



Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-clinica-paciente-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

Titulación

pág. 40

pág. 34

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

La Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria aborda de manera integral las Infecciones Urinarias, Intrabdominales y de partes blandas. Por ejemplo, los criterios de ingreso, manejo en domicilio y protocolos específicos permiten un abordaje seguro y eficiente de cada patología. En este sentido, los médicos deberán contar con competencias actualizadas que les permitan aplicar estrategias efectivas para prevenir complicaciones y optimizar la atención Domiciliaria.

Ante este contexto, TECH Universidad ha ideado este vanguardista programa en Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria. Diseñado por especialistas en el ámbito clínico, el itinerario académico profundizará en la identificación y manejo de Infecciones de herida quirúrgica o de prótesis, los dispositivos intravasculares y la Neutropenia Febril en el Domicilio. De igual modo, el temario ahondará en los protocolos más eficaces para la atención segura y efectiva de cada Paciente en su entorno domiciliario.

En esta misma línea, los materiales didácticos ofrecerán a los médicos múltiples estrategias para prevenir complicaciones, optimizar el tratamiento y asegurar la continuidad asistencial. De esta manera, desarrollarán competencias avanzadas para intervenir con precisión en el manejo domiciliario de Infecciones complejas. Gracias a esto, potenciarán la calidad de la atención con un enfoque riguroso y especializado.

Por otra parte, la titulación universitaria se basará en una flexible modalidad 100% online que les permitirá a los especialistas organizar sus tiempos de capacitación como deseen. De hecho, lo único que precisarán será un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, se beneficiarán del disruptivo sistema del *Relearning*, que garantizará la asimilación de los conceptos clave de forma progresiva y efectiva. Así, los egresados no tendrán que depender de métodos convencionales como la repetición o la memorización mecánica. En adición, disfrutarán de una amplia gama de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, esquemas interactivos e infografías.

Este Experto Universitario en Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás estrategias esenciales para la valoración integral del Paciente en cuidados paliativos, incorporando criterios clínicos, familiares y sociales que optimicen la Atención Domiciliaria"



La multitud de recursos teórico-prácticos de este programa universitario te permitirán identificar los diferentes tipos de Abscesos en pacientes domiciliarios"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH afianzarás tus conocimientos sobre la Osteomielitis en el Paciente domiciliario, desarrollando habilidades para implementar estrategias de diagnóstico.

Una titulación universitaria 100% online, con la que podrás analizar la Endocarditis en Pacientes domiciliarios desde cualquier lugar.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Manejo de Infecciones en Domicilio. Criterios de Ingreso y Exclusión, Manejo, Criterios de Alta

- 1.1. Neumonía
 - 1.1.1. Diagnostico
 - 1.1.2. Manejo en Domicilio
 - 1.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 1.2. Infecciones de la Vía Urinaria
 - 1.2.1. Pielonefritis
 - 1.2.2. Infección del Tracto Urinario
 - 1.2.3. Prostatitis
- 1.3. Infecciones Intrabdominales
 - 1.3.1. Absceso Hepático
 - 1.3.2. Abscesos postquirúrgicos
 - 1.3.3. Colecistitis y Colangitis
 - 1.3.4. Diverticulitis
 - 1.3.5. Pancreatitis Infecciosa
- 1.4. Abscesos
 - 1.4.1. Generalidades
 - 1.4.2. Tratamientos
 - 1.4.3. Tipos de curas
- 1.5. Infecciones de partes blandas
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Clasificación
- 1.6. Infección de herida quirúrgica
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Clasificación
- 1.7. Osteomielitis
 - 1.7.1. Concepto
 - 1.7.2. Clasificación
- 1.8. Endocarditis
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Clasificación

- 1.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Clasificación
- 1.10. Neutropenia Febril
 - 1.10.1. Diagnóstico
 - 1.10.2. Terapéutica

Módulo 2. Cuidados Paliativos y Pacientes Oncológicos

- 2.1. Valoración integral en cuidados paliativos
 - 2.1.1. Modelo de historia clínica en Paliativos
 - 2.1.2. Anamnesis en Paliativos
 - 2.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 2.2. Escalas de valoración en Paliativos
 - 2.2.1. ECOG
 - 2.2.2. Barthel
 - 2.2.3. Karnofsky
 - 2.2.4. EVA
 - 2.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
 - 2.2.6. Escala de Gijon
 - 2.2.7. Apgar Familiar
 - 2.2.8. Pfeiffer
 - 2.2.9. Valoración nutricional
- 2.3. Modelos de cuidados continuos en Paciente oncológico paliativo
 - 2.3.1. El paciente paliativo
 - 2.3.1.1. Modelos
- 2.4. Manejo de Dolor en cuidados paliativos
 - 2.4.1. Escalera analgésica
 - 2.4.2. Primer escalón
 - 2.4.3. Segundo escalón
 - 2.4.4. Tercer escalón
 - 2.4.5. Coadyuvantes
- 2.5. Control de la Disnea
 - 2.5.1. Diagnóstico
 - 2.5.2. Etiología



Plan de estudios | 15 tech

2.5.3.	Ma	nejo	en	Don	nici	ilic

- 2.6. Control del Delirio
 - 2.6.1. Diagnóstico
 - 2.6.2. Etiología
 - 2.6.3. Manejo en Domicilio
- 2.7. Control de náuseas y vómitos
 - 2.7.1. Diagnóstico
 - 2.7.2. Etiología
 - 2.7.3. Manejo en Domicilio
- 2.8. Alteraciones del Ritmo Intestinal. Diarrea y Estreñimiento
 - 2.8.1. Diagnóstico
 - 2.8.2. Etiología
 - 2.8.3. Manejo en Domicilio
- 2.9. Anorexia-Caquexia
 - 2.9.1. Diagnóstico
 - 2.9.2. Etiología
 - 2.9.3. Manejo en Domicilio
- 2.10. Insomnio-Ansiedad
 - 2.10.1. Diagnóstico
 - 2.10.2. Etiología
 - 2.10.3. Manejo en Domicilio
- 2.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
 - 2.11.1. Criterios de terminalidad
 - 2.11.2. Sedación paliativa vs eutanasia pasiva vs eutanasia activa
 - 2.11.3. Manejo en Domicilio
- 2.12. Atención al duelo y a la familia
 - 2.12.1. El duelo
 - 2.12.2. El entorno familiar
- 2.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
 - 2.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
 - 2.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 2.14. Voluntades anticipadas
 - 2.14.1. Definición
 - 2.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 3. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

- 3.1. Manejo del Dolor
 - 3.1.1. Generalidades
 - 3.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 3.2. Escalas y valoración del Paciente con Dolor
 - 3.2.1. Clasificación
 - 3.2.2. Valoración del paciente
- 3.3. Tratamiento analgésico de primera línea
 - 3.3.1. Terapéutica
 - 3.3.2. Procedimientos en el Domicilio
- 3.4. Tratamiento analgésico de 2ª línea
 - 3.4.1. Terapéutica
 - 3.4.2. Procedimientos en el Domicilio
- 3.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
 - 3.5.1. Terapéutica
 - 3.5.2. Procedimientos en el Domicilio
- 3.6. Coadyuvantes
 - 3.6.1. Clasificación
 - 3.6.2. Procedimientos
- 3.7. Manejo intervencionista del Dolor
 - 3.7.1. La interconsulta
 - 3.7.2. Procedimientos en el Domicilio
- 3.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos Opioides
 - 3.8.1. Marco legal español actual



Módulo 4. Nutrición en Hospitalización a Domicilio

- 4.1. Valoración nutricional. Escalas
 - 4.1.1. MUST
 - 4.1.2. MNA
 - 4.1.3. Parámetros de laboratorio
 - 4.1.4. Parámetros clínicos
- 4.2. Disfagia
 - 4.2.1. Diagnóstico
 - 4.2.2. Etiología
 - 4.2.3. Manejo en domicilio
- 4.3. Paciente oncológico
 - 4.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
 - 4.3.2. Peculiaridades
- 4.4. Paciente geriátrico
 - 4.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
 - 4.4.2 Peculiaridades
- 4.5. Paciente con Enfermedades Infecciosas
 - 4.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
 - 4.5.2 Peculiaridades
- 4.6. Nutrición Enteral Domiciliaria
 - 4.6.1. Tipos de nutrición
 - 4.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
 - 4.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
 - 4.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
 - 4.6.5. Suplementación especial
- 4.7. Nutrición Parenteral Domiciliaria
 - 4.7.1. Tipos de nutrición
 - 4.7.2. Sondas

Módulo 5. Tratamientos Especiales

- 5.1. Sueroterapia y medicación
 - 5.1.1. Vías periféricas
 - 5.1.2. Vías centrales
 - 5.1.3. Combinaciones de fármacos
- 5.2. Administración de hemoderivados
 - 5.2.1. Concentrados de hematíes
 - 5.2.2. *Pool* de plaquetas
 - 5.2.3. Plasma
 - 5.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio
- 5.3. Medicación subcutánea
 - 5.3.1. Infusores elastoméricos
 - 5.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
 - 5.3.3. Combinaciones de fármacos
- 5.4. Quimioterápicos en Domicilio
 - 5.4.1 Clasificación
 - 5.4.2. Consideraciones
- 5.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en Domicilio
 - 5.5.1 Clasificación
 - 5.5.2. Consideraciones
- 5.6. Sondajes vesicales y digestivos
 - 5.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 5.6.2 Videos de técnicas
- 5.7. Recambio de PEG
 - 5.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 5.7.2. Videos de técnicas
- 5.8. Recambio de traqueostomías
 - 5.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 5.8.2. Videos de técnicas
- 5.9. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos



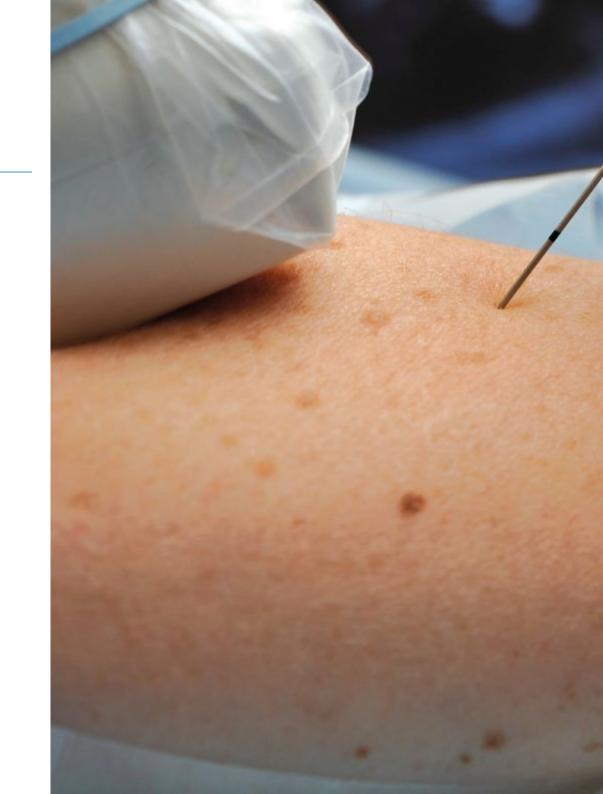


tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Mejorar la comprensión de los modelos organizativos de la Hospitalización a Domicilio, analizando las ventajas de la atención basada en el hospital, atención primaria y otros servicios complementarios
- Fortalecer la capacidad para gestionar procesos de valoración, ingreso, alta y seguimiento, a través de la integración de la historia clínica electrónica y telemedicina
- Desarrollar habilidades críticas en la Gestión de casos complejos, tanto en Pacientes geriátricos, como crónicos, y en la identificación de criterios de terminalidad
- Adquirir competencias en la implementación de cuidados paliativos, considerando la valoración integral, manejo del Dolor y atención al duelo, tanto en contextos oncológicos, como no oncológicos
- Dominar las estrategias de manejo en la Hospitalización Domiciliaria de pacientes con patologías complejas, como Insuficiencia Cardiaca, EPOC y Síndromes Neurológicos
- Optimizar los tratamientos especiales en Hospitalización a domicilio, incluyendo la administración de sueroterapia, medicación intravenosa y quimioterapia, aplicando protocolos adecuados
- Profundizar en el control de Infecciones Domiciliarias, con un enfoque en diagnóstico, tratamiento y criterios de ingreso, abordando patologías como Neumonía, Infecciones Urinarias y Abscesos
- Implementar protocolos de nutrición Domiciliaria en pacientes oncológicos, geriátricos e infecciosos, garantizando la adecuada nutrición enteral y parenteral según las necesidades específicas de cada Paciente









Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de Infecciones en Domicilio. Criterios de Ingreso y Exclusión, Manejo, Criterios de Alta

- Definir los criterios de diagnóstico y manejo de la Neumonía en el contexto Domiciliario, con especial atención a la broncoaspiración y su prevención
- Desarrollar estrategias para la Gestión de Infecciones del Tracto Urinario y Pielonefritis en Domicilio, abarcando los tratamientos adecuados y los criterios de alta
- Elaborar protocolos para el Manejo Domiciliario de Infecciones Intraabdominales, incluyendo Abscesos Hepáticos, Colecistitis y Pancreatitis Infecciosa
- Determinar las pautas de tratamiento y prevención de Abscesos en el hogar, diferenciando los tipos de curas y su aplicación en el tratamiento de Infecciones
- Evaluar las Infecciones de partes blandas y heridas quirúrgicas, con una clasificación adecuada para el manejo de estas en el entorno Domiciliario
- Formular estrategias de diagnóstico y tratamiento para la Osteomielitis y Endocarditis en Domicilio, considerando su clasificación y el enfoque terapéutico necesario

Módulo 2. Cuidados Paliativos y Pacientes Oncológicos

- Establecer un modelo de historia clínica y anamnesis para Pacientes en Cuidados Paliativos, con énfasis en la relevancia de la familia y el entorno social en la valoración integral
- Implementar modelos de cuidados continuos en Pacientes oncológicos Paliativos, adaptados a las necesidades de cada fase de la enfermedad
- Optimizar el Manejo del Dolor en cuidados paliativos, utilizando la escalera analgésica y la selección adecuada de medicamentos en cada escalón
- Abordar el control de la Disnea y Delirio en Pacientes Paliativos, estableciendo criterios de diagnóstico, identificación de etiologías y estrategias de manejo en Domicilio

tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 3. Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria

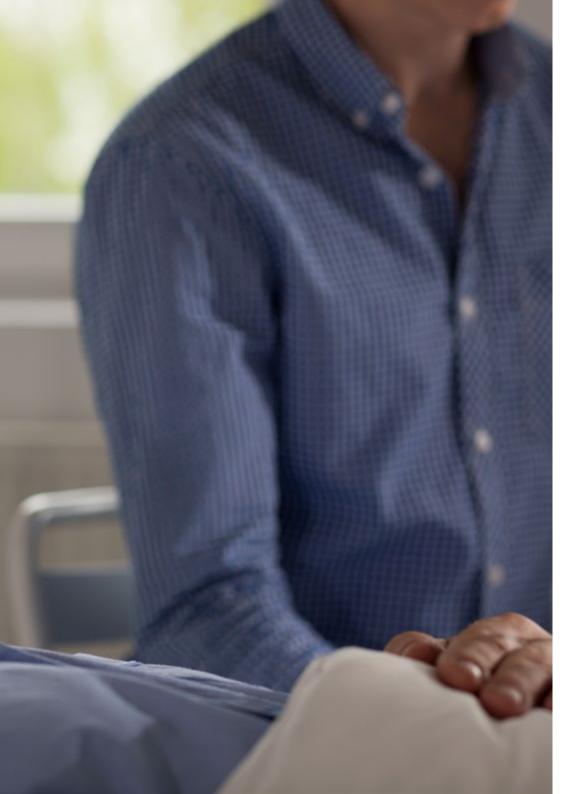
- Diseñar un enfoque de Manejo del Dolor en Hospitalización Domiciliaria, considerando las generalidades y particularidades que implica el tratamiento en el entorno Domiciliario
- Aplicar escalas y herramientas de valoración para evaluar el Dolor en Pacientes, clasificando y determinando la intensidad y naturaleza del mismo
- Establecer los tratamientos analgésicos adecuados en los diferentes niveles de Dolor (primera, segunda y tercera línea), con énfasis en los procedimientos aplicables en el Domicilio
- Asegurar el cumplimiento de la legalidad vigente en el manejo de analgésicos Opioides, garantizando el cumplimiento del marco legal español actual en el contexto de la Hospitalización Domiciliaria

Módulo 4. Nutrición en Hospitalización a Domicilio

- Implementar escalas de valoración nutricional, para evaluar las necesidades alimentarias de los Pacientes en Hospitalización Domiciliaria, basándose en parámetros clínicos y de laboratorio
- Diagnosticar y gestionar casos de disfagia en el Domicilio, identificando su etiología y proporcionando un manejo adecuado para mejorar la calidad de vida del Paciente







Módulo 5. Tratamientos Especiales

- Gestionar la administración de Sueroterapia y Medicación Intravenosa en el Domicilio, evaluando el uso de vías periféricas y centrales, así como las combinaciones de fármacos más adecuadas
- Implementar los protocolos para la administración de hemoderivados en el Domicilio, considerando las indicaciones para concentrados de hematíes, pool de plaquetas y plasma
- Optimizar la administración de medicación subcutánea en el entorno Domiciliario, utilizando infusores elastoméricos y evaluando las combinaciones de fármacos adecuadas para cada Paciente
- Aplicar los protocolos para el recambio de dispositivos como sondajes vesicales, digestivos y PEG en el Domicilio, asegurando la correcta técnica a través de videos instruccionales y siguiendo las pautas adecuadas



Dispondrás de los conocimientos necesarios para identificar y abordar de forma eficaz la Disfagia, garantizando una atención segura y continua en el entorno Domiciliario"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

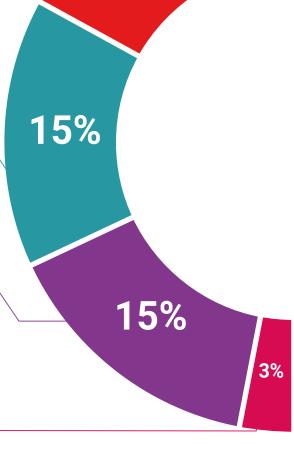
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

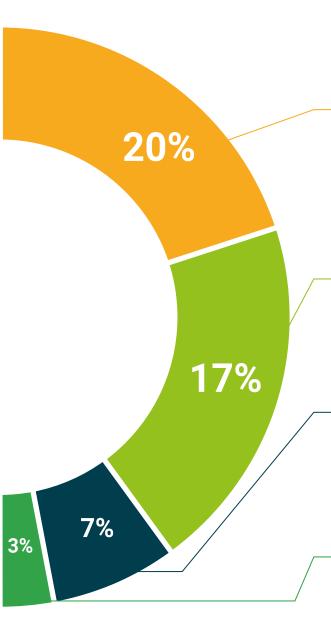
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- * Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- * Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dña. Vila Herranz, Mireia

- Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa.
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- * Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- * Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- * Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- * Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Escolar
- Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. García Bermejo, Pedro Antonio

- Facultativo Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital de La Ribera
- Investigador en Proyectos I+D+i realizado con el Bristol-Myers Squibb
- Investigador sobre Emergencias Hospitalarias para la Sociedad Española de Medicina de Urgencias
- Autor académico con publicaciones en diferentes revistas nacionales e internacionales
- * Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- Experto Universitario en Dolor

Dña. Sanchís Aguilar, Paula

- Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

tech 38 | Cuadro docente

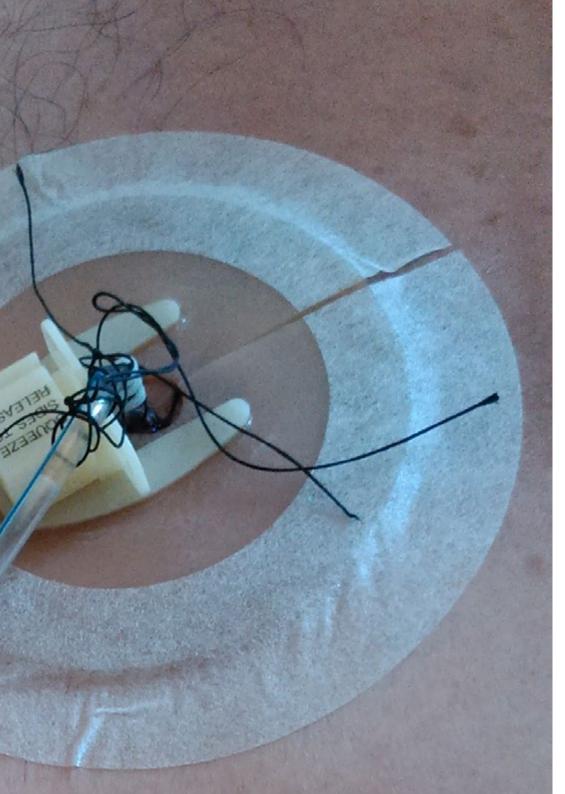
Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- * Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN, Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC

Dr. Martín Marco, Antonio

- * Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- * Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna





Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio, Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 42 | Titulación

Este Experto Universitario en Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Gestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Experto UniversitarioGestión Clínica del Paciente en Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

