

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento  
de las Infecciones Virales





## Experto Universitario

### Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Cuadro docente

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 36*

01

# Presentación del programa

Las Infecciones Virales continúan representando una de las principales causas de enfermedad y mortalidad a nivel mundial. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los virus responsables del VIH, las Hepatitis Virales y el SARS-CoV-2 se encuentran entre los patógenos con mayor impacto sanitario, afectando a millones de personas cada año y generando un profundo reto para los sistemas de salud. En respuesta a esta situación, TECH presenta este programa universitario, concebido para brindar una preparación científica y clínica de excelencia a los profesionales interesados en profundizar en el Diagnóstico, la interpretación y el abordaje terapéutico de las Infecciones Virales más relevantes en la práctica médica contemporánea.





“

*Te especializarás en el análisis clínico,  
Diagnóstico diferencial y Tratamiento integral  
de las Infecciones Virales que representan los  
mayores retos epidemiológicos del siglo XXI”*

La expansión global de los virus y su capacidad de mutación constante han modificado de manera sustancial el panorama sanitario. A ello se suma la aparición de nuevas cepas y la reemergencia de enfermedades previamente controladas, lo que exige un enfoque integral sustentado en la investigación virológica y la innovación terapéutica. En este sentido, la detección temprana, el Tratamiento adecuado y la vigilancia epidemiológica son factores decisivos para reducir la carga mundial de enfermedad. Así pues, la virología clínica se posiciona como un área estratégica que requiere profesionales altamente capacitados para interpretar resultados moleculares, aplicar tratamientos antivirales y participar en iniciativas de control y prevención de Infecciones.

Consecuentemente, TECH ha desarrollado este programa universitario que integra conocimientos avanzados de virología, microbiología, inmunología y farmacología antiviral. A través de una experiencia académica estructurada y práctica, los profesionales podrán asimilar los mecanismos de replicación viral, los métodos de Diagnóstico molecular y serológico y las estrategias farmacológicas más recientes para el control de Infecciones Agudas y Crónicas. Además, se profundizará en el papel de las vacunas, la inmunoterapia y las nuevas terapias de precisión como herramientas para combatir los virus más prevalentes en el entorno clínico y hospitalario.

Cabe destacar que optar por TECH ofrece ventajas diferenciales, como una metodología 100% online basada en el innovador sistema de enseñanza *Relearning*, que facilita la asimilación progresiva de los contenidos con flexibilidad y rigor académico. Asimismo, esta titulación universitaria cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, referente absoluto en el ámbito de la virología aplicada a la práctica clínica, quien compartirá su experiencia en el desarrollo de estrategias diagnósticas, protocolos antivirales y programas de prevención a gran escala. Todo ello convierte a esta propuesta académica en una oportunidad única para actualizar la preparación profesional en una de las áreas más trascendentes de la Medicina moderna.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Participarás en una serie de Masterclass exclusivas a cargo de un Director Invitado Internacional, quien compartirá las estrategias clínicas más innovadoras para el Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Virales”*

“

*Profundizarás en la biología molecular y la fisiopatología de los principales Virus Patógenos humanos, fortaleciendo tu capacidad para aplicar tratamientos antivirales de última generación”*

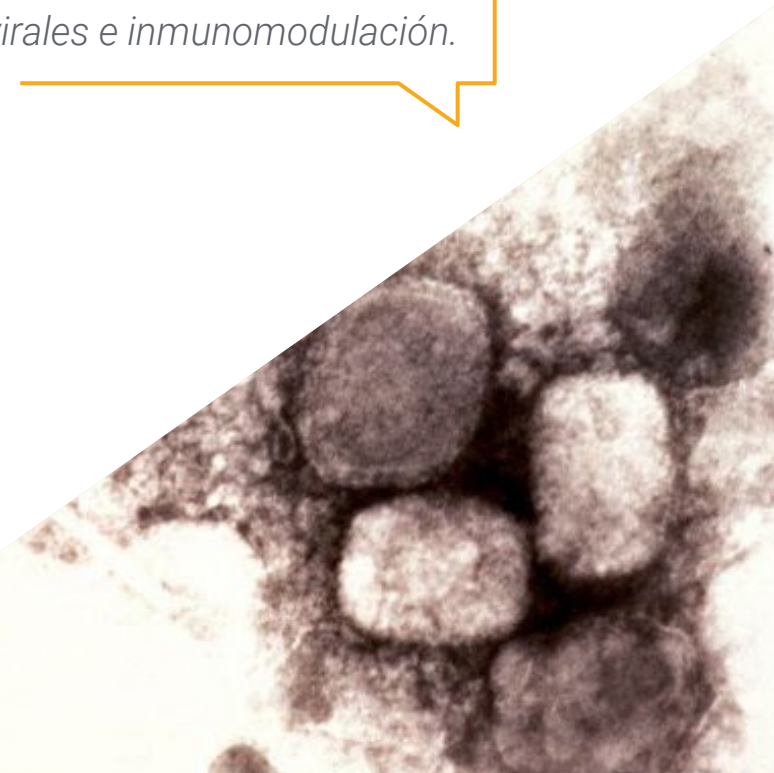
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Optimizarás el manejo terapéutico en Infecciones Virales Respiratorias, Hepáticas, Neurológicas y Sistémicas con rigor y ética profesional.*

*Te unirás a un programa universitario 100% online que integra simulaciones clínicas, análisis de casos reales y contenidos actualizados sobre vacunas, terapias antivirales e inmunomodulación.*





02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# 03

## Plan de estudios

El itinerario académico de este Experto Universitario ofrece una visión completa sobre las Infecciones Virales más relevantes en la práctica médica. Su estructura aborda la biología de los virus, sus mecanismos de transmisión y las estrategias más eficaces para su detección y Tratamiento. Además, se incluyen contenidos sobre Diagnóstico molecular, farmacoterapia antiviral, vacunas e inmunomodulación, combinando fundamentos teóricos con análisis de casos clínicos reales. Con ello, los profesionales consolidarán competencias clave para intervenir con precisión en el manejo de Infecciones Virales en distintos contextos asistenciales y de investigación.



“

*Dominarás las bases clínicas, moleculares  
y terapéuticas necesarias para tratar  
Infecciones Virales con un enfoque riguroso,  
seguro y basado en evidencia científica”*

## Módulo 1. La Epidemiología, Método Clínico e Investigación Científica en Infectología

- 1.1. El método clínico en el proceso de Diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa
  - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas y principios
  - 1.1.2. El método clínico y su utilidad en la Infectología
  - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 1.2. La epidemiología en el estudio de las Enfermedades Infecciosas
  - 1.2.1. La epidemiología como ciencia
  - 1.2.2. El método epidemiológico
  - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las Enfermedades Infecciosas
- 1.3. Epidemiología clínica y la Medicina basada en la evidencia científica
  - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
  - 1.3.2. La importancia de la Medicina basada en la evidencia en el Diagnóstico y Tratamiento
  - 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 1.4. Comportamiento de las Enfermedades Infecciosas en la población
  - 1.4.1. Endemia
  - 1.4.2. Epidemia
  - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
  - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
  - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos
- 1.6. Vigilancia epidemiológica
  - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
  - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
  - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 1.7. Control sanitario internacional
  - 1.7.1. Componentes del control sanitario internacional
  - 1.7.2. Enfermedades sujetas a control sanitario internacional
  - 1.7.3. Importancia del control sanitario internacional







- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de Enfermedades Infecciosas
  - 1.8.1. Características de las Enfermedades sujetas a declaración obligatoria
  - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de Enfermedades Infecciosas
- 1.9. Vacunación
  - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
  - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
  - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
  - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
- 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
  - 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
  - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
  - 1.10.3. El método científico
  - 1.10.4. Etapas de una investigación científica
- 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
  - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para el profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
  - 1.11.2. La alfabetización informacional
- 1.12. Diseño de estudios de investigación para Enfermedades Infecciosas
  - 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y en las ciencias médicas
  - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las Enfermedades Infecciosas
- 1.13. Estadística descriptiva e inferencial
  - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
  - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
  - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
  - 1.13.4. La estimación estadística
  - 1.13.5. Población y muestra
  - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial

- 1.14. Diseño y utilización de bases de datos
  - 1.14.1. Tipos de bases de datos
  - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
- 1.15. El protocolo de la investigación científica
  - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
  - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica
- 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
  - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
  - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
  - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
  - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
- 1.17. Lectura crítica de la investigación científica
  - 1.17.1. Las revistas médicas y su papel en la divulgación de la información científica
  - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la Infectología
  - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
- 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
  - 1.18.1. El artículo científico
  - 1.18.2. Tipos de artículos científicos
  - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
  - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

## Módulo 2. Enfermedades Virales y Antivirales

- 2.1. Principios de virología
  - 2.1.1. Epidemiología de las Infecciones Virales
  - 2.1.2. Conceptos fundamentales en el estudio de los virus y sus enfermedades
  - 2.1.3. Principales virus que afectan al ser humano
- 2.2. Enfermedades Hemorrágicas Virales
  - 2.2.1. Epidemiología
  - 2.2.2. Clasificación
  - 2.2.3. Fiebres Hemorrágicas africanas
  - 2.2.4. Fiebres Hemorrágicas sudamericanas
  - 2.2.5. Otras Fiebres Hemorrágicas

- 2.3. Arbovirosis
  - 2.3.1. Conceptos generales y epidemiología de los arbovirus
  - 2.3.2. Dengue
  - 2.3.3. Fiebre amarilla
  - 2.3.4. Chikungunya
  - 2.3.5. Zika
  - 2.3.6. Otras Arbovirosis
- 2.4. Enfermedades herpéticas
  - 2.4.1. Herpes Simple
  - 2.4.2. Herpes Zóster
- 2.5. Enfermedades Virales Exantemáticas
  - 2.5.1. Rubéola
  - 2.5.2. Sarampión
  - 2.5.3. Varicela
  - 2.5.4. Viruela
  - 2.5.5. Otras Enfermedades Exantemáticas
- 2.6. Las Hepatitis Virales
  - 2.6.1. Infecciones Virales no específicas
  - 2.6.2. Virus hepatotrópicos
  - 2.6.3. Hepatitis Virales Agudas
  - 2.6.4. Hepatitis Virales Crónicas
- 2.7. La Mononucleosis Infecciosa
  - 2.7.1. Epidemiología
  - 2.7.2. Agente etiológico
  - 2.7.3. Patogenia
  - 2.7.4. Cuadro clínico
  - 2.7.5. Complicaciones
  - 2.7.6. Diagnóstico
  - 2.7.7. Tratamiento
- 2.8. Rabia humana
  - 2.8.1. Epidemiología
  - 2.8.2. Agente etiológico

- 2.8.3. Patogenia
- 2.8.4. Cuadro clínico
- 2.8.5. Complicaciones
- 2.8.6. Diagnóstico
- 2.8.7. Tratamiento
- 2.9. Las Encefalitis Virales
  - 2.9.1. Encefalitis Virales no Herpéticas
  - 2.9.2. Encefalitis Virales Herpéticas
  - 2.9.3. Encefalitis por Virus Lentos
- 2.10. Antivirales
  - 2.10.1. Conceptos generales
  - 2.10.2. Principales definiciones relacionadas con los antivirales
  - 2.10.3. Clasificación
  - 2.10.4. Mecanismos de acción
- 2.11. Principales antivirales para Herpesvirus
  - 2.11.1. Mecanismos de acción
  - 2.11.2. Espectro antiviral
  - 2.11.3. Farmacocinética y farmacodinámica
  - 2.11.4. Dosis y presentación
- 2.12. Principales antivirales para Infecciones Respiratorias
  - 2.12.1. Mecanismos de acción
  - 2.12.2. Espectro antiviral
  - 2.12.3. Farmacocinética y farmacodinámica
  - 2.12.4. Dosis y presentación
- 2.13. Principales antivirales para las Hepatitis
  - 2.13.1. Mecanismos de acción
  - 2.13.2. Espectro antiviral
  - 2.13.3. Farmacocinética y farmacodinámica
  - 2.13.4. Dosis y presentación

### Módulo 3. Infección VIH/SIDA

- 3.1. Epidemiología
  - 3.1.1. Morbilidad mundial y por regiones geográficas
  - 3.1.2. Mortalidad mundial y por regiones geográficas
  - 3.1.3. Principales grupos vulnerables
- 3.2. Etiopatogenia
  - 3.2.1. Ciclo de replicación viral
  - 3.2.2. La respuesta inmune contra el VIH
  - 3.2.3. Los sitios santuarios
- 3.3. Clasificaciones clínicas de utilidad
  - 3.3.1. Etapas clínicas de la Infección por VIH
  - 3.3.2. Clasificación clínica e inmunológica de la Infección por VIH
- 3.4. Manifestaciones clínicas según etapas de la enfermedad
  - 3.4.1. Manifestaciones clínicas generales
  - 3.4.2. Manifestaciones clínicas por órganos y sistemas
- 3.5. Enfermedades Oportunistas
  - 3.5.1. Enfermedades Oportunistas Menores
  - 3.5.2. Enfermedades Oportunistas Mayores
  - 3.5.3. Profilaxis primaria de las Infecciones Oportunistas
  - 3.5.4. Profilaxis secundaria de las Infecciones Oportunistas
  - 3.5.5. Neoplasias en el paciente con Infección por VIH
- 3.6. Diagnóstico de la Infección VIH/SIDA
  - 3.6.1. Métodos directos de detección del VIH
  - 3.6.2. Pruebas de anticuerpos contra el VIH
- 3.7. Tratamiento antirretroviral
  - 3.7.1. Criterios de Tratamiento antirretroviral
  - 3.7.2. Principales drogas antirretrovirales
  - 3.7.3. Seguimiento del Tratamiento antirretroviral
  - 3.7.4. Fracaso del Tratamiento antirretroviral
- 3.8. Atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA
  - 3.8.1. Modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH
  - 3.8.2. Experiencias mundiales y liderazgo de ONUSIDA en el control del VIH/SIDA



# 04

## Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este Experto Universitario se orientan a proporcionar una perspectiva integral del Diagnóstico, manejo y Tratamiento de las Infecciones Virales que impactan la salud global. Para ello, se abarca desde la caracterización de los principales Virus Patógenos y sus mecanismos de replicación, hasta las herramientas diagnósticas y terapéuticas más actuales. Además, se promueve el desarrollo de competencias analíticas para interpretar pruebas moleculares, reconocer manifestaciones clínicas por etapas y aplicar protocolos antivirales basados en evidencia científica. De este modo, los profesionales podrán intervenir con rigor, seguridad y eficacia en el abordaje integral de Patologías Virales.





“

*Desarrollarás una visión clínica y molecular avanzada para diagnosticar y tratar Infecciones Virales con estrategias adaptadas a cada contexto sanitario dominando las últimas técnicas en diagnóstico y tratamientos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos de la epidemiología y su aplicación en la identificación, prevención y control de Enfermedades Infecciosas en distintos contextos clínicos y poblacionales
- ♦ Desarrollar un enfoque basado en la evidencia para la evaluación y aplicación de estrategias de prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Infecciosas, considerando su impacto en la salud pública
- ♦ Analizar el papel de la microbiología en la identificación de agentes infecciosos, así como su relación con la fisiopatología y la respuesta inmunológica del organismo
- ♦ Evaluar las estrategias de vigilancia epidemiológica y control de Brotes Infecciosos, integrando el conocimiento de los mecanismos de transmisión y la resistencia antimicrobiana
- ♦ Examinar el impacto de las Enfermedades Infecciosas en diferentes grupos poblacionales, teniendo en cuenta factores socioeconómicos, ambientales y geográficos que influyen en su propagación
- ♦ Identificar los principios fundamentales de la farmacología antimicrobiana, abordando su uso racional, la resistencia bacteriana y la importancia de la terapia antimicrobiana personalizada
- ♦ Abordar los retos actuales en la prevención y control de Infecciones asociadas a la atención sanitaria, considerando protocolos de bioseguridad, normativas internacionales y estrategias de mitigación de riesgos
- ♦ Explorar los avances científicos y tecnológicos en el Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Infecciosas, incluyendo el uso de herramientas moleculares y la inteligencia artificial en la Medicina de precisión
- ♦ Fomentar la investigación y el desarrollo de nuevas estrategias para el estudio y manejo de Enfermedades Infecciosas, promoviendo un enfoque interdisciplinario y colaborativo en la generación de conocimiento
- ♦ Integrar una visión global y actualizada sobre el impacto de las Enfermedades Infecciosas en la sociedad, considerando aspectos clínicos, epidemiológicos y de salud pública para la toma de decisiones en entornos sanitarios



*Dominarás los fundamentos clínicos, terapéuticos y epidemiológicos que sustentan la identificación, el manejo y el control de las Infecciones Virales, integrando el análisis científico con la aplicación práctica”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. La Epidemiología, Método Clínico e Investigación Científica en Infectología**

- ♦ Comprender el método clínico en el Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, abordando sus principios, etapas y posibles errores en su aplicación
- ♦ Distinguir las herramientas epidemiológicas utilizadas en el estudio de Enfermedades Infecciosas y su relación con la Medicina basada en la evidencia

### **Módulo 2. Enfermedades Virales y Antivirales**

- ♦ Evaluar la epidemiología y clasificación de las Fiebres Hemorrágicas Africanas y Sudamericanas
- ♦ Explicar los mecanismos de acción y el espectro antiviral de los principales antivirales para Herpesvirus

### **Módulo 3. Infección VIH/SIDA**

- ♦ Comprender el ciclo de replicación viral del VIH y su impacto en el sistema inmunológico
- ♦ Describir las etapas clínicas de la Infección por VIH y su clasificación clínica e inmunológica

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

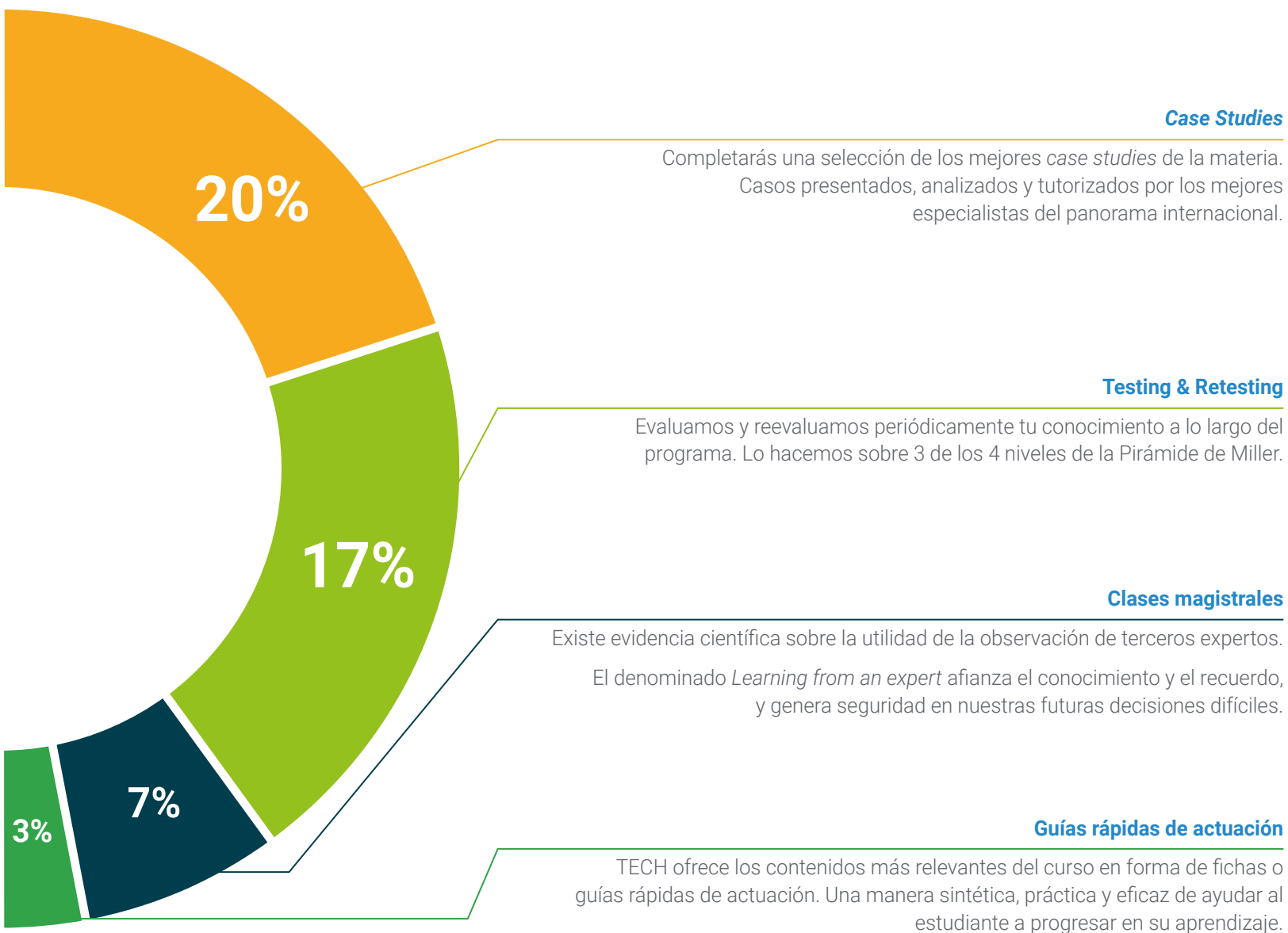
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



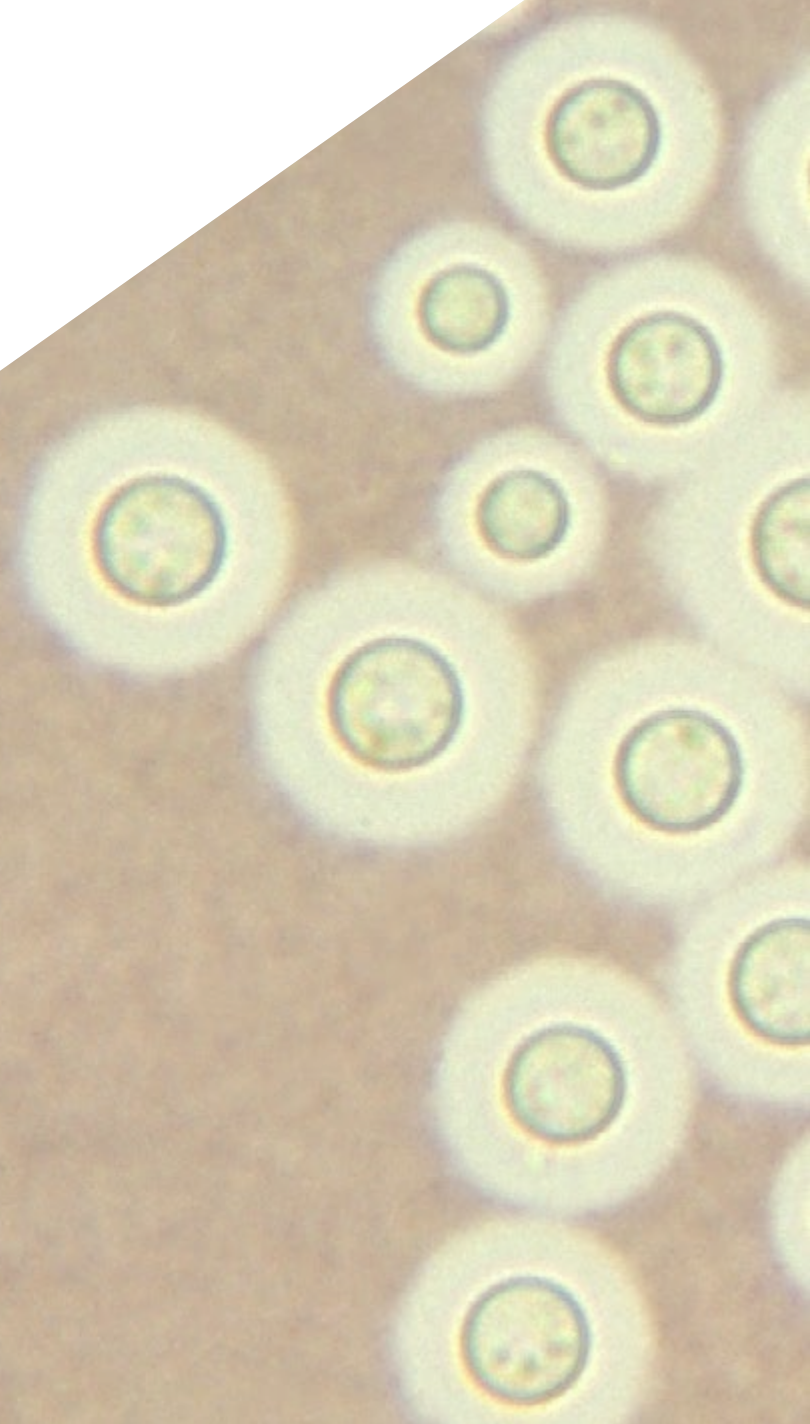




06

# Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está conformado por especialistas de referencia en Medicina interna, virología clínica, microbiología e inmunología, con amplia trayectoria en la práctica asistencial, la investigación biomédica y la docencia universitaria. Su experiencia en el análisis y control de Enfermedades Virales de alta prevalencia garantiza una enseñanza rigurosa, actualizada y aplicada a la realidad clínica. Además, su participación en proyectos internacionales, publicaciones científicas y programas de vigilancia epidemiológica permite ofrecer una perspectiva global sobre los avances en terapias antivirales, vacunología y Diagnóstico molecular.





“

*Un claustro experto en virología aplicada,  
capaz de transmitir conocimientos clínicos  
y científicos actualizados para una práctica  
profesional más resolutive e innovadora”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jatin Vyas es un prestigioso médico especializado en **Patologías Infecciosas Microbianas e Inmunología Fúngica**. Su filosofía de trabajo se basa en brindar una **atención holística** a sus pacientes, con un enfoque empático para el manejo del dolor. Asimismo, su trabajo, código deontológico y valores han sido reconocidos en múltiples ocasiones en forma de reconocimientos, entre los que destaca el Premio Kass a la “**Excelencia Clínica en Enfermedades Infecciosas**”.

Cabe destacar que, tras haber completado su residencia en **Anestesiología** en la Universidad Case Western Reserve de Cleveland, obtuvo una beca en Manejo Intervencionista del Dolor por parte de la Universidad de Iowa. En sintonía con esto, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Científico**, centrándose en las respuestas inmunes a hongos patógenos. En este sentido, ha publicado una amplia producción de artículos especializados en ámbitos como la eliminación y evolución viral del **SARS-CoV-2**, la diferenciación de **células de micropliegues funcionales** de las vías respiratorias o los defectos epiteliales del tracto respiratorio asociados a la mutación TAT3 en el **Síndrome de Job**. Por otra parte, se ha encargado de dirigir múltiples proyectos de investigación focalizados en **condiciones infecciosas y tratamientos innovadores**. De igual modo, ha contribuido significativamente tanto en la comprensión como el manejo de diversas enfermedades bacterianas contagiosas.

En su compromiso con la excelencia clínica, participa con asiduidad en los congresos científicos y simposios médicos más reconocidos a escala global. Desde ellos comparte su dilatada experiencia y conocimientos sobre materias como la **resistencia a los antibióticos**, los **mecanismos de adaptación de los hongos patógenos** o las terapias más vanguardistas para combatir las diferentes **infecciones virales**. Gracias a esto, el Doctor Jatin Vyas ha aportado estrategias vanguardistas para aumentar la conciencia sobre estas afecciones tanto en la comunidad sanitaria como en la sociedad en general.



## Dr. Vyas, Jatin

---

- Director de Medicina Interna en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado por los Institutos Nacionales de Salud del Gobierno de Estados Unidos
- Investigador en Manejo Intervencionista del Dolor por Universidad de Iowa
- Investigador con Beca de Química en Fundación Welch, California
- Residencia en Anestesiología en la Universidad Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doctorado en Medicina por Universidad de Arkansas
- Licenciatura en Ciencias Forenses
- Certificación en Enfermedades Infecciosas por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Certificación en Medicina Interna por la Junta Estadounidense de Medicina Interna



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*



07

# Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Diagnóstico y Tratamiento  
de las Infecciones Virales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento  
de las Infecciones Virales