

# Experto Universitario

Emergencias Digestivas,  
Renales y Toxicológicas  
en la UCI de Pediatría



## Experto Universitario Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-digestivas-renales-toxicologicas-uci-pediatria](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-digestivas-renales-toxicologicas-uci-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) son un desafío significativo, por la complejidad y rapidez de la que pueden evolucionar estas condiciones. De hecho, las emergencias digestivas requieren una intervención rápida para prevenir complicaciones graves. Por su parte, las emergencias renales, incluyendo la Insuficiencia Renal Aguda, demandan un monitoreo constante y el manejo adecuado de fluidos y electrolitos. Asimismo, los casos de intoxicación siguen siendo frecuentes y requieren un enfoque multidisciplinario. En esta situación, TECH ha desarrollado un programa en línea completo y adaptable, que solamente necesita un dispositivo con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, este programa utiliza la innovadora metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*.





*Con este Experto Universitario online, adquirirás conocimientos avanzados en hemodinámica, farmacología y técnicas de neuromonitorización, así como en la evaluación y tratamiento de intoxicaciones y desórdenes endocrinológicos”*

Actualmente, las Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) presentan un gran desafío por el aumento de casos complejos y la necesidad de una respuesta rápida y especializada. De hecho, la gestión efectiva de estos casos depende de un equipo multidisciplinario altamente capacitado y del acceso a tecnologías avanzadas para el diagnóstico y tratamiento.

En este contexto, se presenta este Experto Universitario, que abarcará la evaluación inicial meticulosa del paciente grave, identificando signos vitales de peligro y estableciendo prioridades en la atención. Además, se indagará en la optimización del Soporte Cardiovascular mediante conocimientos avanzados de hemodinámica, la administración segura de fármacos críticos y el manejo de sus interacciones y efectos secundarios.

Asimismo, se valorarán las transfusiones de hemoderivados en niños críticos, el diagnóstico y el tratamiento del Síndrome Urémico-Hemolítico, y la realización de diagnósticos diferenciales precisos en situaciones complejas. También se actualizarán conocimientos sobre la neuromonitorización del niño crítico y se analizarán las dificultades en el manejo postoperatorio de la vía aérea difícil.

Finalmente, los profesionales podrán reconocer signos y síntomas de exposición a toxinas, manejar complicaciones agudas de desórdenes endocrinológicos, y utilizar técnicas de laboratorio y diagnóstico para evaluar y monitorear estas condiciones. Igualmente, se enfatizará en la importancia de la coordinación con farmacéuticos y toxicólogos para optimizar las terapias de desintoxicación y el uso de antídotos. A esto se suma el tratamiento oportuno de emergencias endocrinológicas, como la Crisis Hiperglucémica y la Insuficiencia Suprarrenal, fomentando la participación en estudios de investigación para avanzar en el conocimiento en estos campos.

En esta situación, TECH ha desarrollado un programa integral en línea, especialmente diseñado para adaptarse a las necesidades individuales del alumnado, eliminando dificultades como la necesidad de desplazarse físicamente o cumplir con horarios fijos. Adicionalmente, se respalda en la innovadora metodología de *Relearning*, la cual se centra en repetir los conceptos esenciales para asegurar una comprensión efectiva y continua de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Al finalizar este Experto Universitario, estarás mejor preparado para ofrecer una atención de alta calidad, reducir la mortalidad y mejorar los resultados clínicos en la UCI Pediatría. ¿A qué esperas para matricularte?"*

“*Te capacitarás para enfrentar con eficacia las emergencias digestivas y renales, obteniendo una base sólida para el tratamiento de pacientes pediátricos en condiciones críticas. ¡Con todas las garantías de calidad que te ofrece TECH!*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Abordarás el tratamiento oportuno de emergencias endocrinológicas, como la Crisis Hiperglucémica y la Insuficiencia Suprarrenal, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.*

*Analizarás la selección y administración precisa de fármacos críticos, la navegación de desafíos éticos, y el fomento de un entorno colaborativo y respetuoso en el equipo de Cuidados Intensivos.*



# 02 Objetivos

Este programa desarrollará habilidades avanzadas en la evaluación y manejo de emergencias digestivas, renales y toxicológicas, garantizando una intervención rápida y precisa. Además, se fortalecerá la capacidad para aplicar conocimientos de hemodinámica y farmacología en contextos pediátricos. Otro objetivo clave será fomentar la toma de decisiones éticas y centradas en el paciente, promoviendo una comunicación efectiva con las familias y un entorno de trabajo colaborativo. En última instancia, se mejorarán los resultados clínicos y la calidad del cuidado en la UCIP, preparando a los profesionales para enfrentar los desafíos en este ámbito.





“

*El objetivo de este Experto Universitario será capacitarte para que ofrezcas una atención altamente especializada y eficaz a pacientes pediátricos críticos, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proveer una comprensión integral de los principios esenciales en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Aprender a valorar la situación y necesidades nutricionales de los niños críticos
- ♦ Conseguir un adecuado manejo de líquidos detectando las situaciones anómalas
- ♦ Desarrollar conocimientos especializados en emergencias endocrinológicas pediátricas, como la Cetoacidosis Diabética y la Crisis Suprarrenal



*Desarrollarás habilidades avanzadas en la evaluación inicial y manejo integral de pacientes pediátricos con condiciones digestivas, renales y toxicológicas graves, con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- ♦ Desarrollar los principios fundamentales y la importancia del cuidado intensivo pediátrico, incluyendo la ética y la toma de decisiones basada en la evidencia
- ♦ Realizar una evaluación inicial meticulosa del paciente pediátrico grave, identificando rápidamente los signos de peligro vital y estableciendo prioridades en la atención
- ♦ Aplicar conocimientos avanzados de hemodinámica para optimizar el Soporte Cardiovascular mediante el uso adecuado de fluidos, fármacos inotrópicos y vasopresores, y el monitoreo continuo de la respuesta del paciente
- ♦ Seleccionar y administrar fármacos críticos con entendimiento completo de su farmacocinética y farmacodinámica en niños, así como manejar las posibles interacciones medicamentosas y efectos secundarios
- ♦ Navegar los desafíos éticos presentes en la UCIP, participando en la toma de decisiones centradas en el paciente y la familia, y manejando comunicaciones sensibles sobre el pronóstico y las opciones de tratamiento
- ♦ Fomentar un entorno de colaboración y respeto en el equipo de cuidados intensivos, mejorar las habilidades de comunicación con las familias de los pacientes, y contribuir a un clima de trabajo en equipo que apoye la prestación de atención de alta calidad

### Módulo 2. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Valorar reflexivamente las Transfusiones de Hemoderivados en el niño crítico
- ♦ Analizar el Síndrome Urémico-Hemolítico y el diagnóstico diferencial del paciente crítico
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la Neuromonitorización del niño crítico
- ♦ Determinar las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Díficil

### Módulo 3. Toxicología y Endocrinología en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- ♦ Identificar los signos y síntomas comunes de exposición a toxinas y envenenamientos en niños
- ♦ Manejar complicaciones agudas de Desórdenes Endocrinológicos
- ♦ Utilizar técnicas de laboratorio y diagnóstico para evaluar y monitorear Intoxicaciones y Desórdenes Endocrinológicos
- ♦ Coordinar el cuidado con farmacéuticos y toxicólogos para optimizar la terapia de desintoxicación y el uso de antídotos
- ♦ Identificar y tratar oportunamente las emergencias endocrinológicas como la Crisis Hiperglucémica y la Insuficiencia Suprarrenal
- ♦ Participar en estudios de investigación y análisis de casos para avanzar en el conocimiento y la práctica en toxicología y endocrinología pediátrica
- ♦ Abordar aspectos éticos y legales en el manejo de casos toxicológicos y endocrinológicos en niños
- ♦ Fomentar un enfoque colaborativo y basado en el equipo para mejorar los resultados del paciente en situaciones de emergencia toxicológica y endocrinológica

# 03

## Dirección del curso

Los docentes son profesionales de alta cualificación y amplia experiencia en el ámbito de los Cuidados Intensivos Pediátricos. De hecho, estos expertos poseen una sólida trayectoria, tanto en la práctica clínica, como en la investigación. Así, su compromiso con la capacitación y la excelencia clínica asegurará que los egresados reciban una preparación integral y actualizada, para enfrentar y gestionar las emergencias más complejas en la UCI pediátrica con confianza y competencia.





“

*Los docentes destacan por transmitir conocimientos de manera clara y accesible, fomentar el pensamiento crítico y abordar los desafíos éticos de la atención de pacientes pediátricos críticos”*

## Dirección



### Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

## Profesores

### Dra. Calvo Bonachera, María Dolores

- ♦ Jefa de la Sección de Críticos y Urgencias en el Hospital Materno Infantil Princesa Leonor, Almería
- ♦ FEA con plaza en el Complejo Hospitalario Torrecárdenas
- ♦ FEA en el Hospital de Poniente
- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría
- ♦ Acreditada por el SAS en Nivel Experto
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada Especialidad en Pediatría vía MIR
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

### Dr. Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Urgencias Pediátricas y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos en el Complejo Hospitalario Universitario Insular- Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructor de RCP Avanzada Neonatal y Pediátrica por el GERCPYIN
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Sánchez Valderrábanos, Elia**

- ♦ Jefa del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Facultativa Especialista de Área en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialidad en Pediatría vía MIR
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dr. Gómez Luque, José María**

- ♦ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico  
Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dra. Benítez Gómez, Isabel Lucía**

- ♦ Adjunta de Pediatría en la UGC de Cuidados Críticos Pediátricos del H.U. Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra en la UCI-P y Neonatal y Urgencias del Hospital Nisa Aljarafe
- ♦ Adjunta de Pediatría en la Clínica Sagrado Corazón
- ♦ Adjunta de Pediatría en la UCI-P y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dr. Fernández Elías, Manuel**

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra de EBAP en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Médico de Familia en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Acreditación en Cuidados Intensivos Pediátricos por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Ortiz Pérez, María**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital de Poniente, Almería
- ♦ Pediatra en el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Coordinadora del Curso de Actualización en el Manejo de Emergencias Pediátricas en el Hospital Torrecárdenas, Almería. Acreditado por la ACSA
- ♦ Transporte de Paciente Crítico en el Hospital General Yagüe, Burgos
- ♦ Rotación en la UCIP del Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Rotación en la UCI Pediátrica y Neonatal del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos, Sociedad Española de Pediatría y Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

### **Dra. Luzón Avivar, Alba**

- ♦ FEA en Pediatría en el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ♦ Colaboradora Internacional en el Hospital Pediátrico Pablo Horstmann, Kenia
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Vall d'Hebron, Barcelona
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas por el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Paciente Pediátrico Crítico por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Trauma Pediátrico por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas para Médicos de Atención Especializada por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Granada

### **Dra. Alés Palmer, María Luisa**

- ♦ Facultativo especialista de área en la Unidad de Neonatología del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Máster en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Granada

### **Dra. Castro González, Laura**

- ♦ Intensivista Pediátrica en la UCIP del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la Sección de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinadora Médica en Meki Catholic Pediatric Clinic, como parte del Proyecto de la Fundación Pablo Horstmann, en Etiopía
- ♦ Rotación en UCIP Cardiovascular en el Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Rotación en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad del Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla Sevilla

### **Dra. Ortiz Álvarez, Ana**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Peditra en el Servicio de Urgencias del Instituto Hispalense de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
- ♦ Máster en Anestesiología, Manejo del Dolor y Cuidados Intensivos Perioperatorios Pediátricos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Sevilla

**Dra. Quesada Ortega, Úrsula**

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad de La Rioja
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Maldonado Martín, María Belén**

- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Torrecárdenas
- ♦ Experta en Depuración Extrarrenal Continua en el niño crítico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Experta en Soporte Vital Avanzado del Trauma Pediátrico por el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica Pediátrica y Neonatal Básico y Avanzado
- ♦ Médica Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Hospital Universitario Torrecárdenas
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Cádiz

**Dra. Ruiz Frías, Ángela**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en Pediatría con ejercicio en Cuidados Intensivos Pediátrico
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Pediatría con ejercicio en Neonatología, Urgencias y cuidados Intensivos neonatales en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en Pediatría y áreas específicas por el Hospital Torrecárdenas
- ♦ Máster en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales en el crecimiento y desarrollo por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

**Dra. Palacios Mellado, María de los Desamparados**

- ♦ FEA de Neonatología y Urgencias en el Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ FEA de Pediatría en el Hospital de Poniente, El Ejido
- ♦ Responsable de la consulta de Endocrinología Pediátrica y Diabetes Infantil en el Hospital Comarcal de Baza, Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital San Joan de Deu, Barcelona
- ♦ Rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Reina Sofía, Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario San Cecilio, Granada
- ♦ Máster de Neonatología. Asistencia del Prematuro. Asistencia del Recién Nacido a Término
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

La titulación académica cubrirá una amplia gama de temas, desde los fundamentos de los Cuidados Intensivos Pediátricos, incluyendo la ética y la toma de decisiones basada en la evidencia, hasta la evaluación y manejo avanzado de emergencias digestivas, renales y toxicológicas en la UCIP. Además, los contenidos incluirán la optimización del Soporte Cardiovascular, la selección y administración de fármacos críticos, la evaluación de intoxicaciones y envenenamientos, y el manejo de desórdenes endocrinológicos agudos.





“

*El Experto Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría ofrece un programa integral que abordará los aspectos clave del manejo de emergencias críticas en pacientes pediátricos”*

## Módulo 1. Cuidados Intensivos Pediátricos

- 1.1. Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.1.1. Fisiología y patofisiología pediátrica en el contexto de Cuidados Intensivos
  - 1.1.2. Pacientes pediátricos y adultos en la UCI. Diferencias clave
  - 1.1.3. Principios de bioética y toma de decisiones basada en evidencia en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.2. Evaluación inicial del paciente pediátrico grave
  - 1.2.1. Evaluación completa y sistemática
  - 1.2.2. Signos de gravedad y estabilización de funciones vitales
  - 1.2.3. Priorización de las intervenciones según necesidades clínicas inmediatas
- 1.3. Manejo de vías aéreas en Pediatría
  - 1.3.1. Permeabilidad de las vías aéreas y manejo de la ventilación
  - 1.3.2. Intubación Endotraqueal y manejo de complicaciones
  - 1.3.3. Selección y uso de dispositivos de soporte de vía aérea no invasivos
- 1.4. Monitorización en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.4.1. Implementación de técnicas de monitoreo avanzado
  - 1.4.2. Interpretación de datos para ajustar el manejo del paciente
  - 1.4.3. Tecnologías de monitoreo para mejorar la seguridad del paciente
- 1.5. Farmacología en Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.5.1. Manejo de la Farmacoterapia en situaciones de emergencia y Cuidados Intensivos
  - 1.5.2. Farmacocinética y farmacodinámica en el paciente pediátrico
  - 1.5.3. Identificación y manejo de interacciones y efectos adversos de medicamentos
- 1.6. Nutrición en el paciente pediátrico críticamente enfermo
  - 1.6.1. Evaluación del estado nutricional y requerimientos en el paciente crítico
  - 1.6.2. Implementación de estrategias de nutrición enteral y parenteral
  - 1.6.3. Monitorización y ajuste de la nutrición basándose en la respuesta clínica
- 1.7. Aspectos éticos en Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.7.1. Dilemas éticos específicos en la atención pediátrica intensiva
  - 1.7.2. Comunicación de malas noticias de manera compasiva y efectiva
  - 1.7.3. Participación en decisiones de fin de vida y cuidados paliativos
- 1.8. Comunicación con familias y trabajo en equipo
  - 1.8.1. Desarrollo de habilidades de comunicación con las familias durante el estrés
  - 1.8.2. Toma de decisiones compartida con los cuidadores
  - 1.8.3. Enfoque de equipo para el cuidado interdisciplinario



- 1.9. Prevención de infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos
  - 1.9.1. Barreras de protección y aislamiento
  - 1.9.2. Uso adecuado de antibióticos
  - 1.9.3. Estrategias de vigilancia y control de infecciones
- 1.10. Transporte intrahospitalario en el paciente crítico pediátrico
  - 1.10.1. Planificación y coordinación
  - 1.10.2. Equipamiento y monitorización
  - 1.10.3. Seguridad y minimización de riesgos

## Módulo 2. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 2.1. Valoración y monitorización de la situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral en el niño en estado crítico
  - 2.1.1. Situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales
  - 2.1.2. Nutrición enteral
  - 2.1.3. Nutrición parenteral
- 2.2. Grandes Quemados y su manejo en UCI
  - 2.2.1. Diagnóstico de % scq
  - 2.2.2. Cálculo de necesidades hídricas
  - 2.2.3. Necesidad de Ventilación Mecánica en Grandes Quemados
- 2.3. Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
  - 2.3.1. Manejo adecuado de líquidos
  - 2.3.2. Diferencial
  - 2.3.3. Tratamiento específico de Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
- 2.4. Manejo del dolor en Pediatría
  - 2.4.1. Valoración del dolor en el niño crítico. Escalas de dolor
  - 2.4.2. Dolor 5ª constante en Pediatría
  - 2.4.3. Protocolo Dolor Zero
- 2.5. Microangiopatía Trombótica. Síndrome Urémico-Hemolítico
  - 2.5.1. Trombos en niños
  - 2.5.2. Trombos de pequeños vasos
  - 2.5.3. Manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico en niños críticos

- 2.6. Cuidados críticos post-transplante renal
  - 2.6.1. Indicaciones de TX en niños
  - 2.6.2. Valoración del receptor
  - 2.6.3. Manejo del TX Renal en UCIP
- 2.7. Hemorragias y manejo transfusional
  - 2.7.1. Hemorragias críticas
  - 2.7.2. Valoración del paciente
  - 2.7.3. Manejo transfusional en el niño crítico
- 2.8. Ictus Infantil
  - 2.8.1. Diagnóstico de Ictus en niños
  - 2.8.2. Valoración multidisciplinar del niño con sospecha clínica de Ictus
  - 2.8.3. Tratamiento de Ictus
- 2.9. Neuromonitorización en paciente crítico
  - 2.9.1. Neuromonitorización en pacientes críticos
  - 2.9.2. Recursos disponibles
  - 2.9.3. Valoración de la neuromonitorización crítica
- 2.10. Post-operatorio de Vía Aérea Dificil
  - 2.10.1. Indicaciones de Cía en VAD
  - 2.10.2. Cía VAD
  - 2.10.3. Manejo del postoperatorio de VAD 2.9. Hepatitis Víricas, Infección por VIH, SIDA, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis

## Módulo 3. Epidemiología Clínica

- 3.1. Cetoacidosis Diabética
  - 3.1.1. Causas subyacentes de la Cetoacidosis Diabética
  - 3.1.2. Diagnóstico la Cetoacidosis Diabética mediante la interpretación de síntomas clínicos y resultados de laboratorio
  - 3.1.3. Estrategias de tratamiento eficaces: manejo y prevención de la Cetoacidosis Diabética en pacientes con Diabetes
- 3.2. Lesiones por Traumatismo Eléctrico
  - 3.2.1. Tipos de lesiones por Traumatismo Eléctrico según mecanismo de acción y severidad
  - 3.2.2. Signos y síntomas inmediatos y a largo plazo asociados con lesiones por Traumatismo Eléctrico
  - 3.2.3. Protocolos de primeros auxilios y tratamiento médico para las víctimas de Traumatismo Eléctrico

- 3.3. Alteraciones del metabolismo hidroelectrolítico
  - 3.3.1. Funciones de los principales electrolitos en el cuerpo. Importancia para el equilibrio hidroelectrolítico
  - 3.3.2. Causas comunes y signos clínicos de las alteraciones en el equilibrio hidroelectrolítico
  - 3.3.3. Manejo de las alteraciones del metabolismo hidroelectrolítico mediante intervenciones terapéuticas adecuadas
- 3.4. Insuficiencia Suprarrenal Aguda
  - 3.4.1. Factores de riesgo y Causas precipitantes de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda
  - 3.4.2. Signos y síntomas clínicos característicos de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda para un diagnóstico temprano
  - 3.4.3. Estrategias de manejo urgente para el tratamiento de la Insuficiencia Suprarrenal Aguda: reposición de cortisol
- 3.5. Trastornos de la Glándula Tiroides
  - 3.5.1. Trastornos de la Glándula Tiroides, Hipotiroidismo e Hipertiroidismo: características clínicas y hallazgos de laboratorio
  - 3.5.2. Implicaciones clínicas de los Trastornos Tiroideos Autoinmunes: Enfermedad de Graves y Tiroiditis de Hashimoto en la fisiología y el bienestar del paciente
  - 3.5.3. Abordaje diagnóstico y terapéutico de los Trastornos de la Tiroides: opciones de tratamiento médico, quirúrgico y el manejo de complicaciones
- 3.6. Lesiones por inhalación
  - 3.6.1. Tipos de lesiones por inhalación: lesiones térmicas, químicas y por inhalación de humo y sus mecanismos de lesión
  - 3.6.2. Signos y síntomas inmediatos y a largo plazo asociados con las lesiones por inhalación: diagnóstico temprano y preciso
  - 3.6.3. Estrategias de tratamiento y manejo para pacientes con lesiones por inhalación: Soporte Respiratorio y terapias específicas para agentes tóxicos
- 3.7. Enfermedades Metabólicas Hereditarias
  - 3.7.1. Principios de genética y herencia de Enfermedades Metabólicas con identificación de las vías metabólicas comúnmente afectadas
  - 3.7.2. Signos y síntomas clínicos de las Enfermedades Metabólicas Hereditarias: diagnóstico temprano
  - 3.7.3. Estrategias de manejo y tratamiento específico para Enfermedades Metabólicas Hereditarias: dietas especiales, suplementación enzimática y terapias génicas



- 3.8. Antídotos y su uso en Pediatría
  - 3.8.1. Antídotos específicos en Pediatría para intoxicaciones más comunes: Mecanismos de acción
  - 3.8.2. Indicaciones, dosificación y vías de administración de los antídotos en el manejo de intoxicaciones agudas en niños
  - 3.8.3. Protocolos de actuación en situaciones de emergencia con uso de antídotos: particularidades farmacocinéticas y farmacodinámicas en la población pediátrica
- 3.9. Intoxicaciones por Monóxido de Carbono
  - 3.9.1. Fisiopatología de la intoxicación por Monóxido de Carbono: cómo afecta al organismo enfocándose en su alta afinidad por la hemoglobina y los efectos sistémicos resultantes
  - 3.9.2. Signos y síntomas clínicos de la intoxicación por Monóxido de Carbono: efectos agudos y potenciales efectos a largo plazo en la salud neurológica y cardiovascular
  - 3.9.3. Estrategias de tratamiento para la intoxicación por Monóxido de Carbono: administración de oxígeno al 100% y Terapia hiperbárica en casos apropiados
- 3.10. Intoxicaciones agudas
  - 3.10.1. Agentes tóxicos responsables de intoxicaciones agudas: medicamentos, productos químicos industriales y domésticos y toxinas naturales
  - 3.10.2. Signos y síntomas clínicos asociados con intoxicaciones agudas para un diagnóstico rápido y preciso
  - 3.10.3. Manejo inicial de intoxicaciones agudas: estabilización del paciente, técnicas de descontaminación y administración de antídotos específicos cuando estén indicados pacientes. Evidencia y orientación hacia la mejora de los resultados clínicos

“ ¡No pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Este programa te proporcionará las herramientas necesarias para ofrecer una atención de alta calidad y mejorar los resultados clínicos en situaciones críticas en la UCIP”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Toxicológicas en la UCI de Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario

Emergencias Digestivas,  
Renales y Toxicológicas  
en la UCI de Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

Emergencias Digestivas,  
Renales y Toxicológicas  
en la UCI de Pediatría

