



Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-hepatitis-viricas-cancer-higado}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación



tech 06 | Presentación

La hepatitis vírica está considerada como uno de los mayores problemas de la salud pública mundial. Se trata de una infección del hígado que puede estar causada por 6 virus diferentes (A, B, C, D, E y G). Los agentes causantes difieren en características biológicas, inmunológicas, patológicas y epidemiológicas. Se estima que alrededor de 70 millones de personas en el mundo están infectadas con VHC.

Por otro lado, el cáncer de hígado comienza en las células hepáticas y puede ser de varios tipos, siendo el más común el carcinoma hepatocelular, que comienza en el tipo principal de célula hepática (hepatocito). Otros tipos de cáncer de hígado, menos comunes, son el colangiocarcinoma intrahepático o el hepatoblastoma. En este sentido, el cáncer que se disemina al hígado es más común que el cáncer que comienza en las células hepáticas.

Dada la gravedad y debido al número importante de individuos que padecen estas patologías, es imprescindible que el especialista pueda responder adecuadamente a la evolución de estos acontecimientos mediante una adecuada actualización de sus conocimientos y la incorporación de estos avances en su práctica médica diaria, motivo por el que TECH ha elaborado este completísimo programa como respuesta a una especialidad demandada.

Gracias a las *Masterclasses*, impartidas por un especialista de renombre internacional, el alumno verá complementada su actualización en cuanto a las Hepatitis Víricas. Una oportunidad única para que el egresado incorpore a su praxis los últimos avances científicos en la materia.

Además, se trata de un Experto Universitario 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional de la medicina en un área altamente demandada.

Este **Experto Universitario en Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas, indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las diferentes patologías hepáticas
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación, en el campo de la hepatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



¡Ponte al día con los mejores! Actualízate con las Masterclasses de este Experto Universitario, impartidas por un profesional reconocido internacionalmente"



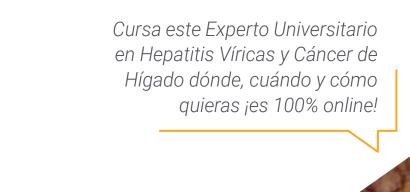
En este Experto Universitario profundizarás en las manifestaciones clínicas, el diagnóstico y la terapéutica de las enfermedades hepáticas sistémicas con afectación hepática"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa, identificarás la esteatosis y esteatohepatitis no alcohólica, sus factores de riesgo y diagnóstico con seguridad y rigor.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la hepatología, para prestar una atención con calidad y seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad



Triunfa en un área de la medicina con gran demanda, con este Experto Universitario en Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado de TECH"







Objetivos específicos

Módulo 1. Hepatitis víricas

- Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- Describir las bases patogénicas de las hepatitis víricas, su diagnóstico y tratamiento
- Señalar y analizar las opciones terapéuticas quirúrgicas en las enfermedades hepáticas más frecuente y valorar los riesgos y beneficios

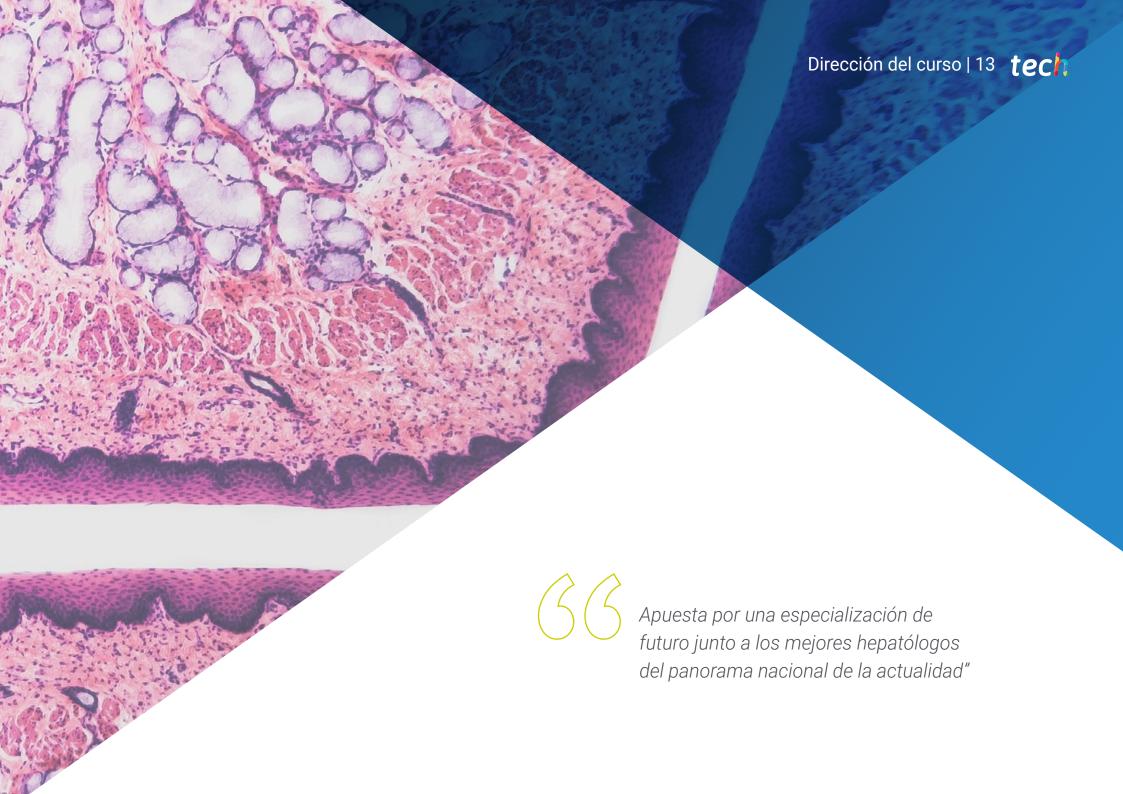
Módulo 2. Tumores hepáticos

- Analizar las estrategias preventivas del carcinoma hepatocelular, estadiaje y terapéutica
- Abordar el manejo endoscópico de las complicaciones neoplásicas del área hepatopancreatobiliar
- Describir la epidemiología del hepatocarcinoma y sus factores de riesgo
- Analizar las diferentes técnicas de imagen de utilidad en el diagnóstico de las principales enfermedades colestásicas y las opciones terapéuticas actuales
- Analizar los tratamientos curativos del hepatocarcinoma, intermedio y avanzado

Módulo 3. Trasplante hepático

- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático infantil y el manejo a corto y largo plazo del paciente pediátrico seleccionado
- Abordar el manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria





Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la Hepatitis B (VHB). Como director del Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE), lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del Cáncer de Hígado, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

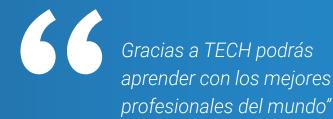
Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), otorgado por la American Liver Foundation; o el Asian Heritage Award in Public Health (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura para el VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- Director del Center of Excellence for Liver Disease en Johns Hopkins University, Baltimore, EE. UU.
- Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- Copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Premios recibidos: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), por la American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la Asian Heritage Society de California y Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation
- Miembro de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation y Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



Dirección



Dr. García-Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Grupo e Investigador Principal del Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Coordinador de las Guías Españolas de Tratamiento de la Hepatitis B promovidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Patrono en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz
- Colaborador en Guías y Protocolos Terapéuticos de las Hepatitis Víricas: Consenso para el Tratamiento de las Hepatitis Víricas en Pacientes VIH-positivos
- Colaborador en la elaboración del documento de eliminación de la Hepatitis C en la Asociación Española para el Estudio del Hígado
- Evaluador de proyectos del Fondo de Investigaciones Sanitarias y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Investigador Principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las Hepatitis Víricas
- Conferenciante en numerosos congresos y foros nacionales e internacionales
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Miembro: Consejo Rector del IdiPAZ, Junta Directiva de la AEEH y Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid



Dirección del curso | 17 tech

Profesores

Dra. García Sánchez, Araceli

- Médico Especialista en Medicina del Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Interno de Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Autora de numerosos artículos y capítulos de libros de referencia nacional e internacional
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Investigador Principal en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas
- Investigador en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de proyectos internacionales en empresas como Episteme o Arcis Biotechnology Inc
- Director de I+D en Biotools B&M Labs
- Desarrollador de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- Doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- Autor de numerosas publicaciones de impacto en revistas de renombre internacional



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Hepatitis víricas

- 1.1. Hepatitis A
- 1.2. Hepatitis B (epi., hist. natural y diagnóstico)
- 1.3. Hepatitis B (tratamiento)
- 1.4. Hepatitis B (poblaciones especiales)
- 1.5. Hepatitis D
- 1.6. Hepatitis C (epi., hist. natural y diagnóstico)
- 1.7. Hepatitis C (tratamiento)
- 1.8. Hepatitis C (poblaciones especiales)
- 1.9. Hepatitis E
- 1.10. Otras hepatitis virales

Módulo 2. Tumores hepáticos

- 2.1. Epidemiología, factores de riesgo y cribado del carcinoma hepatocelular
- 2.2. Diagnóstico, evaluación pronóstica y estadiaje del CHC
- 2.3. Resección hepática del CHC
- 2.4. Tratamientos ablativos del CHC
- 2.5. Tratamientos transarteriales del CHC
- 2.6. Trasplante hepático y CHC
- 2.7. Tratamiento sistémico del CHC. Conceptos básicos, inmunoterapia y antiangiogénesis
- 2.8. Perspectivas de futuro en el abordaje del CHC
- 2.9. Colangiocarcinoma
- 2.10. Tumores hepáticos benignos





Estructura y contenido | 21 tech

Módulo 3. Trasplante hepático

- 3.1. Indicaciones, selección del paciente y manejo en lista de espera
- 3.2. Expansión de criterios de trasplante hepático. Estrategias de preservación de órganos
- 3.3. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
- 3.4. Cirugía del trasplante Hepático
- 3.5. Infecciones y trasplante Hepático
- 3.6. Inmunosupresión en trasplante hepático. Rechazo agudo y crónico
- 3.7. Complicaciones biliares
- 3.8. Manejo del paciente trasplantado a largo plazo
- 3.9. Hepatocarcinoma y tumores de Novo tras el trasplante hepático
- 3.10. Supervivencia en el trasplante hepático. Factores asociados a mortalidad precoz y tardía



Accede a los últimos postulados científicos sobre los tumores hepáticos, así como descubrimientos de gran calado en el proceso de trasplante hepático"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Experto Universitario en Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Gerardo Daniel Orozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendiza
comunidad compromiso



Experto Universitario Hepatitis Víricas y Cáncer de Hígado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

