

Experto Universitario
Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados





Experto Universitario Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-hospitalaria-inicial-fluidoterapia-grandes-quemados

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Atención Inicial de los pacientes con graves quemaduras en los centros hospitalarios es fundamental para lograr la recuperación adecuada del enfermo, puesto que un diagnóstico incorrecto puede provocar daños aún más graves en la persona afectada. Si quieren especializarse en este campo, no pierdan la oportunidad de capacitarse con TECH Global University.





“

La Atención Inicial a los pacientes con grandes quemaduras resulta imprescindible para lograr diagnósticos adecuados que permitan una recuperación temprana de los pacientes”

La atención hospitalaria inicial de los pacientes con grandes quemaduras debe realizarse con mucha precaución, teniendo en cuenta los órganos que pueden verse afectados por las quemaduras. Por ello, la especialización de calidad de los profesionales encargados de realizar esta atención debe ser constante y actualizada. Por ello, en este Experto Universitario se ofrece a los médicos la capacitación más completa del mercado sobre epidemiología, para poner en valor la importancia de este tipo de patologías.

Posteriormente, se mostrarán las diferentes clasificaciones de profundidad y se realizará un cuadro de equivalencias para facilitar su conocimiento. Así mismo, se enseña el uso de nuevas tecnologías en el diagnóstico de la profundidad de la quemadura.

Como parte fundamental de este programa, se revisan las actuaciones que se deben realizar al llegar al hospital. Esta fase es de especial trascendencia en el pronóstico del paciente. De una adecuada evaluación y de un tratamiento inicial adecuado depende en gran parte el éxito final. Por ello, lo primero es reevaluar al paciente por personal especializado y comenzar con la fluidoterapia.

Por otro lado, se abordará desde una posición actualizada los dos problemas más severos que pueden surgir en el paciente y que son la insuficiencia respiratoria y el shock. Respecto a la primera se manifiestan de forma clara los problemas derivados de la obstrucción de la vía aérea y del síndrome de inhalación de humos. En cuanto al shock, se expondrán además de las nociones clásicas, la monitorización actual y como los objetivos han ido evolucionando. Finalmente se revisa el empleo de algunas drogas en este tipo de pacientes.

Esta experiencia es muy valiosa ya que son muy pocas las unidades de quemados y, por tanto, es escasa la posibilidad de formarse en ellas. Como ventaja principal, es una formación 100% online, por lo que el alumno podrá decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo, así, autodirigir sus horas de estudio de manera flexible. Además, se ha añadido un innovador conjunto de *Masterclasses*, creadas por un destacado especialista reconocido internacionalmente, un verdadero experto en Cirugía de Quemaduras.

Este **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en quemaduras
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este revolucionario programa, tendrás la oportunidad de participar en una colección única de Masterclasses, dirigidas por un distinguido experto internacional en Cirugía de Quemaduras”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una especialización para actualizar tus conocimientos en la atención a pacientes con grandes quemaduras”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Experto Universitario te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.



02

Objetivos

El programa en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





“

Esta especialización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica diaria y te ayudará a crecer profesionalmente”



Objetivos generales

- Capacitar para la actuación y el tratamiento de esta patología tan compleja y en la que están implicados los Especialistas en Medicina Intensiva y los cirujanos plásticos de forma fundamental, pero también otros especialistas como anestesistas, infectólogos, rehabilitadores, psiquiatra, etc., y, por supuesto, la enfermería especializada
- Ofrecer una especialización completa, integrada y multidisciplinar que capacite para la atención de pacientes con grandes quemaduras y que, mediante el conocimiento de los aspectos multidisciplinarios, facilite la colaboración con el resto de especialistas

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”





Objetivos específicos

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

- ♦ Familiarizarse con los conocimientos relacionados con las quemaduras
- ♦ Conocer en profundidad las novedades en clasificaciones y scores de gravedad
- ♦ Exponer de forma clara las actuaciones necesarias para la atención in situ y el traslado del paciente quemado
- ♦ Facilitar al alumno los criterios para la derivación de pacientes a los centros de referencia

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

- ♦ Profundizar en las bases de la fluidoterapia y la monitorización en el paciente crítico
- ♦ Discutir las diferencias de criterios existentes
- ♦ Saber interpretar los resultados de las monitorizaciones prestando especial atención a las limitaciones y posibles errores
- ♦ Integrar datos de diferentes monitorizaciones para capacitar al alumno en la toma adecuada de decisiones

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

- ♦ Especializarse en las principales complicaciones del paciente quemado
- ♦ Comentar las novedades en clasificaciones y las nuevas propuestas de actuación en el síndrome de inhalación de humos
- ♦ Profundizar en las complicaciones sistémicas de algunos humos tóxicos
- ♦ Capacitar para diagnosticar y tratar al paciente con síndrome de inhalación de humos

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en Quemados, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios de gran nivel y prestigio, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.



“

Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados en quemaduras”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jeremy Goverman es reconocido a nivel internacional como una autoridad destacada en el campo de la **Cirugía Plástica y Reconstructiva**, con una especialización particular en el tratamiento de **Quemaduras** y **Heridas Complejas**. De hecho, su trayectoria profesional es un testimonio de su compromiso con la **excelencia académica y clínica**.

Con una destacada **labor clínica**, se ha desempeñado como **Cirujano de Quemaduras** en el **Hospital Shriners para Niños** y en el **Hospital General de Massachusetts (MGH)**, donde también ocupa el alto cargo de **Director Asociado del Centro de Heridas MGH**. Su profundo conocimiento y experiencia se reflejan en su capacidad para brindar **atención de la más alta calidad** a sus pacientes, desde el momento del accidente hasta su reintegración a la comunidad.

Además de sus **actividades clínicas**, el Doctor Jeremy Goverman ha realizado una destacada contribución a la **investigación** en su campo. Su enfoque en el uso del **láser** para el **tratamiento de cicatrices por quemaduras y traumas** ha resultado en numerosos **tratamientos exitosos** y **publicaciones de renombre** en revistas especializadas, como la **Journal of Burn Care & Research** y **Surgical Clinics of North America**. De hecho, ha realizado más de 2.000 **tratamientos con láser**, específicamente para cicatrices de diversas causas.

Asimismo, su liderazgo en el desarrollo de programas de **tratamiento de cicatrices**, en el **Centro de Quemaduras de MGH**, refleja su compromiso con la **innovación** y la **mejora continua** en el cuidado de los pacientes. No es de extrañar que haya sido galardonado con el **Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021)**.



Dr. Goverman, Jeremy

- ♦ Director Asociado del Centro de Heridas del Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Cirujano de Quemaduras en el MGH y el Hospital Shriners para Niños
- ♦ Cuidado de Pacientes con Calpifilaxis en el MGH
- ♦ Proveedor de Atención de Quemaduras en el Centro de Quemaduras Sumner Redstone
- ♦ Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021)
- ♦ Especialista en Cuidados Críticos Quirúrgicos por la Junta Americana de Cirugía
- ♦ Especialista en Cirugía Plástica General por la Junta Americana de Cirugía Plástica
- ♦ Especialista en Cirugía General por la Junta Americana de Cirugía
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Nuestra Señora de América, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Miembro de Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de Sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Residente de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Instructor de RCP Avanzada
- ♦ Colaborador Docente de programas en Enfermo Crítico y Emergencias

Dra. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Coordinadora Médica de Trasplantes en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel La Paz-Carlos III
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Facultativo Especialista del Área en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel (UAAN) del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médica Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativa en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médica Intensivista en Unidad de Críticos Multidisciplinar COVID-19

Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjunto de Medicina Intensiva en el Departamento de Salud del País Vasco
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Intensivos en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

D. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Enfermero de Cuidados Intensivos y Grandes Quemados
- ♦ Enfermero en la Unidad de Banco de Piel del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermero Ginecobstétrico en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Valladolid

Dra. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Instructora Acreditada de Soporte Vital
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Arellano Serrano, María Soledad

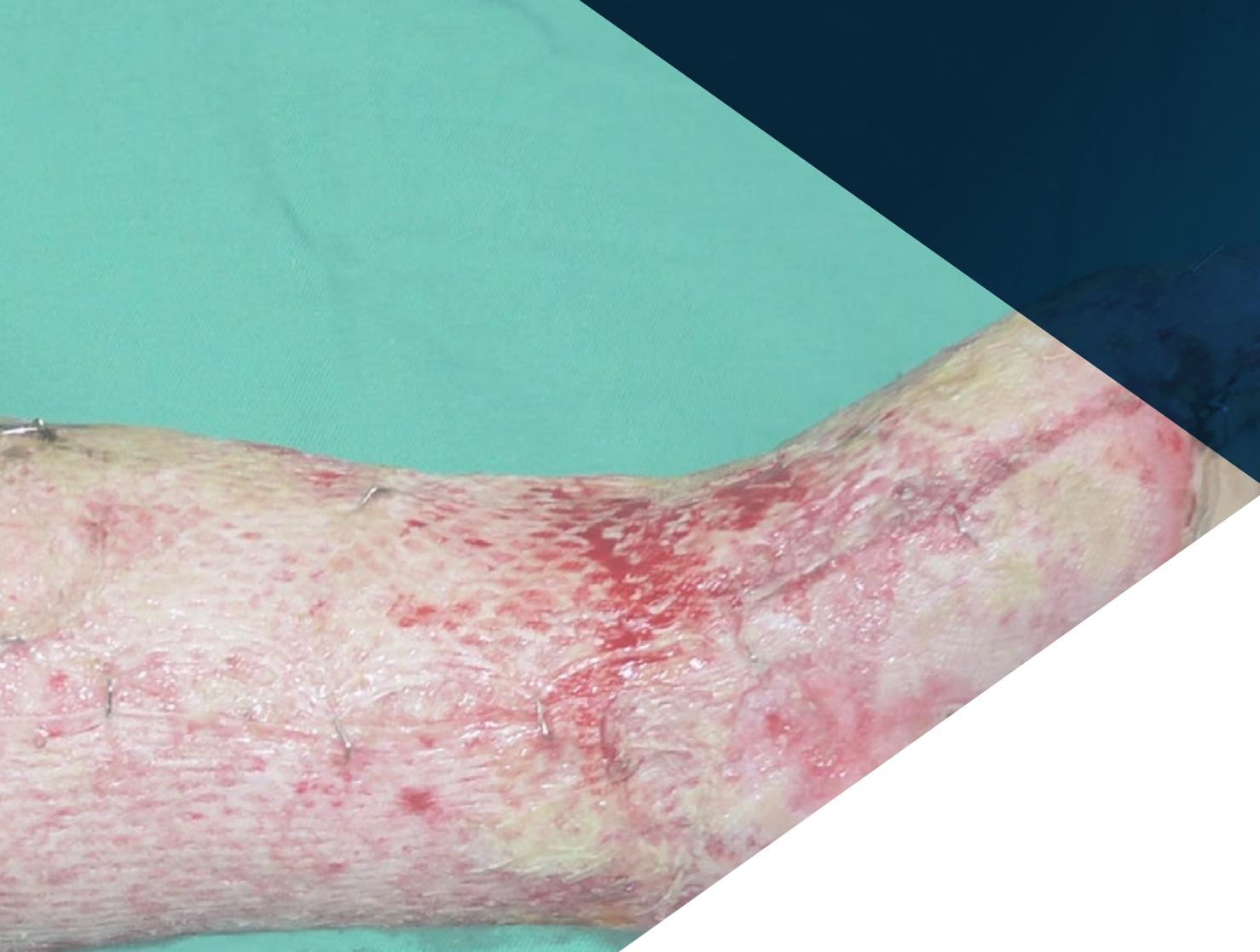
- ♦ Facultativa del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Ponemos a tu disposición el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Incidencia
 - 1.1.2. Importancia económica
 - 1.1.3. Grandes catástrofes
- 1.2. Clasificación de las quemaduras
 - 1.2.1. Clasificación histológica
 - 1.2.2. Clasificación clínica
 - 1.2.3. Clasificación en grados
 - 1.2.4. Equivalencia entre las diferentes clasificaciones
 - 1.2.5. Áreas especiales de afectación de la quemadura
 - 1.2.6. Nuevas tecnologías en diagnóstico de profundidad
- 1.3. Extensión de la quemadura
 - 1.3.1. Regla de los 9
 - 1.3.2. Diagrama de Lund and Browder
 - 1.3.3. Regla de la palma de mano
 - 1.3.4. Nuevos métodos
- 1.4. Localización y gravedad de las quemaduras
 - 1.4.1. Importancia de la localización
 - 1.4.2. Quemaduras menores
 - 1.4.3. Quemaduras moderadas
 - 1.4.4. Quemaduras severas
- 1.5. Mecanismo de producción
 - 1.5.1. Importancia del mecanismo
 - 1.5.2. Impacto epidemiológico en los diferentes mecanismos
 - 1.5.3. Principales mecanismos
- 1.6. Scores de gravedad
 - 1.6.1. Clasificación de gravedad de Baux
 - 1.6.2. Clasificación de gravedad ABSI
 - 1.6.3. Otros métodos

- 1.7. Manejo de los pacientes quemados
 - 1.7.1. Breve historia
 - 1.7.2. Momentos históricos decisivos
- 1.8. Tratamiento en el lugar del accidente
 - 1.8.1. Separación del lugar
 - 1.8.2. Valoración
 - 1.8.2.1. ABCDE
 - 1.8.2.2. Politraumatizados
 - 1.8.2.3. Específica
 - 1.8.3. Inicio del tratamiento
- 1.9. Traslado
 - 1.9.1. Traslado al hospital
 - 1.9.2. Criterios de traslado a centros de referencia
- 1.10. Centros de referencia
 - 1.10.1. Necesidad
 - 1.10.2. Miembros
 - 1.10.3. Estructura

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

- 2.1. Reevaluación
 - 2.1.1. Situación hídrica y hemodinámica
 - 2.1.2. Situación respiratoria
 - 2.1.3. Síndromes compartimentales
- 2.2. Tipos de fluidos
 - 2.2.1. Cristaloides
 - 2.2.1.1. Clásicos
 - 2.2.1.2. Balanceados
 - 2.2.2. Coloides
 - 2.2.2.1. Albumina
 - 2.2.3. Transfusiones



- 2.3. Fórmulas de inicio de la fluidoterapia
 - 2.3.1. Fórmulas con coloides
 - 2.3.2. Fórmulas sin coloides
 - 2.3.3. Otras fórmulas
- 2.4. Problemas de la fluidoterapia
 - 2.4.1. Causas del *fluid creep*
 - 2.4.2. Efectos del *fluid creep*
- 2.5. Monitorización no invasiva
 - 2.5.1. Frecuencia cardiaca
 - 2.5.2. Presión arterial
 - 2.5.3. Diuresis
- 2.6. Monitorización invasiva
 - 2.6.1. Presión venosa central
 - 2.6.2. Catéter de arterial pulmonar
 - 2.6.3. Termodilución transpulmonar
 - 2.6.4. Ecografía
 - 2.6.5. Otros
- 2.7. Protocolos basados en la monitorización no invasiva
 - 2.7.1. Indicaciones
 - 2.7.2. Errores
- 2.8. Protocolos basados en monitorización invasiva
 - 2.8.1. Problemas de la PVC
 - 2.8.2. Problemas de catéter de S-G
- 2.9. Monitorización con termodilución
 - 2.9.1. Gasto cardiaco
 - 2.9.2. Valores estáticos de precarga
 - 2.9.3. Valores dinámicos de precarga
 - 2.9.4. Errores frecuentes
- 2.10. Protocolos en función de la situación
 - 2.10.1. Protocolos para pacientes menos graves
 - 2.10.2. Protocolos para pacientes graves

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

- 3.1. Obstrucción de vía aérea superior por quemaduras cervicofaciales
 - 3.1.1. Inicial
 - 3.1.2. Tras reanimación
- 3.2. Síndrome de inhalación de humos
 - 3.2.1. Sospecha
 - 3.2.2. Diagnóstico de confirmación
 - 3.2.3. Clasificación de las lesiones
- 3.3. Manejo de vía aérea en el paciente quemado
 - 3.3.1. Indicaciones de intubación
 - 3.3.2. Influencia de la intubación y ventilación mecánica en el pronóstico
 - 3.3.3. Extubación precoz
- 3.4. Ventilación mecánica
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Modos
- 3.5. Traqueotomía
 - 3.5.1. Técnica quirúrgica
 - 3.5.2. Técnica percutánea
 - 3.5.3. Indicaciones
- 3.6. Intoxicación sistémica por vía inhalatoria
 - 3.6.1. Monóxido de carbono
 - 3.6.2. Cianuros
 - 3.6.3. Otros
- 3.7. Shock cardiogénico en grandes quemados
 - 3.7.1. Frecuencia
 - 3.7.2. Intercurrencia con otros tipos de shock





- 3.8. Monitorización hemodinámica
 - 3.8.1. Objetivos
 - 3.8.2. Complicaciones
 - 3.8.3. Lactato
- 3.9. Drogas vasoactivas en el shock en pacientes quemados
 - 3.9.1. Noradrenalina
 - 3.9.2. Terlipresina y vasopresina
 - 3.9.3. Otras
- 3.10. Fase hiperdinámica
 - 3.10.1. Betabloqueantes

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

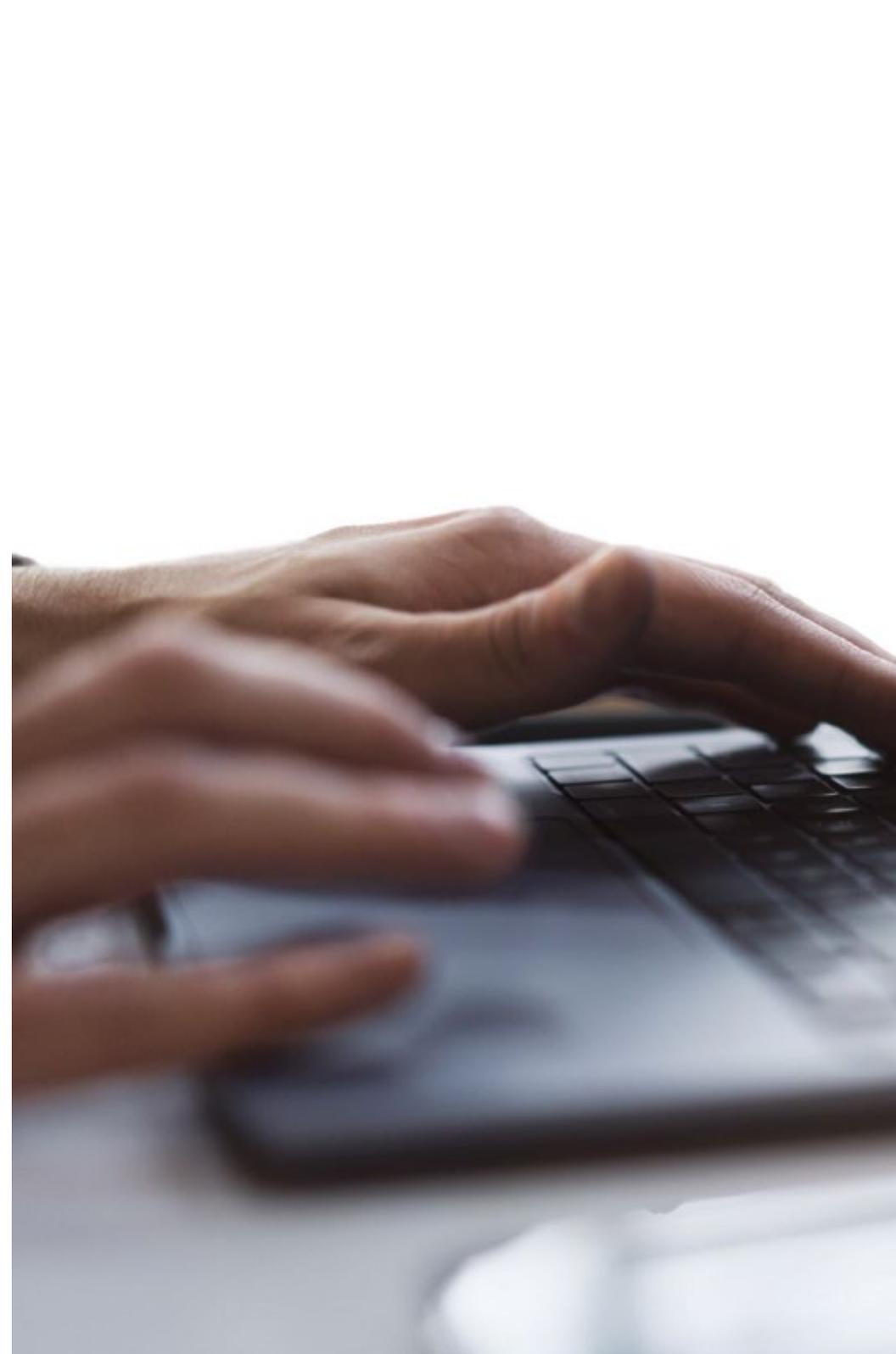
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Atención Hospitalaria Inicial y Fluidoterapia en Grandes Quemados**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Atención Hospitalaria
Inicial y Fluidoterapia
en Grandes Quemados

