



Actualización en Enfermedad Renal Crónica

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-enfermedad-renal-cronica

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 20 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

En los últimos años, ha quedado cada vez más evidenciado que la detección temprana y el manejo oportuno de la Enfermedad Renal Crónica pueden mejorar los resultados clínicos y reducir los índices de mortalidad asociados a la misma. En consecuencia, han surgido innovadores métodos diagnósticos para identificar con agilidad dicha afección, así como punteros enfoques terapéuticos que resultan altamente eficaces en la prevención y el tratamiento de la ERC. Por ende, los especialistas están obligados a mantenerse en constante actualización en este campo para posicionarse a la vanguardia médica.

En vista de esto, TECH ha elaborado este Experto Universitario, que permitirá al especialista gozar de una excelente puesta al día con respecto al abordaje de la Enfermedad Renal Crónica. Durante 3 meses de intensivo estudio, profundizará en los actualizados fármacos que contribuyen al tratamiento de la Hiperpotasemia en la ERC. Además, indagará en las sofisticadas estrategias nutricionales que mejoran la calidad de vida en el paciente con dicha afección o en los recientes avances sobre la respuesta inmunológica en la Enfermedad Renal Crónica.

Gracias a que esta titulación se presenta en un formato 100% en línea, el experto obtendrá la posibilidad de compaginar sus actividades cotidianas y las de aprendizaje, ya que no estará sujeto a un horario preestablecido. Adicionalmente, el programa incorpora a su metodología de *Relearning*, lo cual le permitirá profundizar en los aspectos clave del temario a su propio ritmo de estudio para afianzar la adquisición de actualizados conocimientos.

Cabe destacar que un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este Experto Universitario en Actualización en Enfermedad Renal Crónica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en Nefrología y Medicina Interna
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá unas intensivas Masterclasses relativos a los tratamientos más vanguardistas para el abordaje de la Enfermedad Renal Crónica"



En tan solo 6 meses, conocerás las últimas terapias y moléculas disponibles para el manejo de la Anemia en pacientes con Enfermedad Renal Crónica"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás, a lo largo de este programa, las revolucionarias técnicas en Terapia Renal Sustitutiva.

> Actualízate de la mano de los mejores expertos en el manejo de la Enfermedad Renal Crónica.







tech 10 | Objetivos

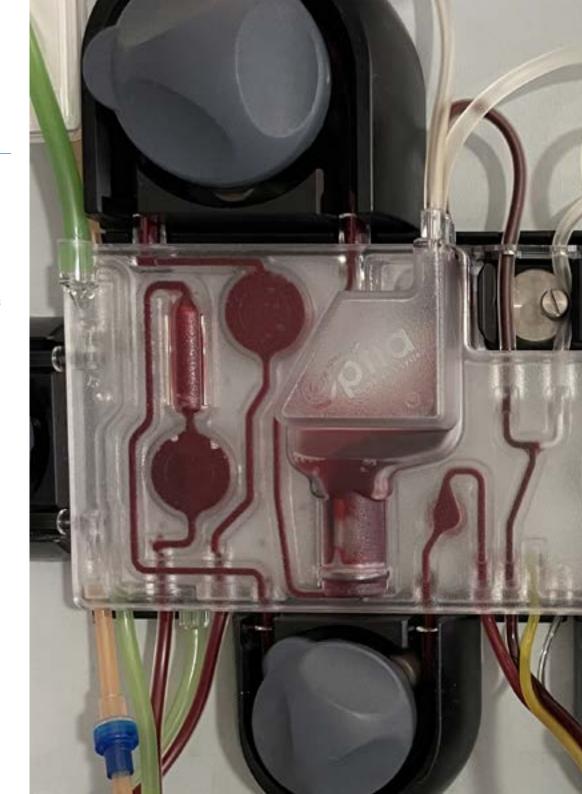


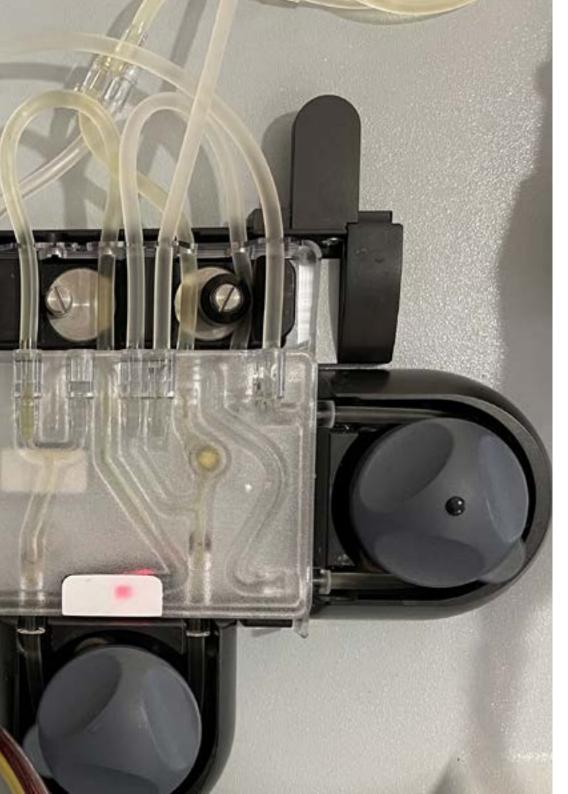
Objetivos generales

- Atender a los pacientes con Enfermedad Renal Crónica y sus complicaciones más frecuentes
- Atender a los pacientes con insuficiencia Renal aguda y sus complicaciones, así como entender el objetivo de iniciar terapia Renal sustitutiva, sus indicaciones y el manejo de las mismas
- Tener una visión general sobre la Nefrología como especialidad con sus diferentes ramas de conocimiento y así mismo un enfoque global sobre el enfermo
- Entender y aprender las ramas que están naciendo en el seno de la especialidad como son la Nefrología diagnóstica e intervencionista, la onconefrología o la Cardionefrología



Con TECH, profundizarás en los aspectos más actualizados del manejo de la ultrafiltración en pacientes críticos"







Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad Renal Crónica (ERC)

- Entender y conocer la Enfermedad Renal Crónica como una Enfermedad sistémica, así como sus particularidades
- Entender las complicaciones más habituales en el enfermo con ERC
- Conocer las particularidades del enfermo con ERC en diferentes situaciones clínicas especiales (indicación de anticoagulación, dislipemia, riesgo cardiovascular)

Módulo 2. Insuficiencia Renal Aguda (IRA)

- Aprender las novedades en el diagnóstico del fracaso Renal agudo. Conocer los biomarcadores urinarios pronósticos
- Conocer de manera profunda la Injuria Renal aguda como un síndrome, entender su abordaje
- Aprender las diferentes técnicas de reemplazo Renal en el seno de un enfermo con insuficiencia Renal aguda. Sus ventajas y desventajas
- Entender las particularidades del manejo de la nutrición y la posología de antibióticos en los enfermos con injuria Renal aguda

Módulo 3. Tratamiento Renal Sustitutivo

- Conocer cuál es la mejor técnica de reemplazo Renal según cada paciente, así como la elección del mejor acceso vascular en cada caso
- Conocer de manera profunda las indicaciones para iniciar un programa de hemodiálisis
- Entender las indicaciones para iniciar un programa de diálisis domiciliaria en modalidad de hemodiálisis domiciliaria o diálisis peritoneal
- Comprender que hay contraindicaciones para seguir en programa de hemodiálisis y entender la necesidad de una colaboración con un programa de paliativos para dar respuesta a los pacientes que se retiran de un programa de diálisis





Director Invitado Internacional

Con un extenso recorrido profesional de más de 30 años, el Doctor David Mount se ha convertido en un prestigioso **Nefrólogo** altamente especializado en el área de la **Medicina Renal**. En este sentido, su enfoque clínico se centra en brindar **programas clínicos personalizados** según las características individuales de pacientes con Afecciones Crónicas y Agudas. Gracias a la aplicación de múltiples **técnicas innovadoras**, ha logrado optimizar tanto la **calidad de vida** de numerosos individuos y como sus pronósticos de recuperación a largo plazo.

En esta misma línea, ha llevado a cabo sus funciones en instituciones sanitarias de referencia internacional como el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts. Así pues, ha desempeñado roles estratégicos que abarcan desde la Dirección del Área Renal o Gestión de la Unidad de Diálisis Ingresado hasta la Jefatura de Servicios Clínicos. De este modo, se ha centrado en mejorar los estándares de atención a usuarios con Patologías Renales, implementando protocolos de vanguardia para maximizar procesos terapéuticos como la Hemodiálisis y minimizar riesgos habituales asociados como la complicación de accesos vasculares.

Asimismo, ha liderado la Transformación Digital de diversas instituciones sanitarios e implementado soluciones como la Inteligencia Artificial, el Big Data e incluso Sistemas Inteligentes para monitorizar el estado de los individuos en tiempo real. Estos instrumentos han logrado aumentar la precisión en los diagnósticos y tratamientos de Enfermedades Renales complejas. También, esta visión vanguardista ha posibilitado la reducción de las tasas de hospitalización, lo que ha mejorado el funcionamiento de los sistemas de salud al promover un modelo de asistencia más eficiente, accesible y de elevada calidad.

Por otro lado, ha compaginado dichas labores con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, cuenta con una vasta producción científica sobre áreas como técnicas vanguardistas para realizar **Trasplantes Renales**, identificación de **Biomarcadores** y estrategias de prevención de **Hipertensión Renovascular**.



Dr. Mount, David

- Jefe Clínico de la División Renal del Hospital Brigham and Women's en Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Servicios de Diálisis en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Médico de Sistema de Atención en VA Boston Healthcare System, Masachussetts
- Facultativo en Centro Médico de la Universidad de Vanderbilt
- Pasantía de Nefrología en Hospital Brigham and Women's, Massachusetts
- Residencia de Medicina Interna en el Hospital General de Toronto
- Doctor en Medicina por Universidad de Toronto
- Licenciatura en Ciencias con especialidad en Bioquímica por Universidad de Ottawa



Dirección



Dra. Marques Vidas, Maria de San Miguel

- Jefe de Sección del Servicio de Nefrología del Hospital Universitarios Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario Patología Renal Universidad Rey Juan Carlos
- Magister Universitario en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomatura Diseño y estadística en CC de la Salud Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dra. Martins Muñoz, Judith

- Facultativo Especialista de Atención continuada en el Hospital Universitario de Getafe
- Doctora en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- Especialista en Nefrología por el Hospital Ramón y Cajal
- Experta en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Nefrología Clínica por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Peña Esparragoza, Korina

- Médico Adjunto de Nefrología en el Hospital Universitario de Getafe
- Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Máster en Hemodiálisis para especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Manejo de los Trastornos Electrolíticos y del Equilibrio Ácido-Base por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Cubas Alcaraz, Alfonso

- Jefe de Servicio de Nefrología por el Hospital Universitario de Getafe
- Facultativo Especialista de Área de Nefrología en el Hospital Universitario de Getafe
- Médico de la Unidad de Atención Primaria en la Gerencia de Atención Primaria de Toledo
- Médico Especialista en Nefrología por el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Bouarich Nahad, Hanne

- Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Investigadora colaboradora en laboratorio de exploraciones funcionales renales en el Hospital Tenon
- Especialista en Nefrología
- Experta en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid
- · Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Cubas Sánchez-Beato, Alberto

- Médico Interno Residente en Nefrología en el Hospital Universitario de Toledo
- Medico en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de Toledo
- Experto en Terapia Renal sustitutiva Experto en Trasplante e Intervencionismo
- Especialista en Nefrología por el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- Graduado en Medicina y cirugía por la Universidad Alfonso X el Sabio

Dra. Martínez Miguel, Patricia

- Facultativo especialista de área en Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Nefrología
- · Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Dra. Gimena Muñoz, Rocío

- Médico Especialista de Nefrología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en Técnicas de Diálisis
- Experta en Patología Glomerular
- Experta en Trasplante Renal
- Especialista en Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad de Navarra

Dra. Espinel Costoso, Laura

- Facultativo del Servicio de Nefrología del Hospital Universitario de Getafe
- Médico Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en el Manejo de Trastornos Electrolíticos y del Equilibrio Ácido-Base por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Experta en Manejo del Dolor en el paciente hospitalizado por el Hospital Universitario de Getafe
- Experta en Enfermedades Renales relacionadas con alteraciones del complemento organizado por la Sociedad Española de Nefrología
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. De Valdenebro Recio, Maria

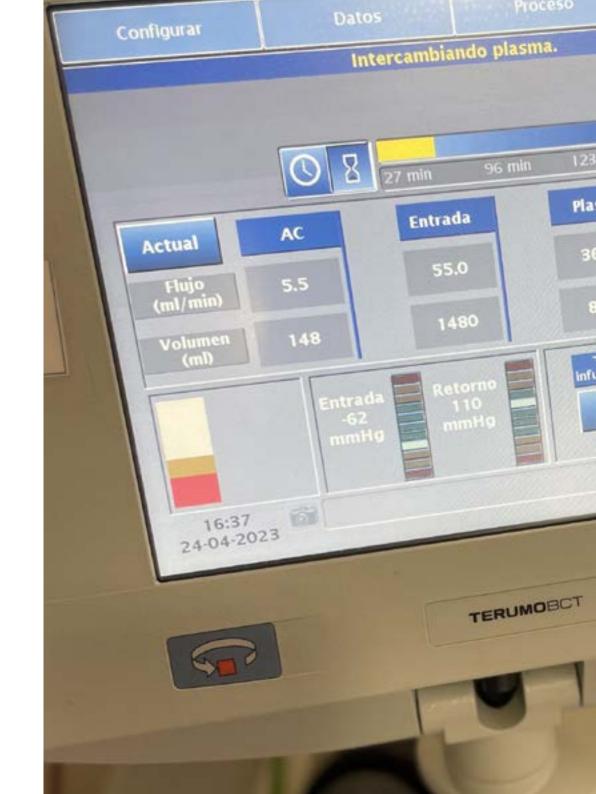
- Facultativo Adjunto al Servicio de Nefrología del H.U. Puerta de Hierro
- Investigadora Colaboradora en la de la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Técnicas de Depuración Extracorpórea
- Especialidad en Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Muñoz Sánchez, Ana del Rocío

- Facultativo Especialista en Nefrología en el Hospital Puerta de Hierro
- Máster en Hemodiálisis para Especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Donación y Trasplante de Órganos
- Especialista en Manejo de las Alteraciones Hidroelectrolíticas y del Equilibrio Ácido Base por la Universidad de Alcalá
- Graduada en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Villegas Sánchez, Paola Carolina

- Medico interno de Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Médico Especialista en Nefrología
- Médico Asistente en el Servicio Rural Urbano Marginal de Perú
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de San Martin de Porres





Dirección del curso | 19 tech

Dr. Martínez Morales, Eduardo

- Facultativo en Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- Especialista en la unidad de Nefrología
- Graduado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Sánchez Horrillo, Ana

- Médico Adjunto de Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Especialista en Nefrología por el Hospital Universitario de La Princesa
- Máster en Hemodiálisis para Especialistas en Nefrología por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Nefritis Lúpica por la Sociedad Española de Nefrología
- Experta en Electrolitos y de Equilibrio Ácido-Base
- Experta en Diálisis Peritoneal
- Experta en Trasplante Renal en Nefrología por la Sociedad Española de Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad de Extremadura

Dra. Martín Testillano, Lucía

- Médico Residente de Nefrología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Médico en la Unidad de Nefropatología en el Hospital Universitario Doctor Negrín
- Especialista en Nefrología
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Enfermedad Renal Crónica (ERC)

- 1.1. Epidemiología y diagnóstico de la Enfermedad Renal Crónica
 - 1.1.1. Epidemiología de la ERC en nuestro medio
 - 1.1.2. Global Burden of Disease
 - 1.1.3. Diagnóstico. Guías KDIGO 2021-2022
 - 1.1.4. Enfermedad Renal Crónica vs. Envejecimiento Renal
- 1.2. Factores de Riesgo
 - 1.2.1. Factores de riesgo no modificables
 - 1.2.2. Factores de riesgo modificables
 - 1.2.3. Sarcopenia y fragilidad
- 1.3. Anemia y Enfermedad Renal Crónica
 - 1.3.1. Definición y manejo de la anemia en el paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.3.2. Nuevas moléculas para el tratamiento de la anemia en el paciente con ERC
 - 1.3.3. Metabolismo del hierro en Enfermedad Renal Crónica
- 1.4. Metabolismo Óseo mineral en ERC
 - 1.4.1. Alteraciones del metabolismo mineral: Calcio, fósforo, Klotho, PTH, FGF-23 Y Vitamina D
 - 1.4.2. Hiperparatiroidismo primario vs secundario en el enfermo con ERC
 - 1.4.3. Nuevas moléculas para el tratamiento del hiperparatiroidismo secundario
 - 1.4.4. Osteoporosis en ERC
- 1.5. Alteraciones Cardiovasculares e Inflamación en ERC
 - 1.5.1. Remodelado cardíaco en la ERC
 - 1.5.2 Calcificación vascular en la FRC
 - 1.5.3. Estudio cardiovascular del paciente con ERC
- 1.6. Hiperpotasemia en la Enfermedad Renal Crónica
 - 1.6.1. Manejo del paciente con Hiperpotasemia
 - 1.6.2. Nuevos fármacos para el tratamiento de la hiperpotasemia
- 1.7. Nutrición en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.1. Educación sanitaria en el paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.2. Desnutrición en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.7.3. Suplementos nutricionales

- 1.8. Anticoagulación en el Paciente con Enfermedad Renal Crónica
 - 1.8.1. Indicaciones en Fibrilación auricular
 - 1.8.2. Antivitamina K en ERC
 - 1.8.3. Nuevos anticoagulantes orales en ERC
- 1.9. Dislipemia y Riesgo Cardiovascular en Enfermedad Renal Crónica
 - 1.9.1. Indicación de tratamiento con fármacos hipolipemiantes en ERC
 - .9.2. Riesgo cardiovascular global en el enfermo con ERC
- 1.10. Respuesta Inmunológica en ERC
 - 1.10.1. Infección COVID19 y vacunas
 - 1.10.2. Profilaxis por Virus hepatitis B y C

Módulo 2. Insuficiencia Renal Aguda (IRA)

- 2.1. Novedades en Diagnóstico y Clasificación
 - 2.1.1. Marcadores en Insuficiencia Renal aguda. KIM-1, TIMP-2
 - 2.1.2. Clasificación de la IRA. Nomenclatura
 - 2.1.3. Inflamación en IRA. Interacción Riñón-Corazón, Riñón-Pulmón
- 2.2. Protocolo Diagnóstico y Terapéutico de IRA
 - 2.2.1. Balance hídrico e IRA
 - 2.2.2. Diselectrolitemias en pacientes con IRA. Hiperpotasemia en el paciente crítico
 - 2.2.3. Utilidad de los diuréticos en la IRA
 - 2.2.4. Utilidad de la albúmina cómo coloide en la IRA
- 2.3. Insuficiencia Renal Aguda y Terapia Renal Sustitutiva
 - 2.3.1. Inicio precoz vs tardío de la terapia Renal sustitutiva
 - 2.3.2. Indicaciones de terapia Renal sustitutiva
- 2.4. Técnicas Continuas de Reemplazo Renal (TCRR)
 - 2.4.1. Indicación. Máguinas
 - 2.4.2. Pauta, dosis de efluente
 - 2.4.3. Utilidad de líquido de reposición. Prefiltro. Postfiltro
 - 5.4.4. Anticoagulación del circuito de TCRR
- 2.5. Técnicas Híbridas de Reemplazo Renal
 - 2.5.1. Definición
 - 2.5.2. Utilidad. Evidencia de su utilidad en el paciente crítico
 - 2.5.3. Ventajas y desventajas de las técnicas híbridas

Estructura y contenido | 23 tech

- 2.6. Hemodiálisis Intermitente en el Paciente Crítico
 - 2.6.1. Particularidades de la pauta de hemodiálisis intermitente en el paciente crítico
 - 2.6.2. Dosis de diálisis pautada
 - 2.6.3. Ultrafiltración en el paciente inestable hemodinámicamente
- 2.7. Diálisis Respiratoria
 - 2.7.1. Fisiopatología del SDRA
 - 2.7.2. Ventilación mecánica protectora
 - 2.7.3. Utilidad de membranas ECCO2R
- 2.8. Riñón y Sepsis
 - 2.8.1. Novedades en Sepsis y Shock séptico
 - 2.8.2. Principios de la prescripción de antimicrobianos en la IRA
 - 2.8.3. Tratamiento Renal sustitutivo en el paciente con Shock séptico
- 2.9. Nutrición en el Paciente con Insuficiencia Renal Aguda
 - 2.9.1. Desnutrición proteico-calórica
 - 2.9.2. Hipercatabolismo en el enfermo crítico
- 2.10. Antibióticos en el Paciente Crítico en Tratamiento Renal Sustitutivo
 - 2.10.1. Determinantes de la distribución de antibióticos (Vd. proteínas)
 - 2.10.2. Ajuste de los principales fármacos según farmacocinética/farmacodinámica
 - 2.10.3. Ajuste de fármacos según técnica de diálisis empleada

Módulo 3. Tratamiento Renal Sustitutivo

- 3.1. Elección de la Técnica
 - 3.1.1. Indicaciones de tratamiento Renal sustitutivo
 - 3.1.2. Contraindicaciones de tratamiento Renal sustitutivo
 - 3.1.3. Elección del tratamiento
- 3.2. Acceso Vascular para Hemodiálisis
 - 3.2.1. Fístula arterio-venosa
 - 3.2.2. Prótesis
 - 3.2.3. Catéter venoso central
 - 3.2.4. Elección de acceso vascular

- 3.3. Hemodiálisis
 - 3.3.1. Hemodiálisis alto flujo
 - 3.3.2. Hemodiálisis On-Line. Indicación, técnica y adecuación de la misma
 - 3.3.3. Hemodiálisis extendida y Hemodiálisis incremental
- 3.4. Diálisis Peritoneal
 - 3.4.1. Técnica, indicaciones
 - 3.4.2. Contraindicaciones de la diálisis peritoneal. Complicaciones
 - 3.4.3. Elección de la técnica: DPA o DPCA
- 3.5. Complicaciones en Hemodiálisis
 - 3.5.1. Hipotensión
 - 3.5.2. Arritmias en paciente en Hemodiálisis
 - 3.5.3. Alergia al dializador
- 3.6. Complicaciones en Diálisis Peritoneal
 - 3.6.1. Migración del catéter de DP
 - 3.6.2. Peritonitis en el paciente en DP
- 3.7. Hemodiálisis Domiciliaria
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Técnica y contraindicaciones
 - 3.7.3. Nacimiento de la hemodiálisis domiciliaria. Futuro
- 3.8. Fragilidad en el Paciente en Hemodiálisis
 - 3.8.1. Sarcopenia
 - 3.8.2. Desnutrición en el paciente en hemodiálisis
 - 3.8.3. Ejercicio físico y hemodiálisis
- 3.9. Anticoagulación en Hemodiálisis
 - 3.9.1. Antivitamina K en hemodiálisis
 - 3.9.2. Contraindicaciones
 - 3.9.3. Controversias en el paciente en hemodiálisis
 - 3.9.4. NACOS
- 3.10. Retirada de Programa de Hemodiálisis
 - 3.10.1. Indicaciones
 - 3.10.2. Aspectos éticos
 - 3.10.3. Cuidados paliativos en Nefrología



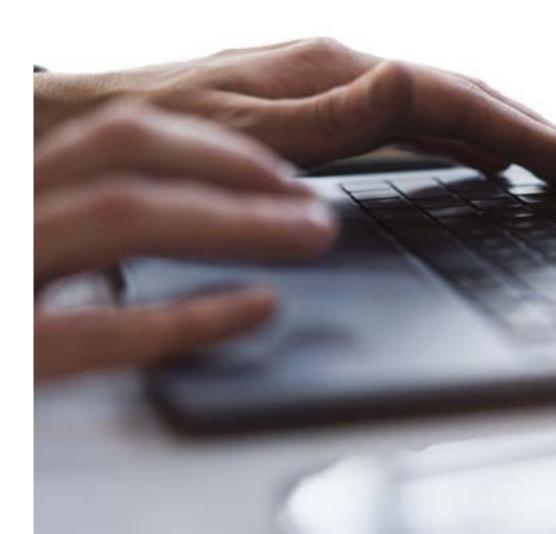


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

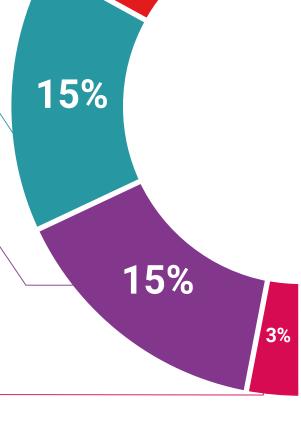
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

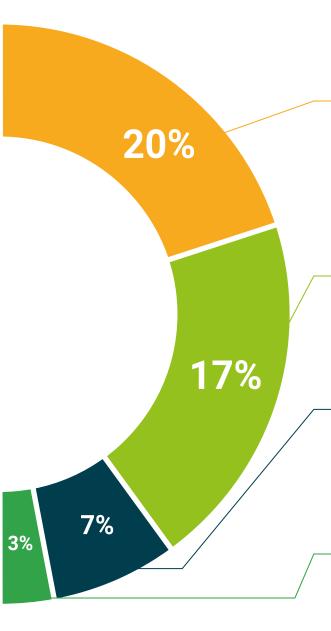
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Actualización en Enfermedad Renal Crónica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Actualización en Enfermedad Renal Crónica

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS



Experto Universitario en Actualización en Enfermedad Renal Crónica

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Experto Universitario

Actualización en Enfermedad Renal Crónica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

