

Experto Universitario

Atención Reumatológica Integral
al Paciente Geriátrico





Experto Universitario Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-reumatologica-integral-paciente-geriatrico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La complejidad del abordaje del paciente geriátrico recalca en sus particularidades clínicas, en las comorbilidades y la escasa existencia de ensayos clínicos en los que se incluyan a este grupo poblacional. Por eso, es preciso que, ante los avances obtenidos en el campo de la Reumatología, tanto en el diagnóstico como en el manejo del enfermo, el especialista esté al tanto para incrementar sus competencias de atención clínica. En este sentido, TECH no ha dudado en crear esta titulación orientada a todos aquellos profesionales médicos interesados en realizar una completa actualización en fisiopatología del dolor, las diferentes terapias existentes o la relevancia de la nutrición en esta etapa de la vida. Todo, en un formato pedagógico 100% online y con los recursos didácticos más innovadores.



A close-up, profile view of an elderly man with white hair and glasses, looking towards the left. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Un recorrido académico de 6 meses por el conocimiento más actual sobre la atención y el manejo de las principales patologías reumáticas en el paciente geriátrico”

Más allá de las patologías presentes en la especialidad de Reumatología, la atención al paciente en la actualidad debe ser integral y atendiendo a las evidencias científicas más destacadas. Y es que el profesional asume el reto diario de encontrarse en consulta a personas con enfermedades previas u otros condicionantes como la malnutrición que afectan a su condición física.

Sin duda, casos clínicos que revisten complejidad y que requiere por parte del especialista una constante puesta al día de sus conocimientos sobre los métodos diagnósticos y los tratamientos terapéuticos más innovadores. Todo ello, queda de manifiesto en este Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico impartido en modalidad 100% online y con un excelente equipo de especialistas en esta rama médica.

Se trata, por tanto, de un programa orientado a la actualización más completa en el campo de del dolor de origen reumático, el manejo de la polifarmacia, las vacunas adecuadas para este grupo poblacional o los avances en tratamientos nutricionales en favor de la mejora de las enfermedades del paciente. Asimismo, los elementos didácticos multimedia, las lecturas complementarias o las simulaciones de casos de estudio llevarán al egresado a ahondar en las manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano.

Además, el alumnado tendrá ante sí la metodología más innovadora, que le permitirá a través del sistema *Relearning*, disminuir las largas horas de estudio y memorización. De esta forma, el egresado está ante una opción académica única, que aporta flexibilidad y comodidad en su acceso. Y es que tan solo requiere de un dispositivo digital con conexión a internet (móvil, Tablet o portátil) para visualizar, en cualquier momento del día, el temario alojado en la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Reumatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incrementa la seguridad del paciente con la aplicación de los últimos tratamientos reumatológicos con menor efecto sobre el sistema inmunitario

“

La perspectiva práctica de este programa te permitirá estar al tanto de los adelantos obtenidos en el manejo de la experiencia dolorosa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indaga cuando lo desees en los estudios más recientes sobre pluripatología e índices pronósticos.

Estarás al tanto de la detección enfermedades endocrinológicas mediante manifestaciones musculoesqueléticas.



02

Objetivos

El plan de estudios de esta titulación ha sido confeccionado con la finalidad de ofrecer al especialista en la Atención Integral del Paciente Geriátrico en el ámbito de la Reumatología. Para alcanzar dicha meta, TECH pone a disposición del alumnado las herramientas pedagógicas más innovadoras en las que esta institución ha empleado la tecnología más avanzada del panorama académico. De esta manera, podrá realizar una efectiva puesta al día y en tan solo 6 meses.



“

Haz una puesta al día sobre los tratamientos profilácticos más actuales y con criterio científico pautados para pacientes ancianos”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- ♦ Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- ♦ Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- ♦ Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- ♦ Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

Módulo 1. Manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano (IR, I hepática, anemias patología del paratiroides) y otras atroparías metabólicas

- ♦ Ahondar en las características específicas de cada una de las patologías incluidas con su repercusión en la edad geriátrica
- ♦ Analizar el abordaje de las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune (vasculitis, miopatías y otras) en la población geriátrica
- ♦ Identificar los problemas y limitaciones que presentan los diferentes criterios de clasificación actuales para las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune (vasculitis, miopatías y otras) en los pacientes geriátricos
- ♦ Abordar las actuales medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las enfermedades sistémicas mediadas por el sistema inmune

Módulo 2. Dolor de origen reumático en el paciente geriátrico

- ♦ Afianzar los conocimientos anatómicos y fisiológicos que aseguren una actualización sobre los mecanismos y vías por las que se produce el dolor
- ♦ Integrar los diferentes tipos de dolor para cada una de las situaciones de la práctica clínica habitual
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las bases del dolor que permitan al participante realizar el tratamiento más adecuado para cada caso
- ♦ Profundizar en la indicación de las diferentes terapias concretas para el manejo del dolor

Módulo 3. Problemas frecuentes en los pacientes geriátricos

- ♦ Afianzar los conocimientos sobre las comorbilidades de los pacientes y como pueden influir a la polifarmacia y viceversa
- ♦ Reconocer la necesidad de tratamientos profilácticos y de soporte derivados de la primera prescripción
- ♦ Evaluar las etapas del proceso asistencial en pacientes geriátricos
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la labor de la enfermería en la labor asistencial en los pacientes geriátricos
- ♦ Identificar las características espaciales de la población geriátrica desde el punto de vista estadístico



Gracias al profesorado de esta titulación podrás elevar tus competencias para el diseño de estudios en Reumatología”

03

Dirección del curso

En pro de ofrecer una enseñanza de calidad, que dé respuesta real a las necesidades de actualización de los especialistas, TECH ha reunido a un excelente equipo de especialistas versados en Reumatología, Enfermería y Psicología. Un cuadro docente multidisciplinar que permitirá al egresado obtener una información actualizada e integral que favorezca la puesta al día y potencie sus capacidades para la atención a pacientes geriátricos. Una opción académica de primer nivel integrada por los mejores expertos.



“

Dispones de un programa diseñado por consagrados especialistas en el campo de la Reumatología y el cuidado asistencial de pacientes en edad avanzada”

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Profesores

Dra. Lavilla Villar, Patricia

- ♦ Médico Adjunto Reumatología en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Investigadora en la Fundación Investigación Biomédica 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Docente colaborador Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dra. Andrés Esteban, Eva María

- ♦ Docente en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctora en Medicina, Psiquiatría y Dermatología por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Diplomada en Estadística por la Universidad de Zaragoza

Dña. Fernández Guardia, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Enfermera de Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Enfermera en el Centro de Salud de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Servicio de Obstetricia y Cardiología del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Enfermería Geriátrica
- ♦ Docente asociada de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ♦ Grado en Enfermería EUE Cruz Roja-UAM
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Puerta de Hierro
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Secretaria-Tesorera Asociación Madrileña de Enfermería Gerontológica, Presidenta del Grupo de Úlceras por Presión y Caídas del Hospital del Tajo

Dr. Sánchez Martín, Julio

- ♦ Médico adjunto de Reumatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Especialistas en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Familiar y Comunitario en el Hospital Virgen de La Concha
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Certificado oficial de experto en terapia infiltrativa del dolor por Swiss Pain Society
- ♦ Certificado oficial de experto en ecografía de aparato locomotor por la Sociedad suiza de ecografía del aparato locomotor y SER
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología, Sociedad Española de Medicina del Dolor (SEMDOR), Sociedad Española del Dolor (SED), Grupo de trabajo ECOSER de la Sociedad Española de Reumatología

Dra. González Ferrer, Ruth

- ♦ Facultativo de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en CROSECON
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto Hospital de Gorniz
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Tutora Académica de Prácticas en el Grado de Medicina de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Colaborador Honorario de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Miembro de la Comisión de Gestión del Conocimiento y Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo, Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación

Dra. Cortijo Garrido, Laura

- ♦ Facultativo de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en CROSECON
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto Hospital de Gorniz
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Tutora Académica de Prácticas en el Grado de Medicina de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Colaborador Honorario de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en ecografía musculoesquelética por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Miembro de la Comisión de Gestión del Conocimiento y Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo, Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación

04

Estructura y contenido

Las características propias que presentan los pacientes geriátricos hacen necesario un conocimiento actualizado sobre el abordaje de las comorbilidades, así como de los principales factores condicionantes de las patologías y la presencia de dolor reumático. Todo ello, queda patente en un temario avanzado que ahonda a través del mejor material pedagógico en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más frecuentes en este grupo poblacional y las líneas de investigación existente en este campo.



An X-ray image of a human hand, showing the bones of the fingers and the wrist. The image is positioned on the left side of the page, partially overlapping a dark blue background. The bones appear somewhat irregular and there are some dark spots, possibly indicating joint issues or osteoporosis.

“

Tienes a tu alcance numeroso material didáctico adicional que te permitirá expandir el temario de este Experto Universitario en Reumatología Integral al Paciente Geriátrico”

Módulo 1. Manifestaciones musculoesqueléticas de patologías sistémicas del anciano (IR, I hepática, anemias patología del paratiroides) y otras atroparías metabólica

- 1.1. Artropatías microcristalinas: características
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Patogenia
 - 1.1.3. Tipos
- 1.2. Artropatías microcristalinas: diagnóstico
 - 1.2.1. Fisiopatología
 - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
- 1.3. Artropatías microcristalinas: tratamiento
 - 1.3.1. Tratamiento
 - 1.3.2. Prevención de nuevos episodios
- 1.4. Enfermedades renales y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.4.1. Epidemiología
 - 1.4.2. Fisiopatogenia
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Enfermedades Hepáticas y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.5.1. Manifestaciones musculoesqueléticas del VHC
 - 1.5.2. Crioglobulinemia
- 1.6. Enfermedades Hematológicas no neoplasias y sus manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.6.1. Mieloma Múltiple Gammapatía Monoclonal de Significado Incierto (MGUS)
 - 1.6.2. Hemofilias
- 1.7. Enfermedades endocrinológicas y manifestaciones musculoesqueléticas
 - 1.7.1. Diabetes Mellitus
 - 1.7.2. Enfermedad tiroidea
- 1.8. Enfermedad de Wilson, hemocromatosis, mucopolisacaridosis
 - 1.8.1. Enfermedad de Wilson: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 1.8.2. Hemocromatosis Hereditaria: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento
 - 1.8.3. Mucopolisacaridosis: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento

- 1.9. Enfermedades reumáticas con afección cutánea: Paniculitis
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Fisiopatología
 - 1.9.3. Tratamiento
- 1.10. Artritis enteropáticas
 - 1.10.1. Enfermedad celíaca
 - 1.10.2. Colitis colágena
 - 1.10.3. Enfermedad de Whipple

Módulo 2. Dolor de origen reumático en el paciente geriátrico

- 2.1. Fisiopatología del dolor
 - 2.1.1. La transmisión del dolor. Los nociceptores. Mediadores inflamatorios
 - 2.1.2. Sensibilización periférica, modulación nociceptiva
 - 2.1.3. Fisiopatología del dolor neuropático
- 2.2. Anatomía del dolor
 - 2.2.1. Sustrato anatómico de la transmisión nociceptiva
- 2.3. Epidemiología del dolor en los pacientes geriátricos
 - 2.3.1. Factores implicados en el dolor
- 2.4. Tratamiento: prevención y modificación de hábitos nocivos
 - 2.4.1. Medidas de valoración de calidad de vida
 - 2.4.2. Evaluación función, aspectos cognitivos y psicológicos
 - 2.4.3. Prevención sedentarismo e inactividad. Educación sanitaria
- 2.5. Tratamiento no farmacológico: Intervenciones en el ámbito biopsicosocial
 - 2.5.1. Evaluación clínica inicial
 - 2.5.2. Educación sanitaria y recomendaciones generales
 - 2.5.3. Tratamientos sintomáticos: Cinesiterapia y electroterapia
- 2.6. Terapia física para patología degenerativa
 - 2.6.1. Electroterapia, cinesioterapia e hidroterapia
 - 2.6.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 2.6.3. Medicina basada en la evidencia
- 2.7. Terapia física para patología inflamatoria
 - 2.7.1. Terapia física y cinesioterapia
 - 2.7.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 2.7.3. Medicina Basada en la Evidencia

- 2.8. Tratamiento farmacológico
 - 2.8.1. Arsenal terapéutico y sus indicaciones
 - 2.8.2. Novedades en la clínica
- 2.9. Técnicas intervencionistas en el paciente geriátrico
 - 2.9.1. Intervencionismo Axial
 - 2.9.2. Intervencionismo Periférico
- 2.10. Medicina Regenerativa en el tratamiento del dolor en la población geriátrica
 - 2.10.1. Plasma Rico en Plaquetas
 - 2.10.2. Células Madre Mesenquimales
- 3.7. Herramientas facilitadoras de la atención sanitaria
 - 3.7.1. Continuidad asistencial. Proceso asistencial integrado
 - 3.7.2. Herramientas de comunicación: consulta telefónica, e-consulta, videollamada
- 3.8. Enfermería geriátrica en reumatología
 - 3.8.1. Valoración del dolor en adultos mayores con problemas reumatológicos
 - 3.8.2. Fragilidad en adultos mayores
- 3.9. Diseño de estudios en Reumatología
 - 3.9.1. Características especiales de la población geriátrica
 - 3.9.2. Ventajas y desventajas de los diferentes diseños en población geriátrica
- 3.10. Análisis de datos en reumatología
 - 3.10.1. Descripción de datos en geriatría
 - 3.10.2. Modelos de análisis de datos

Módulo 3. Problemas frecuentes en los pacientes geriátricos

- 3.1. Comorbilidades. ¿Cómo afectan al tratamiento?
 - 3.1.1. Pluripatología e índices pronósticos
 - 3.1.2. Recomendaciones del manejo clínico de pacientes con múltiples patologías
- 3.2. Manejo de la polifarmacia (interacciones)
 - 3.2.1. Concepto polifarmacia. Factores asociados
 - 3.2.2. Optimización farmacoterapéutica: adecuación, conciliación, interacciones, desprescripción, adherencia al tratamiento
- 3.3. Nutrición en el paciente anciano
 - 3.3.1. Malnutrición en el anciano. Cribado del estado nutricional
 - 3.3.2. Tratamiento nutricional
- 3.4. Actividad física en el paciente anciano
 - 3.4.1. Enfermedades crónicas y ejercicio
 - 3.4.2. Entrenamiento multicomponente
- 3.5. Vacunación del paciente geriátrico
 - 3.5.1. Recomendaciones generales de vacunación
 - 3.5.2. Otras vacunas según condiciones médicas
- 3.6. Tratamientos profilácticos en pacientes geriátricos
 - 3.6.1. Tuberculosis latente
 - 3.6.2. Osteoporosis
 - 3.6.3. Infecciones de repetición



Ahonda en la electroterapia, la cinesioterapia e hidroterapia como opciones terapéuticas en pacientes geriátricos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención Reumatológica Integral al Paciente Geriátrico**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Atención Reumatológica
Integral al Paciente
Geriátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención Reumatológica Integral
al Paciente Geriátrico