



Aspectos Psicóticos y su Evolución

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-aspectos-psicoticos-evolucion

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El Psicoanálisis, desarrollado por Sigmund Freud, sigue siendo una corriente importante en la actualidad. Aunque han surgido otros enfoques en el campo de la Psicología, este ámbito es provechoso para establecer relaciones terapéuticas sólidas con pacientes psicóticos. De este modo, esta forma de terapia ayuda a los usuarios a manejar sus síntomas y desenvolverse eficazmente en la vida diaria. Además, también resulta útil para comprender los factores inconscientes subyacentes que pueden ayudar a identificar las causas de los síntomas psicóticos o los problemas relacionados con estos. Por eso, los psiquiatras deben mantenerse al día sobre sus principales innovaciones.

En este contexto, TECH proporcionará a su alumnado un riguroso Experto Universitario. Con el apoyo de un claustro docente de excelencia, el temario ahondará en el papel de la inmunología en los trastornos psicóticos. A su vez, el plan de estudios abarcará en detalle tanto los factores de riesgo como protección en estas patologías mentales. Además, los materiales didácticos abordarán la herramienta de la neuroimagen para evaluar la respuesta de los pacientes a los tratamientos aplicados. También la capacitación se centrará en la Esquizofrenia tardía, ofreciendo diversas formas clínicas y pronósticos. De esta manera, los egresados dominarán las distintas técnicas diagnósticas y sus novedades en los Trastornos Psicóticos.

Cabe destacar que la metodología implementada en este programa refuerza su carácter disruptivo. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales en activo que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema de enseñanza *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales, como resúmenes interactivos, vídeos explicativos e infografías. Además, en este programa de TECH se integran unas exhaustivas *Masterclasses* con las que el alumnado pondrá al día todas sus competencias.

Este Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la comprensión y el tratamiento de la Esquizofrenia a través de las Masterclasses de un Director Invitado Internacional de amplio prestigio"



Ahondarás en las estrategias más efectivas para el abordaje de los Trastornos Psicóticos refractarios mediante vídeos explicativos y resúmenes interactivos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

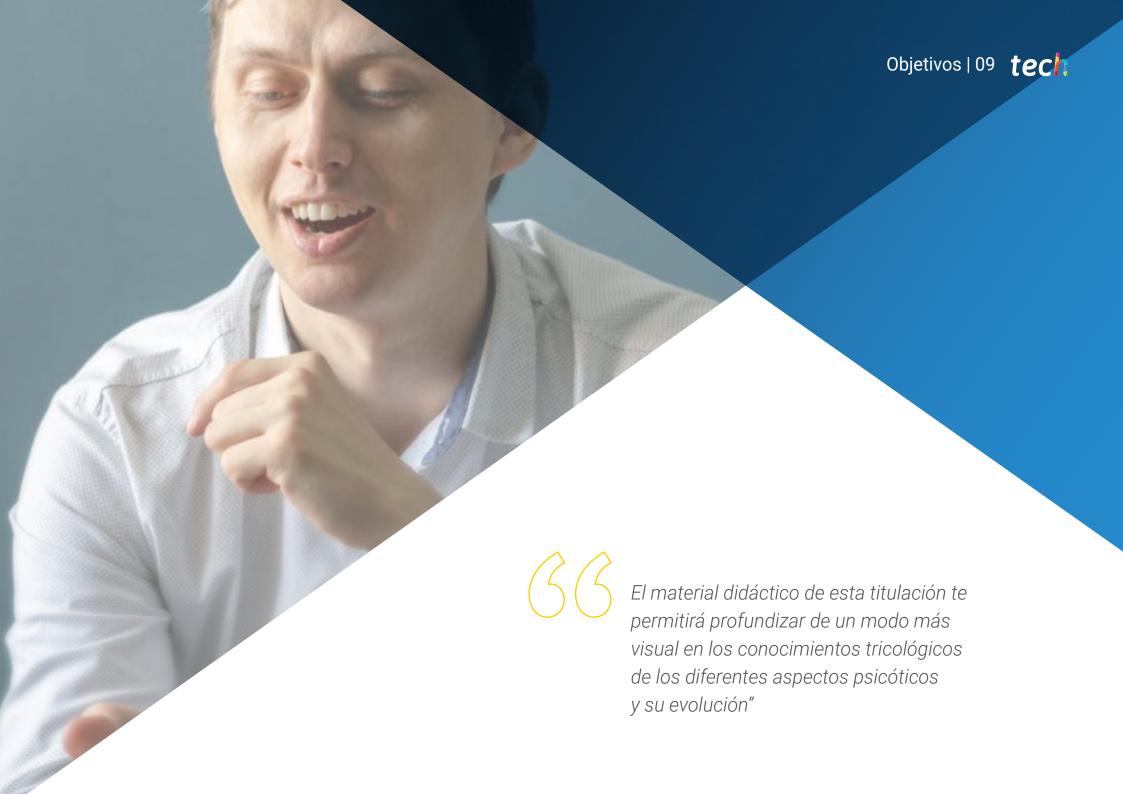
Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, el análisis de casos reales y su vanguardista sistema Relearning.

¿Quieres realizar clasificaciones precisas en el DSM-E5? Consíguelo con este riguroso itinerario académico.





El presente itinerario académico permitirá a los expertos en salud mental estar a la vanguardia de los últimos avances en el área de los trastornos psicóticos. Para conseguirlo, el plan de estudios ofrecerá en las modificaciones que se han producido en este ámbito empleando el CIE-11. Así pues, los egresados adquirirán un enfoque integral que les permitirá aplicar las técnicas diagnósticas más vanguardistas y recurrir a las propuestas farmacológicas más novedosas.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- · Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos



Podrás acceder al Campus Virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees"







Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- Realizar un repaso histórico por los trastornos psicóticos y la influencia de los principales autores sobre esta patología
- Repasar la ubicación de los Trastornos psicóticos en la clasificación DSM-5 y la CIE 11
- Ahondar en los cambios en los trastornos psicóticos en los diferentes manuales hasta llegar al DSM-5 y la CIE 11

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- Conocer los aspectos epidemiológicos más relevantes de los trastornos psicóticos
- Analizar los factores biológicos que influyen en los trastornos psicóticos
- Profundizar en aspectos genéticos, inmunológicos e inflamatorios más relevantes de los trastornos de psicóticos

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- Conocer novedades biológicas de los trastornos psicóticos
- Repasar de la esquizofrenia y sus características clínicas
- Conocer los factores etiológicos de los trastornos psicóticos y su influencia en el desarrollo de la enfermedad

03 Dirección del curso

TECH, para este Experto Universitario, cuenta con un cuadro docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional y son activos especialistas en centros hospitalarios de elevadísimo renombre. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento acerca de los Trastornos Psicóticos más complejos y dominan los recursos tecnológicos más avanzados del mercado sanitario. De esta forma, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir competencias pioneras en el desarrollo de servicios sanitarios de calidad.



Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su extensa labor clínica y académica en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental y dirige el Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los trastornos psicóticos, centrándose en abordar los procesos cognitivos, afectivos y sociales que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la eficacia del ejercicio aeróbico para mejorar la neurocognición y el funcionamiento diario en personas con Esquizofrenia. Un segundo estudio experimental examinó el impacto del sueño en la neurocognición y el funcionamiento en personas con Esquizofrenia.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un líder internacional en intervenciones cognitivas y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con Esquizofrenia. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- Coautora de artículos para revistas científicas
- Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí Carabanchel
- Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas







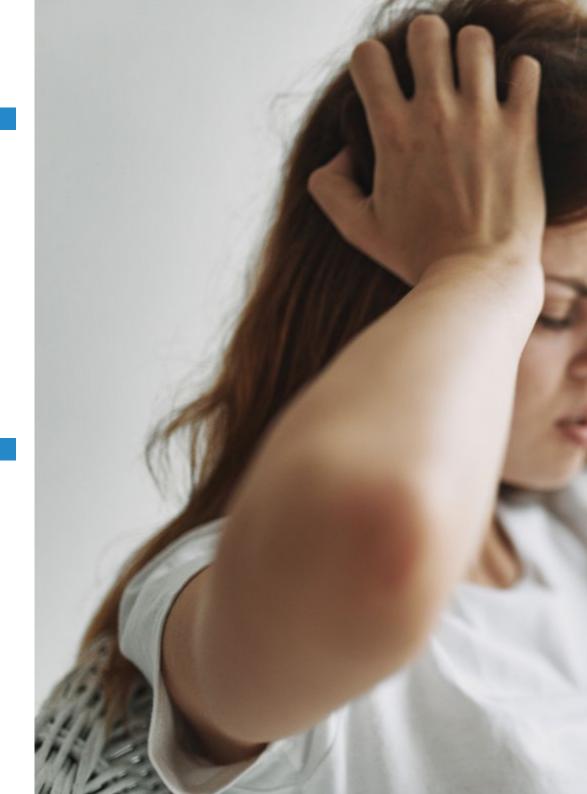
tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- 1.1. El espectro psicótico dentro de los trastornos mentales en salud Mentales
- 1.2. Diferenciación entre alucinación, delirio e ilusión
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Aspectos diferenciales a nivel clínico
- 1.3. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el DSM-5
- 1.4. Modificaciones del DSM-5 respecto a las ediciones anteriores
- 1.5. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el CIE-11
- 1.6. Modificaciones del CIE-11 respecto a las ediciones anteriores
- 1.7. Emil Kraepelin y Kurt Schneider
 - 1.7.1. Aportación a las entidades psicóticos
- 1.8. La psicosis
 - 1.8.1. Conceptualización en la historia
- 1.9. Freud, aportaciones a la nosología psicótica
 - 1.9.1. Freud y el psicoanálisis
- 1.10. Nuevos autores del siglo XXI en las entidades psicóticas
 - 1.10.1. Aportaciones

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 2.1. Neurobiología de la psicosis
 - 2.1.1. El cerebro y la psicosis
- 2.2. Aspectos genéticos en los trastornos psicóticos
- 2.3. Bases neuro-endocrinológicas en los trastornos psicóticos
- 2.4. Papel de la inmunología en los trastornos psicótico
- 2.5. Influencia de los factores inflamatorios en el espectro psicótico
- 2.6. Aspectos neurobiológicos de la psicosis en las diferentes etapas de la vida
 - 2.6.1. Infanto-juvenil
 - 2.6.2. Adulto
 - 2.6.3. Vejez
- 2.7. Etiopatogenia de los trastornos psicóticos y su influencia en la evolución del trastorno
 - 2.7.1. Factores de riesgo
 - 2.7.2. Factores de protección





Estructura y contenido | 21 tech

- 2.8. La neuroimagen en la psicosis
- 2.9. Abordaje de los trastornos psicóticos refractarios
- 2.10. Posicionamiento actual de las entidades psicóticas en el plano biológico
 - 2.10.1. Novedades científicas

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- 3.1. Origen de la esquizofrenia
 - 3.1.1. La evolución de la esquizofrenia hasta la actualidad
 - 3.1.2. Eugen Bleuler y el inicio de la esquizofrenia
- 3.2. La esquizofrenia y sus formas clínicas
 - 3.2.1. Características clínicas diferenciales
 - 3.2.2. Epidemiologia
- 3.3. La esquizofrenia tardía
 - 3.3.1. Forma clínica
 - 3.3.2. Pronóstico
- 3.4. El abordaje diagnóstico y su diagnóstico diferencial
- 3.5. Pronóstico y evolución
 - 3.5.1. Cambios en el paradigma del paciente con esquizofrenia
- 3.6. Enfoque farmacológico
 - 3.6.1. Nuevas propuestas farmacológicas
- 3.7. Intervención psicoterapéutica: Modalidades y novedades
- 3.8. Diferencias entre géneros
 - 3.8.1. Calidad de vida y limitaciones
- 3.9. La etapa rehabilitadora en la esquizofrenia
- 3.10. Estrategias de abordaje familiar en la esquizofrenia



Esta titulación universitaria te permitirá cumplir tus aspiraciones profesionales en tan solo 6 meses. ¡Inscríbete ya!"





tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

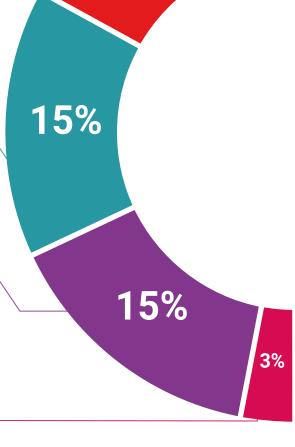
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Daracioni. o micocc

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso

tech global university

Experto Universitario

Aspectos Psicóticos y su Evolución

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

