

Experto Universitario

Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa





Experto Universitario Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-clinico-medicina-integrativa



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Salidas profesionales

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 24

07

Cuadro docente

pág. 34

08

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

El Diagnóstico Clínico representa una de las etapas más decisivas en la atención sanitaria, ya que orienta la elección de estrategias terapéuticas con rigor y precisión. De hecho, la Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que un elevado porcentaje de las enfermedades crónicas se relacionan de manera directa con los estilos de vida y los determinantes sociales, evidenciando la necesidad de contar con enfoques diagnósticos más amplios. En este contexto, la Medicina Integrativa complementa al Diagnóstico convencional al incorporar dimensiones sociales, psicológicas y ambientales que influyen en el estado de salud. En respuesta a esta realidad, TECH presenta un programa exclusivo que profundizará en la aplicación de métodos clínicos avanzados dentro de una visión holística y plenamente actualizada.



“

Te especializarás en Diagnóstico Clínico integrativo con un Experto Universitario de vanguardia, adquiriendo una visión global que optimizará tu capacidad de intervención en distintos escenarios sanitarios”

La coyuntura médica contemporánea demanda una comprensión amplia y minuciosa del proceso Diagnóstico. En este sentido, la elevada prevalencia de enfermedades crónicas y multifactoriales, como las cardiovasculares, metabólicas o neurológicas, obliga a los profesionales a perfeccionar su criterio Clínico para reconocer no solo signos y síntomas, sino también patrones complejos vinculados a desequilibrios metabólicos, emocionales y sociales. Por ello, el Diagnóstico integrativo se consolida como un recurso indispensable para diseñar planes de intervención individualizados que permitan anticipar complicaciones, mejorar la adherencia terapéutica y ofrecer respuestas más ajustadas a las necesidades reales de cada persona. Así pues, la capacitación en este ámbito fortalece la práctica clínica y contribuye a elevar los estándares de calidad asistencial en distintos contextos de atención.

Consecuentemente, este Experto Universitario se presenta como la respuesta ideal para quienes buscan perfeccionar su preparación en Medicina Integrativa desde un enfoque Diagnóstico sólido y actualizado. A lo largo de su itinerario académico, se estudiarán los fundamentos de la evaluación clínica integral, la anamnesis exhaustiva, la interpretación de biomarcadores y el análisis de pruebas complementarias. Además, se profundizará en los aspectos sociales que condicionan la salud y se explorarán herramientas diagnósticas que combinan la Medicina convencional con los modelos integrativos, favoreciendo un abordaje más completo y preciso en la práctica profesional.

Cabe destacar que TECH Global University ofrecerá una enseñanza 100% online, sustentada en el exclusivo sistema *Relearning*, que facilita la asimilación progresiva y eficiente de los contenidos temáticos. La titulación, además, incorporará la participación de un Director Invitado Internacional, quien impartirá una serie de exclusivas y rigurosas *Masterclass*. De este modo, sus aportaciones permitirán ampliar la perspectiva diagnóstica hacia un plano global, integrando metodologías avanzadas que dotarán al egresado de una preparación diferencial, capaz de responder a los retos actuales y futuros de la labor clínica.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Asistirás a una serie de Masterclasses exclusivas a cargo un Director Invitado Internacional, enriqueciendo tu marco de conocimientos en un área en constante expansión”

“

Obtendrás competencias clave para identificar factores biológicos, psicológicos y sociales en el Diagnóstico, logrando una valoración más completa y personalizada de cada caso”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás técnicas diagnósticas que integran la evidencia científica con un enfoque global de la salud, ampliando tu capacidad de intervención en escenarios clínicos complejos.

Accederás a un programa universitario innovador y 100% online, que impulsará tu desarrollo profesional en el ámbito de la Medicina Integrativa con contenidos aplicados a la práctica clínica real.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

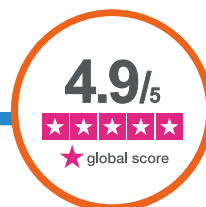
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La ruta académica de este Experto Universitario brindará un enfoque práctico y progresivo que permitirá al profesional adentrarse en los fundamentos del Diagnóstico Clínico y avanzar hacia la aplicación de metodologías integrativas en la práctica sanitaria. A través de módulos especializados, se profundizará en la interpretación de pruebas clínicas, el análisis de factores de riesgo y la valoración integral del paciente, incorporando dimensiones biológicas, emocionales y sociales. Así, el recorrido pedagógico asegurará una capacitación completa, con contenidos actualizados y directamente aplicables al ejercicio profesional.



“

Te adentrarás en un plan de estudios único dentro del ámbito universitario, diseñado para dar respuesta efectiva a las necesidades reales de los pacientes a través de la Medicina Integrativa”

Módulo 1. Fisiopatología

- 1.1. Redes metabólicas
 - 1.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
 - 1.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.1.1.2. Metabolismo de las grasas
 - 1.1.1.3. Metabolismo de las proteínas
- 1.2. Inflamación
 - 1.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
 - 1.2.2. Microbiota e inflamación
 - 1.2.3. Inflamación en Patologías Crónicas
- 1.3. Inmunidad
- 1.4. Neuropsiquiatría y decodificación biológica
 - 1.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
 - 1.4.2. Eje intestino-cerebro
 - 1.4.3. Interacciones cerebro-sistema inmune
 - 1.4.4. Microbiota y Depresión

Módulo 2. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 2.1. Exploración clínica y toma de contacto
 - 2.1.1. Historia clínica y anamnesis
 - 2.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
 - 2.1.2.1. Pulsología
 - 2.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM
 - 2.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
 - 2.1.2.4. Cronobiología
 - 2.1.2.5. Cronobiología desde la Bioquímica
- 2.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 2.3. Metabolismo óseo
- 2.4. Test de metales pesados
- 2.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal
- 2.6. Test genéticos



- 2.7. Intolerancia a los alimentos
- 2.8. Alergias IgE, Celiaquía
- 2.9. Tecnología para la salud
 - 2.9.1. Biorresonancia
 - 2.9.2. Termografía
- 2.10. Otras técnicas diagnósticas
 - 2.10.1. Otras técnicas diagnósticas parte I
 - 2.10.2. Otras técnicas diagnósticas parte II



Explorarás la Medicina Integrativa desde el prisma del Diagnóstico Clínico, incorporando el análisis de patologías crónicas y el uso de herramientas avanzadas para lograr intervenciones precisas y personalizadas”

04

Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este programa universitario se orientarán a proporcionar a los profesionales competencias avanzadas en Diagnóstico Clínico dentro de la Medicina Integrativa. Esto incluye la identificación de patrones de enfermedades crónicas, la integración de la Neuropsiquiatría y la descodificación biológica, así como la evaluación de biomarcadores y la interpretación de estudios complementarios. Paralelamente, se profundizará en la comprensión de la microbiota, inflamación e inmunidad, promoviendo un enfoque holístico que permitirá diseñar planes de intervención efectivos. Todo ello fortalecerá la capacidad de los egresados para tomar decisiones clínicas basadas en evidencia, optimizando la atención integral de cada paciente.



“

Impulsarás tu criterio Clínico integrativo, conectando evaluación avanzada y Neuropsiquiatría para intervenir de manera precisa en patologías complejas”



Objetivos generales

- Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y abordaje de la alimentación preventiva



Un programa con el que podrás profundizar en los aspectos antropológicos y filosóficos de la Medicina Integrativa a través de los conceptos más novedosos para su desarrollo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiopatología

- ♦ Analizar las principales vías metabólicas, como el metabolismo de los hidratos de carbono, grasas y proteínas, y su implicación clínica en la Salud
- ♦ Identificar los mediadores inflamatorios clave y las vías a través de las cuales influyen en las patologías crónicas
- ♦ Evaluar el impacto de la microbiota en los procesos inflamatorios y su relación con diversas enfermedades
- ♦ Explorar la interacción entre el sistema inmune y los trastornos metabólicos
- ♦ en la prevención de enfermedades crónicas

Módulo 2. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- ♦ Dominar los aspectos clave de la historia clínica y la anamnesis para realizar una evaluación integral desde la Medicina Integrativa
- ♦ Aplicar técnicas semiológicas, como la pulsología y la posturología, para evaluar la salud desde una perspectiva holística
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas avanzadas, como el estudio de ácidos grasos eritrocitarios y el análisis de microbiota, para identificar desequilibrios en el organismo
- ♦ Integrar tecnologías innovadoras, como la biorresonancia y la termografía, en la evaluación clínica para una visión más precisa y personalizada del estado de salud

05

Salidas profesionales

Este Experto Universitario preparará profesionales capaces de intervenir en el Diagnóstico Clínico de Enfermedades Crónicas desde un enfoque integrativo y preventivo. Los egresados podrán incorporarse a clínicas especializadas, centros de salud y unidades hospitalarias, participando en la interpretación de pruebas clínicas avanzadas, evaluación de biomarcadores y análisis de desequilibrios fisiológicos; también podrán colaborar en equipos interdisciplinarios diseñando planes de cuidado individualizados, aplicando estrategias de prevención y seguimiento continuo y contribuyendo a la optimización del bienestar integral en pacientes con patologías de origen ambiental, metabólico, oncológico o cardiovascular.



“

Aplicarás metodologías innovadoras de Diagnóstico, consolidando tu capacidad para anticipar riesgos de salud y mejorar la atención integral de los pacientes”

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario será un especialista en el Diagnóstico Clínico integrativo de enfermedades crónicas, capaz de evaluar la interacción de factores fisiológicos, metabólicos y ambientales y de integrar información clínica y complementaria para la toma de decisiones precisas. A su vez, podrá aplicar herramientas de análisis de laboratorio, interpretación de pruebas avanzadas y seguimiento de parámetros de salud, colaborar en equipos multidisciplinarios y diseñar estrategias preventivas y de control adaptadas a cada paciente, potenciando la eficiencia terapéutica y la calidad de vida.

Estarás preparado para ofrecer evaluaciones integrales y contextualizadas, incorporando innovación, evidencia actualizada y una mirada holística centrada en la persona.

- ♦ **Evaluación Diagnóstica Avanzada:** identificación de desequilibrios fisiológicos y metabólicos mediante pruebas clínicas y complementarias
- ♦ **Interpretación de Biomarcadores:** análisis de indicadores clínicos y microbiológicos para orientar decisiones terapéuticas
- ♦ **Gestión Integral del Paciente:** planificación y seguimiento de estrategias preventivas y de control adaptadas a cada caso
- ♦ **Coordinación Interdisciplinaria:** colaboración eficiente con profesionales de distintas áreas sanitarias para un abordaje integral



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Consultor en Gestión de Patologías Metabólicas y Cardiovasculares:** orienta sobre estrategias clínicas y complementarias dirigidas a la evaluación y control de estas enfermedades
2. **Asesor en Estrategias de Diagnóstico Preventivo:** propone métodos clínicos y complementarios para optimizar la identificación de factores de riesgo y prevenir complicaciones
3. **Administrador de Proyectos de Innovación en Evaluación Clínica:** coordina iniciativas para incorporar tecnologías y metodologías avanzadas que mejoren la precisión diagnóstica
4. **Técnico en Aplicación de Pruebas Clínicas Integrativas:** implementa técnicas de Diagnóstico avanzadas, incluyendo análisis de microbiota, perfiles metabólicos y estudios genéticos
5. **Administrador de Evaluación Clínica Integrativa:** gestiona la planificación y organización de procesos de Diagnóstico para garantizar la atención integral de pacientes con enfermedades crónicas
6. **Asesor en Cumplimiento Ético y Normativo:** guía en la interpretación de normas legales y principios bioéticos para asegurar la práctica segura y responsable del Diagnóstico Clínico integrativo
7. **Técnico en Monitorización de Pacientes Crónicos:** realiza el seguimiento de indicadores fisiológicos y metabólicos, asegurando la detección temprana de desequilibrios y riesgos sanitarios
8. **Consultor en Análisis de Salud Sistémica:** brinda asesoramiento sobre la interpretación de datos clínicos y biomarcadores, facilitando la toma de decisiones basadas en evidencia



Serás parte de la transformación del Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa, ocupando roles estratégicos que combinan análisis sistémico y toma de decisiones basadas en evidencia”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

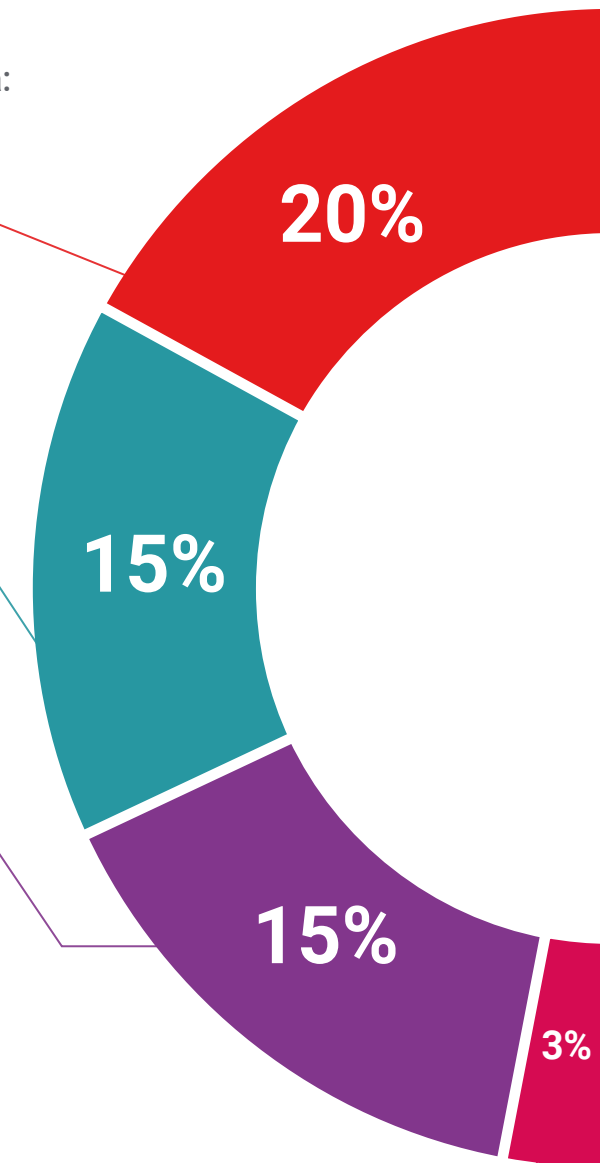
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

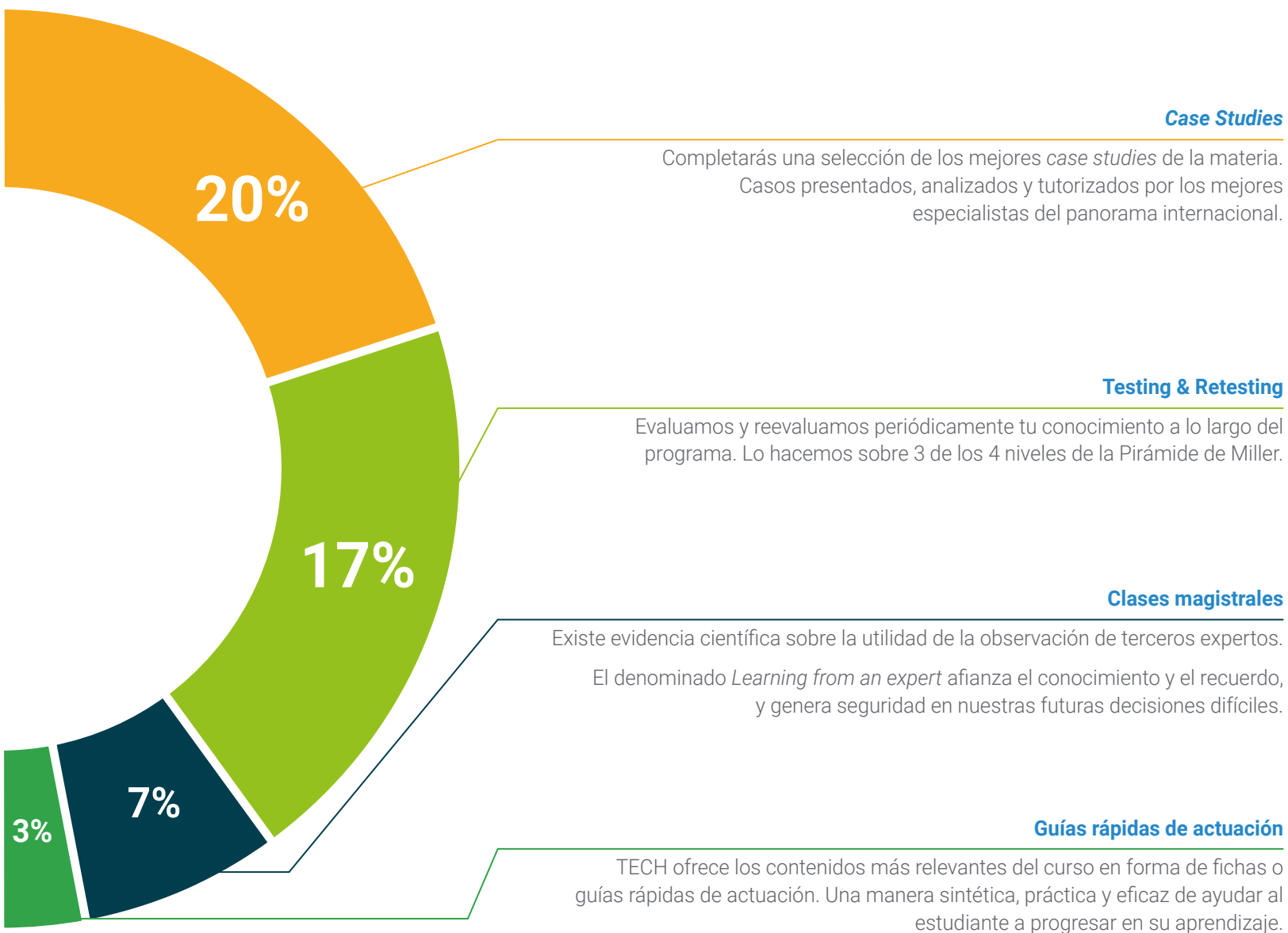
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El equipo docente de este Experto Universitario está compuesto por referentes con amplia trayectoria en Medicina Integrativa y abordaje de enfermedades crónicas. Cada uno de ellos aporta experiencia clínica y aplicación práctica, asegurando que los profesionales adquieran conocimientos avanzados, criterios sólidos de evaluación y herramientas actualizadas para intervenir de manera efectiva en diferentes patologías. Además, la combinación de perspectivas científicas y clínicas permitirá que los contenidos se adapten a escenarios reales, potenciando la toma de decisiones, la interpretación de resultados y la capacidad de implementar estrategias integrativas de forma segura y eficiente.



“

Avanzarás en tu preparación con la guía de profesionales quienes compartirán metodologías y estrategias de vanguardia que enriquecerán tu visión del Diagnóstico integrativo”

Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **Medicina Integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología**, el **manejo del dolor** y el **cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza** y la **tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia** y el **bienestar humano**.



Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo*

Dirección



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

**Dra. Menassa, Alejandra**

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

Profesores**Dra. Salgado, Carmen**

- ♦ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- ♦ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

Dr. Naranjo, Tomás Álvaro

- ♦ Director del Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- ♦ Investigador colaborador en el Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Investigador independiente en Medicina Bioenergética, Vibracional y Sintergética
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTC
- ♦ Doctor en Anatomía Patológica
- ♦ Licenciado en Psicología Clínica
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional de Sintergética

Dra. Rigau, Josepa

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de, Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. De la Puerta, Lola

- ♦ Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- ♦ Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- ♦ Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvjecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, Asociación de Terapia Microbiológica

D. Bogeat, Julio

- ♦ Psicoterapeuta en consulta privada
- ♦ Consultor para diferentes entidades públicas y privadas, sobre todo del sector sanitario
- ♦ Colaborador experto de la Federación Nacional de Asociaciones para la Lucha Contra las Enfermedades del Riñón
- ♦ Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- ♦ Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad CEU San Pablo

D. Díaz Sáez, Arístides

- ♦ Terapeuta complementario experto en Constelaciones Familiares
- ♦ Especialista en Medicina Integrativa y Alternativa
- ♦ Experto en Abordaje Transpersonal

Dña. Daza, Beatriz

- ♦ Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- ♦ Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- ♦ Enfermera Freelance a domicilios
- ♦ Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ♦ Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- ♦ Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Miembro de: Asociación de Acupuntores Sanitarios

D. Moltó, Juan Pablo

- ♦ Director Gerente del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Psiconeuroacupuntura
- ♦ Investigador principal del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro Fundador del Consejo general de Colegio de Médicos Naturistas de España
- ♦ Diplomado en Medicina Tradicional China
- ♦ Diplomado en Naturopatía
- ♦ Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

Dra. Esmel, Neus

- ♦ Directora del Centro Esmel Terapias
- ♦ Enfermera en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Enfermera de Oncología en el Hospital Duran i Reynals
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermera en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna

Dra. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Díaz Díez, Camino

- ♦ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ♦ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ♦ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ♦ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina General, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García, Isabel

- ♦ Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- ♦ Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ♦ Médico Integrativa en Osteo9
- ♦ Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- ♦ Máster en Naturopatía e ISMET

D. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular, por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

Dña. García Alonso, Marisa

- ♦ Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- ♦ Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Elena
- ♦ Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- ♦ Gerente de Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Drogodependencias
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Verdaguer, Xevi

- ♦ Director del Instituto de Psiconeuroinmunología Xevi Verdaguer
- ♦ Especialista en Psiconeuroinmunología, Acupuntura e Hipnosis por diversos centros de capacitación
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Isabel I
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Gimbernat

Dra. Gelfo, Judith

- ♦ Odontóloga y Kinesióloga
- ♦ Directora del Centro Odontología Holística
- ♦ Odontóloga Homeópata en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Titulada en Perfeccionamiento en Oclusión y Postura en Clave Kinesiológica por la Universidad de Palermo. Italia
- ♦ Vicepresidenta y fundadora de la Sociedad Española de Kinesiología Médica Odontológica
- ♦ Miembro de: Fundación Dentoshopia-GEODA

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médico Especialista en Neurología
- ♦ Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA en Colombia
- ♦ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ♦ Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- ♦ Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

Dña. Barrena Uriarte, María José

- ♦ Bioquímica Especializada en el Ámbito Sanitario
- ♦ Fundadora y directora de *Intermedical Solutions*
- ♦ Directora de calidad en Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Consultora de Gestión de Calidad Hospitalaria en *GF Consulting*
- ♦ Inmunóloga Clínica en Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Responsable y colaboradora de proyectos de investigación
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Mestres Sales, Josep María

- ♦ Angiólogo y Cirujano Vascular en la Clínica Sagrada Familia
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultor II del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fundador y Secretario de la Fundación Catalana para el estudio de Malestares Vasculares
- ♦ Miembro de: Sociedad Catalana de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Radiología, Sociedad Internacional para la Cirugía Endovascular, Fórum Venous Europeo

D. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Osteopatía y Naturopatía
- ♦ Director de Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Autor del libro *Mi ayuno*
- ♦ Ponente en diversos congresos de Medicina
- ♦ Máster en Fisiología Humana por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Análisis Mineral del Cabello

D. Maudos Martín, Carlos

- ♦ Terapeuta Experto en Medicina China
- ♦ Terapeuta en Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplomado en Biorresonancia MORA
- ♦ Curso de Kinesiología

Dña. Alonso Moreno, Mar

- ♦ Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- ♦ Asesora y coordinadora de *Synergia Medical Care*
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- ♦ Docente en programas de Salud Integrativa
- ♦ Especialista en Biofísica Cuántica
- ♦ Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

D. Guirado Aguirre, Fernando

- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ♦ Investigador Hematográfico
- ♦ Terapeuta en consultas privadas
- ♦ Presidente del Instituto Hematográfico Holístico
- ♦ ATS en Enfermería
- ♦ Máster en *Quantum Scio*
- ♦ Diplomado en Naturopatía



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

08

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico Clínico en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Diagnóstico Clínico
en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diagnóstico Clínico
en Medicina Integrativa

