

Experto Universitario

Factores de Riesgo
del Cáncer Cutáneo



Experto Universitario

Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/medicina/experto-universitario/experto-factores-riesgo-cancer-cutaneo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01 Presentación

A medida que pasa el tiempo, los pacientes con Síndrome de Gardner presentan un mayor riesgo de desarrollar diferentes tipos de Cáncer, incluyendo el Cutáneo como el Carcinoma Basocelular, el Carcinoma Espinocelular y el Melanoma Maligno. Por este motivo, es fundamental que el médico este actualizado en las técnicas de detección temprana para localizar cualquier lesión sospechosa y el tratamiento oportuno de estas patologías. En este contexto, TECH ha desarrollado este programa que le ofrece al profesional una puesta al día en la genética del Cáncer Cutáneo y los factores de riesgo, la Leucoplasia y en la valoración del Síndrome de Gardner y otras Neoplasias Cutáneas. Una titulación 100% en línea que le da al experto total flexibilidad para compaginarla con su vida cotidiana.





“

Gracias a este Experto Universitario actualizarás tus conocimientos en la biología avanzada de la piel para el diagnóstico de forma más eficiente de patologías cancerígenas”

Estudios recientes han demostrado que los pacientes con Síndrome de Gardner tienen una mayor probabilidad de padecer Carcinoma Basocelular, Carcinoma de Células Escamosas y Melanoma Maligno en comparación con la población general. Esto, debido a la presencia de mutaciones genéticas heredadas que afectan la regulación del crecimiento celular y la reparación del ADN. Por esta razón, para el especialista clínico es importante estar actualizado en la última evidencia científica que le permita estar al tanto de las técnicas diagnósticas, de evaluación, tratamiento y prevención de esta patología y demás enfermedades similares.

En este contexto, TECH ha diseñado este programa que le permite al profesional experimentar una actualización acerca de los factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo. De esta manera, el especialista clínico profundizará en las enfermedades de carácter hereditario con manifestaciones cutáneas, el Carcinoma Escamoso de Cavidad Oral, el Sarcoma de Kaposi y otras Neoplasias Cutáneas. Asimismo, ampliará sus conocimientos en las pruebas diagnósticas en Cáncer de Piel, la Dermatoscopia y en las técnicas de biología molecular.

Asimismo, este Experto Universitario proporciona versatilidad, lo que permitirá al médico acceder a su contenido en cualquier momento y ubicación. Además, este plan de estudios incorpora en su metodología el sistema Relearning, el cual facilita la consolidación de los conceptos más importantes de manera más rápida. Todo esto, acompañado por una variedad de recursos pedagógicos como estudios de casos reales y video resúmenes almacenados en una biblioteca virtual con acceso ilimitado desde cualquier dispositivo conectado a la red.

Este **Experto Universitario en Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología, Oncología y Cirugía Plástica y Reconstructiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identificarás y evaluarás los factores de riesgo del Cáncer Cutáneo más recurrentes como los fototipos de piel y la exposición a químicos”

“

Una opción académica que te permitirá estar al tanto de los progresos en las técnicas de hibridación de ácidos nucleicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este programa 100% en línea abordarás los distintos tipos de Cáncer de Piel desde el Melanoma hasta enfermedades no relacionadas.

Estarás al día de los indicios clínicos que podrían marcar la diferencia en el diagnóstico temprano del Cáncer Cutáneo.



02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como finalidad ofrecerle al profesional de la salud una actualización en sus conocimientos acerca de los Factores de Riesgo que pueden ocasionar el Cáncer Cutáneo. De este modo, podrá identificar tempranamente posibles signos de Cáncer a la Piel y proporcionar un diagnóstico oportuno. Para cumplir con este objetivo, TECH ha creado esta titulación que le proporciona al experto médico la posibilidad de acceder a la información más actual y con el máximo rigor científico.



“

Implementarás a tu práctica diaria las técnicas más avanzadas como la Dermatoscopia y las Biopsias para confirmar tus diagnósticos en Cáncer de Piel”



Objetivos generales

- ♦ Identificar y clasificar los diferentes tipos de Cáncer Cutáneo, incluyendo Melanoma, Carcinoma Basocelular, Carcinoma Epidermoide y otros subtipos menos comunes
- ♦ Comprender los factores de riesgo asociados al desarrollo de Cáncer Cutáneo y su importancia en la prevención y detección temprana
- ♦ Realizar una evaluación clínica exhaustiva de los pacientes con Cáncer Cutáneo, incluyendo la historia clínica, el examen físico y la interpretación de pruebas complementarias
- ♦ Aplicar técnicas de diagnóstico adecuadas para confirmar o descartar la presencia de Cáncer Cutáneo, como la dermatoscopia, la biopsia y la citología
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo terapéutico de los diferentes tipos de Cáncer Cutáneo, incluyendo la cirugía, la radioterapia, la terapia fotodinámica y el uso de terapias sistémicas
- ♦ Evaluar y manejar las complicaciones y efectos secundarios asociados a los tratamientos del Cáncer Cutáneo, como las infecciones, las cicatrices y los trastornos de la pigmentación
- ♦ Brindar asesoramiento genético a los pacientes y sus familias en casos de Cáncer Cutáneo hereditario o Genodermatosis predisponentes
- ♦ Promover la prevención del Cáncer Cutáneo a través de la educación y la concienciación sobre los métodos de protección solar y la detección temprana de lesiones sospechosas
- ♦ Participar en equipos multidisciplinarios de atención oncológica, colaborando con oncólogos, dermatólogos, cirujanos y otros profesionales de la salud en el manejo integral de los pacientes
- ♦ Actualizar constantemente los conocimientos sobre los avances y las investigaciones más recientes en el campo del Cáncer Cutáneo, con el fin de brindar una atención basada en la evidencia científica





Objetivos específicos

Módulo 1. Cáncer Cutáneo

- Identificar y describir los diferentes tipos de Cáncer Cutáneo, incluyendo Melanoma, Carcinoma Basocelular, Carcinoma Epidermoide y otros subtipos menos comunes
- Profundizar los factores de riesgo asociados al desarrollo de Cáncer Cutáneo y su relación con la exposición solar, antecedentes familiares y condiciones genéticas
- Ponerse al día de las características clínicas y dermatoscópicas de las lesiones cutáneas sospechosas de Cáncer y diferenciarlas de las lesiones benignas
- Ahondar en las novedades de los métodos de detección temprana del Cáncer Cutáneo, incluyendo el autoexamen de la piel y el uso de la dermatoscopia

Módulo 2. Otras Neoplasias Cutáneas

- Ponerse al día sobre las características clínicas y dermatoscópicas de los sarcomas cutáneos Y Otras Neoplasias Cutáneas premalignas o malignas para diferenciarlos de otras lesiones cutáneas benignas
- Actualizarse en los factores de riesgo asociados al desarrollo de sarcomas cutáneos, como la radiación previa, la exposición a productos químicos y ciertas predisposiciones genéticas.
- Ahondar en las novedades de los diferentes tipos de Cáncer de pene y Cáncer anal, incluyendo sus características clínicas, factores de riesgo y opciones de tratamiento
- Actualizar la identificación y evaluación clínica de las lesiones de leucoplasia oral y comprender su relación con el desarrollo de Cáncer oral

Módulo 3. Genodermatosis Predisponentes al Cáncer Cutáneo

- Ahondar en las novedades de las Genodermatosis que presentan mayor predisposición al desarrollo de Cáncer Cutáneo, como el síndrome de xeroderma pigmentoso, el síndrome de Li-Fraumeni y el síndrome de nevo displásico
- Comprender los mecanismos genéticos subyacentes en las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, incluyendo las mutaciones en genes clave relacionados con la reparación del ADN y la supresión tumoral
- Actualizarse con las manifestaciones clínicas características de las Genodermatosis predisponentes al Cáncer Cutáneo, como la presencia de múltiples lesiones cutáneas, mayor sensibilidad a la radiación solar y mayor riesgo de desarrollar diferentes tipos de tumores
- Ponerse al día sobre las estrategias de prevención y detección temprana del Cáncer Cutáneo en pacientes con Genodermatosis, incluyendo el uso de protectores solares, la vigilancia dermatológica regular y la realización de estudios genéticos y moleculares



Ahondarás en la Genodermatosis, su relación con el Cáncer Cutáneo y en cómo prevenir patologías que pueden ser heredadas”

03

Dirección del curso

Para mantener la excelencia que caracteriza a TECH, este programa cuenta con un equipo académico conformado por expertos reconocidos en el ámbito de la Oncología Radioterápica. Estos profesionales poseen amplias habilidades quirúrgicas y de tratamientos para diversos tipos de Cáncer donde se destaca el Cáncer Cutáneo. Por lo tanto, el profesional tendrá la seguridad de recibir una actualización innovadora de expertos activos en renombrados centros médicos y en constante desarrollo en esta especialidad.



“

TECH ha seleccionado los mejores especialistas en Oncología Radioterápica, con los que ampliarás tus conocimientos en los Tumores malignos subcutáneos como Liposarcomas y Leiomiosarcomas”

Director Invitado Internacional

Reinhard Dummer es Subdirector Clínico del Departamento de Dermatología del Hospital Universitario de Zúrich, Suiza. Reconocido como un líder mundial en **Oncología Cutánea**, dirige la **Unidad de Cáncer de Piel** y la **Unidad de Ensayos Clínicos** en su departamento. Con una capacitación inicial en **Hematología**, completó su residencia en **Dermatología** en Würzburg, Alemania, y en Suiza. Asimismo, está certificado en **Alergología**, **Inmunología Clínica**, **Dermatología** y **Dermatopatología**.

A lo largo de su trayectoria, el Doctor Dummer se ha especializado en la **Biología Molecular** e **Inmunoterapia** de los tumores cutáneos, incluyendo **Linfomas** y **Melanomas**. Ha publicado más de mil artículos científicos, acumulando un elevadísimo factor de impacto en sus publicaciones de investigación. También, como pionero de la Medicina Traslacional, ha participado en estudios clave sobre **inhibidores** como el **Ipilimumab**, y otros selectivos del **oncogén BRAF**, como el **Vemurafenib**. Gracias a estas innovaciones, ha alcanzado avances significativos junto con su equipo para el abordaje de la **metástasis** en la piel.

Además, este experto cuenta con galardones como el primer Premio a la Traducción de la **Sociedad Alemana del Cáncer**. El lauro es un reconocimiento a la capacidad del Doctor Dummer para aplicar rápidamente los resultados de la investigación preclínica, obtenida por otros especialistas, en su práctica clínica habitual. A su vez, como defensor de la **Medicina Personalizada**, una de sus premisas de trabajo ha sido indagar en el análisis del material genético individual para optimizar los beneficios terapéuticos y minimizar efectos secundarios en los pacientes.

Por otra parte, el científico ha sido presidente del **Grupo del Proyecto del Melanoma** del Instituto Suizo de Investigación Aplicada al Cáncer. Igualmente, forma parte de la **Academia Nacional de Ciencias de Alemania** y ha sido miembro de la Junta Directiva de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Melanoma** y Presidente de la **Sociedad Internacional de Linfomas Cutáneos**.



Dr. Dummer, Reinhard

- Subdirector Clínico del Departamento de Dermatología del Hospital Universitario de Zúrich, Suiza
- Jefe del Centro de Tumores Cutáneos del Hospital Universitario de Zúrich
- Catedrático de Dermatología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zúrich, Suiza
- Médico Adjunto de Oncología en el Hospital Universitario de la Universidad Ruprecht-Karls de Heidelberg
- Doctorado en la Facultad de Medicina de la Universidad Julius-Maximilians de Würzburg
- Presidente de la Sociedad Internacional de Linfomas Cutáneos (ISCL)
- Cofundador de la Junta Directiva de la Asociación Europea de Dermato-Oncología
- Miembro de: Academia Europea de Ciencias, Sociedad Europea de Oncología Médica, Comité Directivo de la Sociedad para la Investigación del Melanoma, Sociedad Austriaca de Dermatología y Venereología, Academia Nacional Alemana de Ciencias y Sociedad Alemana contra el Cáncer



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Oncóloga Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Oncología Radioterápica Hospital Universitario Madrid Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Genesis Care
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos Móstoles
- ♦ Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área de Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora del Máster Título Propio en Malformación Arteriovenosa en la Universidad Tecnológica TECH
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Iberoamericana
- ♦ Miembro de SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dra. Samper, Pilar

- ♦ Jefa del Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico en el área de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Profesora de la Fundación Universitaria San Pablo CEU del Ciclo: Técnico superior en Radioterapia
- ♦ Profesora Asociado en Ciencias de la Salud. Departamento de Especialidades médicas. Área: Radiología y Medicina Física de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Profesora y tutora honorífico del Departamento de Medicina, Área Oncología de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora en la Escuela Española de Oncología Radioterápica
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Profesores

Dr. Amaya Escobar, Enrique

- ♦ Médico en el Servicio de Oncología Radioterápica Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Oncólogo Radioterápico en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica en el Hospital Universitario Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica Fundación Hospital de Jove
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Oncología Radioterápica Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Colaborador Honorífico como profesor de alumnos de Medicina en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor TER Asignatura: Braquiterapia en el Centro Formativo ITEP
- ♦ Coordinador Prácticas en Centros Clínicos en el Centro Formativo ITEP
- ♦ Profesor Máster on line en Oncología Torácica de la Universidad CEU
- ♦ Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial en la Universidad Tecnológica TECH
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA





Dra. Payano de Morillo, Gloria Damaris

- ♦ Médico de urgencias en la Clínica Vistahermosa grupo HLA
- ♦ Médico responsable de área en el Ilunion Sociosanitario
- ♦ Médico responsable de área en la Residencia de Mayores Peñas Albas
- ♦ Auditora de cuentas médicas y concurrencias en el Seguro Nacional de Salud
- ♦ Experto en Patología Vital Urgente por la Universidad Francisco de Victoria
- ♦ Curso experto en El Profesional y sus Habilidades Sociales por el Centro de Formación Técnica S.L
- ♦ Diplomado en Auditoria de la Calidad de la Atención en Salud por el Seguro Nacional de Salud

“

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”

04

Estructura y contenido

Este Experto Universitario reúne los conceptos más relevantes acerca de los Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo. De este modo, el profesional obtendrá una ampliación en sus conocimientos y profundizará en identificar a las personas que tienen un mayor riesgo de desarrollar Cáncer de Piel y a tomar medidas preventivas y elaborar las pruebas diagnósticas para esta patología. Además, ahondará en la clasificación, diagnóstico y tratamiento de otras Neoplastias Cutáneas. Todo esto, además, con una serie de recursos multimedia alojados en una biblioteca virtual a la cual se podrá acceder desde cualquier lugar sin restricciones horarias.



“

Con el método Relearning recordarás información de forma más efectiva y sin invertir largas horas en este proceso de actualización”

Módulo 1. Cáncer Cutáneo

- 1.1. Biología avanzada de la piel
 - 1.1.1. Anatomía de la piel
 - 1.1.2. Funciones de la piel
 - 1.1.3. Características estructurales de la piel
 - 1.1.4. Epidermis, Dermis, Hipodermis, Anejos cutáneos
- 1.2. Genética del Cáncer Cutáneo
 - 1.2.1. Análisis de la genética del Cáncer Cutáneo
 - 1.2.2. Herencia y riesgo
 - 1.2.3. Genes asociados a Cáncer Cutáneo
 - 1.2.4. Síndromes asociados a Cáncer Cutáneo
 - 1.2.5. Otros genes con posible susceptibilidad en el Melanoma
- 1.3. Factores de riesgo
 - 1.3.1. Descripción de los factores de riesgo
 - 1.3.2. Fototipos de piel
 - 1.3.3. Exposición a radiación
 - 1.3.4. Exposición a ciertos químicos
- 1.4. Prevención del Cáncer de piel
 - 1.4.1. Valoración de la prevención del Cáncer de piel
 - 1.4.2. Foto protección
 - 1.4.3. Protectores solares
 - 1.4.4. Otras medidas
- 1.5. Clasificación
 - 1.5.1. Cáncer de piel no Melanoma
 - 1.5.2. Carcinoma de células basales
 - 1.5.3. Carcinoma de células escamosas de la piel
 - 1.5.4. Melanoma
- 1.6. Clínica: signos y síntomas
 - 1.6.1. Signos y síntomas del Carcinoma de células basales
 - 1.6.2. Signos y síntomas del Carcinoma espinocelular
 - 1.6.3. Signos y síntomas del Melanoma
 - 1.6.4. Signos y síntomas de tipos de Cáncer de piel menos frecuentes

- 1.7. Pruebas diagnósticas en Cáncer de piel
 - 1.7.1. Análisis de pruebas diagnósticas en Cáncer de piel
 - 1.7.2. Microscopía de reflectancia confocal
 - 1.7.3. Biopsias
 - 1.7.4. Ecografía cutánea
- 1.8. Dermatoscopia
 - 1.8.1. Análisis de la dermatoscopia de las lesiones hiperpigmentadas
 - 1.8.2. Descripción de los parámetros dermatoscópicos empleados en la regla de los 3 puntos y el algoritmo BLINCK
 - 1.8.3. Procedimiento diagnóstico dermatoscópico
 - 1.8.4. Regla de los 3 puntos
- 1.9. Método de estudio de márgenes
 - 1.9.1. Consideraciones sobre los márgenes de resección lateral y profunda en las piezas de extirpación de tumores cutáneos
 - 1.9.2. Evaluación de los márgenes quirúrgicos del Carcinoma Basocelular
 - 1.9.3. Evaluación de los márgenes Melanoma
- 1.10. Técnicas de biología molecular
 - 1.10.1. Valoración de las técnicas de biología molecular
 - 1.10.2. Biología molecular en el diagnóstico en dermatología
 - 1.10.3. Obtención del ADN/ARN
 - 1.10.4. Técnicas de hibridación de ácidos nucleicos

Módulo 2. Otras Neoplasias Cutáneas

- 2.1. Valoración de otras neoplastias cutáneas
 - 2.1.1. Clasificación de otras neoplastias cutáneas
 - 2.1.2. Estadiaje de otras neoplastias cutáneas
 - 2.1.3. Diagnóstico de otras neoplastias cutáneas
- 2.2. Carcinoma escamoso cavidad oral
 - 2.2.1. Análisis del Carcinoma escamoso de cavidad oral
 - 2.2.2. Histopatología del Carcinoma escamoso de cavidad oral
 - 2.2.3. Diagnóstico del Carcinoma escamoso de cavidad oral
 - 2.2.4. Tratamiento del Carcinoma escamoso de cavidad oral

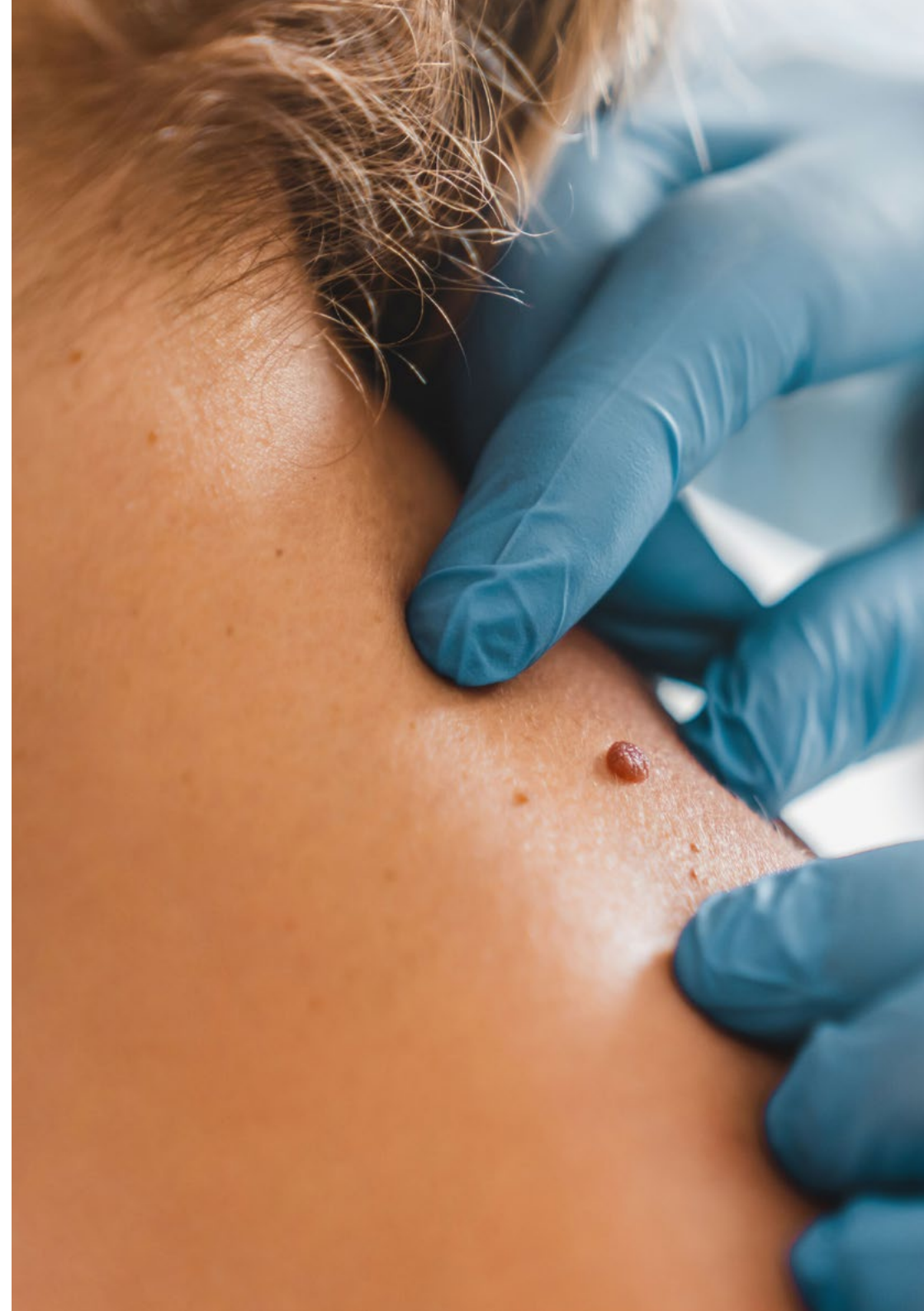


- 2.3. Carcinoma escamoso de pene
 - 2.3.1. Valoración del Carcinoma escamoso de pene
 - 2.3.2. Histopatología del Carcinoma escamoso de pene
 - 2.3.3. Diagnóstico del Carcinoma escamoso de pene
 - 2.3.4. Tratamiento del Carcinoma escamoso de pene
- 2.4. Carcinoma escamoso anal
 - 2.4.1. Análisis del Carcinoma escamoso anal
 - 2.4.2. Histopatología del Carcinoma escamoso anal
 - 2.4.3. Diagnóstico del Carcinoma escamoso anal
 - 2.4.4. Tratamiento del Carcinoma escamoso anal
- 2.5. Sarcoma de Kaposi
 - 2.5.1. Valoración del Sarcoma de Kaposi
 - 2.5.2. Histopatología del Sarcoma de Kaposi
 - 2.5.3. Diagnóstico del Sarcoma de Kaposi
 - 2.5.4. Tratamiento del Sarcoma de Kaposi
- 2.6. Leucoplasia
 - 2.6.1. Análisis de la leucoplasia
 - 2.6.2. Histopatología de la leucoplasia
 - 2.6.3. Diagnóstico de la leucoplasia
 - 2.6.4. Tratamiento de la leucoplasia
- 2.7. Queratoacantomas
 - 2.7.1. Valoración de Queratoacantomas
 - 2.7.2. Histopatología de Queratoacantomas
 - 2.7.3. Diagnóstico de Queratoacantomas
 - 2.7.4. Tratamiento de Queratoacantomas
- 2.8. Enfermedad de Paget extramamaria
 - 2.8.1. Análisis de enfermedad Paget extramamaria
 - 2.8.2. Histopatología de enfermedad Paget extramamaria
 - 2.8.3. Diagnóstico de enfermedad Paget extramamaria
 - 2.8.4. Tratamiento de enfermedad Paget extramamaria

- 2.9. Tumores malignos subcutáneos o de partes blandas (sarcomas)
 - 2.9.1. Dermatofibrosarcoma
 - 2.9.2. Leiomiosarcomas
 - 2.9.3. Rabdomiosarcoma
 - 2.9.4. Liposarcomas
- 2.10. Lesiones epidérmicas
 - 2.10.1. Queratosis actínica
 - 2.10.2. Enfermedad de Bowen
 - 2.10.3. Lesiones spitzoides

Módulo 3. Genodermatosis Predisponentes a Cáncer Cutáneo

- 3.1. Neurofibromatosis
 - 3.1.1. Análisis de la Neurofibromatosis
 - 3.1.2. Clínica en la Neurofibromatosis
 - 3.1.3. Histopatología en la Neurofibromatosis
 - 3.1.4. Tratamiento en la Neurofibromatosis
- 3.2. Esclerosis Tuberosa
 - 3.2.1. Valoración de la Esclerosis Tuberosa
 - 3.2.2. Clínica en la Esclerosis Tuberosa
 - 3.2.3. Histopatología en la Esclerosis Tuberosa
 - 3.2.4. Tratamiento en la Esclerosis Tuberosa
- 3.3. Pseudoxantoma elástico
 - 3.3.1. Análisis del pseudoxantoma elástico
 - 3.3.2. Clínica en Pseudoxantoma elástico
 - 3.3.3. Histopatología en pseudoxantoma elástico
 - 3.3.4. Tratamiento en pseudoxantoma elástico
- 3.4. Síndrome de Ehlers-Danlos
 - 3.4.1. Valoración del Síndrome de Ehlers-Danols
 - 3.4.2. Clínica en Síndrome de Ehlers-Danols
 - 3.4.3. Histopatología en Síndrome de Ehlers-Danols
 - 3.4.4. Tratamiento en Síndrome de Ehlers- Danols



- 3.5. Síndrome de Muir-Torre
 - 3.5.1. Análisis del Síndrome de Muir-Torre
 - 3.5.2. Clínica en Síndrome de Muir-Torre
 - 3.5.3. Histopatología en Síndrome de Muir-Torre
 - 3.5.4. Tratamiento en Síndrome de Muir-Torre
- 3.6. Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 3.6.1. Valoración del Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 3.6.2. Clínica en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 3.6.3. Histopatología en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
 - 3.6.4. Tratamiento en Síndrome de Gorlin o del Carcinoma Basocelular nevoide
- 3.7. Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 3.7.1. Análisis del Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 3.7.2. Clínica en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 3.7.3. Histopatología en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
 - 3.7.4. Tratamiento en Síndrome de Cowden (Hamartomas múltiples)
- 3.8. Síndrome de Gardner
 - 3.8.1. Valoración del Síndrome de Gardner
 - 3.8.2. Clínica en Síndrome de Gardner
 - 3.8.3. Histopatología en Síndrome de Gardner
 - 3.8.4. Tratamiento en Síndrome de Gardner
- 3.9. Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 3.9.1. Evaluación de Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 3.9.2. Clínica en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 3.9.3. Histopatología en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
 - 3.9.4. Tratamiento en la Facomatosis pigmentovascular asociada a nevus hipcromico
- 3.10. Paquioniquia congénita en varios miembros de una familia
 - 3.10.1. Análisis de la Paquioniquia congénita
 - 3.10.2. Clínica en Paquioniquia congénita
 - 3.10.3. Histopatología en Paquioniquia congénita
 - 3.10.4. Tratamiento en Paquioniquia congénita

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

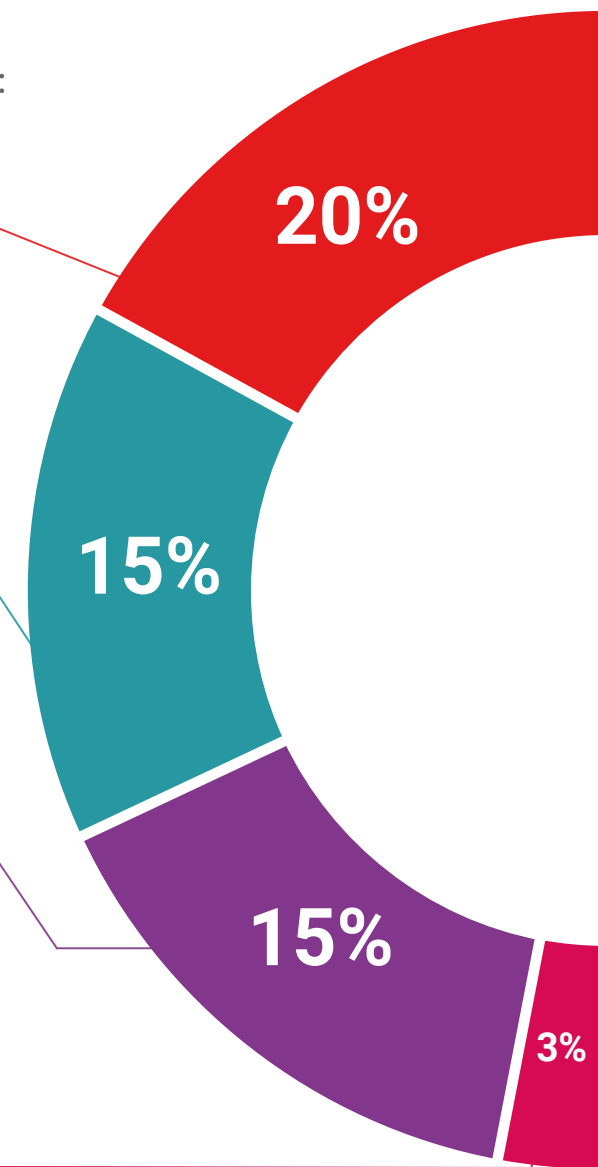
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

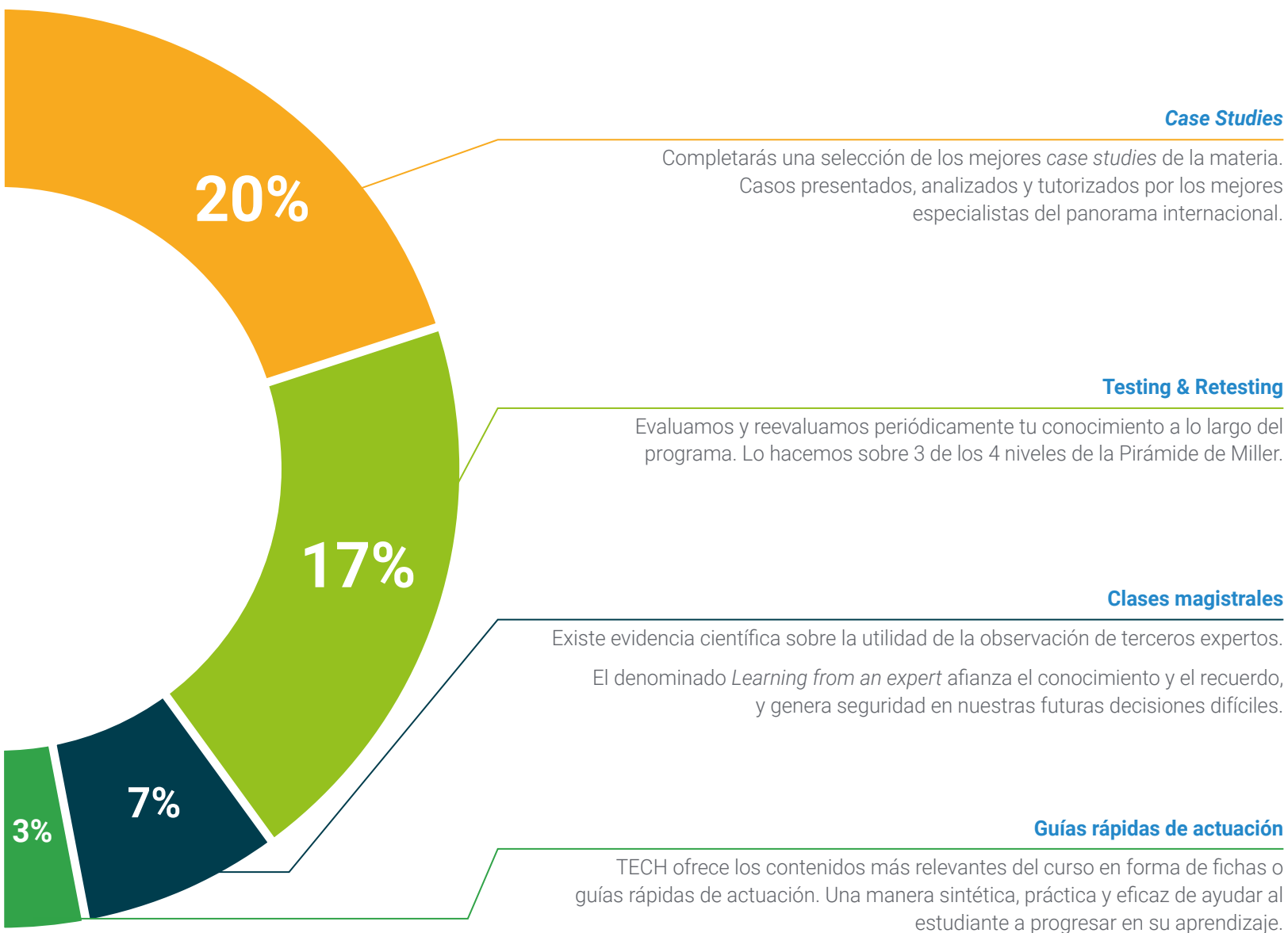
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Factores de Riesgo del Cáncer Cutáneo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Factores de Riesgo
del Cáncer Cutáneo

