa a la vanguardia de la Medicina, con el cual no solo lograrás ponerte al día en la gestión de la Psiquiatría Infantil, sino que podrás perfeccionar tus competencias profesionales”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión y Competencias Profesionales en Psiquiatría Infantil**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Gestión y Competencias  
Profesionales en  
Psiquiatría Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Gestión y Competencias Profesionales  
en Psiquiatría Infantil

