



Experto Universitario

Atención al Paciente Politraumatizado

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-paciente-politraumatizado

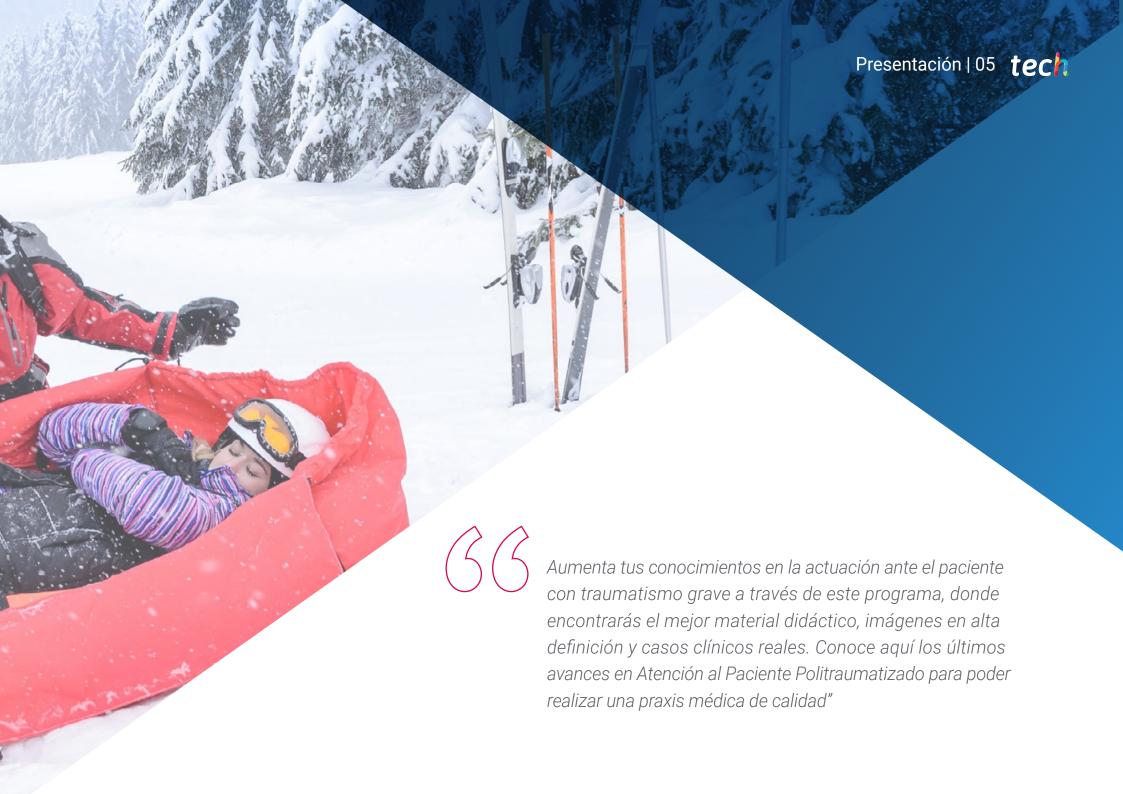
Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 20
\end{array}$ $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 24
\end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Cada año se producen en nuestro país un elevado número de fallecimientos como consecuencia de accidentes de tráfico, laborales o domésticos. Si tenemos encuenta que casi la mitad de la mortalidad tiene lugar en las dos primeras horas tras el traumatismo, se hace patente la necesidad de fortalecer los procesos orientados a la asistencia urgente del traumatizado grave y a la capacitación y actualización de los profesionales para atender esta demanda con el fin de disminuir la mortalidad y mejorar el pronóstico de los pacientes.

El programa se ha diseñado con la finalidad de actualizar los conocimientos en la atención al paciente con traumatismo grave, orientado a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad profesional de los médicos que estén interesados en conocer e incorporar los últimos avances en la atención de urgencia a su práctica diaria.

Con una capacitación adecuada, el profesional podrá aumentar la calidad de la atención médica aumentando la calidad su praxis médica ante el traumatismo grave y mejorando el pronóstico del paciente. En este sentido, TECH facilita el mejor material didáctico multimedia, lecturas especializadas, casos de estudio y *Masterclass*, elaboradas por uno de los profesionales referentes en el ámbito de la Medicina de Emergencias. Unas sesiones que darán al egresado la oportunidad de obtener una completa actualización de la mano de uno de los mejores especialistas en esta área. Es sin duda, una oportunidad única de puesta al día que tan solo ofrece esta institución académica, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Experto Universitario en Atención al Trauma Grave** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en soporte vital avanzado y Atención al Paciente Politraumatizado
- * Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con traumatismo grave
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros dediscusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con el mejor material didáctico y Masterclass impartidas por profesionales de alto nivel en Medicina de Emergencias"



Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención al Paciente Politraumatizado, obtendrás un título por TECH Universidad"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

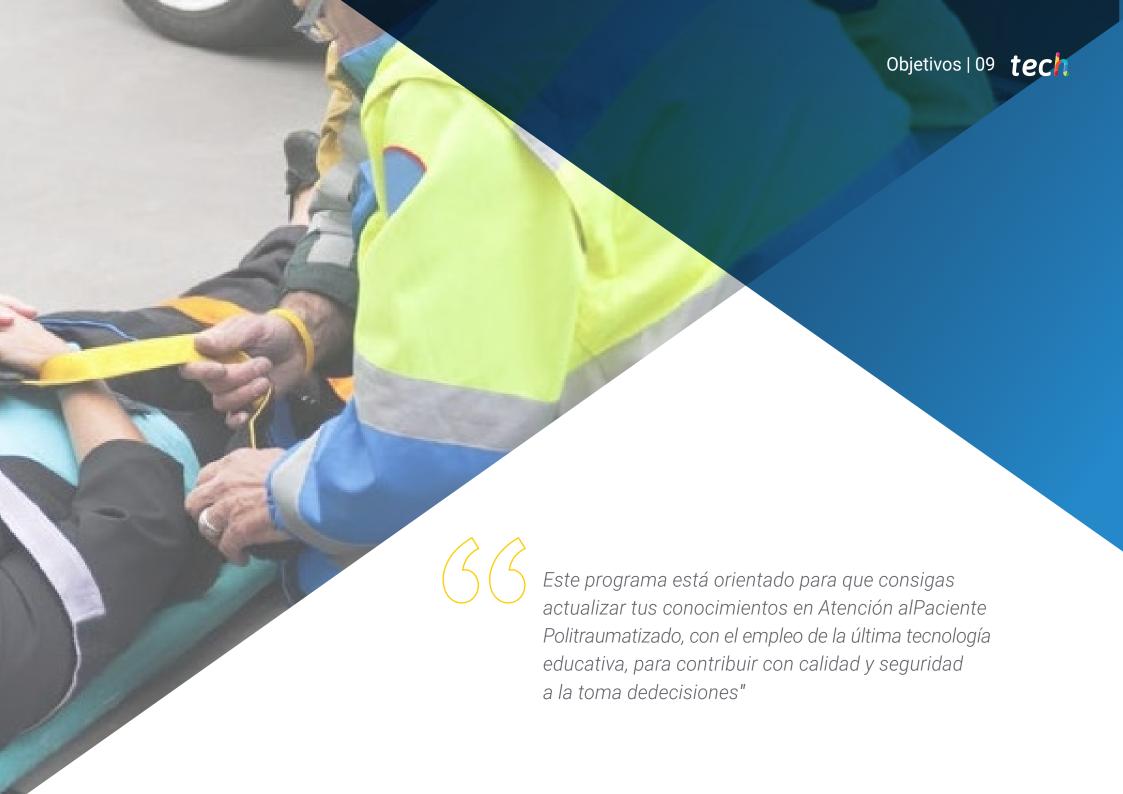
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No dejes pasar esta oportunidad y elige la mejor forma de mantenerte actualizado para mejorar tu atención ante el paciente con traumatismo grave.







tech 10 | Objetivos

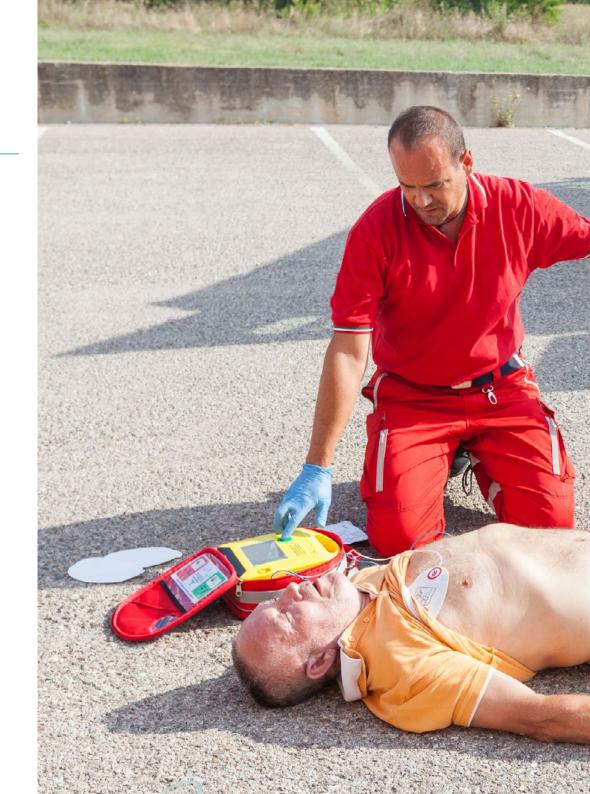


Objetivo general

• Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación degravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria enlas urgencias, emergencias y catástrofes



Capacítate para el éxito con la ayuda de este Experto Universitario en Atención al Paciente Politraumatizado. Tus logros también serán los logros de tus pacientes"





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- * Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

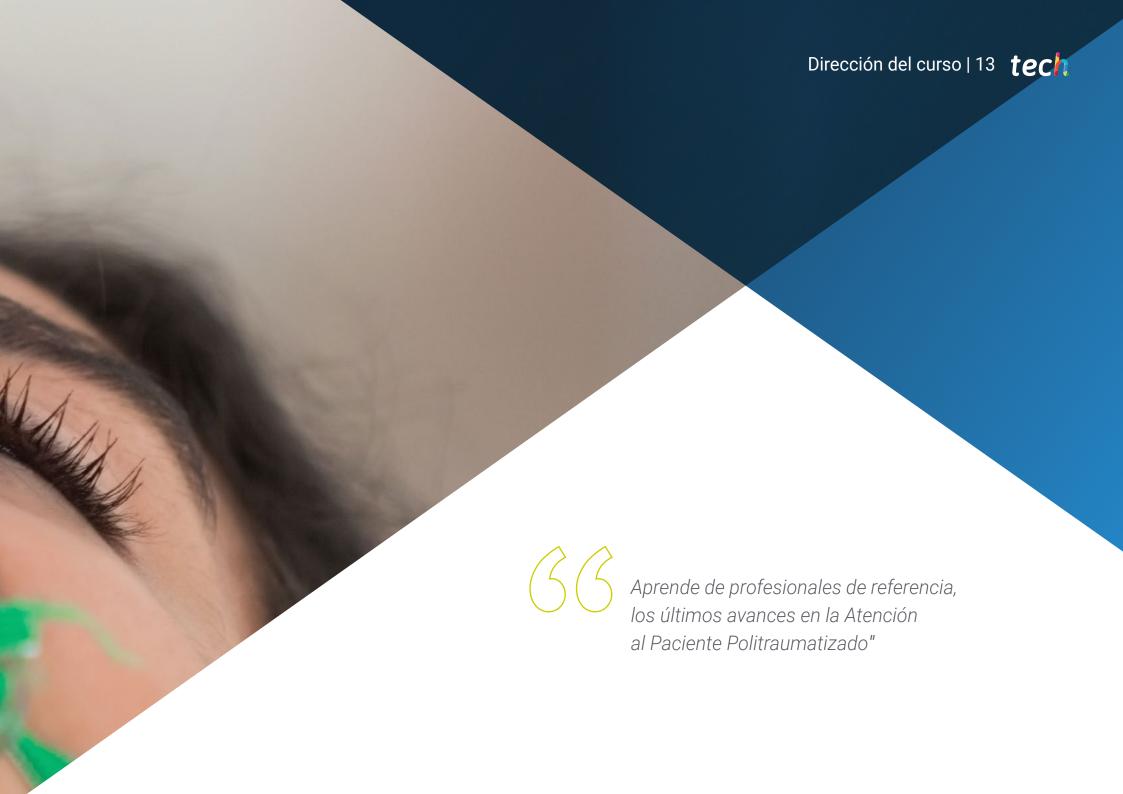
- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y sucorrecta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo
- Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

Módulo 3. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- * Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre







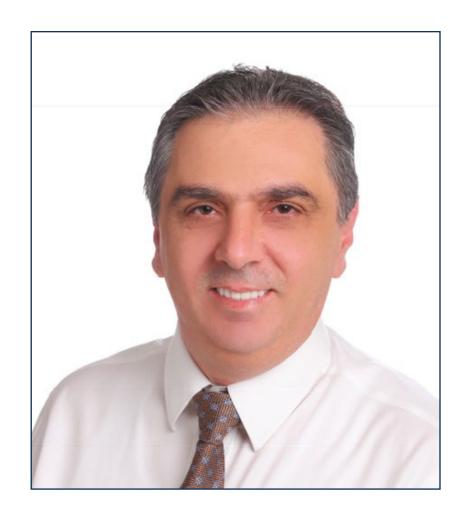
Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de Oncología, de pacientes trasplantados y enfermedades congénitas. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervición de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piamonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC

- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard

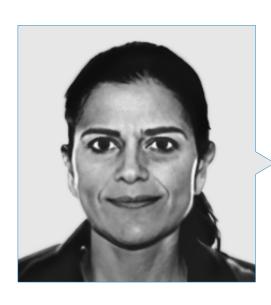


Directoras Invitadas



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Seguridad del Paciente
- Máster en Bioética
- Máster en Medicina Paliativa
- Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Instructora en Simulación Clínica
- Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia







tech 22 | Estructura y contenido

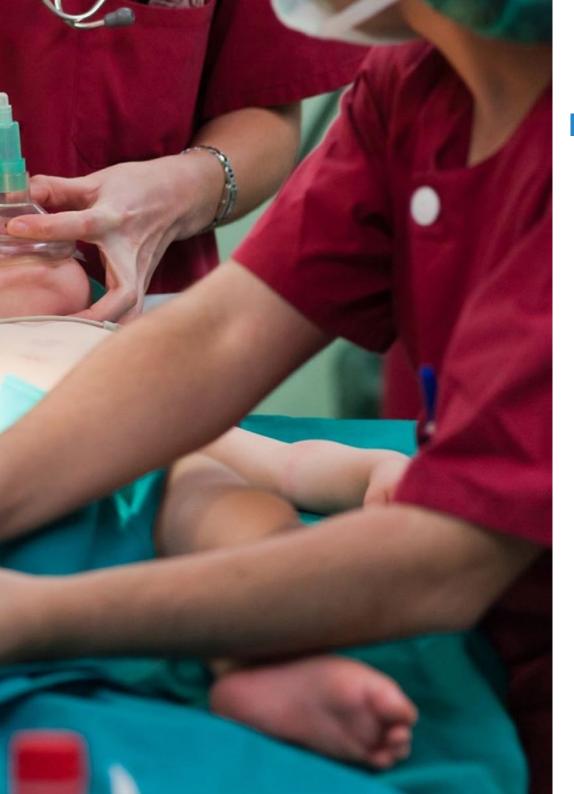
Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos.
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

Módulo 2. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

- 2.1. Generalidades
- 2.2. Biomecánica de los accidentes
- 2.3. Valoración primaria y secundaria
- 2.4. TCE
- 2.5. Traumatismo torácico
- 2.6. Traumatismo abdominal
- 2.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
- 2.8. Traumatismo del aparato locomotor
- 2.9. Heridas
- 2.10. Shock hipovolémico
- 2.11. Trauma pediátrico
- 2.12. Trauma en la embarazada
- 2.13. Traumatismos especiales
- 2.14. Traumatismos por agentes físicos y ambientales
- 2.15. Mordeduras y picaduras
- 2.16. Analgesia y sedación
- 2.17. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas
- 2.18. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos





Estructura y contenido | 23 tech

Módulo 3. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- 3.1. Sondajes
- 3.2. Canalización venosa periférica y central
- 3.3. Vía intraósea
- 3.4. IOT
- 3.5. Vía aérea difícil
- 3.6. Ventilación Mecánica Invasiva
- 3.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
- 3.8. Pericardiocentesis
- 3.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 3.10. Ecografía de urgencias
- 3.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 3.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
- 3.13. Capnografía y pulsioximetría
- 3.14. Oxigenoterapia
- 3.15. Monitorización del estado neurológico
- 3.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 3.17. Recogida de muestras analíticas
- 3.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 3.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

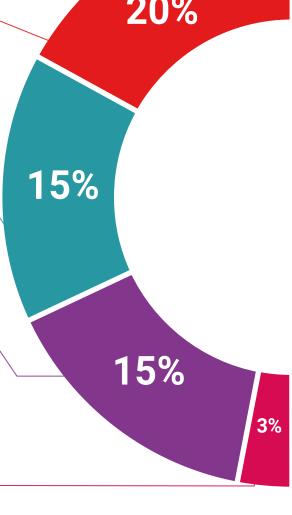
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

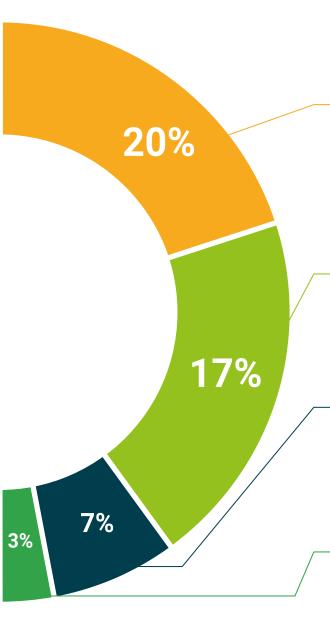
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores

especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Experto Universitario en Atención al Paciente Politraumatizado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Atención al Paciente Politraumatizado

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



Experto Universitario

Atención al Paciente Politraumatizado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

