



Experto Universitario

Cirugía de Columna Cervical

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirugia-columna-cervical}$

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline Presentación del programa \\ \hline pág. 4 \\ \hline \\ 03 \\ \hline Plan de estudios \\ \hline \\ \hline \\ pág. 12 \\ \hline \\ 04 \\ \hline \\ Objetivos docentes \\ \hline \\ \hline \\ pág. 18 \\ \hline \\ \hline \\ 05 \\ \hline \\ Metodología de estudio \\ \hline \\ pág. 12 \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ \hline \\ 06 \\ \hline \\ 07 \\ \hline \\ \hline \\ 001 \\ \hline \\ 07 \\ \hline \\ \hline \\ 001 \\ \hline \\ 002 \\ \hline \\ 003 \\ \hline \\ 003 \\ \hline \\ 004 \\ \hline \\ 005 \\$

Titulación

pág. 38

pág. 32

Cuadro docente





tech 06 | Presentación del programa

Según un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud, más de 2 millones de personas sufren enfermedades como la Espondilosis a escala global. En este escenario, la Cirugía de la Columna Cervical ha demostrado ser una herramienta efectiva para mejorar la calidad de vida de los pacientes a largo plazo. Entre sus ventajas, destaca la reducción significativa del Dolor, la restauración de la movilidad y la prevención de progresión neurológica. No obstante, para disfrutar de sus beneficios, los facultativos precisan potenciar sus habilidades clínicas con el objetivo de aplicar técnicas quirúrgicamente invasivas modernas y protocolos actualizados de rehabilitación postoperatoria.

En este marco, TECH ha creado un vanguardista Experto Universitario en Cirugía de Columna Cervical. Concebido por referencias en esta área, el plan de estudios abordará estrategias innovadoras para el diagnóstico preciso y la planificación quirúrgica individualizada. En relación con esto, el temario profundizará en la ejecución de abordajes mínimamente invasivos y abiertos de última generación. También, los materiales didácticos ofrecerán las claves para manejar equipos tecnológicos modernos para monitorear el estado clínico de los usuarios. Así, los egresados obtendrán competencias avanzadas para mejorar el bienestar general de los pacientes.

Por otra parte, esta opción académica se apoya en la disruptiva metodología del *Relearning* para propiciar una actualización de conocimientos natural y duradera. De este modo, los médicos solamente necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para ingresar en el Campus Virtual. Allí tendrán a su alcance múltiples píldoras multimedia como vídeos explicativos, lecturas especializadas o ejercicios prácticos. Como colofón, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas *Masterclasses*.

Gracias a que TECH es miembro de la **Pacific Spine and Pain Society (PSPS)**, sus egresados acceden a materiales clínicos actualizados y sesiones educativas centradas en afecciones de la columna. Esta afiliación les permite participar en simposios y foros especializados, conectando con expertos en dolor y cirugía espinal, y ampliando su red profesional en un campo altamente especializado.

Este **Experto Universitario en Cirugía de Columna Cervical** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas Masterclasses sobre las innovaciones más recientes en la Cirugía de Columna Cervical para fortalecer tus competencias significativamente"

Presentación del programa | 07 tech

66

Dominarás el uso de técnicas diagnósticas modernas como la resonancia magnética para la identificación temprana de Tumores Primarios de la Columna Cervical"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás criterios clínicos y quirúrgicos basados en la última evidencia científica para el abordaje holístico de Fracturas Vertebrales Cervicales por caídas.

Mediante la disruptiva metodología del Relearning impulsada por TECH, afianzarás los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME. entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.











Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.









-0

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral

- 1.1. Abordajes de la Columna Cervical
 - 1.1.1. Anatomía Cervical
 - 1.1.2. Músculos y límites anatómicos
 - 1.1.3. Estructuras neurológicas y su localización
 - 1.1.4. Abordajes anteriores de la Columna Cervical
 - 1.1.5. Abordaje transoral C1-C2
 - 1.1.6. Abordajes laterales de la Columna Cervical
 - 1.1.7. ¿Qué abordaje realizar: derecha o izquierda?
 - 1.1.8. Abordajes de la unión cérvico-torácica
 - 1.1.9. Abordajes posteriores de la Columna Cervical
 - 1.1.10. Abordaje posterior de las articulaciones C1-C2
 - 1.1.11. Foraminotomía Cervical posterior
 - 1.1.12. Complicaciones de la Cirugía de Columna Cervical
 - 1.1.13. Sangrado
 - 1.1.14. Lesiones Durales
 - 1.1.15. Alteraciones de la Faringe
 - 1.1.16. Lesiones esofágicas
 - 1.1.17. Manejo postoperatorio de los pacientes con Cirugía Cervical
- 1.2. Abordajes de la Columna torácica
 - 1.2.1. Indicaciones generales
 - 1.2.2. Contraindicaciones absolutas y relativas
 - 1.2.3. Planificación preoperatoria
 - 1.2.4. Abordajes anteriores de Columna torácica
 - 1.2.5. Abordaje transtorácico DIV-DXI
 - 1.2.6. Abordaje anterior transpleural DIII-DXI. Louis
 - 1.2.7. Abordajes de la unión toracolumbar
 - 1.2.8. Abordaje transpleural-retroperitoneal
 - 1.2.9. Abordajes extrapleurales
 - 1.2.10. Abordaje video-endoscópico de la Columna torácica
 - 1.2.11. Abordajes posteriores y posterolaterales de la Columna torácica. Acceso disco torácico
 - 1.2.12. Costotransversectomía
 - 1.2.13. Manejo Postoperatorio



Plan de estudios | 15 tech

- 1.3. Abordajes de la Columna lumbar
 - 1.3.1. Abordajes anteriores
 - 1.3.2. Abordajes anteriores retroperitoneales L2-L5
 - 1.3.3. Abordaje anterior extraperitoneal con incisión media para niveles L2-L5
 - 1.3.4. Abordaje anterior pararrectal retroperitoneal L5-S1
 - 1.3.5. Abordaje laparoscópico transperitoneal de L5-S1
 - 1.3.6. Abordaje oblicuo lateral de la Columna lumbar (L2-L5)
 - 1.3.7. Sacrectomía en bloque

Módulo 2. Avances en Cirugía mínimamente invasiva

- 2.1. Columna Cervical
 - 2.1.1. Técnicas de Cirugía mínimamente invasiva para el tratamiento de la Hernia Discal Cervical
 - 2.1.2. Foraminotomía Cervical posterior
 - 2.1.3. Reemplazo del disco intervertebral por Cirugía mínimamente invasiva
 - 2.1.4. Fijación Cervical posterior por Cirugía mínimamente invasiva
 - 2.1.5. Fijación de las Fracturas Odontoides por Cirugía mínimamente invasiva
 - 2.1.6. D-TRAX
- 2.2. Columna torácica y lumbar
 - 2.2.1. Técnicas de Cirugía mínimamente invasiva para el tratamiento de la Hernia Discal Torácica
 - 2.2.2. Técnicas endoscópicas en el manejo de la Hernia Discal Lumbar
 - 2.2.3. Abordaje extraforaminal lateral
 - 2.2.4. Abordaje translaminar
 - 2.2.5. Abordaje transforaminal
 - 2.2.6. Tecnología de reemplazo del núcleo pulposo
 - 2.2.7. Técnicas de fusión de las facetas articulares translaminares con tornillo y otros dispositivos
 - 2.2.8. Descompresión microquirúrgica de las estenosis de canal centrales y laterales
 - 2.2.9. Colocación de tornillos pediculares por Cirugía mínimamente invasiva

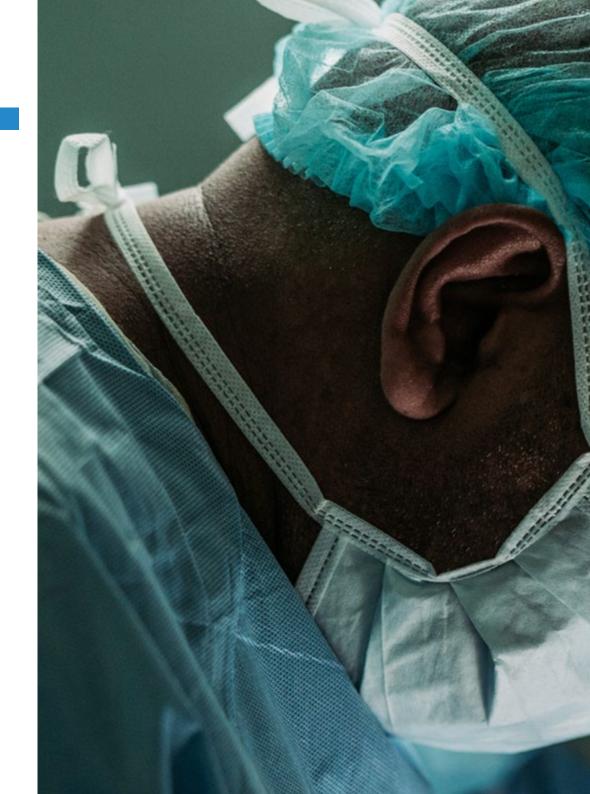
- 2.2.10. Técnicas de fusión por abordaje posterior. TLIF mínimamente invasivo. Ventajas e inconvenientes
- 2.2.11. ALIF laparoscópico
- 2.2.12. Abordajes laterales para Artrodesis Intersomática XLIF. Anatomía técnica y resultados
- 2.2.13. Fusión de las articulaciones sacroilíacas por acceso percutáneo
- 2.3. Cirugía mínimamente Invasiva en las Deformidades
 - 2.3.1. ¿Cuáles son los límites de la Cirugía mínimamente invasiva en la corrección de las Deformidades? Indicaciones
 - 2.3.2. Realineamiento de la Columna anterior
 - 2.3.3. Técnicas de corrección por vía posterior
 - 2.3.4. Fijación percutánea posterior. Técnicas de reducción
 - 2.3.5. Técnica de fijación temporal
 - 2.3.6. Indicaciones de técnicas mínimamente invasivas en Cirugía de revisión
 - 2.3.7. Ventajas e inconvenientes de técnicas mínimamente invasivas en Cirugía de revisión
 - 2.3.8. Complicaciones en abordajes anteriores y cómo evitarlas
 - 2.3.9. Complicaciones en abordajes posteriores y cómo evitarlas
- 2.4. Dispositivos Interespinosos e interlaminares
 - 2.4.1. Técnicas de estabilización dinámica percutánea con implantes interespinosos
 - 2.4.2. Consideraciones técnicas y anatómicas de la colocación de los implantes interespinosos
 - 2.4.3. Avances en dispositivos
- 2.5. Técnicas de tratamiento del Dolor por Cirugía mínimamente invasiva
 - 2.5.1. Neurotomía por radiofrecuencia de las facetas articulares lumbares
 - 2.5.2. Electroestimulación médula espinal para el Dolor Crónico
 - 2.5.3. Epiduroscopia
- 2.6. Tratamiento de Fracturas por técnicas mínimamente invasivas
 - 2.6.1. Papel de la vertebroplastia y sus complicaciones
 - 2.6.2. Papel de la cifoplastia y sus complicaciones
 - 2.6.3. Otras técnicas de tratamiento percutáneo de Fracturas Vertebrales Osteoporóticas por compresión

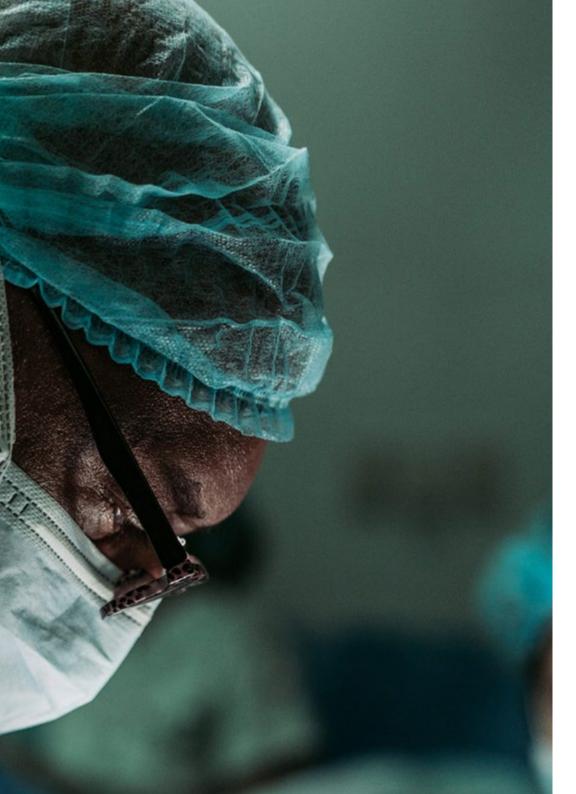
tech 16 | Plan de estudios

Módulo 3. Complicaciones en la Cirugía de la Columna Vertebral. Miscelánea

	3.1.	Compli	caciones	neurológicas en	la Cirugía de	Columna
--	------	--------	----------	-----------------	---------------	---------

- 3.1.1. Desgarros duramadre
 - 3.1.1.1. Manejo conservador de los Desgarros Durales
 - 3.1.1.2. Reparación primaria
 - 3.1.1.3. Actuaciones secundarias
- 3.1.2. Lesiones de Raíces Nerviosas
 - 3.1.2.1. Lesión directa de nervios durante acto quirúrgico
 - 3.1.2.2. Neuropatías Periféricas por colocación del paciente
- 3.1.3. Complicaciones neurológicas relacionadas con injertos óseos
- 3.2. Complicaciones vasculares
 - 3.2.1. Lesiones Vasculares en la Cirugía de Columna Vertebral
 - 3.2.2. Lesiones Vasculares Cervicales anteriores
 - 3.2.3. Complicaciones Vasculares Torácicas
 - 3.2.3.1. Abordaje anterior
 - 3.2.3.2. Abordaje posterior
 - 3.2.4. Complicaciones Vasculares Lumbares
 - 3.2.4.1. Abordaje anterior
 - 3.2.4.2. Abordaje posterior
 - 3.2.5. Otras complicaciones vasculares
- 3.3. Infecciones en la Columna Vertebral
 - 3.3.1. Principales patógenos en la Cirugía de la Columna
 - 3.3.2. Causas de la Infección. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Diagnóstico y pruebas de imagen
 - 3.3.4. Espondilodiscitis
 - 3.3.5. Infecciones postquirúrgicas
 - 3.3.6. Planificación del tratamiento
 - 3.3.6.1. Tratamiento médico antibiótico
 - 3.3.6.2. Tratamiento de la Herida quirúrgica. Sistemas de vacío





Plan de estudios | 17 tech

- 3.4. Complicaciones derivadas del procedimiento quirúrgico
 - 3.4.1. Síndrome de Espalda Fallida. Clasificación
 - 3.4.1.1. Motivos de fallo de la instrumentación quirúrgica
 - 3.4.1.2. Inestabilidad vertebral postoperatoria
 - 3.4.1.3. Deformidades postoperatorias
 - 3.4.1.4. Pseudoartrosis
 - 3.4.2. Enfermedades del Nivel Adyacente. Actitud terapéutica
 - 3.4.3. Cirugía de revisión. Estrategias
- 3.5. Evaluación y tratamiento de la patología en sacroilíacas
- 3.6. Navegación y robótica en la Cirugía de Columna tóracolumbar
- 3.7. Uso de injertos óseos en la Cirugía de columna
 - 3.7.1. Autoinjerto y aloinjerto
 - 3.7.2. Matriz ósea desmineralizada y cerámicas osteoconductoras
 - 3.7.3. Sustitutos biológicos
 - 3.7.4. Injertos en las Cirugías de revisión
 - 3.7.5. Células madre y matriz ósea celular
- 3.8. Herramientas de evaluación y seguimiento en Cirugía de Columna
 - 3.8.1. Escalas de valoración
 - 3.8.2. SF-36, VAS, oswestry



Integrarás estrategias sofisticadas de rehabilitación postoperatoria y seguimiento funcional para la prevención de complicaciones tras las intervenciones en la Columna Cervical"



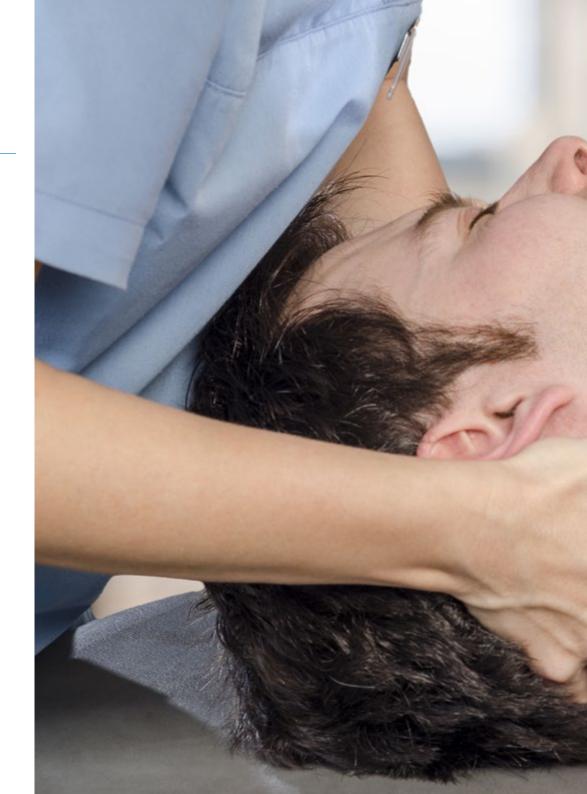


tech 20 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Ahondar en el diagnóstico, la planificación y el abordaje quirúrgico de las principales Patologías de la Columna Vertebral
- Desarrollar competencias avanzadas en técnicas quirúrgicas mínimamente invasivas y procedimientos convencionales, priorizando la seguridad del paciente
- Capacitar en la selección adecuada de tratamientos fundamentados en la evidencia científica y las guías internacionales
- Fomentar la capacidad crítica y analítica para valorar resultados clínicos y quirúrgicos, con el fin de implementar mejoras continuas en la práctica profesional.
- Impulsar el dominio de la tecnología de vanguardia aplicada a la Cirugía de Columna incluyendo navegación quirúrgica y sistemas de imagen avanzada
- Promover la gestión integral del paciente desde la evaluación preoperatoria hasta el seguimiento postquirúrgico, garantizando calidad asistencial
- Liderar equipos multidisciplinarios en unidades de Columna, potenciando el trabajo colaborativo en el entorno sanitario







Objetivos específicos

Módulo 1. Abordajes quirúrgicos de la Columna Vertebral

- Identificar las principales técnicas de abordaje anterior, posterior y lateral
- Evaluar los riesgos y beneficios asociados a cada vía de acceso
- Dominar el uso de herramientas de apoyo innovadoras para mejorar la planificación quirúrgica

Módulo 2. Avances en Cirugía mínimamente invasiva

- · Adquirir destrezas en el empleo de técnicas endoscópicas y percutáneas sofisticadas
- Evaluar las ventajas de la Cirugía mínimamente invasiva frente a técnicas abiertas
- Aplicar protocolos eficientes de recuperación rápida postoperatoria

Módulo 3. Complicaciones en la Cirugía de la Columna Vertebral. Miscelánea

- Detectar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias más comunes
- Implementar protocolos avanzados de prevención y manejo integral de complicaciones



Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en este programa universitario"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Cuadro docente

La prioridad de TECH se basa en otorgar las titulaciones universitarias más holísticas y actualizadas del mercado académico, por lo que efectúa un riguroso proceso para integrar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Experto Universitario ha sido diseñado por prestigiosos expertos en el ámbito de la Cirugía de Columna Cervical. Dichos profesionales disponen de un extenso recorrido laboral, donde han desempeñado sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional. Allí han optimizado significativamente la calidad de vida de múltiples pacientes con Lesiones Degenerativas y Traumatismos Vertebrales de alta complejidad.



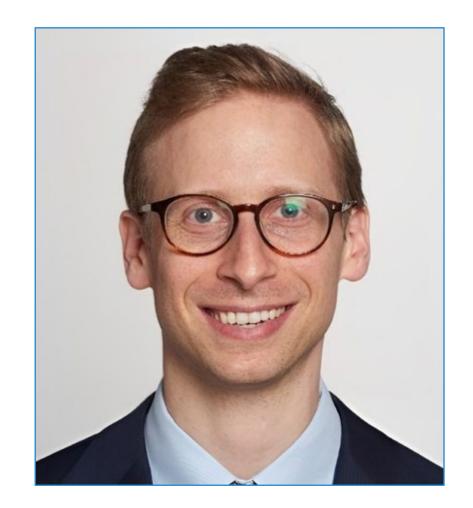
Director Invitado Internacional

Premiado por la Asociación Americana de Cirujanos Neurológicos por sus avances en este ámbito clínico, el Dr. Jeremy Steinberger es un reconocido médico especializado en el tratamiento de diversos Trastornos de la Columna Vertebral. Asimismo, su filosofía se basa en desarrollar planes terapéuticos individualizados según las necesidades específicas de cada paciente, empleando técnicas mínimamente invasivas.

De esta forma, ha llevado a cabo sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Mount Sinai Heath System de Nueva York. Entre sus principales aportaciones, destaca haber liderado una amplia gama de intervenciones quirúrgicas que han conseguido reducir el dolor crónico de los pacientes y, por lo tanto, su calidad de vida significativamente. Al mismo tiempo, ha desarrollado diferentes protocolos clínicos que han contribuido a disminuir los riesgos asociados con complicaciones postquirúrgicas.

Por otra parte, ha compaginado estas funciones con su faceta como Investigador Científico. En este sentido, ha elaborado numerosos artículos especializados sobre materias como la preservación de la movilidad de los individuos afectados por lesiones en la médula espinal, empleo de herramientas tecnológicas emergentes como la Robótica para guiar las operaciones e incluso el uso de la Realidad Virtual para optimizar la precisión durante los procedimientos. Gracias a esto, ha logrado consolidarse como un referente que ha impulsado la innovación en su campo de trabajo.

Comprometido con la excelencia, ha participado activamente como ponente en diferentes congresos científicos a nivel internacional. En estos eventos, ha compartido su vasta experiencia y los resultados de sus investigaciones sobre la Cirugía Espinal Mínimamente Invasiva; además de exponer las ventajas del uso de instrumentos de vanguardia como la Realidad Aumentada en el tratamiento de enfermedades. Esto ha permitido a los profesionales optimizar su práctica clínica diaria, incrementando la calidad de los servicios asistenciales y también mejorando la salud de múltiples personas a largo plazo.



Dr. Steinberger, Jeremy

- Director de Cirugía Mínimamente Invasiva en Mount Sinai Heath System, Nueva York, Estados Unidos
- Especialista en Tratamiento del Dolor de Cuello y Columna Vertebral
- Investigador Clínico con una extensa producción científica
- Pasantía en Cirugía Espinal Ortopédica en Hospital for Special Surgery, Nueva York
- Residencia en Cirugía Espinal Compleja en Escuela de Medicina del Mount Sinai, Nueva York
- Doctorado en Medicina por Universidad Yeshiva
- Galardonado en diferentes ocasiones por sus avances en el área de la Cirugía Espinal
- Miembro de: Asociación Americana de Cirujanos Neurológicos, Sociedad de Cirugía de Acceso Lateral y AO Spine



Dirección



Dr. Losada Viñas, José Isaac

- Coordinador de la Unidad de Columna en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Especialista del Servicio de Traumatología en el Complejo Hospitalario de Ciudad Real
- Miembro: Comité de Comunicación del Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis (GEER), Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Sociedad de la Cirugía de la Mano (SECMA), Asociación de Especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Clínica Universitaria de Navarra
- Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica por la Universidad de Navarra
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Salamanca



Dr. González Díaz, Rafael

- Jefe de Unidad de Cirugía de Columna, Área de Cirugía Ortopédica, Traumatología y Rehabilitación. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Médico especialista de Columna Vertebral. Hospital MD Anderson Internacional España y Hospital Sanitas La Moraleja
- Expresidente de la Sociedad Española de Columna Vertebral, Grupo de Estudio de Enfermedades del Raquis
- Miembro del Comité científico de la Sociedad Iberolatinoamericana de Columna
- Doctor en Cirugía Ortopédica y Traumatología, Premio Extraordinario de Doctorado. Por la Universidad de Salamanca
- Máster en Dirección Médica y gestión clínica por la Escuela de Sanidad/UNED
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Díez Ulloa, Máximo Alberto

- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Consejero Educativo, AOSpine Internacional
- Miembro EUROSPINE (Sociedad Europea de Columna)
- Miembro NASS (North American Spine Society, Sociedad de Columna de Norteamérica)
- Prof. Asoc. USC (Universidad de Santiago de Compostela)
- · Doctor en Medicina y Cirugía. Univ. Autónoma de Madrid
- Diploma Europeo de Cirugía de Columna, EUROSPINE (Sociedad Europea de Columna Vertebral)
- Diploma Ibérico de Columna, Sociedad Española de Columna y Sociedad Portuguesa de Patología de la Columna Vertebral

Dr. Sanfeliu Giner, Miguel

- Jefe de Sección en la Unidad de Columna del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Jefe de Sección en la Unidad de Columna del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital General Universitario de Valencia
- Jefe de Sección en la Unidad de Columna del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario La Paz
- Miembro: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT), Grupo de Estudio para las Enfermedades de Raquis (GEER), Fundador la Sociedad Española de Cirugía Mínimamente Invasiva de Columna (SEMISS)
- Doctorado en Anatomía Radiológica y Patológica Normal
- Fellowship en Cirugía Artroscópica en la Unidad de Cirugía Ortopédica y Traumatología del Hospital Fremap
- Licenciado en Medicina General y Cirugía de Columna (BMBS) con tesis con la máxima calificación por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dr. Hidalgo Ovejero, Ángel

- Jefe del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Clínica Ubarmin. Pamplona
- Jefe de Sección de Cirugía de Raquis en el Complejo Hospitalario de Navarra
- Profesor Honorario del Área de Cirugía de la Universidad Pública de Navarra
- Profesor Clínico Asociado de la Universidad de Navarra
- Ex miembro del Comité de Comunicación de la Sociedad de Cirugía de Raquis (GEER)
- Ex miembro del Comité Científico de la Sociedad de Cirugía de Raquis (GEER)
- Presidente y Organizador del Congreso de la Sociedad de Cirugía de Raquis (GEER)
- Autor de más de 50 artículos referenciados en Medline
- Autor de múltiples ponencias y comunicaciones
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Subespecialización en Patología y Cirugía de la Columna Vertebral
- Grado de Doctor en Medicina y Cirugía



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 40 | Titulación

Este Experto Universitario en Cirugía de Columna Cervical contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universtario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **Pacific Spine and Pain Society (PSPS)**, organización que conecta a expertos de alto nivel en el estudio de afecciones de la columna vertebral. Esta vinculación consolida su posicionamiento académico en el abordaje especializado de la salud musculoesquelética.

Aval/Membresía



Título: Experto Universitario en Cirugía de Columna Cervical

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Experto Universitario Cirugía de Columna Cervical

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

