

## Experto Universitario

Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Anti-hemorrágicos



## Experto Universitario

Avances en Anemias,  
Trastornos Medulares,  
Fisiología de la Hemostasia  
y Antihemorrágicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-avances-anemias-trastornos-medulares-fisiologia-hemostasia-antihemorragicos](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-avances-anemias-trastornos-medulares-fisiologia-hemostasia-antihemorragicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág.18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación

Los avances tecnológicos permiten mejorar las técnicas y tratamientos en diferentes ámbitos médicos, por lo que es de gran importancia continuar con la investigación en campos como la hematología y hemoterapia. En este caso, esta especialización pretende capacitar al sanitario para conocer los últimos Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos.



“

*Incorpora a tu práctica diaria los últimos avances en hemostasia y antihemorrágicos de la mano de uno de los referentes mundiales en investigación hematológica”*

Los avances médicos científicos en los últimos 10 años facilitan cambiar la idea de encerrar a la hematología casi como mera hematimetría, por ende, ante la constante actualización del campo se requiere por parte del profesional una actualización del conocimiento que permita ahondar en aquellos aspectos relevantes como la anemia, los trastornos medulares, entre otros. De manera que este programa se presenta como una oportunidad única para el profesional que desee ponerse al día con los avances más recientes de este campo de estudio.

Se trata así de un Experto Universitario que profundiza en los aspectos más relevantes de la hematología y los últimos avances de los procedimientos e intervenciones, además se estudiará a fondo en la fisiología de la hemostasia y los antihemorrágicos, por lo que el abanico de actualización es bastante amplio.

Este Experto Universitario en Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos respalda los últimos avances de la investigación y la máxima evidencia científica, presentando un sólido y didáctico plan de estudios. Además, se enriquece con una serie de *Masterclasses* impartidas por una eminencia mundial en hematología y hemoterapia, profundizando en los desarrollos de mayor impacto. La metodología 100% online del programa facilita el progreso de la titulación para médicos con responsabilidades exigentes, ya que solo se necesita un dispositivo con conexión a internet, sin la necesidad de acudir a centros presenciales.

Este **Experto Universitario en Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en hematología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en el paciente hematológico
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en hematología
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ponte al día con las más recientes actualizaciones del campo y ponlas a tu disposición en tu praxis diaria”*

“

*Un plan de estudios diseñado especialmente para ti, que podrás descargar en tu dispositivo de confianza y revisarlo día a día”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Adquiere las nuevas actualizaciones del campo a través de este completísimo Experto Universitario.*

*Accede a un campus virtual con la última información y postulados científicos de gran impacto para el manejo de los Trastornos Medulares.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto Universitario es la superación de los especialistas, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hematología y la hemoterapia que les permitan desarrollar las habilidades y competencias profesionales que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador, según los recientes avances de la especialidad.





“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

---

- Actualizar los conocimientos del especialista a través de la última evidencia científica en el uso de los medios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades hematológicas, de modo que permita desarrollar acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación integrales, con un enfoque multidisciplinar e integrador que facilite la atención médica con el más elevado estándar de calidad para el control y seguimiento del paciente hematológico



*No pierdas la oportunidad y ponte al día en los Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos para incorporarlos a tu práctica médica diaria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Actualización en anemias

- ♦ Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada sobre los mecanismos de acción, efectos adversos, dosis y uso de los medicamentos para estas enfermedades
- ♦ Identificar los principales síntomas de los enfermos de anemia
- ♦ Reconocer los procesos de intervención para los pacientes enfermos de anemia, así como practicar los mismos para una pronta recuperación

### Módulo 2. Novedades científicas en los trastornos medulares

- ♦ Conocer las principales actualizaciones del sector médico para el manejo de trastornos medulares
- ♦ Identificar al paciente enfermo y reconocer el debido procedimiento, pudiendo ser incluso el quirúrgico
- ♦ Identificar los síntomas y repercusiones de este tipo de enfermedades

### Módulo 3. Actualidad en la fisiología de la hemostasia

- ♦ Profundizar en los estudios epidemiológicos poblacionales de la morbimortalidad por trastornos hematológicos
- ♦ Ahondar en la evidencia científica más novedosa referente a los mecanismos de acción, efectos adversos, dosis y uso de los medicamentos para estas enfermedades
- ♦ Explicar las interrelaciones fisiopatológicas y patogénicas entre cada una de estas enfermedades en la morbilidad y mortalidad

### Módulo 4. Actualización en antihemorrágicos

- ♦ Reconocer las principales actualizaciones antihemorrágicas que impiden la pérdida de sangre
- ♦ Profundizar en las alternativas más innovadoras para la preservación de la sangre
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de habilidades para tratar la hemorragia

# 03

## Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad y mortalidad. El equipo de profesores está conformado por un claustro multidisciplinario de varias especialidades médicas, como hematología, medicina interna, pediatría, ginecología y obstetricia, anatomía patológica, farmacología que intervienen en la atención de estos pacientes.





“

*El equipo de TECH ha seleccionado al mejor cuadro docente para que te acompañe en el transcurso de esta titulación”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Joseph Hai Oved es **Pediatra Especialista en Hematooncología** en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center, considerado uno de los mejores centros oncológicos de todo el mundo. Su trabajo se focaliza en los **trasplantes de células madre y médula ósea**, así como en **terapias celulares** para tratar enfermedades no cancerosas. Destaca especialmente su labor en el campo de trasplantes a pacientes con disfunciones inmunológicas difíciles de tratar o deficiencias inmunológicas heredadas, así como a aquellos con síndromes de insuficiencia de médula ósea.

Sus investigaciones son prolíficas en el área hematooncológica, buscando nuevas formas de personalizar el trasplante para lograr una cura precisa con efectos secundarios mínimos. Ha estudiado en profundidad los efectos de las diferentes **técnicas** que se utilizan para manipular las **células madre donadas**, extrayendo o añadiendo células específicas de interés. También ha analizado cómo la exposición a diferentes agentes acondicionadores (quimioterapias u otros medicamentos utilizados para preparar el cuerpo para un trasplante) afectan a los resultados. Su labor ha permitido avanzar en la **identificación de biomarcadores** para predecir con mayor precisión los resultados del trasplante.

Joseph es miembro de varios **grupos nacionales e internacionales en trasplante de médula ósea, hematología e inmunología**. Participa en comités de muchas de estas organizaciones, donde discuten el potencial de futuras terapias, ensayos clínicos y esfuerzos para avanzar aún más el campo de los trasplantes pediátricos y las terapias celulares a nivel mundial.

Toda su contribución científica lo sitúa como un referente en su área, recibiendo diversos reconocimientos. Estos incluyen dos Fellow, concedidos por el Howard Hughes Medical Institute, una de las organizaciones con financiación privada para la investigación biológica y médica más grande de Estados Unidos. Asimismo, también obtuvo un **Fellow en Inmunología**, otorgado por el Weizmann Institute of Science, considerada una de las instituciones multidisciplinarias de investigación más avanzadas de todo el mundo.



## Dr. Oved, Joseph Hai

---

- Pediatra Hematooncólogo en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Estados Unidos
- Miembro del Consejo Científico Asesor de Emendo Biotherapeutics
- Socio gerente del New World Health, LLC
- Observador en el Consejo de BioTrace Medical Inc.
- Pediatra Especialista en Hematooncología en el Children's Hospital of Philadelphia
- Doctorado en Medicina en el NYU School of Medicine
- Fellowship en Pediatría Hematooncológica en el Children's Hospital of Philadelphia
- Residencia en Pediatría el New York-Presbyterian/Weill Cornell Medical College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Martínez López, Joaquín

- ♦ Jefe de Servicio de Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Presidente de Altum Sequencing
- ♦ Director del Grupo de Investigación Traslacional y la Unidad de Ensayos Clínicos Tempranos en Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Director de la Fundación CRIS contra el Cáncer
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Estancia Práctica en Terapia Celular en la Universidad de Toronto

## Profesores

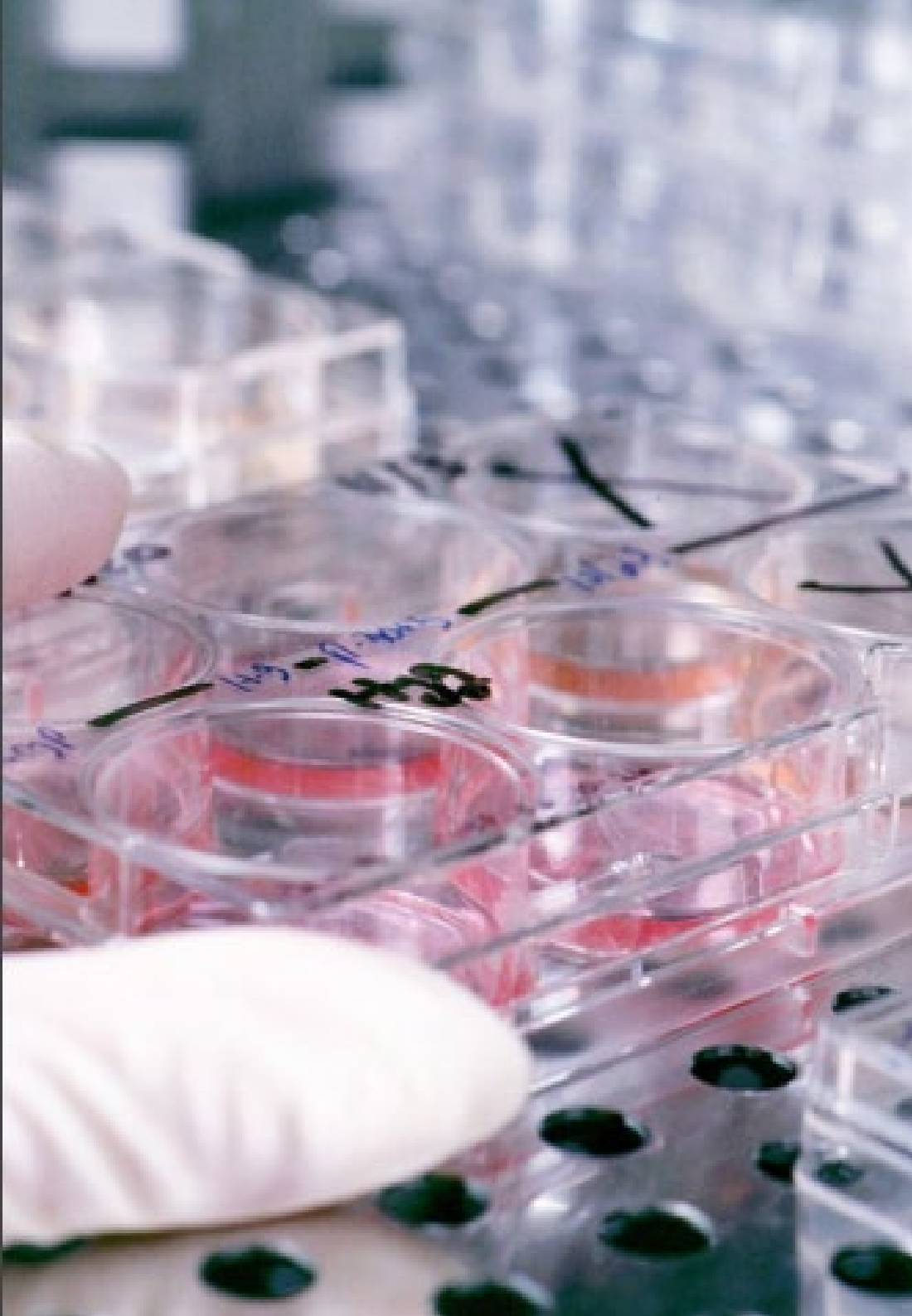
### Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- ♦ Facultativo Especialista en Trombofilia y Hemostasia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área en consulta de Trombofilia y Hemostasia y en Laboratorio de Coagulación Básica y Especial en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Participación en labores de calidad para acreditación ENAC del Laboratorio de Coagulación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre

### Dr. Sánchez Pina, José María

- ♦ Especialista en Hospitalización y Trasplante Hematopoyético en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Grupo de Terapia Celular del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster Propio en Trasplante Hematopoyético 4.ª Edición por la Universidad de Valencia





**Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo**

- ◆ Servicio de Hematología y Hemoterapia del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Investigador Especializado en Etiopatogenia Molecular de las Neoplasias Hematológicas
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster Propio en Trasplante Hematopoyético por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro del Comité Ético de Investigación Clínica del Hospital Universitario 12 de Octubre

**Dra. Paciello Coronel, María Liz**

- ◆ Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Tutora de residentes de Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ◆ Colaboradora en ensayos clínicos como investigadora principal y subinvestigadora
- ◆ Graduada en Medicina y Cirugía por la UNA
- ◆ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario La Fe

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades, con una amplia experiencia médica, investigativa y profesoral en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales en hematología y hemoterapia se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales.



Anemia

“

*Tendrás acceso las 24 horas del día al campus virtual, de manera que podrás ahondar en el temario incluso en la madrugada”*

## Módulo 1. Actualización en anemias

- 1.1. Mecanismo de la eritropoyesis, diferenciación eritroide y maduración
  - 1.1.1. Biopatología y fisiopatología del eritrocito
  - 1.1.2. Estructura y tipos de hemoglobina
  - 1.1.3. Funciones de la hemoglobina
- 1.2. Clasificación de los trastornos eritrocitarios y manifestaciones clínicas
  - 1.2.1. Clasificación de los trastornos eritrocitarios
  - 1.2.2. Síntomas y signos de anemia por sistemas orgánicos
- 1.3. Aplasia de células rojas pura
  - 1.3.1. Concepto
  - 1.3.2. Etiología
  - 1.3.3. Manifestaciones clínicas
  - 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.5. Alternativas actuales de tratamiento
- 1.4. Anemias diseritropoyéticas congénitas
  - 1.4.1. Concepto
  - 1.4.2. Etiología
  - 1.4.3. Manifestaciones clínicas
  - 1.4.4. Diagnóstico
  - 1.4.5. Tratamientos actuales
- 1.5. Anemia ferropénica y alteraciones en el metabolismo del hierro y sobrecarga de hierro: manejo actual
  - 1.5.1. Concepto
  - 1.5.2. Clasificación y etiología
  - 1.5.3. Cuadro clínico
  - 1.5.4. Diagnóstico por etapas de los trastornos del hierro
  - 1.5.5. Variantes de tratamiento de los trastornos del hierro
- 1.6. Anemias megaloblásticas: últimos avances
  - 1.6.1. Concepto
  - 1.6.2. Clasificación y etiología
  - 1.6.3. Cuadro clínico
  - 1.6.4. Enfoque diagnóstico
  - 1.6.5. Esquemas y recomendaciones actuales de tratamiento



- 1.7. Anemias hemolíticas: del laboratorio a la clínica
  - 1.7.1. Concepto
  - 1.7.2. Clasificación y etiología
  - 1.7.3. Cuadro clínico
  - 1.7.4. Retos diagnósticos
  - 1.7.5. Alternativas de tratamiento
- 1.8. Anemias por trastornos de la hemoglobina
  - 1.8.1. Concepto
  - 1.8.2. Clasificación y etiología
  - 1.8.3. Cuadro clínico
  - 1.8.4. Retos del diagnóstico analítico
  - 1.8.5. Variantes de tratamiento

## Módulo 2. Novedades científicas en los trastornos medulares

- 2.1. Aplasia medular
  - 2.1.1. Definición
  - 2.1.2. Epidemiología y etiología
  - 2.1.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.1.4. Diagnóstico clínico y en etapas según pruebas diagnósticas
  - 2.1.5. Últimas recomendaciones de tratamiento
- 2.2. Síndromes mielodisplásicos: últimas clasificaciones
  - 2.2.1. Definición
  - 2.2.2. Epidemiología
  - 2.2.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.2.4. Diagnóstico y clasificaciones actuales
  - 2.2.5. Revisión actual del tratamiento y uso de la terapia hipometilante
- 2.3. Enfoque actualizado de la agranulocitosis
  - 2.3.1. Definición
  - 2.3.2. Epidemiología y etiología
  - 2.3.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.3.4. Complejidades del diagnóstico
  - 2.3.5. Novedades científicas en la terapéutica



- 2.4. Policitemia vera
  - 2.4.1. Definición
  - 2.4.2. Epidemiología
  - 2.4.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.4.4. Diagnóstico
  - 2.4.5. Alternativas actuales de tratamiento
- 2.5. Trombocitemia esencial
  - 2.5.1. Definición
  - 2.5.2. Epidemiología
  - 2.5.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.5.4. Diagnóstico
  - 2.5.5. Revisión del tratamiento
- 2.6. Mielofibrosis idiopática crónica
  - 2.6.1. Definición
  - 2.6.2. Epidemiología
  - 2.6.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.6.4. Diagnóstico
  - 2.6.5. Enfoques terapéuticos
- 2.7. Síndrome hipereosinofílico
  - 2.7.1. Definición
  - 2.7.2. Epidemiología
  - 2.7.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.7.4. Complejidades del diagnóstico
  - 2.7.5. Tratamiento: revisión de la literatura
- 2.8. Mastocitosis
  - 2.8.1. Definición
  - 2.8.2. Epidemiología
  - 2.8.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.8.4. Utilidad de las pruebas diagnósticas
  - 2.8.5. Alternativas terapéuticas

### Módulo 3. Actualidad en la fisiología de la hemostasia

- 3.1. Actualización en la biopatología de los tipos de hemostasia
  - 3.1.1. Hemostasia primaria
  - 3.1.2. Hemostasia secundaria
- 3.2. Avances en la biología y funciones del endotelio vascular
  - 3.2.1. Biología del endotelio vascular
  - 3.2.2. Funciones del endotelio vascular
  - 3.2.3. Principales mediadores del endotelio vascular
  - 3.2.4. Disfunción endotelial
- 3.3. Las plaquetas y su papel en la coagulación: últimos descubrimientos
  - 3.3.1. Formación plaquetaria
  - 3.3.2. Funciones de las plaquetas y sus mediadores
  - 3.3.3. Las plaquetas en la hemostasia
- 3.4. Los factores plasmáticos y la cascada de la coagulación: de la investigación a la clínica
  - 3.4.1. Síntesis y estructura de los factores de la coagulación
  - 3.4.2. Funciones de los factores plasmáticos de la coagulación en la cascada de la coagulación
  - 3.4.3. Déficit de los factores de la coagulación
- 3.5. Cofactores necesarios para la coagulación sanguínea
  - 3.5.1. La vitamina K y la coagulación
  - 3.5.2. Precalicroína
  - 3.5.3. Cininógeno de alto peso molecular
  - 3.5.4. Factor de Von Willebrand
- 3.6. Inhibidores fisiológicos de la coagulación
  - 3.6.1. Antitrombina
  - 3.6.2. Sistema proteína C - proteína S
  - 3.6.3. Antitripsinas
  - 3.6.4. Antiplasminas
  - 3.6.5. Otras proteínas inhibitorias de la coagulación

- 3.7. Actualidad en embarazo y hemostasia
  - 3.7.1. Cambios de la hemostasia durante el embarazo
  - 3.7.2. Cambios de la fibrinólisis durante el embarazo
- 3.8. Novedades de la hemostasia en la insuficiencia hepática e insuficiencia renal
  - 3.8.1. Insuficiencia hepática aguda y trastornos de la hemostasia
  - 3.8.2. Insuficiencia hepática crónica y trastornos de la coagulación
  - 3.8.3. Hemostasia en la enfermedad renal crónica
  - 3.8.4. Hemostasia en los pacientes con terapias de sustitución de la función renal

#### Módulo 4. Actualización en antihemorrágicos

- 4.1. Fármacos antihemorrágicos
  - 4.1.1. Definiciones
  - 4.1.2. Principales fármacos
  - 4.1.3. Mecanismo de acción
  - 4.1.4. Principales indicaciones
- 4.2. Uso de vitamina K en los trastornos hemorrágicos
  - 4.2.1. Indicación de vitamina K en los trastornos hemorrágicos
  - 4.2.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.2.3. Presentación y dosis
- 4.3. Concentrado de factores de la coagulación
  - 4.3.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.3.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.3.3. Presentación y dosis
- 4.4. Uso del plasma fresco congelado y sulfato de protamina
  - 4.4.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.4.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.4.3. Presentación y dosis

- 4.5. Últimas recomendaciones para el uso de las plaquetas
  - 4.5.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.5.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.5.3. Presentación y dosis
- 4.6. Fármacos proagregantes plaquetarios: la realidad de su uso
  - 4.6.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.6.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.6.3. Presentación y dosis
- 4.7. Fármacos capilaroprotectores y hemostáticos vasoconstrictores
  - 4.7.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.7.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.7.3. Presentación y dosis
- 4.8. Antifibrinolíticos
  - 4.8.1. Indicaciones terapéuticas
  - 4.8.2. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 4.8.3. Presentación y dosis



*Una experiencia de especialización  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Antihemorrágicos**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Avances en Anemias,  
Trastornos Medulares,  
Fisiología de la Hemostasia  
y Antihemorrágicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Avances en Anemias, Trastornos Medulares, Fisiología de la Hemostasia y Anti-hemorrágicos