



Experto Universitario

Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-estimulacion-electrica-corrientes-interferenciales-medicina-rehabilitadora

Índice

02 Objetivos Presentación pág. 8 pág. 4 05 03 Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12

Dirección del curso

pág. 18

pág. 24

06

Titulación

pág. 34





tech 06 | Presentación

El manejo de campos electromagnéticos como herramienta terapéutica se viene utilizando desde la antigüedad, pero es desde finales del siglo pasado cuando ha experimentado un gran avance. Este avance discurrió paralelo al conocimiento cada vez más amplio de la fisiología del ser humano, lo que facilitó el diseño y desarrollo de diferentes tipos de tratamientos basados en la aplicación de campos electromagnéticos.

El campo de aplicación de la electroterapia es muy amplio, por lo que se hace necesario un extenso conocimiento tanto del funcionamiento fisiológico del sujeto como del agente más apropiado en cada caso. Este conocimiento abarca desde los mecanismos de contracción muscular hasta mecanismos de transmisión somatosensorial, lo que hace imprescindible que el médico rehabilitador conozca tanto los mecanismos fisiopatológicos del sujeto como las bases físico-químicas de la electroterapia.

En los últimos años ha crecido el número de investigaciones relacionadas con la electroterapia, principalmente aquellas enfocadas a técnicas invasivas. Entre ellas destacan las técnicas analgésicas percutáneas, en las que se utilizan agujas a modo de electrodos, así como la estimulación transcraneal, bien de naturaleza eléctrica o mediante utilización de campos magnéticos. Basándose en estas últimas aplicaciones, el campo de actuación de la electroterapia se amplía, pudiendo aplicarse a diversos tipos de población, que van desde sujetos con dolor crónico a pacientes neurológicos.

El objetivo del Experto en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora es presentar de forma actualizada las aplicaciones de la electroterapia en patologías neuromusculoesqueléticas, siempre teniendo como base la evidencia científica a la hora de seleccionar el tipo de corriente más adecuada en cada caso. Para ello, al inicio de cada módulo siempre se presentan las bases neurofisiológicas, para que el aprendizaje sea completo. Cada módulo se apoya con aplicaciones prácticas de cada tipo de corriente, para que la integración del conocimiento de la patología y su tratamiento sean totales.

Dado el contenido actualizado del experto en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora, su orientación se abre a diferentes profesionales de la salud, ampliándose así la aplicación de la electroterapia más allá del campo de la medicina rehabilitadora.

El Experto Universitario en Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- * Las novedades sobre Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora"

Presentación | 07 tech



Esta capacitación puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora, obtendrás un título de experto por la TECH Universidad"

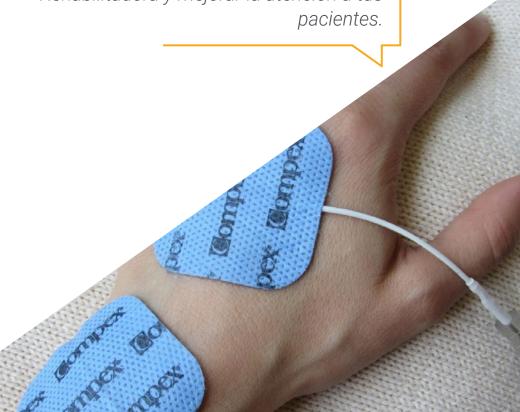
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el estudiante deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del abordaje fisioterápico Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora y mejorar la atención a tus nacientes







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del profesional de la rehabilitación en el campo de la electroterapia.
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación.







Objetivos especificos

- · Ampliar el conocimiento de nuevas aplicaciones de alta frecuencia en la rehabilitación de patologías neuromusculoesqueléticas.
- * Ampliar el conocimiento de nuevas aplicaciones de la ultrasonoterapia en la rehabilitación de patologías neuromusculoesqueléticas.
- * Ampliar el conocimiento de nuevas aplicaciones de la radiación electromagnética tipo láser en la rehabilitación de patologías neuromusculoesqueléticas.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora"







tech 14 | Dirección del curso

Directora Invitada



Dña. Sanz Sánchez, Marta

- · Supervisor de fisioterapia del Hospital Doce de Octubre.
- Graduado en Fisioterapia por la Escuela Superior de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Comillas (Madrid).
- Diplomatura en Fisioterapia por la Escuela Superior de Enfermería y Fisioterapia de la Universidac de Alcalá de Henares (Madrid). Octubre 94 Junio 97.
- · Curso de Incontinencia urinaria en la mujer (Alcalá de Henares)
- · Curso de Técnico especialista en el método Sohier (Toledo).
- Curso de Anatomía Palpatoria y Test Ortopédicos (Alcalá de Henares).
- · Curso de Fisioterapia en el Síndrome del Dolor Miofascial (Toledo)
- Profesor asociado en la UCM desde 2018 hasta la actualidad.

Director Invitado



D. Hernández, Elías

- Supervisor de fisioterapia del Hospital Doce de Octubre.
- Diplomado Fisioterapia Universidad Europea de Madrid 2002
- · Grado Fisioterapia Universidad Ponfificia de Comillas 2012
- Master en Osteopatia Escuela Universitaria Gimbernat 2008
- Fisoterapeuta Hospital Universitario de Guadalajara 2005
- · Fisoterapeuta Hospital Universitario 12 de Octubre
- Profesor Colaborador Universidad Complutense de Madrid 2010
- I Jornada de Actualizacion en Electroterapia de Tecnologia, Aplicación Practica Laser de Alta Potencia, Estimulacion Electromagnetica de Alta Intensidad y Diatermia 2018.

tech 16 | Dirección del curso

Co-Dirección



Dr. León Hernández, Jose Vicente

- Doctor en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- · Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid, especialidad en Bioquímica
- Diplomado en fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio
- · Máster en estudio y tratamiento del dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Coordinadores

D. Cuenca Martínez, Ferrán

- Graduado en Fisioterapia
- Máster en "Fisioterapia avanzada en el tratamiento del dolor"
- Doctorado

D. Gurdiel Álvarez, Francisco

- Graduado en Fisioterapia
- * Experto en Terapia Manual Ortopédica y Síndrome de Dolor Miofascial
- * Máster en Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor Musculoesquelético

D. Suso Martí, Luis

- Graduado en Fisioterapia
- * Máster en Fisioterapia avanzada en el tratamiento del dolor

D. Losana Ferrer, Alejandro

- Fisioterapeuta
- Máster en Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento de Dolor Musculoesquelético
- * Experto en Terapia manual Neuro-Ortopédica
- Formación Superior Universitaria en Ejercicio Terapéutico y Fisioterapia invasiva para el Dolor Musculoesquelético

Dña. Merayo Fernández, Lucía

- Graduada en Fisioterapia
- Máster en Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor Musculoesquelético

Docentes

D. Izquierdo García, Juan

- Diplomado en Fisioterapia Universidad Rey Juan Carlos. 2004
- Experto en Terapia Manual en el Tejido Muscular y Neurom-eníngeo. 60 ECTS.
 Universidad Rey Juan Carlos. Alcorcón Madrid. 2005
- Especialista Universitario en Insuficiencia Cardiaca, 30 ECTS. Universidad de Murcia.
 2018
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria. Universidad Atlántico Medio. 2019
- Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid, Fisioterapeuta de la Unidad de Rehabilitación Cardiaca
- Universidad Complutense de Madrid, Profesor Asociado del Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

D. Román Moraleda, Carlos

- Hospital universitario 12 de Octubre, personal estatuario fijo desde mayo de 2015
 Centro de salud Pº Imperial, atención primaria (SERMAS). Desde octubre de 2009 a mayo de 2015
- Hospital universitario La Paz, unidad de drenaje linfático, desde enero de 2008 a septiembre de 2009
- Centro de día "José Villarreal" Ayuntamiento de Madrid, desde octubre de 2007 a enero de 2008
- * Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio. 1999 / 2002
- Experto universitario en drenaje linfático manual por la Universidad Europea de Madrid.
 Curso 08 / 09. 200 hrs
- Máster en Osteopatía (Eur. Ost DO). Universidad Francisco de Vitoria Escuela de osteopatía FBEO. 1500 hrs. 2010-2015
- Profesor asociado en la facultad de enfermería, fisioterapia y podología. Universidad complutense. Desde diciembre de 2020



Este Experto en Estimulación eléctrica y corrientes interferenciales en Medicina Rehabilitadora contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado"

tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Estimulación eléctrica transcutánea (tens)

- 1.1. Fundamentos de la corriente tipo TENS.
 - 1.1.1. Introducción.
 - 1.1.1.1. Marco teórico: Neurofisiología del dolor.
 - 1.1.1.1.1.Introducción y clasificación de las fibras nociceptivas.
 - 1.1.1.1.2. Características de las fibras nociceptivas.
 - 1.1.1.3. Etapas del proceso nociceptivo.
 - 1.1.2. Sistema anti-nociceptivo: Teoría de la compuerta.
 - 1.1.2.1.Introducción a la corriente tipo TENS.
 - 1.1.2.2. Características básicas de la corriente tipo TENS (forma del impulso, duración, frecuencia e intensidad).
- 1.2. Clasificación de la corriente tipo TENS.
 - 1.2.1. Introducción.
 - 1.2.1.1.Tipos de Clasificación de la corriente eléctrica.
 - 1.2.1.2. Según Frecuencia (número de impulsos emitidos por segundo).
 - 1.2.2. Clasificación de la Corriente tipo TENS.
 - 1.2.2.1.TENS Convencional.
 - 1.2.2.2.TENS-acupuntura.
 - 1.2.2.3. TENS de baja frecuencia a ráfagas (low-rate burst).
 - 1.2.2.4.TENS breve o intenso (brief intense).
 - 1.2.3. Mecanismos de Acción de la Corriente tipo TENS.
- 1.3. Estimulación eléctrica transcutánea (TENS).
- 1.4. Efectos analgésicos del TENS de alta frecuencia.
 - 1.4.1. Introducción.
 - 1.4.1.1.Principales motivos de la amplia aplicación clínica del TENS convencional
 - 1.4.2. Hipoalgesia derivada del TENS convencional/alta frecuencia.
 - 1.4.2.1.Mecanismo de acción.
 - 1.4.3. Neurofisiología del TENS convencional.
 - 1.4.3.1.Control Gate.
 - 1.4.3.2.La metáfora.

- 1.4.4. Fracaso en los Efectos Analgésicos
 - 1.4.4.1. Principales errores.
 - 1.4.4.2. Principal problema de la hipoalgesia mediante TENS convencional.
- 1.5. Efectos analgésicos del TENS de baja frecuencia.
 - 1.5.1. Introducción.
 - 1.5.2. Mecanismos de acción de la hipoalgesia mediada por el TENS acupuntura: sistema de opioides endógenos.
 - 1.5.3. Mecanismo de acción.
 - 1.5.4. Alta intensidad y Baja frecuencia
 - 1.5.4.1.Parámetros.
 - 1.5.4.2.Diferencias fundamentales con la corriente tipo TENS convencional
- 1.6. Efectos analgésicos del TENS tipo "burst".
 - 1.6.1. Introducción.
 - 1.6.2. Descripción.
 - 1.6.2.1. Detalles de la corriente TENS tipo 'burst'.
 - 1622 Parámetros físicos
 - 1.6.2.3.Sjölund y Eriksson.
 - 1.6.3. Resumen hasta el momento de los mecanismos fisiológicos de analgesia tanto central como periférico.
- 1.7. Importancia del ancho de pulso.
 - 1.7.1. Introducción.
 - 1.7.1.1.Características físicas de las ondas.
 - 1.7.1.1.Definición de una ondas.
 - 1.7.1.1.2.Otras características y propiedades generales de una onda.
 - 1.7.2. Forma del impulso.
- 1.8. Electrodos. Tipos y aplicación.
 - 1.8.1. Introducción.
 - 1.8.1.1.El aparato de corriente TENS.
 - 1.8.2. Electrodos.
 - 1.8.2.1. Características generales.



Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8.2.2.Cuidados de la piel.
- 1.8.2.3.Otros tipos de electrodos.
- 1.9. Aplicaciones prácticas.
 - 1.9.1. Aplicaciones del TENS.
 - 1.9.2. Duración del impulso.
 - 1.9.3. Forma del impulso.
 - 1.9.4. Intensidad.
 - 1.9.5. Frecuencia.
 - 1.9.6. Tipo de electrodos y colocación.
- 1.10. Contraindicaciones.
 - 1.10.1. Contraindicaciones en el uso de la terapia TENS.
 - 1.10.2. Recomendaciones para realizar una práctica segura mediante TENS.

Modulo 2. Corrientes analgésicas de alta frecuencia. Interferenciales

- 2.1. Fundamentos de las corrientes interferenciales.
 - 2.1.1. Concepto de corriente interferencial.
 - 2.1.2. Principales propiedades de las corrientes interferenciales.
 - 2.1.3. Características y efectos de las corrientes interferenciales.
- 2.2. Parámetros principales de las corrientes interferenciales.
 - 2.2.1. Introducción a los diferentes parámetros.
 - 2.2.2. Tipos de frecuencias y efectos producidos.
 - 2.2.3. Relevancia del tiempo de aplicación.
 - 2.2.4. Tipos de aplicaciones y parámetros.
- 2.3. Efectos de la alta frecuencia.
 - 2.3.1. Concepto de la alta frecuencia en corrientes interferenciales.
 - 2.3.2. Principales efectos de la alta frecuencia.
 - 2.3.3. Aplicación de la alta frecuencia.
- 2.4. Concepto de acomodación. Importancia y ajuste del espectro de frecuencias.
 - 2.4.1. Concepto de la baja frecuencia en corrientes interferenciales.
 - 2.4.2. Principales efectos de la baja frecuencia.
 - 2.4.3. Aplicación de la baja frecuencia.
- 2.5. Electrodos. Tipos y aplicación.
 - 2.5.1. Principales tipos de electrodos en las corrientes interferenciales.
 - 2.5.2. Relevancia de los tipos de electrodos en corrientes interferenciales.

tech 22 | Estructura y contenido

- 2.5.3. Aplicación de los diferentes tipos de electrodos.
- 2.6. Aplicaciones prácticas.
 - 2.6.1. Recomendaciones en la aplicación de las corrientes interferenciales.
 - 2.6.2. Técnicas de aplicación de las corrientes interferenciales.
- 2.7. Contraindicaciones.
 - 2.7.1. Contraindicaciones para el uso de las corrientes interferenciales.
 - 2.7.2. Recomendaciones para realizar una práctica segura mediante corrientes interferenciales.

Módulo 3. Aplicación invasiva de la corriente

- 3.1. Tratamiento invasivo en fisioterapia con fines analgésicos.
 - 3.1.1. Generalidades.
 - 3.1.2. Tipos de tratamiento invasivo.
 - 3.1.3. Infiltración versus punción.
- 3.2. Fundamentos de la punción seca
 - 3.2.1. Síndrome de dolor miofascial.
 - 3.2.2. Puntos gatillo miofasciales.
 - 3.2.3. Neurofisiología del Síndorme de dolor miofascial y los puntos gatillo.
- 3.3. Tratamientos postpunción.
 - 3.3.1. Efectos adversos de la punción seca.
 - 3.3.2. Tratamientos postpunción.
 - 3.3.3. Combinación de punción seca y TENS.
- 3.4. Electroterapia como coadyuvante a la punción seca.
 - 3.4.1. Abordaje no invasivo.
 - 3.4.2. Abordaje invasivo.
 - 3.4.3. Tipos de electropunción.
- 3.5. Estimulación eléctrica percutánea: PENS.
- 3.5.1. Fundamentos neurofisiológicos de la aplicación del PENS.
 - 3.5.2. Videncia científica de la aplicación del PENS.
 - 3.5.3. Consideraciones generales para la aplicación del PENS.

- Ventajas del PENS frente al TENS.
 - 3.6.1. Estado actual de la aplicación del PENS.
 - 3.6.2. Aplicación del PENS en dolor lumbar.
 - 3.6.3. Aplicación del PENS en otras regiones y patologías.
- 3.7. Utilización de los electrodos.
 - 3.7.1. Generalidades de la aplicación de los electrodos.
 - 3.7.2. Variantes en la aplicación e los electrodos.
 - 3.7.3. Aplicación multipolar.
- 3.8. Aplicaciones prácticas.
 - 3.8.1. Justificación de la aplicación del PENS.
 - 3.8.2. Aplicaciones en dolor lumbar.
 - 3.8.3. Aplicaciones en cuadrante superior y miembro inferior.
- 3.9. Contraindicaciones.
 - 3.9.1. Contraindicaciones derivadas del TENS.
 - 3.9.2. Contraindicaciones derivadas de la punción seca.
 - 3.9.3. Consideraciones generales.
- 3.10. Tratamientos invasivos con fines regeneradores.
 - 3.10.1. Introducción.
 - 3.10.1.1.Concepto de Electrólisis.
 - 3.10.2. Electrólisis Percutánea Intratisular.
 - 3.10.2.1.Concepto.
 - 3.10.2.2.Efectos.
 - 3.10.2.3. Revisión del State of the Art.
 - 3.10.2.4. Combinación con ejercicios excéntricos.
- 3.11. Principios físicos del galvanismo.
 - 3.11.1. Introducción.
 - 3.11.1.1.Características Físicas de la corriente continua.

Estructura y contenido | 23 tech

- 3.11.2. Corriente Galvánica.
 - 3.11.2.1. Características Físicas de la corriente galvánica.
 - 3.11.2.2. Fenómenos químicos de la corriente galvánica.
 - 3.11.2.3.Estructura.
- 3.11.3. lontoforesis.
 - 3.11.3.1.Experimento de Leduc.
 - 3.11.3.2. Propiedades físicas de la lontoforesis.
- 3.12. Efectos fisiológicos de la corriente galvánica.
 - 3.12.1. Efectos Fisiológicos de la Corriente Galvánica.
 - 3.12.2. Efectos Electroquímicos.
 - 3.12.2.1.Comportamiento químico.
 - 3.12.3. fectos Electrotérmicos.
 - 3.12.4. Efectos Electrofísicos.
- 3.13. Efectos terapéuticos de la corriente galvánica.
 - 3.13.1. Aplicación Clínica de la Corriente Galvánica.
 - 3.13.1.1.Acción Vasomotora.
 - 3.13.1.2. Acción sobre el Sistema Nervioso.
 - 3.13.2. Efectos Terapéuticos de la lontoforesis.
 - 3.13.2.1. Penetración y eliminación de cationes y aniones.
 - 3.13.2.2.Fármacos e indicaciones.
- 3.13.3. Efectos Terapéuticos de la Electrólisis Percutánea Intratisular.
- 3.14. Tipos de aplicación percutánea de la corriente galvánica.
 - 3.14.1. Introducción a las Técnicas de Aplicación.
 - 3.14.1.1.Clasificación en función de la colocación de los electrodos.
 - 3.14.1.1.1.Galvanización directa.
 - 3 14 2 Galvanización indirecta

- 3.14.3. Clasificación en función de la técnica aplicada.
 - 3.14.3.1. Electrólisis Percutánea Intratisular.
 - 3.14.3.2.lontoforesis.
 - 3.14.3.3.Baño galvánico.
- 3.15. Protocolos de aplicación.
 - 3.15.1.Protocolos de Aplicación de la Corriente Galvánica.
 - 3.15.2. Protocolos de Aplicación de la Electrólisis Percutánea Intratisular.
 - 3.15.2.1.Procedimiento.
 - 3.15.3. Protocolos de Aplicación de la Iontoforesis.
 - 3.15.3.1.Procedimiento.
- 3.16. Contraindicaciones.
 - 3.16.1. Contraindicaciones de la Corriente Galvánica.
 - 3.16.2. Contraindicaciones, complicaciones y precauciones de la corriente galvánica.



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



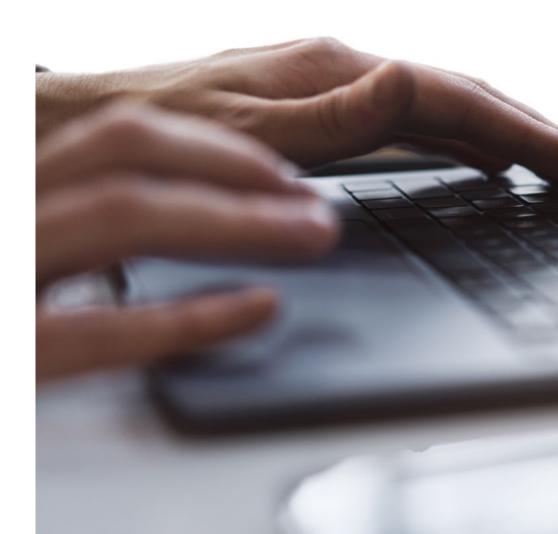


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

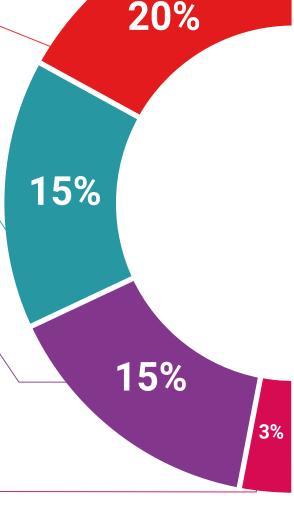
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información futores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compretech

universidad

Experto Universitario Estimulación Eléctrica y Corrientes Interferenciales en Medicina Rehabilitadora

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

