

**Experto Universitario**  
Clínica y Diagnóstico  
en Enfermedades  
Inflamatorias Digestivas



## Experto Universitario

### Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflamatorias Digestivas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-clinica-diagnostico-enfermedades-inflamatorias-digestivas](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-clinica-diagnostico-enfermedades-inflamatorias-digestivas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La complejidad diagnóstica de determinadas enfermedades inflamatorias digestivas impulsa indudablemente a los especialistas a un proceso de actualización continuo. El perfeccionamiento de la endoscopia terapéutica, pruebas radiológicas como el TAC o la ecografía abdominal han hecho que este campo se vea revitalizado, impulsando precisamente la necesidad de los especialistas de ponerse al día. En respuesta a este contexto, TECH ha lanzado la presente titulación, que incluye los últimos postulados científicos en cuestiones avanzadas sobre diagnóstico diferencial en enfermedades inflamatorias intestinales, cápsulas endoscópicas o valoración y evolución clínica de la enfermedad inflamatoria intestinal. Todo ello, en un formato 100% online en el que los especialistas deciden cuando, donde y como distribuir toda la carga lectiva.







“

*Descubre las novedades más recientes relativas a las cápsulas endoscópicas, diferenciando los aspectos técnicos e indicaciones tanto para el intestino delgado como para el colon”*

La enfermedad inflamatoria intestinal muestra una expresividad clínica muy variada, tanto que probablemente no existen dos pacientes iguales, sino que el comportamiento de la enfermedad está sujeto a diversos condicionantes. Las dos entidades que son paradigma de este conjunto de enfermedades son la colitis ulcerosa y la enfermedad de Crohn. Aunque comparten algunas similitudes, no dejan de ser entidades absolutamente independientes con distribución, evolución y respuesta a tratamiento completamente distintos.

Debido al reto diagnóstico y terapéutico que ello supone, los especialistas del área se ven abocados a encontrar nuevos tratamientos y actualizaciones que puedan suponer una diferencia fundamental en su trabajo diario. Por esta razón nace este Experto Universitario, donde se incide en las diferencias clínicas entre ambas entidades. Del mismo modo, ciertas enfermedades sistémicas, como pueden ser la enfermedad de Beçhet, la artritis reumatoide o el lupus eritematoso sistémico pueden tener afectación intestinal que se asemeja y confunde con la enfermedad inflamatoria intestinal. Todo este conjunto se complica, y aparecen síndromes de solapamiento en los cuales no está tan bien definida de qué tipo de enfermedad concreta se trata.

El temario abarca, precisamente, la actualización de métodos diagnósticos disponibles, ahondando en la visualización directa del tubo digestivo, dilatación endoscópica o inyección de corticoides, entre otros. Así, los especialistas accederán a un campo de conocimiento amplio en el área clínica y diagnóstica, con multitud de recursos multimedia que incluyen casos reales y simulados, ejemplos prácticos, ejercicios de autoconocimiento y vídeos en detalle para cada tema tratado.

Una oportunidad académica única para obtener una actualización fehaciente en todo aquello relacionado con la Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas. Además, su formato 100% online permite una adaptabilidad inusitada a toda clase de responsabilidades y horarios profesionales, siendo compatible incluso con los calendarios profesionales más exigentes.

Este **Experto Universitario en Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Inflammatorias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Explora las novedades más importantes técnicas diagnósticas digestivas, examinando la evolución clínica y topografía anatómica de la enfermedad inflamatoria intestinal*

“

*Examina el papel de la anatomía patológica, pruebas radiológicas y ecografía abdominal en el diagnóstico diferencial de enfermedades inflamatorias intestinales”*

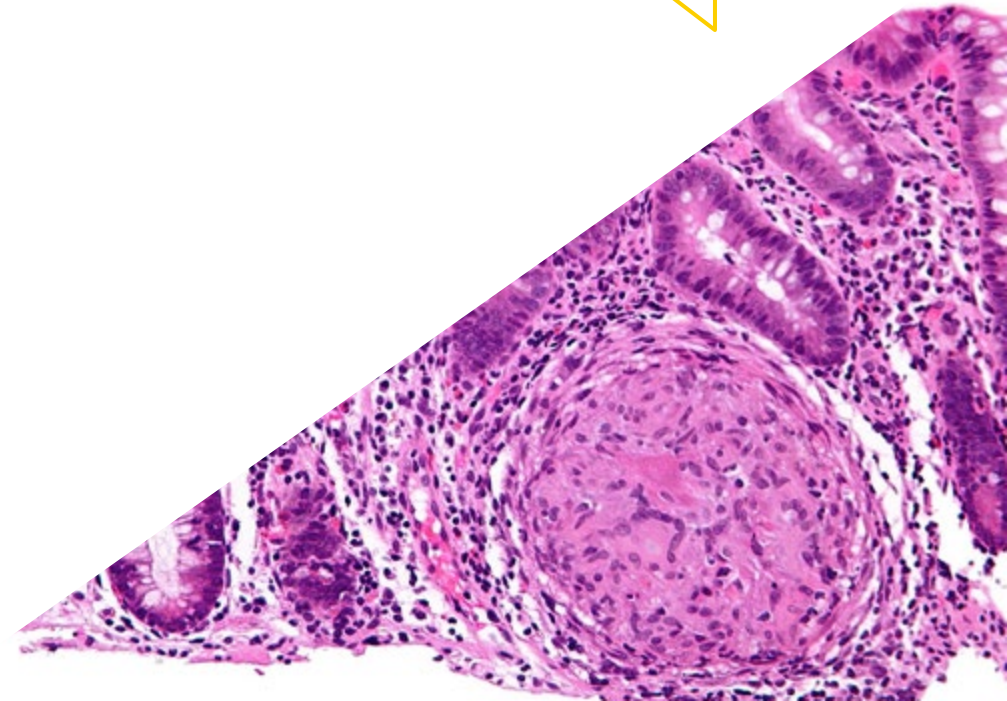
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Accede a un conocimiento avanzado en enfermedades inflamatorias digestivas, preparado por un equipo de expertos ampliamente versados en la materia.*

*Distribuye la carga lectiva a tu propio ritmo y según tus propias responsabilidades, sin la presión de clases presenciales u horarios prefijados.*





# 02 Objetivos

El objetivo de este programa no podía ser otro que el de acercarle a los profesionales de la medicina la máxima actualidad en cuanto a enfermedades inflamatorias digestivas se refiere, ahondando justamente en el campo del diagnóstico clínico. Así, en un periodo de 6 meses los especialistas examinarán las novedades más importantes de este campo, apoyado en un material multimedia de gran calidad y con numerosos ejemplos clínicos reales que contextualizan toda la teoría tratada.





“

*Tendrás la posibilidad de consultar las manifestaciones clínicas más relevantes en el ámbito de la enfermedad inflamatoria intestinal”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizarse en el conocimiento del origen, así como en el estado actual científico del diagnóstico y tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Manejar aspectos nutricionales y psicológicos de la enfermedad
- ♦ Controlar diferentes situaciones de esta enfermedad a lo largo de la vida (infancia, senectud, embarazo, lactancia, enfermedad controlada o brotes)





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Manifestaciones clínicas en la enfermedad inflamatoria intestinal

- ♦ Entender las diferentes expresiones clínicas de las diferentes entidades que conforman el grupo de enfermedades conocido como enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Saber hacer diagnóstico diferencial entre colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn, así como diferenciar entre otras enfermedades sistémicas con expresividad clínica similar
- ♦ Catalogar las manifestaciones extraintestinales que con frecuencia se asocian a la enfermedad inflamatoria intestinal

### Módulo 2. Métodos diagnósticos en la enfermedad inflamatoria intestinal

- ♦ Establecer los parámetros analíticos útiles para conocer el grado de actividad de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Saber los datos que puede aportar la ecografía abdominal como método diagnóstico y de utilidad para el seguimiento de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Manejar las indicaciones y principales características radiológicas del TAC y la resonancia magnética en el diagnóstico de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Usar todas las anteriores características para establecer un diagnóstico diferencial correcto entre las entidades que conforman el grupo de enfermedades inflamatorias con afectación intestinal
- ♦ Manejar y saber interpretar los diferentes índices de actividad clínica

### Módulo 3. Papel de la endoscopia en la enfermedad inflamatoria intestinal

- ♦ Comprender e interpretar los principales datos endoscópicos en la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Saber las indicaciones para la realización de maniobras terapéuticas ante lesiones en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal, así como el manejo de las complicaciones
- ♦ Dominar las indicaciones para la realización de cápsula endoscópica de intestino delgado y colon
- ♦ Manejar los protocolos de seguimiento endoscópico en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal, así como establecer estrategias para la prevención del cáncer colorrectal



*Cumplirás tus objetivos más exigentes gracias a una metodología y didáctica pedagógica especialmente cuidadas y elaboradas por TECH”*

# 03

## Dirección del curso

Todo el cuadro docente de este Experto Universitario ha sido seleccionado por TECH dada su experiencia en la Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas. Esto le aporta al temario una necesaria visión práctica sobre las endoscopias o las pruebas radiológicas, complementando la mejor teoría con la propia visión clínica de los docentes a través de vídeos detallados y más material complementario.







“

*Accede a vídeos en detalle y ejemplos clínicos reales elaborados directamente por un equipo de expertos en Medicina Digestiva”*

## Dirección



### Dr. Meneu Díaz, Juan Carlos

- Jefe de Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- Investigador principal del Grupo de Investigación Médica Aplicada en Networking
- Codirector de la cátedra de Investigación Médica Oncocir
- Médico adjunto y jefe de sección en el Hospital 12 de Octubre
- Médico adjunto en el Hospital Ramón y Cajal
- Catedrático de Cirugía en la Universidad Europea de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Giovanni Giordano, Pietro

- ♦ Especialista en Cirugía General, Cirugía Robótica y Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en Hospital Quirón Sur de Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cagliari
- ♦ Especialización en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Experto en Cirugía y Trasplante Hepático
- ♦ Especialización en bases de Cirugía Hepatobiliopancreática y Trasplantes

### Dr. Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- ♦ Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el complejo hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca





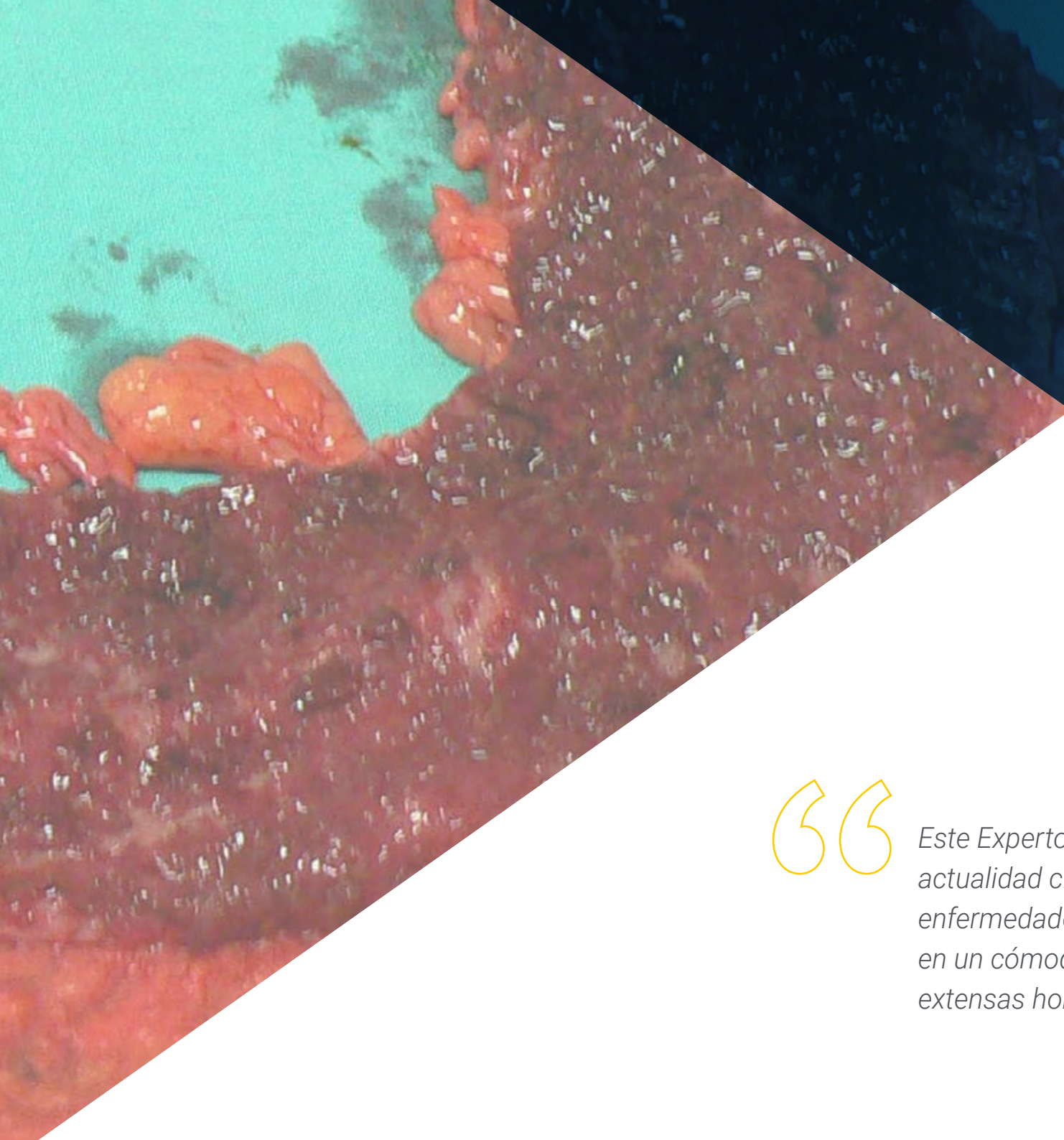
# 04

## Estructura y contenido

El temario recoge no solo las principales novedades en manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos y endoscopias terapéuticas para enfermedades inflamatorias intestinales, sino que además lo complementa con una serie de lecturas adicionales. De este modo, los especialistas tienen garantizado el poder profundizar aún más en aquellos temas que mayor interés les genere. Asimismo, la gran cantidad de vídeos en detalle y resúmenes interactivos harán de la labor didáctica una actividad mucho más amena, ahorrándole una inversión desmedida de horas de estudio a los especialistas.







“

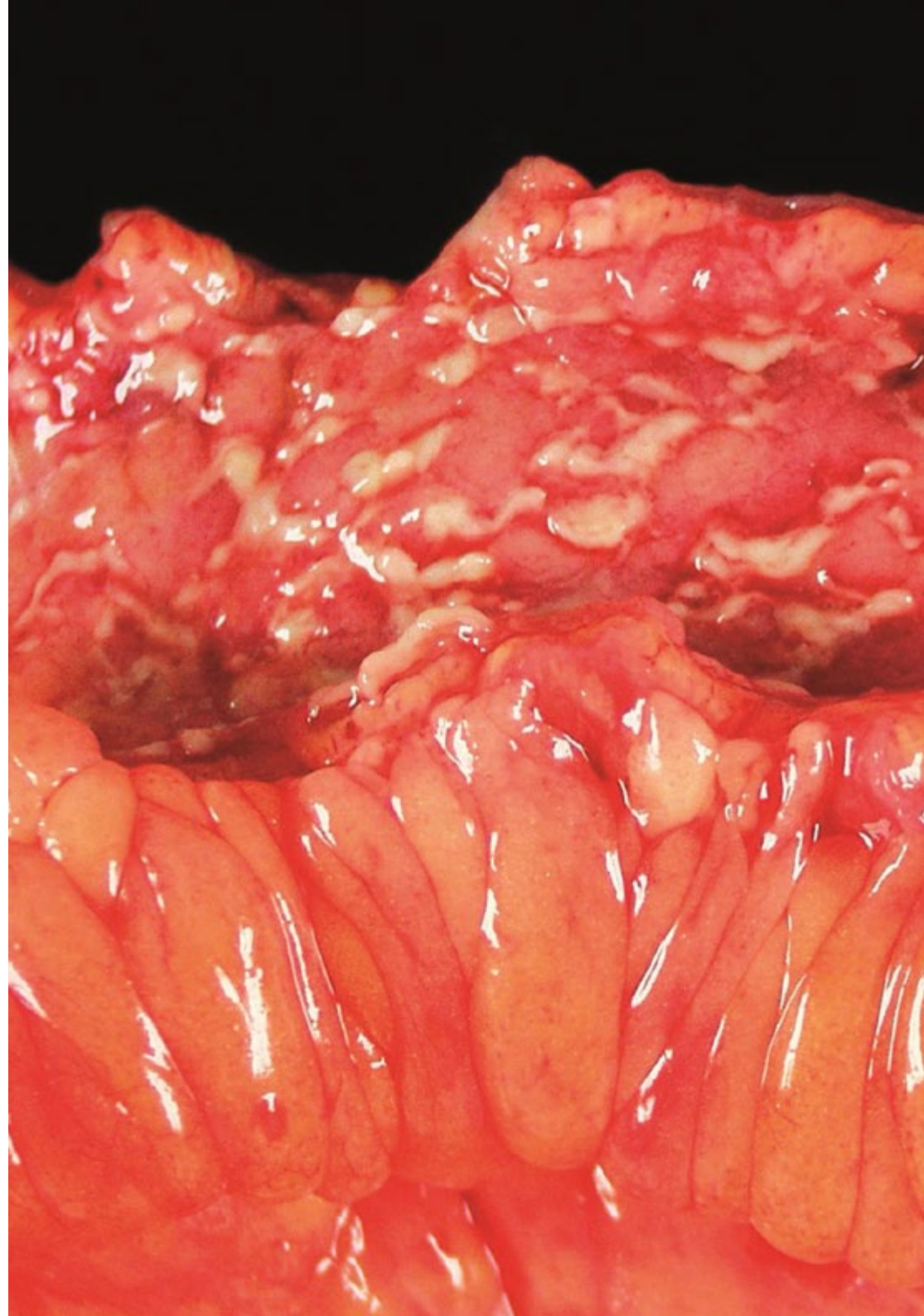
*Este Experto Universitario contiene la actualidad científica más vigente en enfermedades inflamatorias digestivas, en un cómodo formato que no te exige extensas horas de estudio para dominarlo”*

## Módulo 1. Manifestaciones clínicas en la enfermedad inflamatoria intestinal

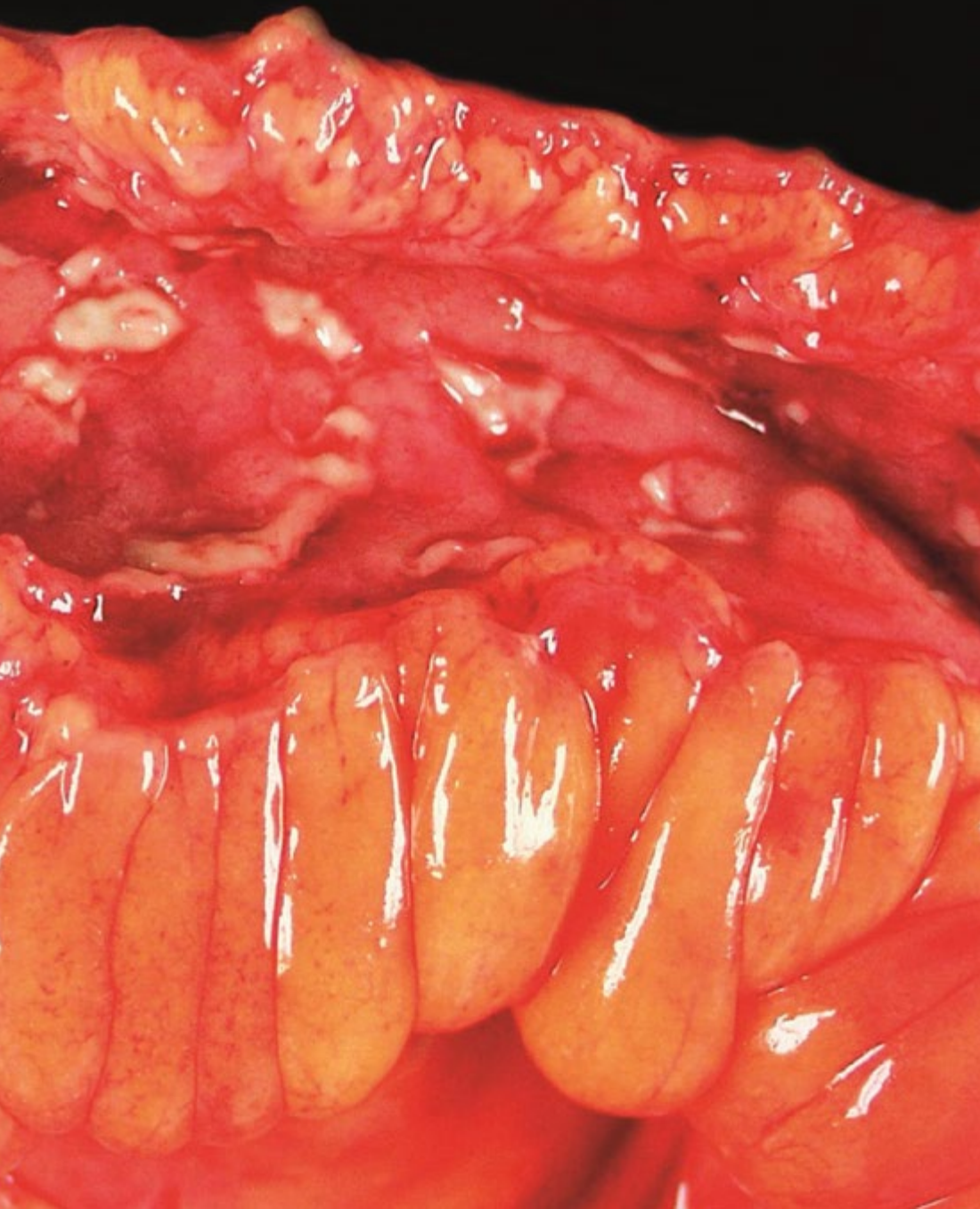
- 1.1. Topografía anatómica en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.2. Presentaciones clínicas típicas en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.3. Manifestaciones atípicas en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.4. Evolución clínica de la Enfermedad Inflamatoria intestinal
- 1.5. Valoración de la gravedad de la enfermedad inflamatoria intestinal
  - 1.5.1. Índices de gravedad en colitis ulcerosa
  - 1.5.2. Índices de gravedad en enfermedad de Crohn
- 1.6. Variantes clínicas: enfermedad fistulizante, inflamatoria, estenosis
- 1.7. Enfermedad perianal
- 1.8. Manifestaciones extraintestinales de la enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.9. Manifestaciones clínicas en otras enfermedades inflamatorias intestinales
- 1.10. Cáncer y enfermedad inflamatoria intestinal

## Módulo 2. Métodos diagnósticos en la enfermedad inflamatoria intestinal

- 2.1. Datos analíticos
- 2.2. Ecografía abdominal
- 2.3. Pruebas radiológicas: TAC, Entero-RMN
- 2.4. Anatomía patológica
- 2.5. Diagnóstico diferencial
- 2.6. Diferencias entre colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 2.7. Índices de actividad en enfermedad inflamatoria intestinal
- 2.8. Criterios diagnósticos en otras enfermedades inflamatorias intestinales
  - 2.8.1. Colitis microscópica
  - 2.8.2. Colitis por derivación
  - 2.8.3. Síndrome de úlcera rectal solitaria
- 2.9. Enfermedades sistémicas con afectación intestinal
- 2.10. Otros métodos diagnósticos en enfermedad inflamatoria intestinal: radiología convencional, estudios baritados, medicina nuclear, etc.







### Módulo 3. Papel de la endoscopia en la enfermedad inflamatoria intestinal

- 3.1. Endoscopia diagnóstica. Manifestaciones endoscópicas
- 3.2. Cápsula endoscópica de intestino delgado
  - 3.2.1. Aspectos técnicos
  - 3.2.2. Indicaciones
  - 3.2.3. Complicaciones
- 3.3. Cápsula endoscópica de colon
- 3.4. Endoscopia terapéutica I. Polipectomía y resección mucosa endoscópica
  - 3.4.1. Técnicas
  - 3.4.2. Indicaciones
  - 3.4.3. Complicaciones
- 3.5. Endoscopia terapéutica II. Disección submucosa endoscópica
  - 3.5.1. Técnicas
  - 3.5.2. Indicaciones
  - 3.5.3. Complicaciones
- 3.6. Endoscopia terapéutica III. Tratamiento endoscópico de estenosis
  - 3.6.1. Técnicas
  - 3.6.2. Indicaciones
  - 3.6.3. Complicaciones
- 3.7. Endoscopia en la evaluación de recaídas de la enfermedad inflamatoria intestinal
- 3.8. Prevención del cáncer de colon en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 3.9. Hallazgos endoscópicos en otras enfermedades inflamatorias intestinales
- 3.10. Nuevas técnicas endoscópicas en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.







“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Clínica y Diagnóstico en Enfermedades Inflammatorias Digestivas**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Clínica y Diagnóstico  
en Enfermedades  
Inflamatorias Digestivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**  
Clínica y Diagnóstico  
en Enfermedades  
Inflamatorias Digestivas

