

Experto Universitario

Violencia de Género
y Sexualidad



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Violencia de Género y Sexualidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-violencia-genero-sexualidad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Desde la Organización Mundial de la Salud (OMS) se incentiva el trabajo en el ámbito sanitario a partir de la perspectiva de género, permitiendo así reducir la desigualdad de oportunidades y recursos relacionados con la salud. Asimismo, desde diferentes administraciones públicas se incentiva la creación de programas que informen desde este sector sobre la Violencia de Género y su abordaje sanitario. En dicho contexto, TECH ha creado esta titulación que ofrece a los profesionales de la Medicina la información más actualizada sobre violencias relacionadas con la Sexualidad, la igualdad y nuevas masculinidades. Una visión teórico-práctica que obtendrán a través de un temario 100% online al que podrán acceder fácilmente desde un dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día.



“

*Un Experto Universitario 100% online
que te llevará a estar al tanto de las
novedades en torno a la perspectiva
de género en el ámbito sanitario”*

Los conceptos de igualdad, feminismo y perspectiva de género centran hoy en día la nueva mirada sobre la Sexualidad en el siglo XXI. Al margen del debate que puede suscitar este cambio de mentalidad, es cierto que afloran nuevas alternativas masculinas y modelos educacionales que tienden hacia el respeto al otro y buscan reducir la violencia por cuestiones de género.

En el ámbito sanitario, esta transformación es plausible, ya que desde el sector público se impulsan políticas que se orientan al trabajo desde esta perspectiva y a la continua actualización de los profesionales en este sentido. Por ello, TECH ha diseñado este Experto Universitario que aporta, en tan solo 6 meses, la información más reciente sobre igualdad, la erótica masculina y las características de la intervención en abuso sexual infantil.

Un temario avanzado, impartido por un excelente equipo de docentes especializados y con amplia experiencia en el campo de la Psicología y la Sexología. Asimismo, gracias a los recursos didácticos multimedia, el profesional podrá acceder a un contenido de alta calidad que le llevará a obtener recursos y herramientas aplicables a su praxis habitual.

De esta forma, el profesional de la Medicina se adentrará en la perspectiva de género en el ámbito sanitario, los recursos más eficientes en este ámbito para trabajarla, así como las principales pautas para abordar e intervenir en casos de Violencia de Género.

Una oportunidad única que ofrece TECH a todos los médicos que desean obtener una puesta al día de sus conocimientos a través de una titulación universitaria 100% online y flexible. Únicamente precisan de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet para poder acceder al contenido alojado en el Campus Virtual. Además, el egresado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, lo que le permitirá autogestionar más fácilmente el tiempo de estudio. Una opción académica ideal para quienes deseen compatibilizar sus responsabilidades profesionales con un programa de alto nivel.

Este **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá profundizar en tan solo 6 meses en la psicología afirmativa LGBTIQAP y la educación en la diversidad”

“

Dispones de una biblioteca de recursos las 24 horas del día para que accedas cuando lo desees al contenido más reciente sobre la Sexología”

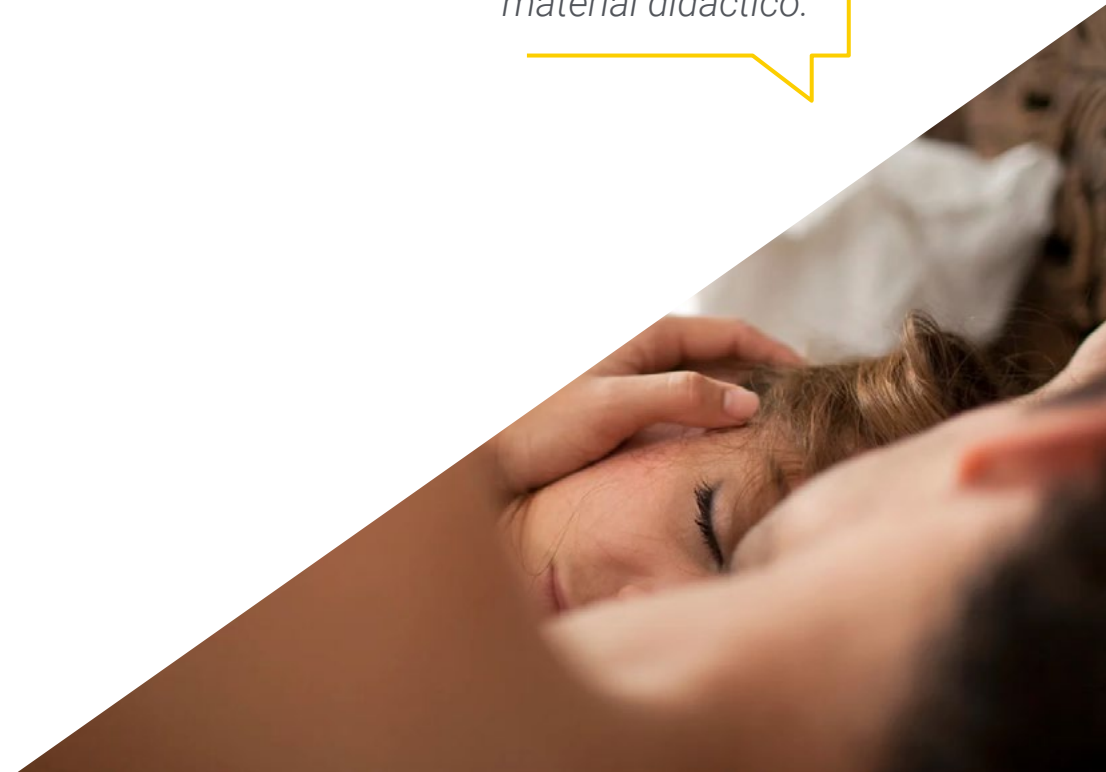
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, esta titulación es idónea para compatibilizar con tus responsabilidades diarias.

Esta opción académica te llevará a indagar en la sobremedicalización de las mujeres a través del mejor material didáctico.



02 Objetivos

TECH ha creado este Experto Universitario con el fin de aportar al profesional de la Medicina la información más relevante sobre la Violencia de Género y Sexualidad en el ámbito sanitario, la problemática existente ante la violencia y los recursos sanitarios existentes en la actualidad para su abordaje. Para ello, el especialista contará con herramientas pedagógicas de primer nivel y un equipo docente especializado que lo guiará en todo momento para obtener una actualización efectiva de sus conocimientos en este campo.

“

Contarás con los recursos y herramientas necesarios para poder divulgar y educar desde la perspectiva de género en el ámbito sanitario”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos tocantes a las dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la Violencia de Género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de Violencia de Género y cómo intervenir

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTIQAP+

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad. Sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socioculturales

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a una dirección y cuadro docente referente en el campo de la Sexología y de las masculinidades. Gracias a su extenso conocimiento en este ámbito, el profesional de la Medicina accederá a un temario avanzado, que le proporcionará la información más actual y relevante sobre la Violencia de Género y Sexualidad. Asimismo, la calidad y cercanía humana del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.



“

Dispones de un excelente equipo de profesionales especializadas en Sexología y Psicología que te resolverán cualquier duda que surja sobre el temario de esta titulación”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela



Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en DANA Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria aproximará al profesional de la Medicina a los avances sobre perspectiva de género, la intervención y el abordaje de pacientes que han sufrido violencia, así como la sobremedicalización existente en mujeres. Para ello, el especialista contará con recursos didácticos innovadores (vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y esquemas) a los que podrá acceder, cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día. Una facilidad que le permitirá, además, autogestionar su tiempo de estudio.





“

Este programa te llevará desde una perspectiva teórico-práctica a estar al día sobre las nuevas masculinidades”

Módulo 1. Igualdad y perspectiva de género

- 1.1 Perspectiva de género
 - 1.1.1 Breve repaso: diferencias Sexo vs. Género
 - 1.1.2 Patriarcado
- 1.2 ¿Por qué es necesaria?
 - 1.2.1 Diferencias sociales entre niños y niñas
 - 1.2.2 Contexto social
 - 1.2.3 Brecha salarial
 - 1.2.4 Brecha orgásmica
- 1.3 ¿Cuándo surge?
 - 1.3.1 Contexto histórico
 - 1.3.2 Antecedentes
 - 1.3.3 Declaración de la ONU
- 1.4 Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 1.4.1 Igualdad
 - 1.4.2 Perspectiva de género
 - 1.4.3 Feminismo
- 1.5 El sistema sexo-género como construcción sociocultural
 - 1.5.1 Roles tradicionales masculino/femenino
 - 1.5.2 Diversas visiones desde el feminismo
 - 1.5.3 Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 1.6 Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 1.6.1 Conceptualización
 - 1.6.2 La carga mental y sus consecuencias
 - 1.6.3 Recursos para fomentar la coeducación
- 1.7 Divulgación y perspectiva de género
 - 1.7.1 Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 1.7.2 Recursos para su utilización en el aula
- 1.8 Cómo trabajar la perspectiva de género
 - 1.8.1 Infancia
 - 1.8.2 Adolescencia
 - 1.8.3 Edad adulta
 - 1.8.4 Tercera edad

- 1.9 Violencia de Género
 - 1.9.1 Tipos de violencia
 - 1.9.2 Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
 - 1.9.3 Contexto cultural precedente
- 1.10 Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 1.10.1 Sobremedicalización de las mujeres
 - 1.10.2 Recursos sanitarios más eficientes
 - 1.10.3 Pautas para personal sanitario

Módulo 2. Violencias relacionadas con la Sexualidad

- 2.1 Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 2.1.1 Relación entre amor, poder y violencia
 - 2.1.2 Maltrato y buen trato en la infancia
 - 2.1.3S istemas de protección infantil
- 2.2 Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 2.2.1 Criterios
 - 2.2.2 Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3 Prevención en abuso sexual infantil
 - 2.3.1 Mensajes clave
 - 2.3.2 Tipos de prevención
 - 2.3.3 Factores de riesgo y de protección
 - 2.3.4 Propuesta de programas
- 2.4 Intervención en abuso sexual infantil
 - 2.4.1 Fases del proceso de intervención
 - 2.4.2 Principios básicos
 - 2.4.3 Competencias del profesional
 - 2.4.4 Consecuencias del abuso sexual infantil
- 2.5 Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 2.5.1 Procedimiento y criterios
 - 2.5.2 Agentes involucrados en la intervención
 - 2.5.3 Aspectos generales en los que incidir
- 2.6 LGBTIQAP+ en el mundo
 - 2.6.1 Matrimonio homosexual y adopción homoparental

- 2.6.2 Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
- 2.6.3 Lugares LGBTIQAP+ *friendly* y espacios seguros
- 2.6.4 Formas de LGBTIQAP+fobia
 - 2.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+fobia
 - 2.6.4.2. Recursos de ayuda
- 2.7 Violencia intragénero
 - 2.7.1 Contexto cultural precedente
 - 2.7.2 Legislación
 - 2.7.3 Intervención y abordaje
- 2.8 *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 2.8.1 ¿Qué es?
 - 2.8.2 Perfil del agresor y de la víctima
 - 2.8.3 Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 2.8.4 Consecuencias
- 2.9 Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 2.9.1 Intervención con las familias
 - 2.9.2 Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 2.9.3 Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 2.10 Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 2.10.1 Referentes y ausencias
 - 2.10.2 Actividades y recursos educativos
- 3.4.2 Importancia de las identidades plurales
- 3.5 La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
 - 3.5.1 Homosociabilidad
 - 3.5.2 Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 3.5.3 Roles de los hombres en la pareja
- 3.6 Erótica masculina I
 - 3.6.1 Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 3.6.2 Fantasías y autoerótica
- 3.7 Erótica masculina II
 - 3.7.1 Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 3.7.2 Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 3.8 Erótica masculina III
 - 3.8.1 Intimidación, vulnerabilidad y cuidados
- 3.9 Nuevas masculinidades
 - 3.9.1 ¿Qué son?
 - 3.9.2 Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 3.10 Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 3.10.1 Estrategias de autoconocimiento
 - 3.10.2 ¿Quién soy yo?

Módulo 3. Masculinidades y Sexualidad

- 3.1 Contextualización de la socialización masculina
 - 3.1.1 Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 3.1.2 Masculinidad y patriarcado
- 3.2 Caja de la masculinidad
 - 3.2.1 ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 3.3 Riesgos de la masculinidad
 - 3.3.1 Riesgos para los propios hombres
 - 3.3.2 Riesgos para la sociedad. Violencias
- 3.4 Masculinidades disidentes no normativas
 - 3.4.1 Desencializar la masculinidad



Una titulación universitaria que te adentrará en los efectos de la pornografía y su influencia en el ideario masculino”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Violencia de Género y Sexualidad**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Violencia de Género
y Sexualidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Violencia de Género
y Sexualidad