

Experto Universitario

Antibioticoterapia





Experto Universitario Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-antibioticoterapia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

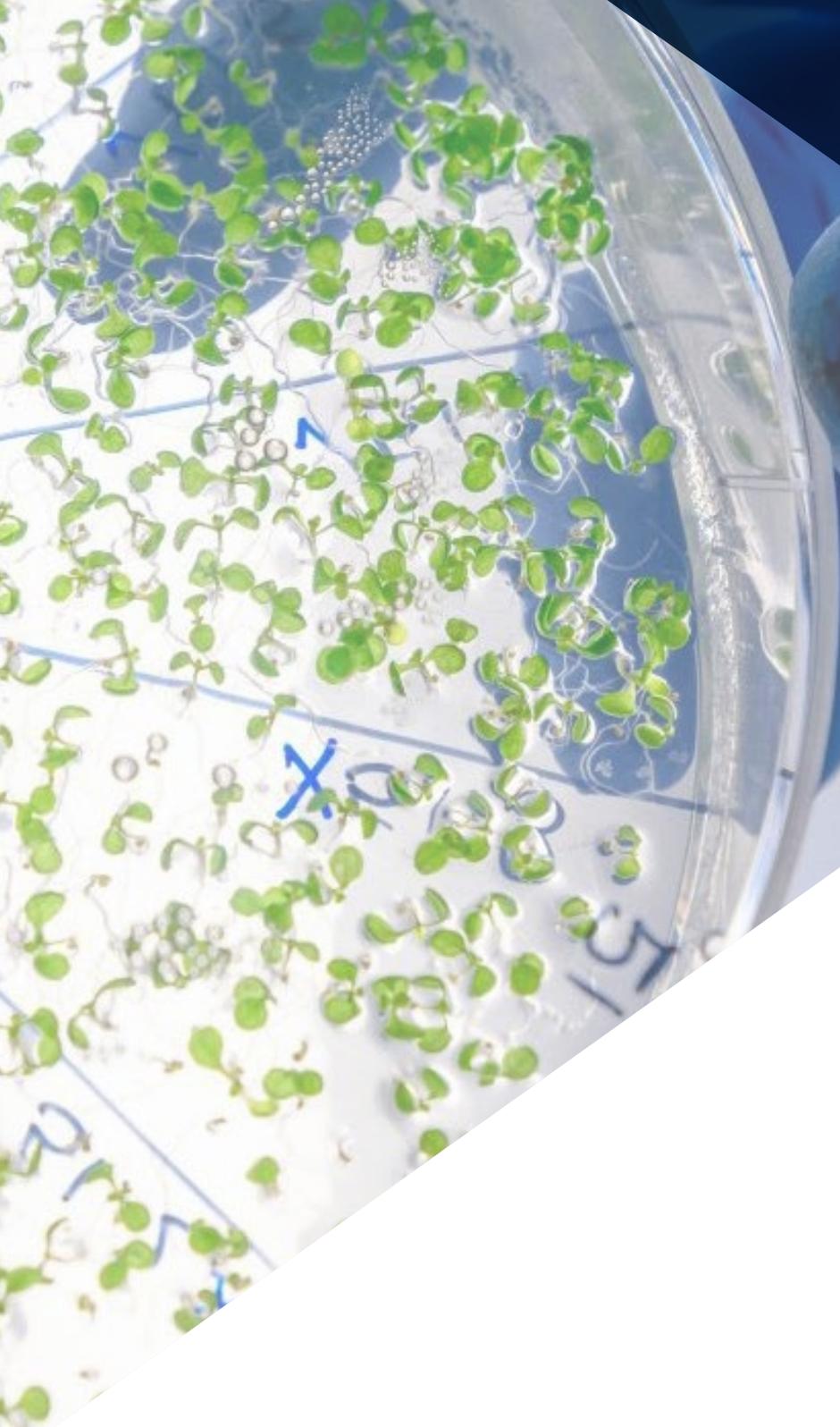
pág. 32

01

Presentación

El empleo de las terapias que usan antibióticos intravenosos a modo de tratamiento a medio-largo plazo de determinadas patologías es cada vez más frecuente y efectivo en base a los avances que se han realizado en la Antibioticoterapia. Gracias a ello, ha sido posible trabajar exhaustivamente en el manejo clínico y la prevención de muchas infecciones, por ejemplo, las que pueden surgir tras una cirugía. Por esa razón, los especialistas de esta área deben de estar constantemente actualizando sus conocimientos, para así poder ofrecer siempre el servicio más austero y completo en base a las evidencias científicas más novedosas de la medicina. Precisamente por eso, este programa es perfecto para ellos, ya que en tan solo 6 meses podrán ponerse al día sobre los últimos avances del sector y de manera 100% online.





“

¿Buscas un programa con el que poder ponerte al día sobre las novedades de la Antibioticoterapia de manera austera, cómoda y adaptada a tus necesidades? TECH tiene, precisamente, la titulación perfecta para ti”

Los recientes estudios que se han realizado con relación a la aplicación de antibióticos por vía intravenosa para tratar preventiva o terapéuticamente determinadas patologías y los resultados favorables que se han obtenido, han situado a esta técnica como una de las principales a la hora de actuar en casos de infecciones especialmente graves o en la prevención tras una intervención quirúrgica. De esta manera, se trabaja para evitar un empeoramiento de la salud del paciente provocado por una sepsis, una meningitis u otro tipo de abscesos que puedan afectar gravemente a distintas partes del cuerpo.

Con el fin de que el egresado pueda estar al día de las novedades de esta especialidad y conocer al detalle los avances que se han realizado en cuanto a farmacología y estrategias de intervención clínica, TECH ha desarrollado el Experto Universitario en Antibioticoterapia, un programa exhaustivo, dinámico y multidisciplinar que incluye 540 horas de la mejor y más actualizada información. A través del temario, el especialista podrá ahondar en los avances de esta rama de la medicina, así como en el uso racional de los antibióticos y en los diferentes aspectos de la resistencia antimicrobiana.

Todo ello a lo largo de 6 meses, en los cuales podrá acceder al Aula Virtual siempre que lo necesite y desde cualquier dispositivo con conexión a internet gracias al cómodo formato 100% online en el que ha sido diseñado esta titulación. En ella encontrará, además del contenido teórico, horas de material adicional de gran calidad que incluye: ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias, artículos de investigación, vídeos al detalle, resúmenes dinámicos y casos clínicos reales. Todo lo que necesitará para ahondar de manera personalizada en los aspectos que considere más relevantes para su puesta al día.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá unas disruptivas *Masterclasses* que potenciarán las habilidades clínicas de los egresados.

Este **Experto Universitario en Antibioticoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades infecciosas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá unas exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Antibicoterapia”

“

Se trata del programa perfecto para ahondar en las novedades relacionadas con el uso de antimicrobianos en situaciones especiales del huésped de manera 100% online”

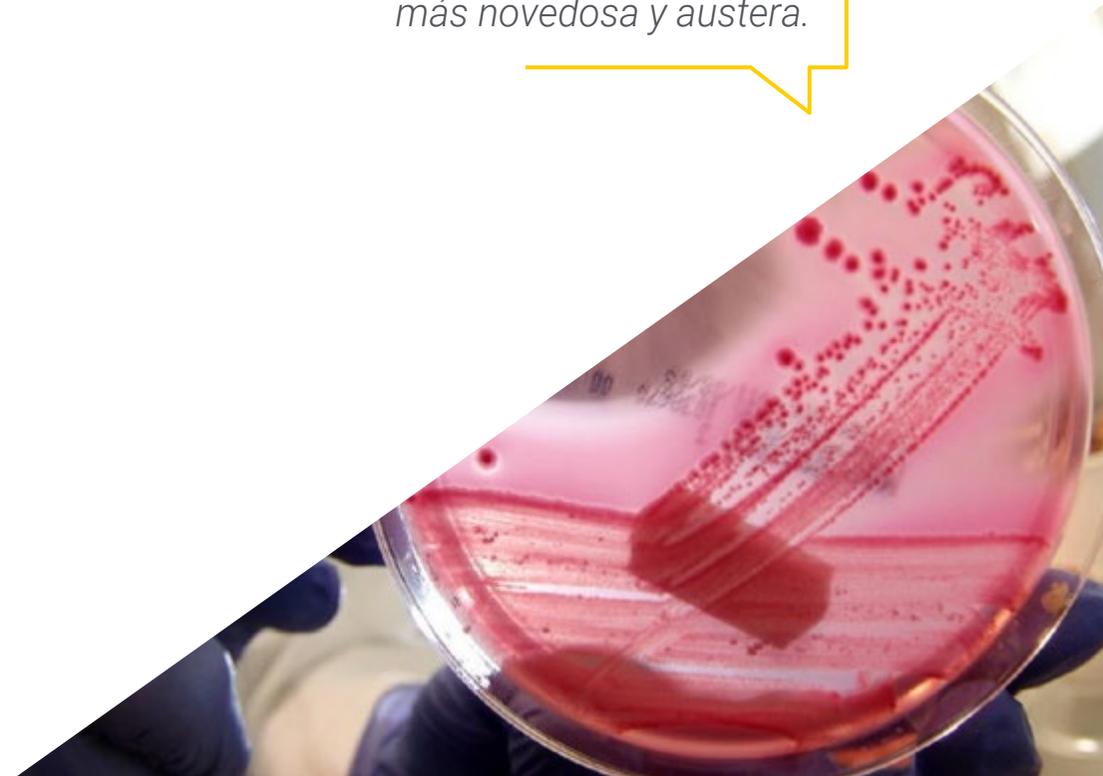
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El mejor temario, el contenido adicional más variado y la posibilidad de acceder siempre que quieras y desde donde estés.
¿Necesitas algo más para ponerte al día?*

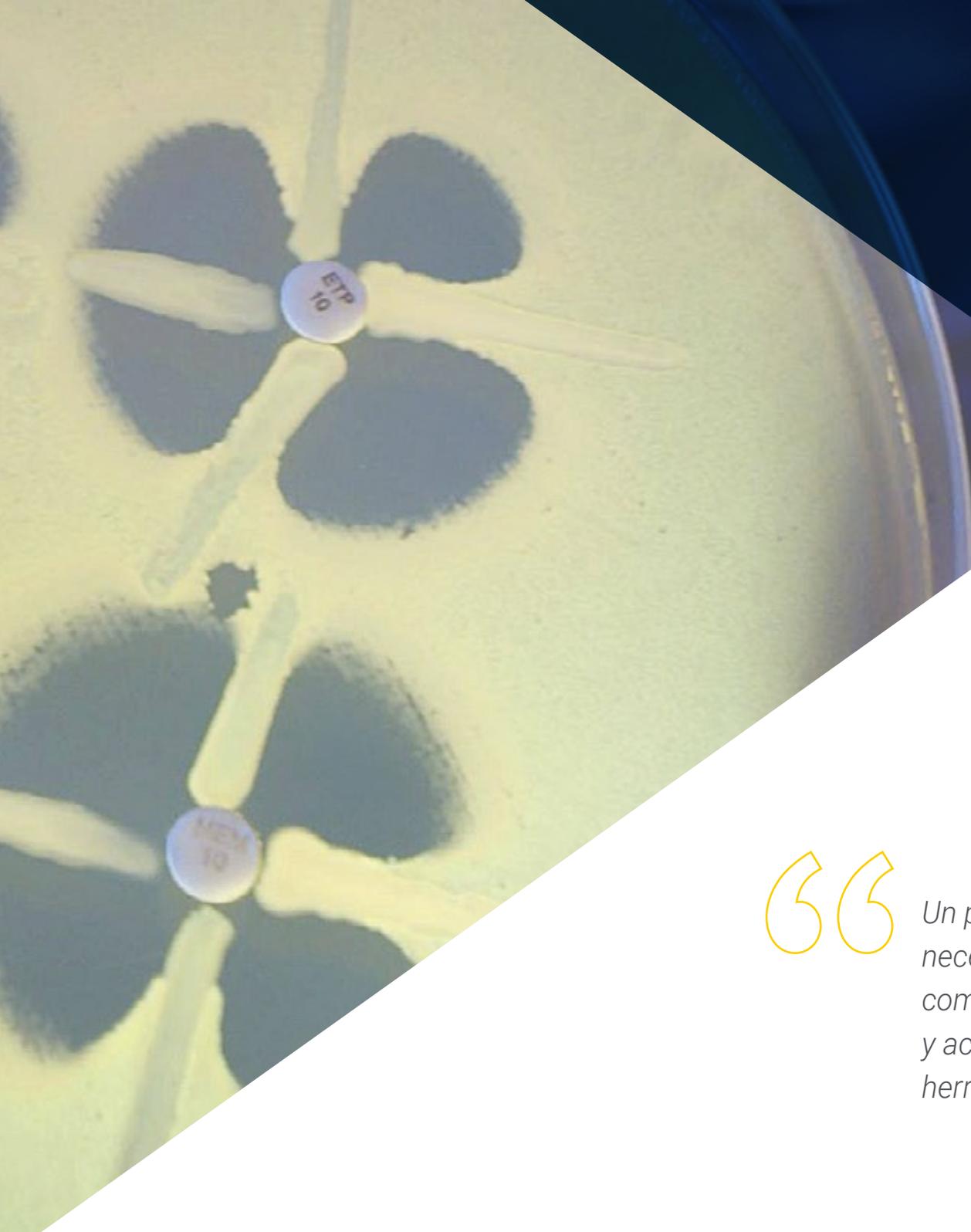
Un Experto Universitario que ahonda en los pros y los contras de las combinaciones de antimicrobianos a través de la información más novedosa y austera.



02 Objetivos

El desarrollo de este programa ha surgido en base a la necesidad, por parte de los especialistas de la medicina, de contar con un programa que les permita ponerse al día sobre las novedades de la Antibioticoterapia de manera adaptada a sus especificaciones. Es por ello que el objetivo del mismo es aportarles a estos profesionales la información más austera y novedosa a través de una experiencia académica que puedan compaginar a la perfección con la actividad de su consulta.





“

Un programa diseñado en base a las necesidades académicas de profesionales como tú, que aúna información más completa y actualizada sobre la Antibioticoterapia con las herramientas académicas más innovadoras”

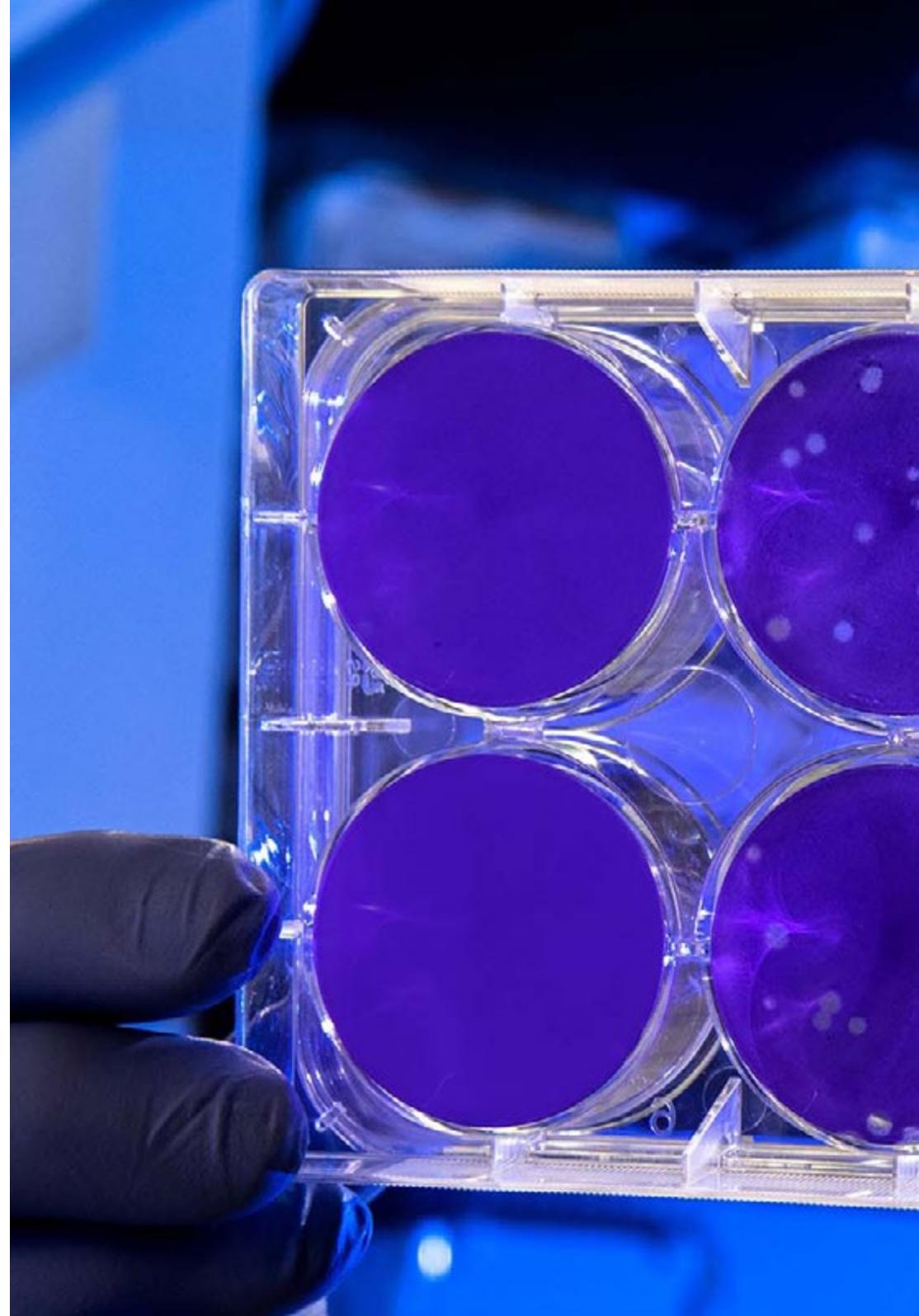


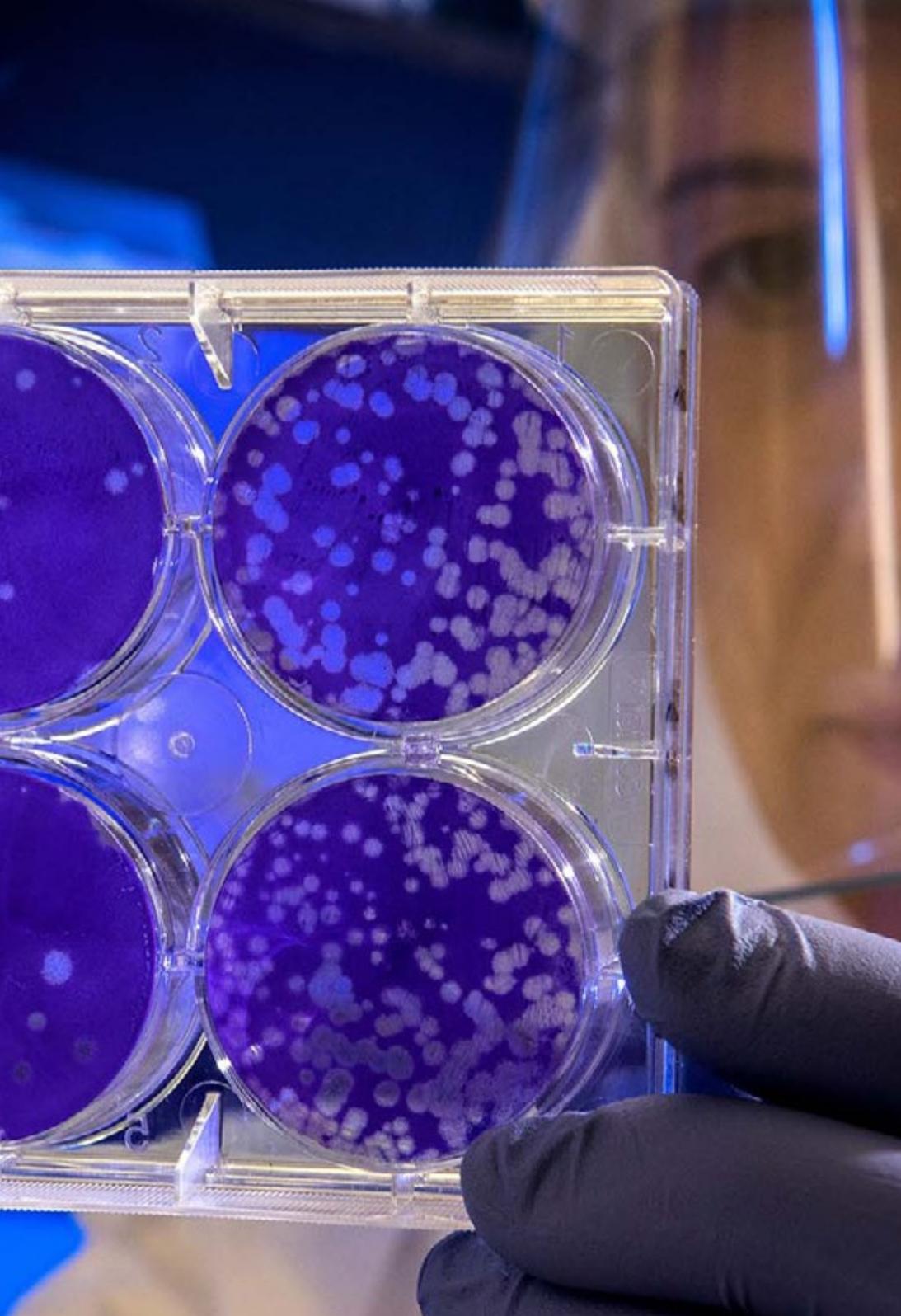
Objetivos generales

- ♦ Aportar al egresado la información más novedosa con la que podrá ponerse al día de manera exhaustiva sobre las novedades de la Antibioticoterapia
- ♦ Poner a disposición del especialista las herramientas académicas más innovadoras que le permitan actualizar sus conocimientos fácil, rápida y cómodamente

“

Sean cuales sean tus objetivos, con este Experto Universitario de TECH serás capaz de superarlos con garantía de éxito en menos tiempo del que esperas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Avances en antibioticoterapia

- ♦ Identificar las novedades en el manejo de los nuevos antibióticos
- ♦ Definir y describir los métodos diagnósticos y terapéuticos en patología infecciosa
- ♦ Identificar y clasificar los diferentes tipos de infecciones que se dan de forma habitual en la comunidad
- ♦ Diferenciar el manejo de las infecciones víricas y bacterianas a la luz de los últimos avances en los tratamientos de elección

Módulo 2. Uso racional de los antibióticos

- ♦ Transmitir la responsabilidad que adquiere el clínico en la prescripción de un tratamiento antibiótico y sus consecuencias
- ♦ Sensibilizar al médico en el uso racional del medicamento y sus consecuencias a largo plazo para el paciente y la comunidad

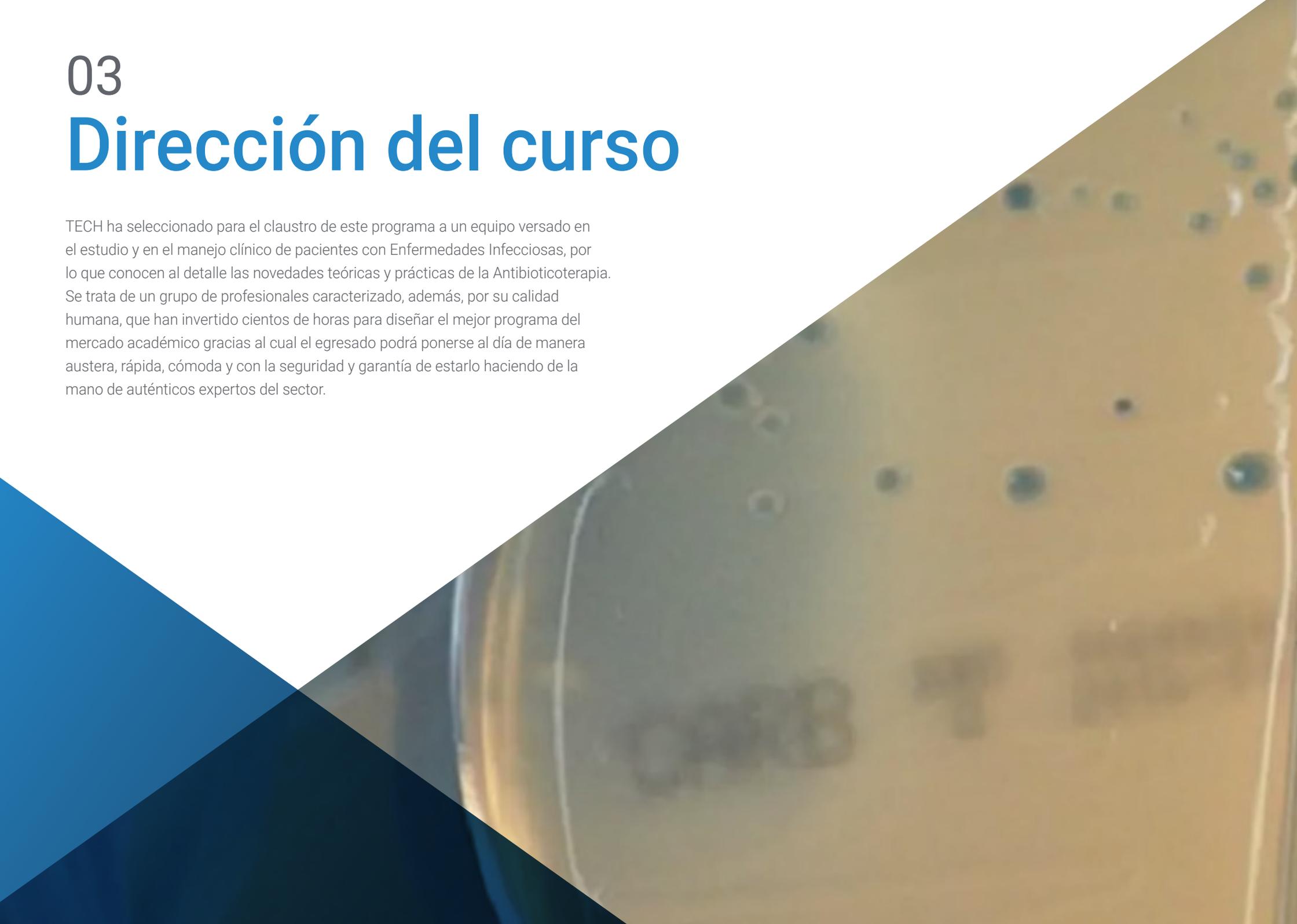
Módulo 3. La resistencia antimicrobiana

- ♦ Exponer el crucial tema de los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos
- ♦ Resaltar el desarrollo de vacunas para nuevas enfermedades
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las enfermedades infecciosas
- ♦ Explicar los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- ♦ Enfatizar en los retos futuros de la infectología en la disminución de la morbilidad y mortalidad infecciosa

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para el claustro de este programa a un equipo versado en el estudio y en el manejo clínico de pacientes con Enfermedades Infecciosas, por lo que conocen al detalle las novedades teóricas y prácticas de la Antibioticoterapia. Se trata de un grupo de profesionales caracterizado, además, por su calidad humana, que han invertido cientos de horas para diseñar el mejor programa del mercado académico gracias al cual el egresado podrá ponerse al día de manera austera, rápida, cómoda y con la seguridad y garantía de estarlo haciendo de la mano de auténticos expertos del sector.





“

Contarás con la posibilidad de solicitar tutorías individualizadas con el equipo docente, para que puedas resolver las dudas que te surjan durante esta experiencia académica”

Director Invitado Internacional

Pionero en el uso de **Células T CD8+** como herramienta terapéutica para diversas **Infecciones Virales**, el Doctor Otto Yang es un prestigioso **Médico** altamente especializado en **Inmunología Celular**. Además, ha liderado múltiples proyectos de **Investigación Científica** que han sentado las bases para el desarrollo de terapias innovadoras e incluso vacunas.

En este sentido, ha desempeñado sus labores en instituciones sanitarias de referencia internacional como el **UCLA Health** de California. De este modo, su trabajo ha estado centrado en la creación e implementación de tratamientos modernos para manejar afecciones relacionadas con el **VIH**, el **SIDA** o **Cáncer**. Gracias a esto, ha impulsado avances en el diseño de tratamientos inmunológicos personalizados y adaptados a las necesidades específicas de cada paciente. Como resultado, ha conseguido optimizar el **bienestar general** de numerosos pacientes a largo plazo.

Por otra parte, ha sido una figura clave en la conducción de **ensayos clínicos** relacionados con el **COVID-19**. Así pues, ha llevado a cabo una variedad de análisis exhaustivos para evaluar los efectos de terapias como el **Remdesivir**, el **Baricitinib** e incluso los **Anticuerpos Monoclonales**. Dicha labor ha resultado esencial para identificar las opciones terapéuticas más efectivas y mejorar la toma de decisiones clínicas informadas a escala global ante la irrupción del SARS-CoV-2.

A lo largo de sus 40 años de trayectoria, su excelencia clínica se ha visto recompensada en diferentes ocasiones en forma de **reconocimientos**. Una muestra de ello es el premio que le otorgó la Asociación Americana de Inmunólogos por sus **Terapias CAR-T** para el abordaje de **Leucemias**. En su firme compromiso con el avance en el ámbito sanitario, ha liderado un amplio abanico de proyectos que han recibido más de 30 millones de dólares para su financiación. Estos logros reflejan su liderazgo estratégico para generar soluciones vanguardistas que aportan un valor tangible en la sociedad.



Dr. Yang, Otto

- Jefe de la División de Enfermedades Infecciosas de UCLA Health en California, Estados Unidos
- Fundador y Director Médico de Terapéutica CDR3, California
- Director de Investigación Científica en Fundación de Atención Sanitaria del SIDA, Los Ángeles
- Investigador Científico con más de 170 artículos publicados
- Director Científico de Ozyma, Los Ángeles
- Médico especializado en VIH en MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Pasantía de Enfermedades Infecciosas en Harvard Medical School
- Residencia de Medicina Interna en Hospital Bellevue, Nueva York
- Doctorado en Medicina por Universidad de Brown
- Miembro de: Junta Directiva en Medicina Aplicada de California y Frontida Electronic Health Records Software



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y Contenido

TECH emplea en la totalidad de sus titulaciones la metodología *Relearning*, la cual se basa en dos pilares fundamentales: por un lado, la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario y, por otro, la resolución simulada de casos clínicos reales relacionados con el área de estudio. De esta manera, es posible ofrecer una experiencia académica en la que el egresado asiste a una actualización de su conocimiento de manera natural y progresiva, sin necesidad de invertir horas de más en memorizar. Además, esta estrategia pedagógica y su carácter práctico, favorecen la perdurabilidad de la información durante mucho más tiempo.



“

El equipo docente ha seleccionado para este programa casos clínicos de sus propias consultas para que puedas trabajar en el perfeccionamiento de sus habilidades médicas de manera práctica y dinámica”

Módulo 1. Avances en Antibioticoterapia

- 1.1. Principios básicos en la selección y uso de antimicrobianos
- 1.2. Bases de la resistencia y sus implicaciones clínicas
- 1.3. Aplicación clínica de los parámetros PK/PD
- 1.4. Uso de antimicrobianos en situaciones especiales del huésped

Módulo 2. Uso racional de los antibióticos

- 2.1. Betalactámicos I: penicilinas, aminopenicilinas e inhibidores de betalactamasas
- 2.2. Betalactámicos II: cefalosporinas, monobactamas y carbapenems
- 2.3. Aminoglucósidos, tetraciclinas y, lincosamidas, rifamicinas y antifolatos
- 2.4. Quinolonas y macrólidos
- 2.5. Glicopéptidos. Nuevos antibióticos en las infecciones por grampositivos (lipopéptidos y oxazolidinonas)
- 2.6. Agentes antifúngicos
- 2.7. Agentes antivirales (excluidos antirretrovirales y antivirales directos para el VHC)
- 2.8. Combinaciones de antimicrobianos. Pros y contras

Módulo 3. La resistencia antimicrobiana

- 3.1. Epidemiología. De lo molecular a lo socioeconómico
 - 3.1.1. Análisis de la evolución molecular, genética, clínica, epidemiológica y socioeconómica de la resistencia a los antibióticos
 - 3.1.2. Mortalidad por superbacterias
 - 3.1.3. Superbacterias más letales
- 3.2. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
 - 3.2.1. Mecanismos genéticos
 - 3.2.2. Mecanismos adquiridos
- 3.3. MARSa y GISA
 - 3.3.1. Epidemiología
 - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.3.3. Alternativas terapéuticas
- 3.4. Enterobacterias resistentes
 - 3.4.1. Epidemiología
 - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.4.3. Alternativas terapéuticas



- 3.5. Neumococo resistente
 - 3.5.1. Epidemiología
 - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.5.3. Alternativas terapéuticas
- 3.6. Resistencia viral
 - 3.6.1. Epidemiología
 - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.6.3. Alternativas terapéuticas
- 3.7. Resistencia micótica y parasitaria
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.7.3. Alternativas terapéuticas
- 3.8. Programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la investigación de nuevos antibióticos
 - 3.8.1. Objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana
 - 3.8.2. La investigación de nuevos antibióticos para gérmenes multirresistente
 - 3.8.3. Surgimiento de otras modalidades terapéuticas para el control de las infecciones

“*La mejor opción académica para ponerte al día sobre las novedades de la resistencia antimicrobiana e implementar a tu praxis médica las estrategias clínicas que mejores resultados están teniendo en la actualidad*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Antibioticoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Antibioticoterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Antibioticoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Experto Universitario Antibioticoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Antibioticoterapia

