



Cirugía de las Cardiopatías Congénitas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-cirugia-cardiopatias-congenitas}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del Curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los avances en el diagnóstico y en el tratamiento de las cardiopatías congénitas cambiaron de forma significativa el patrón de sobrevida de estos enfermos. Algunos pacientes llegan a la vida adulta sin tratamiento quirúrgico por no requerir operación en el momento del diagnóstico o a lo largo de la evolución, o simplemente por no existir tratamiento al momento de ser diagnosticado. Luego está la alta cifra de casos que son diagnosticados desde el embarazo o nacimiento, gracias a los constantes avances tecnológicos y deben ser atendidos de forma rápida.

Sea cual sea el caso, los estudios de las cardiopatías congénitas deben seguir permitiendo mejorar la calidad de vida de las personas y encontrar soluciones precisas y eficientes en el momento presente. Es por este motivo por el que TECH ha reunido a un extenso equipo de profesionales de distintas áreas de la cirugía cardíaca, a fin de que pongan en común sus conocimientos clínicos en torno a esta urgente cuestión. Gracias a su amplia experiencia, multidisciplinariedad y aportación científica de gran nivel, este programa supone la mejor oferta académica para ponerse al día en todo lo que concierne al abordaje quirúrgico de las Cardiopatías Congénitas, los cuidados perioperatorios y la Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular.

Conociendo la dificultad que tiene el especialista a la hora de asumir un título de estas características, TECH lo ofrece en un formato completamente online. Esto quiere decir que no existen ni clases prefijadas ni horarios fijos, siendo el propio especialista el que decide en qué lugar y de qué manera afrontar la carga lectiva. El aula virtual es accesible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo incluso descargarse los contenidos para su posterior consulta offline.

Este **Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía cardíaca
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- * Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás asistido en todo momento por el equipo profesional de TECH. Para avanzar de forma rápida y eficiente en cada módulo"



Esta nueva realidad social demanda una nueva forma de aprender. TECH dispone de todo lo necesario para brindarte la mejor experiencia educativa"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate en los métodos más modernos y eficientes para abordar y corregir las cardiopatías congénitas.

> Accede a los últimos postulados científicos sobre Cirugía de las Cardiopatías Congénitas.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en el conocimiento de todas las enfermedades cardiacas y sus formas de tratamiento
- Ampliar el conocimiento y entendimiento de la circulación extracorpórea en todo su conjunto
- Analizar la importancia de las nuevas tecnologías involucradas en el manejo y control de las patologías cardiacas y las técnicas de imagen
- Obtener el conocimiento necesario para mejorar la recuperación del paciente, evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- Obtener los conocimientos más actualizados para abordar de forma integral y desde el punto de vista quirúrgico, según corresponda todas las patologías valvulares, la cardiopatía isquémica, patología de la aorta y las cardiopatías congénitas
- Profundizar en el tratamiento de otras patologías cardiacas, implante valvular trascatéter y enfermedades concomitantes





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular

- Estudiar la embriología para conocer el origen de la anatomía cardíaca
- Perfilar los aspectos básicos de la fisiopatología del corazón
- Ahondar en el sistema de conducción, anatomía coronaria, grandes vasos y sistema vascular periférico
- Profundizar en el conocimiento de todas las enfermedades cardiacas
- · Analizar la hemostasia y las diferentes vías de la coagulación sanguínea
- * Conocer las nuevas tendencias de la farmacología cardiovascular

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- Profundizar el conocimiento de todas las medidas y estrategias perioperatorias
- Actualizar las técnicas de monitorización en quirófano
- Comprender las formas de mejora para una óptima recuperación del paciente quirúrgico
- Ahondar en las técnicas a aplicar antes de la operación, para evitar complicaciones y disminuir la mortalidad
- Alcanzar un control postoperatorio más eficiente
- Disminuir al máximo las transfusiones de hemoderivados.

Módulo 3. Cardiopatías Congénitas

- Aportar una visión global de las cardiopatías congénitas mediante un repaso pormenorizado de las patologías más frecuentes
- Estudiar la fisiología de las cardiopatías congénitas para agruparlas según su comportamiento fisiológico
- Realizar una descripción anatómica de cada grupo de anomalías
- Verificar las diferentes opciones quirúrgicas para corregir cardiopatías congénitas
- Evaluar el mejor momento para corregir cardiopatías congénitas



Un campus virtual moderno y seguro, será el centro de estudio para tu próxima actualización en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas. Inicia ahora"





Director Invitado Internacional

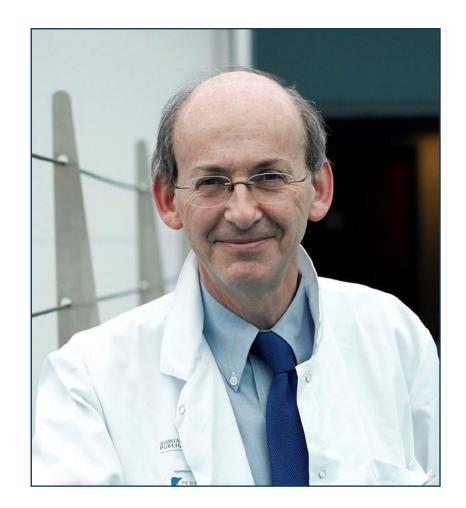
Con contribuciones pioneras en el campo de la terapia celular para enfermedades cardiovasculares, el Doctor Philippe Menasché es considerado uno de los cirujanos de mayor prestigio a nivel internacional. El investigador ha sido galardonado con diversos reconocimientos como los lauros Lamonica de Cardiología de la Academia Francesa de Ciencias y el Matmut de Innovación Médica, además del Premio Earl Bakken a sus logros científicos.

Su trabajo se ha consolidado como un referente en la comprensión de la Insuficiencia Cardiaca. En relación con esta patología, destaca por haber participado en el primer trasplante intramiocárdico de mioblastos esqueléticos autólogos marcando un verdadero hito terapéutico. Asimismo, ha liderado ensayos clínicos sobre el uso de progenitores cardíacos derivados de células madre embrionarias humanas, así como la aplicación de terapia tisular combinada con estos progenitores en pacientes con enfermedad cardíaca terminal.

También, sus pesquisas han revelado el papel crucial de las señales paracrinas en la regeneración cardíaca. Así, su equipo ha conseguido desarrollar estrategias de terapia celular basadas exclusivamente en el uso del secretoma, con el objetivo de optimizar la efectividad clínica y la transitabilidad de estos procedimientos.

Al mismo tiempo, este especialista sostiene una activa labor como cirujano en el Hôpital Européen Georges Pompidou. En esa institución, además, dirige la Unidad Inserm 970. Por otro lado, en el campo académico, ejerce como catedrático en el Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alabama en Birmingham, al igual que de la Universidad de Paris Descartes.

En cuanto a su capacitación, el experto cuenta con un **Doctorado** en **Ciencias Médicas** por la Facultad de París-Orsay. A su vez, se ha desempeñado como Director del **Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica de Francia** y, por casi dos décadas, gestionó el Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier.



Dr. Menasché, Philippe

- Director del Instituto Nacional de Salud e Investigación Médica (INSERM), París, Francia
- Cirujano Clínico en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca del Hôpital Européen Georges Pompidou
- Jefe de Equipo de Terapias Regenerativas para Enfermedades Cardíacas y Vasculares
- Catedrático de Cirugía Torácica y Cardiovascular en la Universidad París Descartes
- Consultor Académico del Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Alabama en Birmingham
- Exdirector del Laboratorio de Investigación Bioquirúrgica de la Fundación Carpentier
- Doctor en Ciencias Médicas por la Facultad de París-Orsay
- Miembro de: Consejo Nacional de Universidades, Consejo Médico y Científico de la Agencia de Biomedicina, Grupo de Trabajo Medicina Cardiovascular Regenerativa y Reparadora de la Sociedad Europea de Cardiología



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Cirujano Cardiaco de la Unidad de Cirugía Cardiaca del Hospital Madrid Montepríncipe
- Profesor Colaborador del Departamento de Cirugía de la Universidad de Alcalá de Henares
- Coordinador Asistencial del servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto de Cirugía Cardiovascular del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla y Hospital del Aire
- Médico residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica. Hospital Universitario Puerta de Hierro. Madrid
- Oficial Médico en el Cuerpo Militar de Sanidad de España
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias ESADE
- Healthcare Organization Leadership Program en Georgetown University
- Médico Interno Residente de la especialidad de Cirugía Cardiovascular en el Servicio de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Universidad Autónoma de Madrid
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense
- Médico de Medicina General en el Sistema Nacional de Salud Español y en los Sistemas Públicos de Seguridad Social de los Estados miembros de las Comunidades Europeas

Profesores

Dr. Pérez-Caballero Martínez, Ramón

- * Adjunto de Cirugía Cardiovascular Infantil. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Sanitas La Zarzuela
- Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Sanitas La Moraleja
- Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Nisa Pardo de Arayaca
- Adjunto en la Unidad de Cirugía Cardiovascular Infantil (Dr. R. Greco). Hospital Ouirón Pozuelo
- Adjunto Cirugía Cardiaca infantil. Instituto Pediátrico del Corazón. Hospital Universitario Doce de Octubre
- * Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Facultad de Medicina de Santander.
 Universidad de Cantabria
- Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- * Colaborador Honorífico del Departamento de Cirugía I de la Universidad Complutense
- Diploma de Estudios Avanzados. Asistencia ventricular Sincronizada
- Posee innumerables publicaciones en el área de cirugía cardiaca y trasplante en pediatría

Dra. Varela Barca, Laura

- Médico Interno Residente del Servicio de Cirugía Cardíaca de Adultos del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Médico adjunto del Servicio de Cirugía Cardíaca de Adultos del Hospital Universitario Son Espases de Palma de Mallorca
- Médico adjunto del Servicio de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Doctorado por la Universidad de Alcalá de Henares en Ciencias de la Salud
- Licenciatura en Medicina -Facultad de Medicina Universidad de Valladolid
- Máster en Urgencias Cardiovasculares Universidad Alcalá de Henares

Dra. Martin, Miren

- Facultativo Especialista Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- * Medico Interno Residente. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía Entidad de titulación. Universidad del País Vasco
- * Máster en Cirugía Cardiaca Mínimo acceso. Universidad de Málaga
- * Máster en Urgencias Cardiovasculares. Universidad de Alcalá
- Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes. Universidad de Alcalá
- Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario Ramón y Cajal





tech 20 | Estructura y contenido

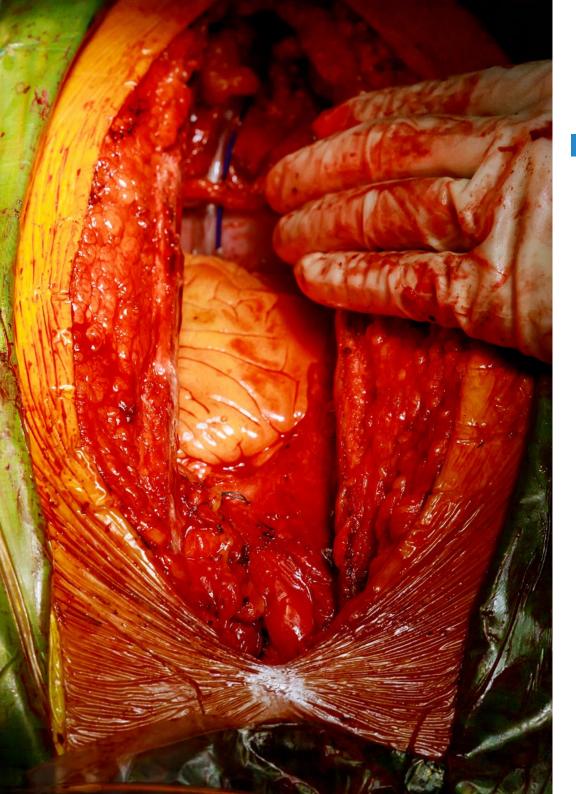
Módulo 1. Anatomía y Fisiopatología del Sistema Cardiovascular

- 1.1. Embriología
- 1.2. Anatomía
 - 1.2.1. Cavidades cardiacas
 - 1.2.2. Septo interauricular e interventricular
 - 1.2.3. Válvulas cardiacas
- 1.3. Bioquímica del corazón
 - 1.3.1. Regulación metabólica
 - 1.3.2. Regulación del consumo de oxígeno
 - 1.3.3. Lipoproteínas plasmáticas
- 1.4. Sistema de conducción
- 1.5. Anatomía coronaria y fisiopatología coronaria
- 1.6. Grandes vasos y sistema vascular periférico
- 1.7. Fisiología del aparato cardiovascular
- 1.8. Anatomofisiología de la circulación pulmonar
- 1.9. Hemostasia y coagulación sanguínea
- 1.10. Actualización de la farmacología cardiovascular

Módulo 2. Cuidados Perioperatorios

- 2.1. Optimización preoperatoria
 - 2.1.1. Valoración del riesgo
 - 2.1.2. Estado nutricional
 - 2.1.3. Anemia
 - 2 1 4 Diabetes Mellitus
 - 2.1.5. Profilaxis ATB
- 2.2. Intraoperatorio
 - 2.2.1. Monitorización
 - 2.2.2. Inducción y mantenimiento anestésico
 - 2.2.3. Utilización de fluidos
 - 2.3.4. Hipertensión pulmonar

- 2.3. Sistema Cardiovascular
 - 2.3.1. Volemia y contractilidad
 - 2.3.2. IAM postoperatorio
 - 2.3.3. Arritmias
 - 2.3.4. Parada Cardiorespiratoria y Resucitación Cardiopulmonar
- 2.4. Síndrome de bajo gasto
 - 2.4.1. Monitorización y diagnóstico
 - 2.4.2. Tratamiento
- 2.5. Sistema Respiratorio
 - 2.5.1. Cambios postoperatorios en la función pulmonar
 - 2.5.2. Manejo de los Respiradores
 - 2.5.3. Complicaciones pulmonares
- 2.6. Función Renal
 - 2.6.1. Fisiopatología renal
 - 2.6.2. Factores predisponentes del fracaso renal
 - 2.6.3. Prevención del fracaso renal
 - 2 6 4 Tratamiento del fracaso renal
- 2.7. Sistema Nervioso. Daño neurológico
 - 2.7.1. Tipos de daño neurológico
 - 2.7.2. Factores de riesgo
 - 2.7.3. Etiología y prevención
 - 2.7.4. Neuropatía del enfermo crítico
- 2.8. Complicaciones Hematológicas
 - 2.8.1. Sangrado postoperatorio
 - 2.8.2. Diagnóstico de las coagulopatías
 - 2.8.3. Prevención del sangrado
 - 2.8.4. Tratamiento
- 2.9. Infecciones
 - 2.9.1. Neumonía asociada a la ventilación mecánica
 - 2.9.2. Infecciones de la herida guirúrgica
 - 2.9.3. Infecciones asociadas a dispositivos catéteres
 - 2.9.4. Profilaxis antibiótica
- 2.10. Optimización de transfusión de hemoderivados



Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 3. Cardiopatías Congénitas

- 3.1. Fisiología general de las cardiopatías congénitas
 - 3.1.1. Grandes síndromes
 - 3.1.2. Técnicas paliativas
- 3.2. Ductus arterioso permeable
 - 3.2.1. Ventana aortopulmonar
 - 3.2.2. Fistula del seno de Valsalva
 - 3.2.3. Túnel aortoventricular
- 3.3. Obstrucciones al flujo sistémico
 - 3.3.1. Estenosis subvalvular aórtica
 - 3.3.2. Estenosis valvular aórtica
 - 3.3.3. Estenosis supravalvular aórtica y coartación aórtica
 - 3.3.4. Interrupción de arco aórtico
- 3.4. Comunicación interauricular y comunicación interventricular
 - 3.4.1. Canal aurículoventricular
 - 3.4.2. Truncus arterioso
- 3.5. Tetralogía de Fallot
 - 3.5.1. Atresia pulmonar con CIV y MAPCAS
- 3.6. Trasposición de las grandes arterias. Ventrículo derecho de doble salida
- 3.7. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
 - 3.7.1. Manejo de la fisiología univentricular en tres etapas
- 3.8. Anomalías del retorno venoso pulmonar
 - 3.8.1. Retorno venoso pulmonar anómalo total y parcial
 - 3.8.2. Heterotaxia
- 3.9. Trasposición congénitamente corregida de las grandes arterias
- 3.10. Anillos vasculares. Anomalías coronarias





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas**contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Cirugía de las Cardiopatías Congénitas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioCirugía de las Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

