

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica



Experto Universitario Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los avances en los últimos años de la Neuropsicología han permitido que se convierta en una herramienta de gran utilidad para el profesional médico, especialmente en atención primaria, ya que le proporciona información importante acerca del funcionamiento cognitivo del paciente. Una relevancia que ha permitido a su vez, despertar aún más interés entre los profesionales que desean estar al tanto de los últimos avances en este campo. De esta necesidad surge este programa 100%, que ofrece el temario más actualizado e innovador dentro del sistema académico.





“

*TECH te aporta de forma
cómoda el conocimiento más
reciente sobre la Evaluación y
Rehabilitación Neuropsicológica”*

El desarrollo científico y el impulso que ha tenido la Neuropsicología ha permitido que la evaluación que se lleva a cabo tenga una alta validez con resultados que igualan y en ocasiones exceden la utilidad de las pruebas médicas. Ello ha permitido que esta especialidad sea empleada para tratar a pacientes con enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el Párkinson o el Alzheimer. Con el fin de que el profesional de la medicina alcance una actualización de su saber, TECH presenta este Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica.

Un programa impartido exclusivamente online por un equipo docente especializado que le permitirá al alumnado ahondar en las últimas novedades sobre las enfermedades neurodegenerativas, el abordaje clínico neuropsicológico de los pacientes y los tratamientos farmacológicos más efectivos en la actualidad. Es una opción académica flexible, que permite al profesional profundizar en un temario con un enfoque teórico-práctico, al tiempo que compatibiliza una enseñanza de calidad con sus responsabilidades laborales y/o personales.

De la misma manera, el médico podrá disfrutar de *Masterclasses* exclusivas, dirigidas por un renombrado especialista internacional en Neuropsicología Clínica, el cual compartirá su amplia experiencia para asegurar la adquisición de un conocimiento robusto en este ámbito. Gracias a su guía, los profesionales se mantendrán al día con los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes que han sufrido lesiones neuropsicológicas.

Una excelente oportunidad que brinda TECH a todos los profesionales de la medicina que quieran cursar una titulación universitaria cómodamente. Para ello, tan sólo necesitará de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder a la plataforma virtual donde se aloja desde el inicio, todo el temario al completo. Video resúmenes, vídeos en detalle o lecturas especializadas complementan además un plan de estudio, que al que acceder sin horarios fijos, ni presencialidad.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Renueva tus destrezas en Neuropsicología Clínica con unas Masterclasses complementarias, dirigidas por un prestigioso experto internacional. ¡Inscríbete ya!

“

Con esta titulación universitaria podrás acceder las 24 horas del día al temario más innovador que se adentra en las bases del tratamiento psicofarmacológico”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si necesitas un programa online que te permita compatibilizar una enseñanza de calidad con tu vida personal. TECH ha pensado esta titulación para ti.

Una titulación que te aproximará a las novedades en la rehabilitación de pacientes con esclerosis múltiple, alzhéimer o demencia.



02 Objetivos

Al concluir las 450 horas que conforman este Experto Universitario, el profesional de la medicina habrá obtenido una actualización amplia de su saber en el campo de la evaluación y rehabilitación de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Así al finalizar, gracias al temario aportado por un equipo docente especializado, el alumnado será capaz de estar al tanto de las últimas novedades en los diferentes tipos de demencia, los distintas técnicas e instrumentos empleados, así como los psicofármacos más reseñables.





“

Con este programa online podrás conocer los últimos avances en los instrumentos de evaluación en el ámbito de la neuropsicología”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la neuropsicología cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafías y alexias





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico



Que alcances tus metas profesionales a través del programa de una titulación académica adaptada a tus necesidades y a las del sector es el principal objetivo de TECH”

03

Dirección del curso

TECH mantiene su filosofía de ofrecer al alumnado los conocimientos más avanzados y actualizados en su sector. Para ello, efectúa una selección rigurosa del equipo docente que integra cada una de sus titulaciones, en las que se tiene en cuenta su elevada cualificación y dilatada experiencia en el campo que va a impartir. Es por eso, por lo que el profesional que curse esta titulación tendrá a su disposición a un profesorado con larga trayectoria y conocedor de la atención al paciente a través de la Neuropsicología. Asimismo, el alumnado podrá contar con este equipo para resolver cualquier duda que surja sobre el temario.





“

*El equipo docente especializado
aportará simulaciones de casos clínicos
que te pondrán ante situaciones reales
útiles en tu praxis diaria”*

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El equipo docente que conforma este Experto Universitario ha invertido numerosas horas en la elaboración de un plan de estudio que está compuesto por 3 módulos, en los que podrá profundizar sobre las diferentes enfermedades neurodegenerativas, la Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica y los tratamientos farmacológicos más empleados como los analgésicos, antiepilépticos o antipsicóticos. Todo ello, con un material didáctico innovador y un sistema *Relearning*, que le permitirá progresar a lo largo de los 6 meses de esta titulación, de un modo más natural y ágil.





“

Con el empleo de las últimas tecnologías en educación podrás ahondar en rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias”

Módulo 1. Enfermedades neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis lateral amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico

- 1.7. Demencia tipo alzhéimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia tipo alzhéimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Demencia por cuerpos de Lewy
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia por cuerpos de Lewy
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.10. Demencia vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 2. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- 2.1. Evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.2. Instrumentos principales
- 2.2. Evaluación del lenguaje
 - 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
 - 2.2.2. Instrumentos principales
- 2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.2. Instrumentos principales

- 2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.2. Instrumentos principales
- 2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
 - 2.5.1. Factores de riesgo
 - 2.5.2. Factores protectores
- 2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
 - 2.6.1. Estrategias de restauración
 - 2.6.2. Estrategias de compensación
 - 2.6.3. Estrategias mixtas
- 2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
 - 2.7.1. Rehabilitación de la atención
 - 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
 - 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 - 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
 - 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
 - 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de *Biofeedback* como intervención
 - 2.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizan el *Biofeedback*
 - 2.9.3. El *Biofeedback* como método de intervención en psicología de la salud
 - 2.9.4. Evidencias del uso de *Biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 2.10. Estimulación magnética transcraneal (EMT) como intervención
 - 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
 - 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en psicología de la salud

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- 3.1. Introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principales aplicaciones
- 3.2. Antidepresivos
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Tipos de antidepresivos
 - 3.2.3. Mecanismo de acción
 - 3.2.4. Indicaciones
 - 3.2.5. Fármacos del grupo
 - 3.2.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.2.7. Efectos secundarios
 - 3.2.8. Contraindicaciones
 - 3.2.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.2.10. Información al paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de acción
 - 3.3.4. Indicaciones
 - 3.3.5. Fármacos del grupo
 - 3.3.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.3.7. Efectos secundarios
 - 3.3.8. Contraindicaciones
 - 3.3.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.3.10. Información al paciente

- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.3. Mecanismo de acción
 - 3.4.4. Indicaciones
 - 3.4.5. Fármacos del grupo
 - 3.4.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.4.7. Efectos secundarios
 - 3.4.8. Contraindicaciones
 - 3.4.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.4.10. Información al paciente
- 3.5. Estabilizadores del humor
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
 - 3.5.3. Mecanismo de acción
 - 3.5.4. Indicaciones
 - 3.5.5. Fármacos del grupo
 - 3.5.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.5.7. Efectos secundarios
 - 3.5.8. Contraindicaciones
 - 3.5.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.5.10. Información al paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Indicaciones
 - 3.6.4. Fármacos del grupo
 - 3.6.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.6.6. Efectos secundarios
 - 3.6.7. Contraindicaciones
 - 3.6.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.6.9. Información al paciente
- 3.7. Fármacos antidemencia
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Indicaciones
 - 3.7.4. Fármacos del grupo
 - 3.7.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.7.6. Efectos secundarios
 - 3.7.7. Contraindicaciones
 - 3.7.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.7.9. Información al paciente
- 3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
 - 3.8.3. Indicaciones
 - 3.8.4. Fármacos del grupo
 - 3.8.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.8.6. Efectos secundarios
 - 3.8.7. Contraindicaciones
 - 3.8.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.8.9. Información al paciente
- 3.9. Fármacos antiepilépticos
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Indicaciones
 - 3.9.4. Fármacos del grupo
 - 3.9.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.9.6. Efectos secundarios
 - 3.9.7. Contraindicaciones
 - 3.9.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.9.9. Información al paciente

- 3.10. Otros fármacos: guanfacina
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Mecanismo de acción
 - 3.10.3. Indicaciones
 - 3.10.4. Dosificación y formas de administración
 - 3.10.5. Efectos secundarios
 - 3.10.6. Contraindicaciones
 - 3.10.7. Interacciones medicamentosas
 - 3.10.8. Información al paciente

“

Un Experto Universitario que te aportará las últimas claves en la administración de analgésicos o tratamientos antidemencia”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica

