Experto Universitario

Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario

Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-microbiologico-clinico-enfermedades-infecciosas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

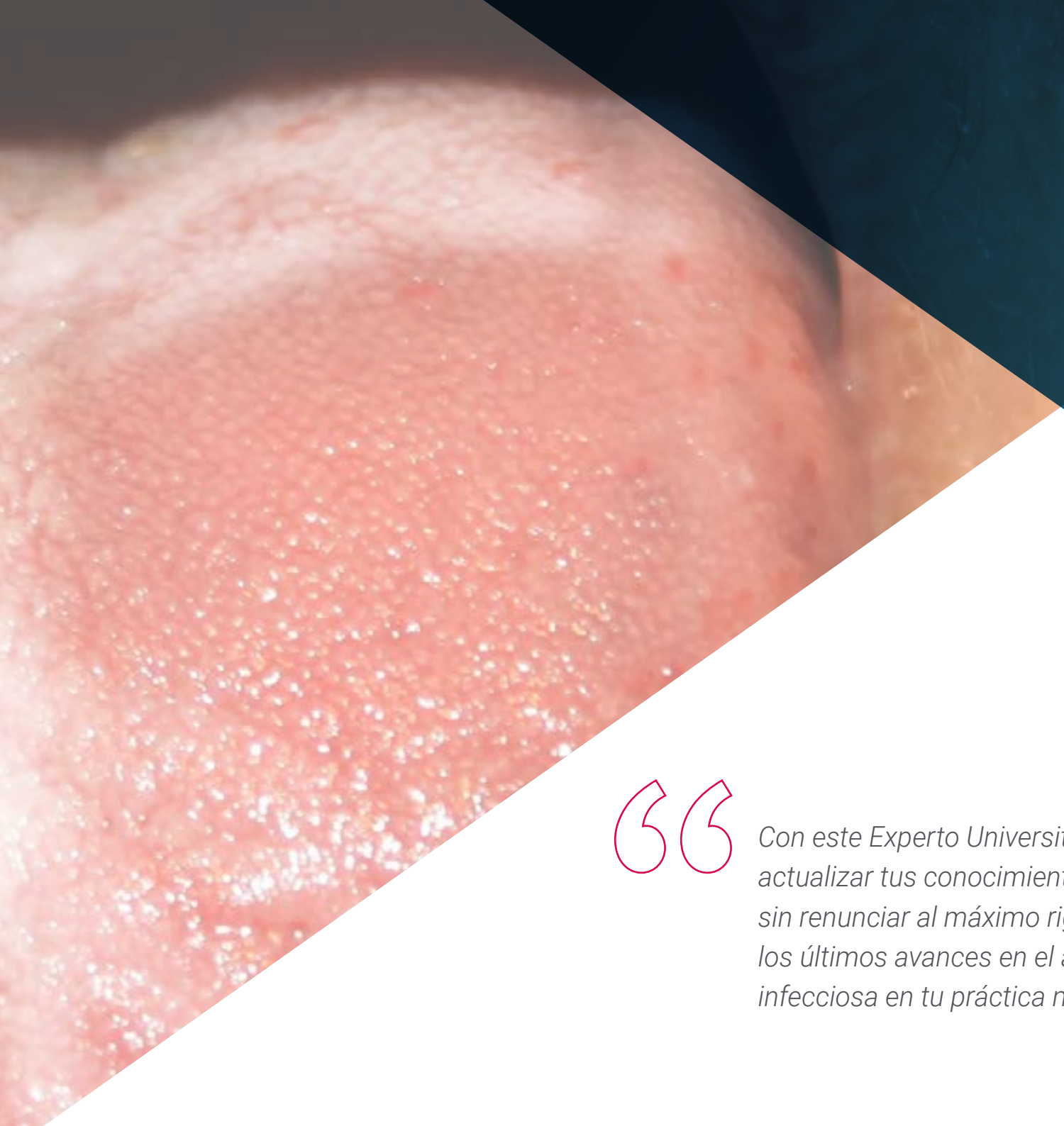
06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Actualice sus conocimientos en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas, de la mano de expertos, con esta capacitación de elevado rigor científico. Aprenderá las últimas técnicas y novedades en la materia y desarrollará sus conocimientos y habilidades en enfermedades infecciosas.

Una oportunidad única de destacar en un sector con alta demanda de profesionales.



Con este Experto Universitario tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria"

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaron un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la propagación zoonótica de la viruela de los simios en los Estados Unidos, la amenaza de la gripe pandémica, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de formación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

Ante esto, TECH presenta un innovador Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas, que incluye unas rigurosas *Masterclasses* impartidos por un destacado Director Invitado internacional.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará unas intensivas Masterclasses que te proporcionarán las técnicas más sofisticadas para el Diagnóstico Microbiológico de las Enfermedades Infecciosas"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas, obtendrás un título por TECH Corporación Universitaria UNIMETA"

Este programa, actualizado en abril de 2020, es el mejor del panorama educativo en infecciones virales

No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Experto

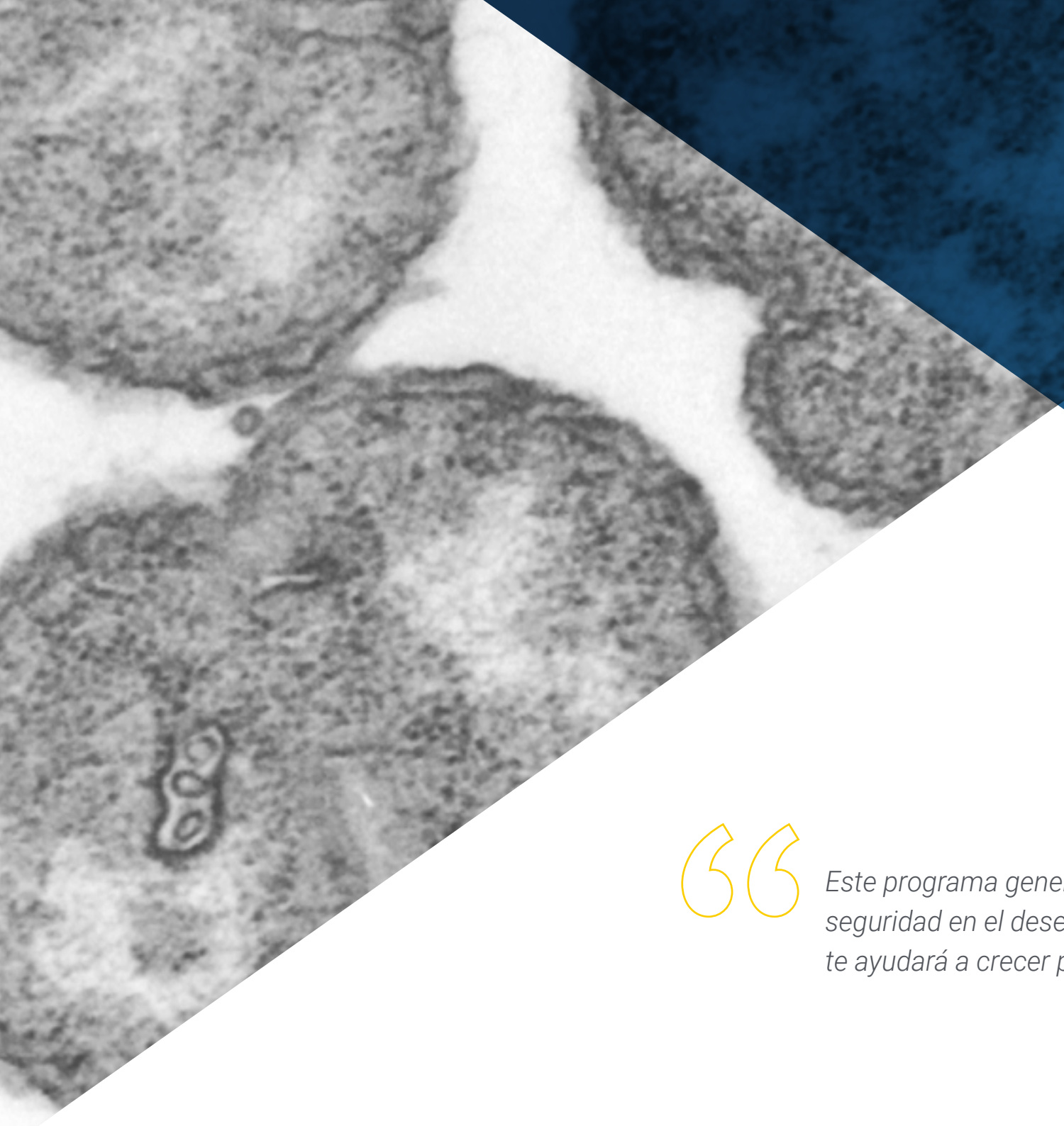
En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura

Destaca en este Experto Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente

02

Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades



Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada

Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la capacitación que te ofrece el Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas"

Objetivos especificos

Módulo 1. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

- Comprender la organización, estructura y funcionamiento en el laboratorio de Microbiología
- Integrar los principios de utilización de los exámenes microbiológicos en los pacientes con patologías infecciosas y cómo realizar el proceso de toma de muestra
- Realizar de manera correcta los protocolos para los estudios virológicos, bacteriológicos, micológicos y parasitológicos
- Aprender a interpretar de manera adecuada los estudios microbiológicos
- Entender los conceptos de bioseguridad y bioterrorismo

Módulo 2. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- Entender la estructura y desarrollo del sistema inmune, su composición, qué órganos la componen y sus mediadores químicos
- Comprender la respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
- Reconocer las manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
- Identificar las manifestaciones clínicas más frecuentes del síndrome febril en el neutropénico

Módulo 3. Elementos generales de las enfermedades infecciosas

- Actualizar los conceptos generales y básicos del proceso salud-enfermedad infecciosa, así como las etapas del proceso infeccioso
- Reconocer los síntomas y signos más frecuentes en pacientes con enfermedades infecciosas
- Estudiar los tipos de fiebre que pueden presentarse en distintas situaciones y sus complicaciones más frecuentes
- Repasar las principales infecciones de transmisión sexual
- Describir el shock séptico en base a sus manifestaciones clínicas y rasgos diferenciales de los demás tipos de shock

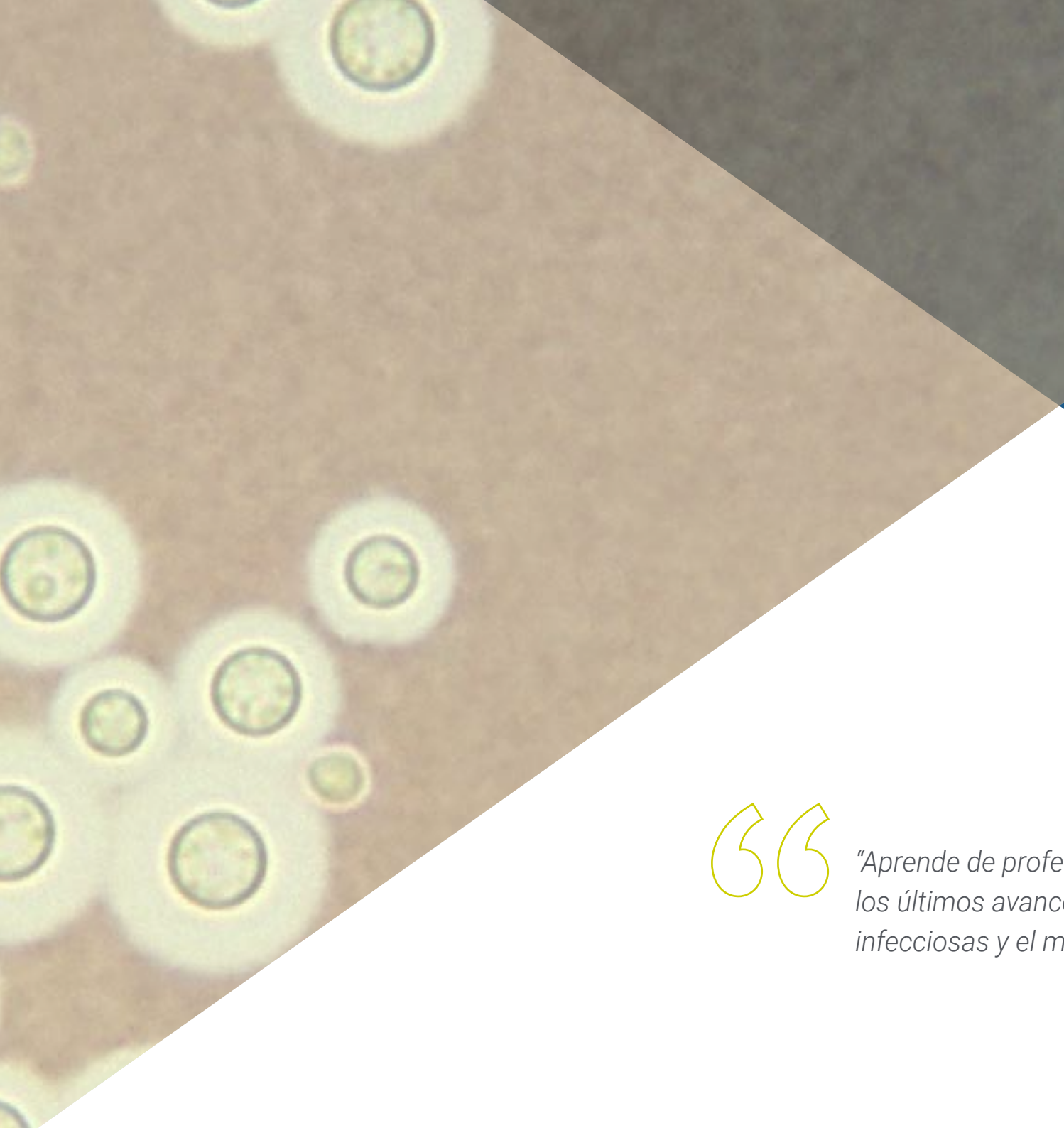
Módulo 4. El papel del infectólogo en los servicios de salud

- Describir la Infectología y su importancia para la atención médica en el área de cualquier especialidad
- Adquirir las competencias y habilidades del infectólogo necesarias para una capacitación superior
- Contextualizar las funciones del infectólogo en el equipo de salud en los diferentes niveles del sistema de salud

03

Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, Experto, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores esrtá formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.



"Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en las enfermedades infecciosas y el manejo de antibióticos"

Director Invitado Internacional

El Doctor Jatin Vyas es un prestigioso médico especializado en **Patologías Infecciosas Microbianas** e **Inmunología Fúngica**. Su filosofía de trabajo se basa en brindar una **atención holística** a sus pacientes, con un enfoque empático para el manejo del dolor. Asimismo, su trabajo, código deontológico y valores han sido reconocidos en múltiples ocasiones en forma de reconocimientos, entre los que destaca el Premio Kass a la **"Excelencia Clínica en Enfermedades Infecciosas"**.

Cabe destacar que, tras haber completado su residencia en **Anestesiología** en la Universidad Case Western Reserve de Cleveland, obtuvo una beca en Manejo Intervencionista del Dolor por parte de la Universidad de Iowa. En sintonía con esto, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Científico**, centrándose en las respuestas inmunes a hongos patógenos. En este sentido, ha publicado una amplia producción de artículos especializados en ámbitos como la eliminación y evolución viral del **SARS-CoV-2**, la diferenciación de **células de micropliegues funcionales** de las vías respiratorias o los defectos epiteliales del tracto respiratorio asociados a la mutación TAT3 en el **Síndrome de Job**. Por otra parte, se ha encargado de dirigir múltiples proyectos de investigación focalizados en **condiciones infecciosas y tratamientos innovadores**. De igual modo, ha contribuido significativamente tanto en la comprensión como el manejo de diversas enfermedades bacterianas contagiosas.

En su compromiso con la excelencia clínica, participa con asiduidad en los congresos científicos y simposios médicos más reconocidos a escala global. Desde ellos comparte su dilatada experiencia y conocimientos sobre materias como la **resistencia a los antibióticos**, los **mecanismos de adaptación de los hongos patógenos** o las terapias más vanguardistas para combatir las diferentes **infecciones virales**. Gracias a esto, el Doctor Jatin Vyas ha aportado estrategias vanguardistas para aumentar la conciencia sobre estas afecciones tanto en la comunidad sanitaria como en la sociedad en general.

Dr. Vyas, Jatin

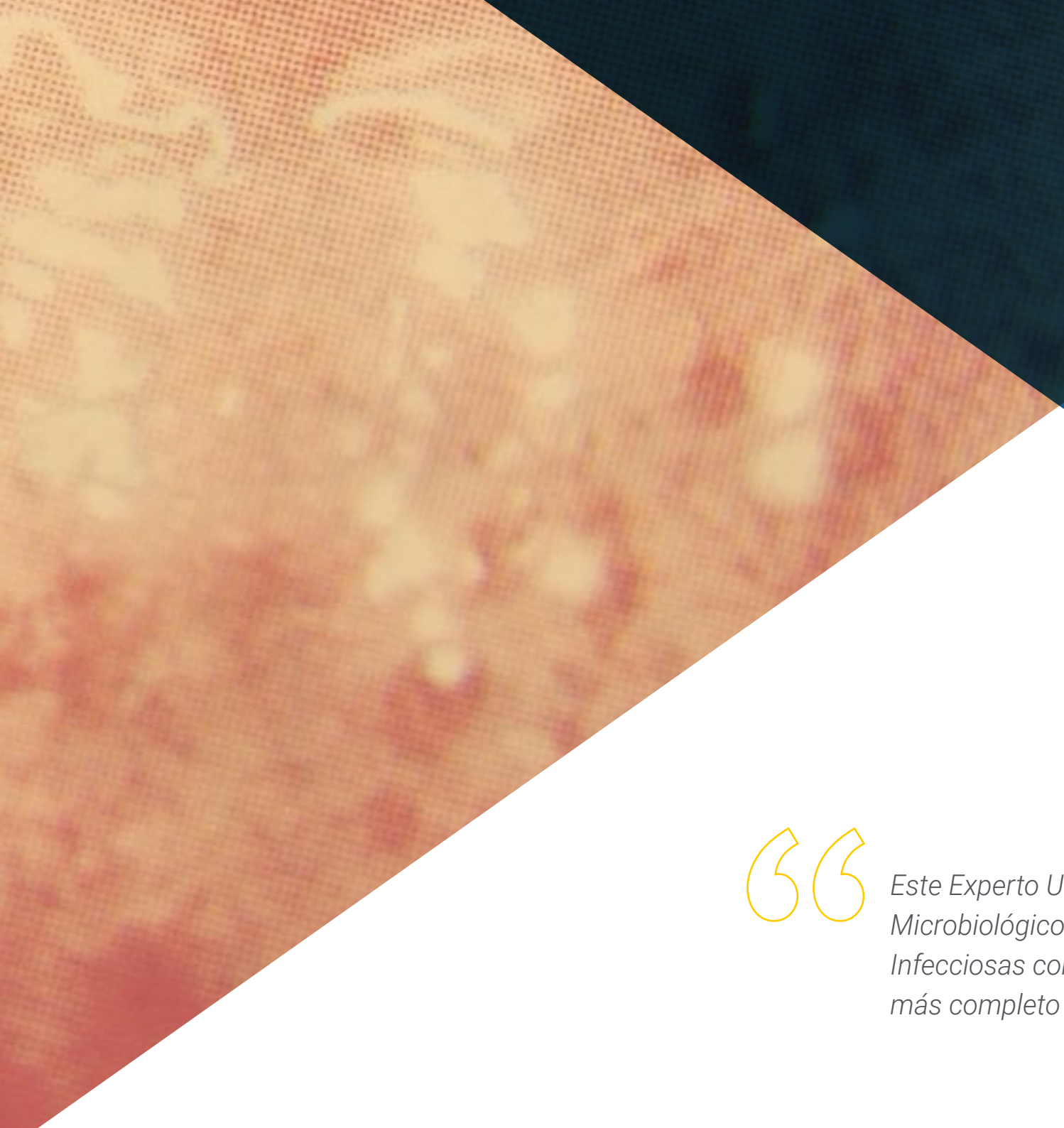
- Director de Medicina Interna en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado por los Institutos Nacionales de Salud del Gobierno de Estados Unidos
- Investigador en Manejo Intervencionista del Dolor por Universidad de Iowa
- Investigador con Beca de Química en Fundación Welch, California
- Residencia en Anestesiología en la Universidad Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doctorado en Medicina por Universidad de Arkansas
- Licenciatura en Ciencias Forenses
- Certificación en Enfermedades Infecciosas por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Certificación en Medicina Interna por la Junta Estadounidense de Medicina Interna

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana, se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas



Este Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

1.1. Organización, estructura y funcionamiento del laboratorio de microbiología
- 1.1.1. Organización y estructura del laboratorio de microbiología
- 1.1.2. Funcionamiento de un laboratorio de microbiología

1.2. Principios de utilización de los exámenes microbiológicos en los pacientes con patologías infecciosas. El proceso de toma de muestra
- 1.2.1. El papel de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- 1.2.2. El proceso de toma de muestras microbiológicas: etapa preanalítica, analítica y postanalítica
- 1.2.3. Requisitos de toma de muestra de los principales estudios microbiológicos utilizados en la práctica clínica diaria: estudios de sangre, orina, heces fecales, esputos

1.3. Estudios virológicos
- 1.3.1. Tipos de virus y sus características generales
- 1.3.2. Características generales de los estudios virológicos
- 1.3.3. El cultivo viral
- 1.3.4. Los estudios de genoma viral
- 1.3.5. Los estudios de antígenos y anticuerpos contra virus

1.4. Estudios bacteriológicos
- 1.4.1. Clasificación de las bacterias
- 1.4.2. Características generales de los estudios bacteriológicos
- 1.4.3. Coloraciones para la identificación de bacterias
- 1.4.4. El estudio de los antígenos bacterianos
- 1.4.5. Métodos de cultivos: generales y específicos
- 1.4.6. Bacterias que necesitan métodos de estudios especiales

1.5. Estudios micológicos
- 1.5.1. Clasificación de los hongos
- 1.5.2. Principales estudios micológicos

1.6. Estudios parasitológicos
- 1.6.1. Clasificación de los parásitos
- 1.6.2. Estudios para protozoos
- 1.6.3. Estudios para helmintos

1.7. Interpretación adecuada de los estudios microbiológicos
- 1.7.1. La interrelación clínica microbiológica para la interpretación de los estudios microbiológicos

1.8. La lectura interpretada del antibiograma
- 1.8.1. Interpretación tradicional del antibiograma con relación a la sensibilidad y resistencia a los antimicrobianos
- 1.8.2. La lectura interpretada del antibiograma: paradigma actual

1.9. Utilidad del mapa microbiano de una institución
- 1.9.1. ¿Qué es el mapa microbiano de una institución?
- 1.9.2. Aplicabilidad clínica del mapa microbiano

1.10. Bioseguridad
- 1.10.1. Definiciones conceptuales de la bioseguridad
- 1.10.2. Importancia de la bioseguridad para los servicios de salud
- 1.10.3. Medidas de precaución universal
- 1.10.4. Manejo de desechos biológicos en una institución de salud

1.11. El laboratorio clínico en el estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.11.1. Reactantes de fase aguda
- 1.11.2. Los estudios de funcionamiento hepático, medio interno, coagulación y renal en la sepsis
- 1.11.3. El estudio de los líquidos inflamatorios en el diagnóstico de las infecciones
- 1.11.4. Biomarcadores, utilidad en la práctica clínica

1.12. Los estudios imagenológicos para el diagnóstico de la patología infecciosa
- 1.12.1. El papel de los estudios imagenológicos en los pacientes con enfermedades infecciosas
- 1.12.2. La ecografía su papel en la evaluación integral del paciente con sepsis

1.13. El papel de los estudios genéticos e inmunológicos
- 1.13.1. Estudios de enfermedades genéticas y su predisposición a enfermedades infecciosas
- 1.13.2. Los estudios inmunológicos en pacientes inmunodeprimidos

1.14. Utilidad de los estudios de anatomía patológica
- 1.14.1. Alteraciones en los estudios citológicos según el tipo de agente biológico
- 1.14.2. La necropsia su importancia en la mortalidad infecciosa

1.15. Valoración de la gravedad de las enfermedades infecciosas
- 1.15.1. Escalas pronósticas en la atención de pacientes con patologías infecciosas basadas en estudios de laboratorio y elementos clínicos
- 1.15.2. SOFA, utilidad en la actualidad: componentes del SOFA, lo que mide. Utilidad en la valoración del paciente
- 1.15.3. Principales complicaciones de las enfermedades infecciosas

1.16. Campaña mundial contra la sepsis
- 1.16.1. Surgimiento y evolución
- 1.16.2. Objetivos
- 1.16.3. Recomendaciones e impactos

1.17. Bioterrorismo
- 1.17.1. Principales agentes infecciosos utilizados para bioterrorismo
- 1.17.2. Regulaciones internacionales sobre el manejo de muestras biológicas

Módulo 2. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

2.1. Estructura y desarrollo del sistema inmune
- 2.1.1. Composición y desarrollo del sistema inmune
- 2.1.2. Órganos del sistema inmune
- 2.1.3. Células del sistema inmune
- 2.1.4. Mediadores químicos del sistema inmune

2.2. La respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
- 2.2.1. Principales células implicadas en la respuesta inmune contra los virus y bacterias
- 2.2.2. Principales mediadores químicos

2.3. La respuesta inmune frente a las infecciones micóticas y parasitarias
- 2.3.1. Respuesta inmune contra los hongos filamentosos y levaduriformes
- 2.3.2. Respuesta inmune contra protozoos
- 2.3.3. Respuesta inmune contra helmintos

2.4. Manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
- 2.4.1. Tipos de inmunodepresión
- 2.4.2. Manifestaciones clínicas según en agente infeccioso
- 2.4.3. Infecciones frecuentes según el tipo de inmunodepresión
- 2.4.4. Infecciones frecuentes en el inmunodeprimido según el sistema orgánico afectado

2.5. El síndrome febril en el neutropénico
- 2.5.1. Manifestaciones clínicas más frecuentes
- 2.5.2. Agentes infecciosos más diagnosticados
- 2.5.3. Estudios complementarios más utilizados en la evaluación integral del paciente neutropénico febril
- 2.5.4. Recomendaciones terapéuticas

2.6. Manejo del paciente inmunodeprimido con sepsis
- 2.6.1. Evaluación del diagnóstico, pronóstico y tratamiento según las últimas recomendaciones internacionales avaladas en la evidencia científica

2.7. Terapia inmunomoduladora e inmunosupresora
- 2.7.1. Inmunomoduladores, su uso clínico
- 2.7.2. Inmunosupresores, su relación con la sepsis

Módulo 3. Elementos generales de las enfermedades infecciosas

3.1. Conceptos generales y básicos del proceso salud-enfermedad infecciosa
- 3.1.1. Las etapas del proceso infeccioso
- 3.1.2. La respuesta inflamatoria sistémica
- 3.1.3. La sepsis
- 3.1.4. Las complicaciones de la sepsis

3.2. Síntomas y signos más frecuentes en pacientes con enfermedades infecciosas
- 3.2.1. Síntomas y signos locales de sepsis
- 3.2.2. Síntomas y signos sistémicos de sepsis

3.3. Principales síndromes infecciosos
- 3.3.1. Síndromes sistémicos
- 3.3.2. Síndromes locales

3.4. Fiebre de origen desconocido (FOD)
- 3.4.1. FOD clásica
- 3.4.2. FOD nosocomial
- 3.4.3. FOD en el inmunodeprimido
- 3.4.4. FOD e infección por VIH

3.5. Fiebre y exantema
- 3.5.1. Tipos de exantemas
- 3.5.2. Principales agentes infecciosos que producen exantemas

3.6. Fiebre y adenomegalias
- 3.6.1. Características de las adenomegalias infecciosas
- 3.6.2. Infecciones y adenomegalias localizadas
- 3.6.3. Infecciones y adenomegalias generalizadas

3.7. Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS)
- 3.7.1. Epidemiología de las ITS
- 3.7.2. Principales agentes de trasmisión sexual
- 3.7.3. Enfoque sindrómico de las ITS

3.8. Shock séptico
- 3.8.1. Epidemiología
- 3.8.2. Fisiopatología
- 3.8.3. Manifestaciones clínicas y rasgos diferenciales de los demás tipos de shock
- 3.8.4. Diagnóstico y evaluación de la gravedad y complicaciones
- 3.8.5. Conducta terapéutica

Módulo 4. El papel del infectólogo en los servicios de salud

4.1. La infectología y su importancia para la atención médica en el área de cualquier especialidad
- 4.1.1. La universalidad de la patología infecciosa en las especialidades médicas
- 4.1.2. El dominio de la terapéutica antibiótica

4.2. Competencias y habilidades del infectólogo
- 4.2.1. Competencias del infectólogo
- 4.2.2. Habilidades del infectólogo

4.3. Funciones del infectólogo en el equipo de salud
- 4.3.1. Funciones del infectólogo en el equipo de salud en los diferentes niveles del sistema de salud

4.4. La interconsulta de infectología
- 4.4.1. Funciones de la interconsulta de infectología
- 4.4.2. Patologías a interconsultar

4.5. La actualización científica del médico infectólogo y los retos futuros de la infectología
- 4.5.1. La autopreparación
- 4.5.2. La capacitación y superación profesional
- 4.5.3. Los retos futuros para la infectología: la aparición de enfermedades nuevas. La resistencia antimicrobiana. El desarrollo de vacunas y antibióticos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

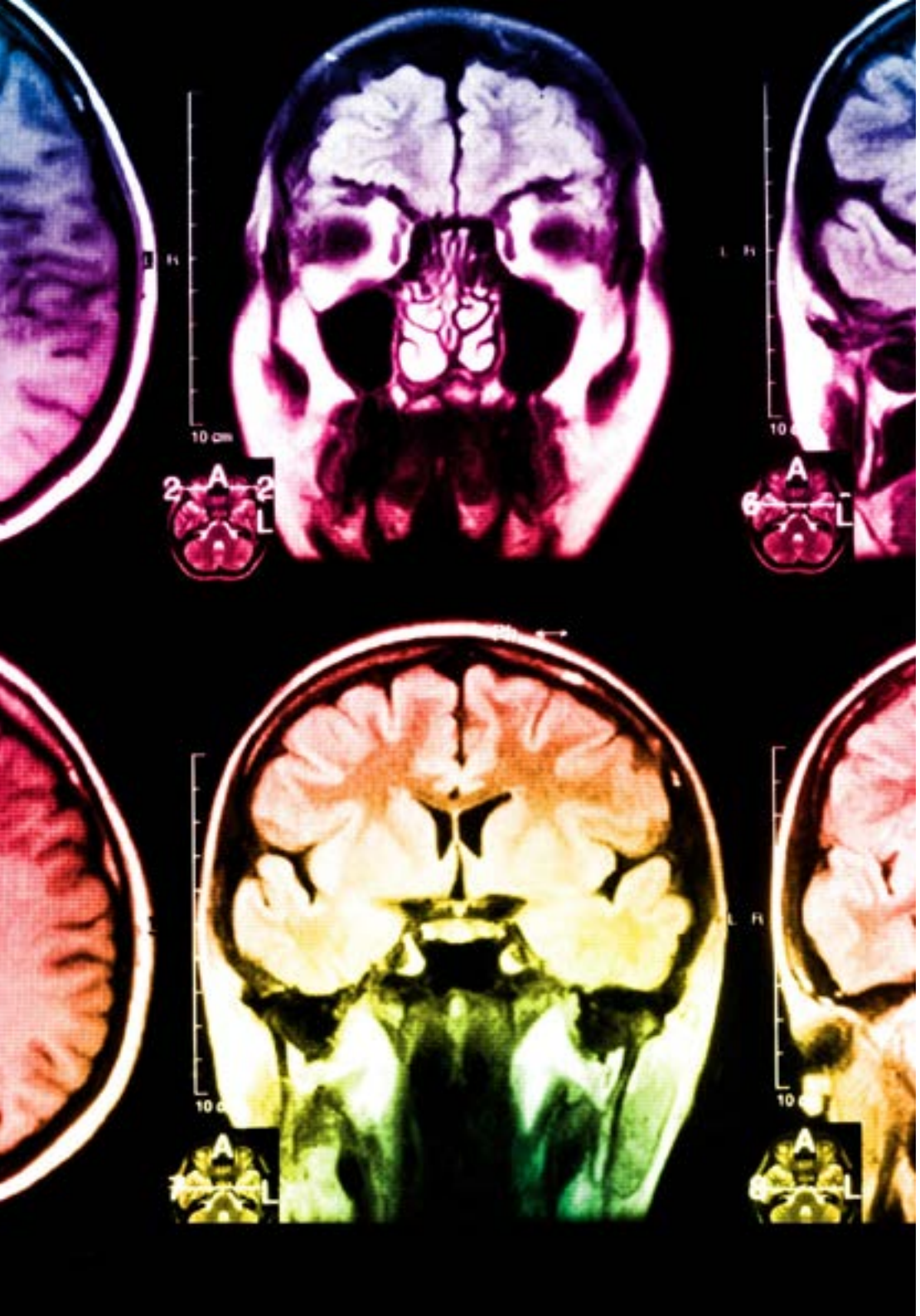
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera

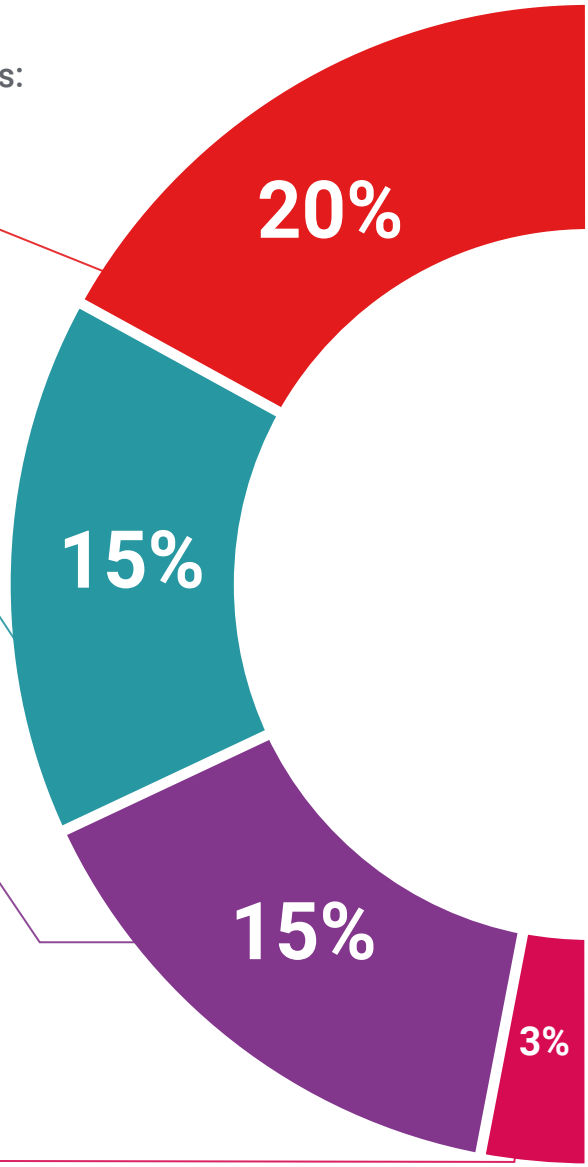
Resúmenes interactivos

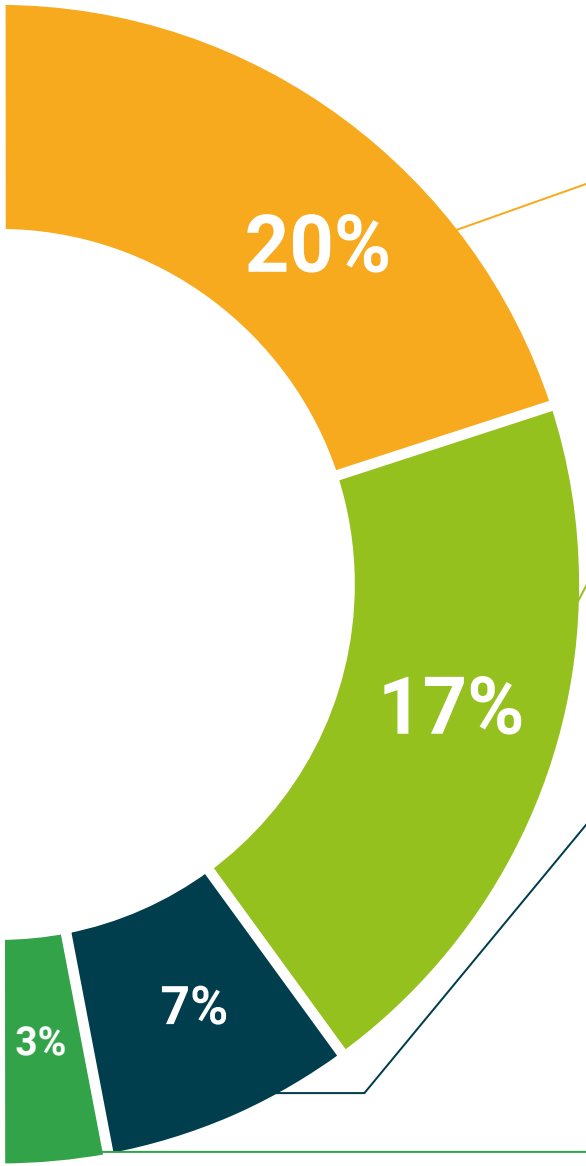
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitula.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario

Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Diagnóstico Microbiológico y Clínico de las Enfermedades Infecciosas

tech corporación universitaria UNIMETA