

Experto Universitario

Cuidados e Investigación
de Patologías en VMNI



Experto Universitario Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-cuidados-investigacion-patologias-vmni

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Gracias a los recientes estudios realizados, los cuidados aplicables al paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva han experimentado un notable perfeccionamiento, con la idea de garantizar el pleno bienestar del enfermo durante su periodo de hospitalización. Asimismo, los procedimientos empleados para elaborar las investigaciones que ofrecen estos hallazgos también han evolucionado, otorgando resultados cada vez más representativos y certeros. Por ende, mantenerse actualizado en ambos campos es esencial para el médico que desea gozar de una puesta al día profesional multidisciplinar. Debido a ello, TECH ha creado esta titulación, que permite al especialista profundizar en los protocolos más recientes para el abordaje de las secreciones respiratorias o en los entresijos del diseño de investigaciones sobre VMNI, de forma online y desde su propio hogar.





“

Conoce, por medio de este programa, los protocolos más actualizados para el manejo de las secreciones respiratorias en el paciente con VMNI”

La continua evolución tecnológica y el constante desarrollo de la evidencia científica en el campo de la Ventilación Mecánica No Invasiva ha motivado la mejora de los cuidados aplicados al enfermo que es sometido a ella. De este modo, se optimiza la prevención de las posibles complicaciones asociadas al proceso, alcanzando una mayor seguridad para los pacientes. Para hallar estos avances, se han implementado actualizadas metodologías de investigación, las cuales permiten optimizar la selección de las muestras y brindan unos resultados fidedignos que contribuirán a enriquecer la práctica médica.

Así, identificar los recientes avances tanto en los cuidados como en el desarrollo de estudios es crucial para el especialista que desea situarse a la vanguardia del manejo y la investigación sobre la VMNI. Por este motivo, TECH ha diseñado este programa, ideado para otorgar una completa actualización al alumno en ambos campos

A lo largo de este itinerario académico, indagará en las vanguardistas técnicas de monitorización de la oxigenación y la ventilación o en las punteras estrategias para prevenir la aspiración de contenido gástrico. Del mismo modo, ahondará en las recomendaciones actuales para realizar estudios clínicos sobre Ventilación Mecánica No Invasiva.

Dado que esta titulación se imparte mediante una modalidad 100% en línea, el médico podrá gestionar como desee su propio tiempo de estudio para obtener una actualización eficaz. Además, disfrutará de excelentes materiales didácticos disponibles en variados formatos, entre los que resalta el vídeo, la simulación de casos reales o el resumen interactivo. De tal manera, podrá elegir aquellos soportes que mejor se adecúen a sus necesidades académicas.

Este **Experto Universitario en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A lo largo de este Experto Universitario, identificarás cuáles son las punteras técnicas de monitorización de la oxigenación y de la ventilación del paciente”

“

Completa tu puesta al día médica por medio de los formatos didácticos multimedia más innovadores del entorno pedagógico”

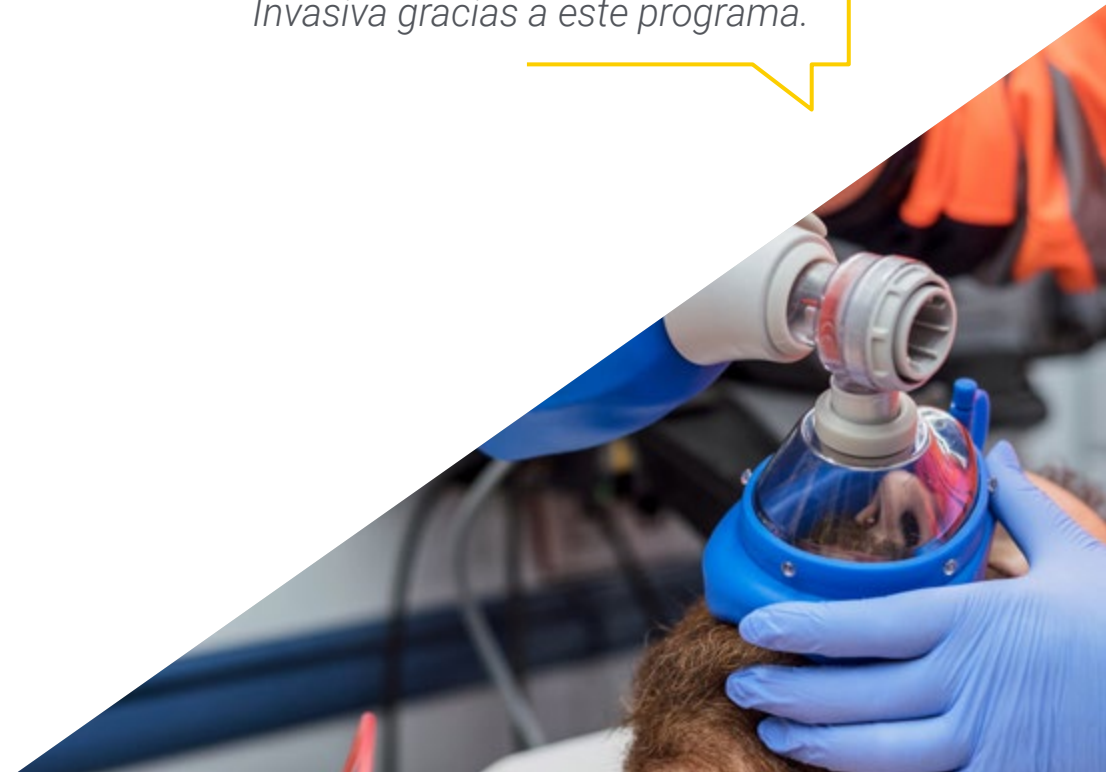
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación de TECH te permitirá actualizarte de modo 100% online y sin depender de horarios incómodos de estudio.

Sé capaz de conocer los protocolos más vanguardistas para el diseño de investigaciones sobre el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva gracias a este programa.



02 Objetivos

El diseño de este Experto Universitario se ha llevado a cabo con la premisa de garantizar una excelsa actualización en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI por parte del especialista. Mediante este programa, será capaz de profundizar en los vanguardistas protocolos para acometer las situaciones imprevistas o en los procedimientos para realizar estudios clínicos sobre Ventilación Mecánica No Invasiva en tan solo 6 meses.



“

TECH te ofrece la oportunidad de actualizarte en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI para evitar verte rezagado con respecto a los avances de tu sector”



Objetivos generales

- Comprender la importancia y el papel de la Ventilación Mecánica No Invasiva en el tratamiento de las patologías respiratorias agudas y crónicas
- Conocer las actualizadas indicaciones y contraindicaciones para el empleo de la Ventilación Mecánica No Invasiva, así como los diferentes tipos de dispositivos y modos de ventilación
- Adquirir habilidades y competencias en la monitorización del paciente con Ventilación Mecánica No Invasiva, incluyendo la interpretación de los datos obtenidos y la detección y prevención de complicaciones
- Indagar en las vanguardistas tecnologías utilizadas en la telemonitorización de pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva y los aspectos éticos y legales relacionados con su empleo
- Profundizar en las principales diferencias en Ventilación Mecánica No Invasiva en Pediatría
- Ahondar en los aspectos éticos relacionados con el manejo de pacientes que requieren VMNI





Objetivos específicos

Módulo 1. Ventilación Mecánica No Invasiva en patologías específicas

- ♦ Describir las indicaciones y contraindicaciones de la Ventilación Mecánica No Invasiva (VMNI) en diversas patologías como la EPOC, la Insuficiencia Cardíaca, el SDRA o las EPID, entre otras
- ♦ Analizar la selección y ajuste de los parámetros ventilatorios de la VMNI en cada patología específica
- ♦ Evaluar la eficacia de la VMNI en cada patología específica
- ♦ Ahondar en la última evidencia científica sobre el manejo de la VMNI en EPID
- ♦ Entender las complicaciones asociadas al uso de VMNI en pacientes con Obesidad y las estrategias para su prevención y tratamiento

Módulo 2. Cuidados en la Ventilación Mecánica No Invasiva

- ♦ Monitorizar los signos vitales del paciente y ajustar la monitorización según las necesidades del paciente
- ♦ Monitorizar la oxigenación y la ventilación del paciente y ajustar la ventilación mecánica según las necesidades del paciente
- ♦ Evaluar y manejar las secreciones respiratorias para prevenir la aspiración
- ♦ Elaborar un plan de cuidados individualizado para el paciente en Ventilación Mecánica No Invasiva

Módulo 3. Ética, innovación e investigación

- ♦ Entender los principios éticos en el empleo de la VMNI, así como las normativas y regulaciones pertinentes y la responsabilidad civil y penal del personal sanitario
- ♦ Conocer de manera profunda las consideraciones éticas y legales en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada y en pacientes en el final de la vida
- ♦ Indagar en las nuevas tecnologías en ventilación mecánica, VMNI en la apnea del sueño y VMNI en el hogar
- ♦ Profundizar en las últimas investigaciones en el manejo de la VMNI



A través de tan solo 450 horas de estudio, indagarás en las punteras recomendaciones para diseñar estudios clínicos relacionados con la VMNI”

03

Dirección del curso

Bajo la premisa de diseñar programas académicos dotados del máximo nivel educativo, TECH ha seleccionado a especialistas de referencia en el área de la Neumología como responsables de dirigir e impartir esta titulación. Así, estos médicos han desempeñado sus funciones en punteros hospitales ubicados a lo largo de la geografía española y cuentan con experiencia en el ámbito de la investigación sobre Ventilación Mecánica No Invasiva. En consecuencia, los conocimientos que proporcionarán a los alumnos habrán sido aplicados con anterioridad en su trayectoria profesional.





“

Disfruta de una titulación dirigida e impartida por expertos en VMNI que desarrollan sus funciones médicas e investigadoras en prestigiosos centros hospitalarios y científicos”

Dirección



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Jefe de Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios del Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Co-coordinador de la Unidad Básica de Ventilación del Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Neumólogo en Blue Healthcare
- ♦ Investigador en diversos grupos de investigación
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas en revistas internacionales y participante en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina de carácter internacional
- ♦ Doctor *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. González González, María

- ♦ Enfermera asistencial
- ♦ Enfermera asistencial en la Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios del Hospital de La Princesa
- ♦ Tutora clínica en estudios de grado en Enfermería
- ♦ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Investigación Enfermera por la Universidad Católica de Ávila

Dra. Muñoz Corroto, Cristina

- ♦ Doctora y colaboradora docente
- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Colaboradora docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Ponente en Congresos nacionales e internacionales de Neumología
- ♦ Experta en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona



Dr. López Padilla, Daniel

- ◆ Especialista en Neumología e investigador
- ◆ FEA en la Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Docente en estudios de grado universitario relacionados con las Ciencias de la Salud
- ◆ Coordinador del Grupo Emergente de Ventilación Mecánica y Cuidados Respiratorios Críticos de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica
- ◆ Vocal del Programa Integrado de Investigación Ventilación no Invasiva y Unidades de Cuidados Respiratorios Intermedios de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica
- ◆ Editor jefe de la Revista de Patología Respiratoria
- ◆ Autor de diversas publicaciones en revistas científicas
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Fernández Fernández, Alba

- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera en Unidad de Trasplante de Médula Ósea del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Enfermera en Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios/Neumología en Hospital Universitario de La Princesa
- ◆ Enfermera en Unidad de Oncología Médica en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermera en Unidad de Neumología del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 3 completos módulos con los que el neumólogo recibirá los conocimientos más actualizados en materia de Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI. A lo largo de su experiencia académica, dispondrá de los contenidos didácticos más innovadores del panorama pedagógico, los cuales están presentes en formatos tales como el vídeo explicativo, la simulación de casos reales o el resumen interactivo. Gracias a ello, disfrutará de un aprendizaje ameno y resolutivo, mediante una modalidad 100% online que le habilitará para estudiar durante las 24 horas del día.



“

Este Experto Universitario, diseñado por especialistas en activo en Neumología, te proporcionará los contenidos didácticos más actualizados sobre Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI”

Módulo 1. Ventilación Mecánica No Invasiva en patologías específicas

- 1.1. Ventilación Mecánica No Invasiva en la Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica (EPOC)
 - 1.1.1. Indicaciones y contraindicaciones en pacientes con EPOC
 - 1.1.2. Selección y ajuste de los parámetros ventilatorios en EPOC
 - 1.1.3. Evaluación de la eficacia
 - 1.1.4. Estrategias de destete de la VMNI en pacientes con EPOC
 - 1.1.5. Criterios de VMNI al alta hospitalaria
- 1.2. Ventilación Mecánica No Invasiva en la Insuficiencia Cardíaca
 - 1.2.1. Efectos de la Ventilación Mecánica No Invasiva en la hemodinámica del paciente con Insuficiencia Cardíaca
 - 1.2.2. Monitorización del paciente con Insuficiencia Cardíaca durante la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 1.2.3. Ventilación Mecánica No Invasiva en pacientes con Insuficiencia Cardíaca aguda descompensada
 - 1.2.4. Ventilación Mecánica No Invasiva en pacientes con Insuficiencia Cardíaca crónica y su impacto en la calidad de vida del paciente
- 1.3. Ventilación Mecánica No Invasiva en el síndrome de distrés respiratorio agudo (SDRA)
 - 1.3.1. Definición y criterios diagnósticos del SDRA
 - 1.3.2. Indicaciones y contraindicaciones de la VMNI en pacientes con SDRA
 - 1.3.3. Selección y ajuste de los parámetros ventilatorios en pacientes con SDRA en VMNI
 - 1.3.4. Monitorización y evaluación de la respuesta a la VMNI en pacientes con SDRA
 - 1.3.5. Comparación de la VMNI con la VMI en pacientes con SDRA
- 1.4. Ventilación Mecánica No Invasiva en enfermedades pulmonares intersticiales difusas (EPID)
 - 1.4.1. Fisiopatología de las enfermedades pulmonares intersticiales difusas (EPID)
 - 1.4.2. Evidencia científica en el manejo de VMNI en EPID
 - 1.4.3. Indicaciones de la VMNI en pacientes con EPID
 - 1.4.4. Evaluación de la eficacia de la VMNI en pacientes con EPID



- 1.5. Ventilación Mecánica No Invasiva en obesidad
 - 1.5.1. Fisiopatología de la obesidad y su relación con la VMNI
 - 1.5.2. Indicaciones y contraindicaciones en pacientes obesos
 - 1.5.3. Ajustes específicos de la VMNI en pacientes obesos
 - 1.5.4. Estrategias para la prevención y tratamiento de complicaciones
 - 1.5.5. VMNI en pacientes con apnea obstructiva del sueño
 - 1.5.6. Síndrome de hipoventilación obesidad
- 1.6. Ventilación Mecánica No Invasiva en la enfermedad neuromuscular y caja torácica
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Principales enfermedades neuromusculares y de caja torácica
 - 1.6.3. Selección de los modos ventilatorios
 - 1.6.4. Ajuste de los parámetros ventilatorios
 - 1.6.5. Evaluación de la eficacia y tolerancia de la VMNI
 - 1.6.6. Indicaciones de traqueostomía
 - 1.6.7. Abordaje de las complicaciones
- 1.7. Ventilación Mecánica No Invasiva en paciente con COVID-19
 - 1.7.1. Indicaciones de la VMNI en pacientes con COVID-19
 - 1.7.2. Ajuste de los parámetros ventilatorios
 - 1.7.3. Consideraciones de seguridad en la VMNI en COVID-19
 - 1.7.4. Evaluación de la eficacia
 - 1.7.5. Estrategias de desconexión
- 1.8. Ventilación Mecánica No Invasiva en la Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica
 - 1.8.1. Definición de la insuficiencia respiratoria de novo
 - 1.8.2. Indicaciones y contraindicaciones del uso de VMNI en Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica
 - 1.8.3. Parámetros y ajustes en la VMNI en pacientes con Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica
 - 1.8.4. Complicaciones asociadas al uso de VMNI en Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica
 - 1.8.5. Evaluación de la eficacia de la VMNI en la mejora de la oxigenación y disminución del trabajo respiratorio en Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica
 - 1.8.6. Comparación de la VMNI con la ventilación mecánica invasiva en pacientes con Insuficiencia Respiratoria Aguda Hipoxémica

- 1.9. Ventilación Mecánica No Invasiva en el paciente asmático en la agudización
 - 1.9.1. Indicaciones de la VMNI en crisis asmática
 - 1.9.2. Parámetros ventilatorios a ajustar
 - 1.9.3. Monitorización del paciente asmático agudizado durante VMNI
 - 1.9.4. Datos de alarma de mala respuesta a VMNI
- 1.10. Ventilación Mecánica No Invasiva en la preparación pre-intubación
 - 1.10.1. Beneficios, riesgos y limitaciones
 - 1.10.2. Manejo de la VMNI en la transición a la ventilación mecánica invasiva

Módulo 2. Cuidados en la Ventilación Mecánica No Invasiva

- 2.1. Monitorización de los signos vitales del paciente
 - 2.1.1. Importancia de la monitorización de los signos vitales
 - 2.1.2. Tipos de signos vitales a monitorizar
 - 2.1.3. Análisis e interpretación de los valores obtenidos
 - 2.1.4. Ajuste de la monitorización según las necesidades del paciente
- 2.2. Monitorización de la oxigenación y la ventilación del paciente
 - 2.2.1. Técnicas de monitorización de la oxigenación y la ventilación
 - 2.2.2. Interpretación de los valores de oximetría de pulso y capnografía
 - 2.2.3. Detección temprana de hipoxia e hipercapnia
 - 2.2.4. Ajuste de la ventilación mecánica según las necesidades del paciente
- 2.3. Monitorización de la interfase y el circuito de ventilación
 - 2.3.1. Identificación y prevención de fugas en la interfaz y el circuito
 - 2.3.2. Limpieza y mantenimiento de la interfaz y el circuito
 - 2.3.3. Cambio y selección de la interfaz según las necesidades del paciente
- 2.4. Manejo de las secreciones respiratorias
 - 2.4.1. Técnicas de evaluación de las secreciones respiratorias
 - 2.4.2. Métodos de movilización y eliminación de secreciones
 - 2.4.3. Precauciones y medidas para evitar la aspiración de secreciones
 - 2.4.4. Selección y ajuste de los dispositivos de aspiración de secreciones
- 2.5. Cuidados de la piel en la zona de la interfaz
 - 2.5.1. Evaluación y prevención de lesiones de piel en la zona de la interfaz
 - 2.5.2. Técnicas de limpieza y cuidado de la piel en la zona de la interfaz
 - 2.5.3. Apósitos y curas de las lesiones cutáneas

- 2.6. Prevención de la aspiración de contenido gástrico
 - 2.6.1. Evaluación del riesgo de aspiración
 - 2.6.2. Medidas de prevención de la aspiración en pacientes con Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 2.6.3. Tipos de sondas y dispositivos utilizados para la nutrición y la alimentación del paciente
- 2.7. Educación al paciente y su familia sobre la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 2.7.1. Importancia de la educación del paciente y su familia
 - 2.7.2. Información que debe proporcionarse al paciente y su familia sobre el uso de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 2.7.3. Manejo de emergencias y situaciones imprevistas por parte del paciente y su familia
 - 2.7.4. Estrategias para fomentar la adherencia a la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 2.8. Plan de cuidados individualizado para el paciente en Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 2.8.1. Consideraciones generales en la elaboración del plan de cuidados
 - 2.8.2. Valoración de enfermería del paciente con VMNI
 - 2.8.3. Diagnósticos NANDA
 - 2.8.4. Resultados e intervenciones enfermeras
- 2.9. Cuidado y cura de la traqueostomía
 - 2.9.1. Técnicas de limpieza y cura de la traqueostomía
 - 2.9.2. Selección y ajuste del dispositivo de la traqueostomía
 - 2.9.3. Prevención y tratamiento de complicaciones asociadas a la traqueostomía
- 2.10. Medidas de prevención de transmisión de infecciones
 - 2.10.1. Precauciones estándar
 - 2.10.2. Tipos de aislamientos hospitalarios
 - 2.10.3. Especificaciones del paciente con VMNI

Módulo 3. Ética, innovación e investigación

- 3.1. Ética y legalidad en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.1.1. Principios éticos en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.1.2. Confidencialidad y privacidad del paciente
 - 3.1.3. Responsabilidad profesional y legal del personal sanitario
 - 3.1.4. Normativas y regulaciones sobre la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.1.5. Responsabilidad civil y penal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 3.2. Uso de la VMNI en situaciones de emergencia
 - 3.2.1. VMNI en situaciones de emergencia: evaluación de los riesgos y beneficios en el contexto de la pandemia
 - 3.2.2. Selección de pacientes para VMNI en situaciones de emergencia: ¿cómo elegir a los pacientes más adecuados?
 - 3.2.3. VMNI en situaciones de emergencia: aspectos prácticos y logísticos en un entorno de alta demanda
 - 3.2.4. Rol del personal de enfermería en la aplicación y monitoreo de VMNI en situaciones de emergencia
 - 3.2.5. Consideraciones éticas y legales en la aplicación de VMNI en situaciones de emergencia durante y después de la pandemia
- 3.3. Uso de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada
 - 3.3.1. Consideraciones éticas en la toma de decisiones en pacientes con capacidad de decisión limitada en VMNI
 - 3.3.2. Papel del equipo multidisciplinario en la evaluación y decisión
 - 3.3.3. Importancia de la comunicación efectiva con familiares o cuidadores en la toma de decisiones
 - 3.3.4. Evaluación de la calidad de vida del paciente y su capacidad para tolerar la VMNI
 - 3.3.5. Análisis de las posibles consecuencias de la VMNI en pacientes con capacidad de decisión limitada y su impacto en la toma de decisiones médicas
- 3.4. Uso de la Ventilación Mecánica No Invasiva en pacientes en el final de la vida
 - 3.4.1. El papel del equipo de cuidados paliativos en la decisión de utilizar VMNI en el final de la vida
 - 3.4.2. Consideraciones éticas en el uso de VMNI en pacientes en el final de la vida
 - 3.4.3. Impacto psicológico en pacientes y familiares al utilizar VMNI en el final de la vida
 - 3.4.4. Identificación de pacientes candidatos a VMNI en el final de la vida
 - 3.4.5. Alternativas a la VMNI en cuidados paliativos



- 3.5. Comunicación efectiva en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.5.1. Importancia de la comunicación efectiva en la atención sanitaria
 - 3.5.2. Técnicas de comunicación efectiva con el paciente y su familia
 - 3.5.3. Comunicación no verbal en la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.5.4. Comunicación efectiva en la planificación del alta del paciente con VMNI crónica
- 3.6. Educación y entrenamiento del personal sanitario a paciente y familiares en el manejo de la VMNI domiciliaria
- 3.7. Situaciones conflictivas en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.7.1. Dificultades en la aplicación de la VMNI en pacientes con obesidad mórbida
 - 3.7.2. Situaciones de intolerancia a la Ventilación Mecánica No Invasiva: causas y alternativas
 - 3.7.3. Abordaje de la VMNI en pacientes con patología neuromuscular avanzada
- 3.8. VMNI en el cuidado del paciente en el contexto de cuidados paliativos
 - 3.8.1. Indicaciones y consideraciones éticas
 - 3.8.2. VMNI en pacientes con enfermedades terminales: cuándo iniciar y cuándo interrumpir
- 3.9. Innovación en Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.9.1. Nuevas tecnologías en VMNI: ventiladores avanzados y modos de ventilación
 - 3.9.2. VMNI en la apnea del sueño: avances y desafíos
 - 3.9.3. VMNI en el hogar: implicaciones y recomendaciones para el autocuidado
- 3.10. Investigación en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.10.1. Diseño de estudios en el manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
 - 3.10.2. Investigación
 - 3.10.2.1. Eficacia y seguridad de la VMNI
 - 3.10.2.2. Calidad de vida y satisfacción del paciente
 - 3.10.2.3. Implementación y difusión de las guías y recomendaciones para el manejo de la VMNI

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados e Investigación de Patologías en VMNI**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Cuidados e Investigación
de Patologías en VMNI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados e Investigación
de Patologías en VMNI