

Curso de Especialização

Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso





Curso de Especialização Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Qualificação: 21 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-farmacologica-psicoterapeutica-idoso

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os doentes em idade avançada necessitam frequentemente de vários medicamentos em simultâneo. É particularmente importante que o médico conheça perfeitamente cada um deles e, sobretudo, os efeitos que têm quando combinados. Neste sentido, é muito interessante que, nos casos em que é viável, o medicamento seja substituído pela psicoterapia, reduzindo assim o peso da medicação para o idoso. Por esta razão, a TECH desenvolveu uma capacitação completa que inclui as psicoterapias mais inovadoras, bem como os medicamentos mais adequados para os idosos. O objetivo é fornecer ao médico as ferramentas necessárias para oferecer ao paciente o tratamento menos agressivo possível. Conteúdos que, por sua vez, serão oferecidos em modo 100% online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.



“

Este Curso de Especialização foi desenvolvido com base na investigação mais recente em Psicogeriatria, para que possa oferecer cuidados atualizados na sua prática"

Os desenvolvimentos recentes em Psicogeriatría centram-se na estimulação preventiva. Com o objetivo de combater precocemente as doenças associadas à deterioração cognitiva devido à passagem do tempo. Está provado que, sobretudo nas pessoas idosas, a abordagem de uma patologia o mais cedo possível facilita o seu tratamento.

Neste sentido, este Curso de Especialização baseia-se nas últimas investigações em Psicogeriatría. Orientadas para definir os tratamentos psicoterapêuticos e farmacológicos mais adequados para o idoso. E colocar à disposição do médico as mais recentes técnicas de avaliação e de psicodiagnóstico.

Por conseguinte, a especialização aborda os cuidados ao idoso do ponto de vista da Psicologia Clínica e da Farmacologia para um amplo espectro de patologias e psicopatologias. Mas também se aprofunda na avaliação psicológica, física e social da saúde e da doença na velhice.

Tudo isto, através de uma modalidade totalmente online, sem horários e com os conteúdos curriculares disponíveis na íntegra desde o primeiro dia. Desta forma, o médico poderá organizar-se de acordo com as suas necessidades e conciliar o estudo com a vida pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Farmacologia e Psicoterapia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Inscreva-se e comece a trabalhar com as psicoterapias mais inovadoras atualmente disponíveis"

“

Os professores da TECH desenvolveram casos práticos para que possa trabalhar com diferentes tratamentos em psicopatologias sensíveis como a doença bipolar ou a depressão nos idosos”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Na TECH, analisámos os últimos estudos psicoterapêuticos para mostrar em que casos pode ser viável substituir o tratamento farmacológico pela psicoterapia.

Alargue os seus conhecimentos em Farmacologia e Psicoterapia com a ajuda de médicos de prestígio.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização é atualizar os conhecimentos relacionados à Farmacologia e Psicoterapia. Com a intenção de oferecer um tratamento minimamente invasivo ao idoso. Para tal, analisar-se-ão as investigações mais recentes, aprofundar-se-ão as alterações farmacocinéticas no idoso, utilizar-se-ão diferentes modelos para explicar os comportamentos de saúde e doença e definir-se-ão os últimos avanços no psicodiagnóstico.





“

Os idosos têm sérias dificuldades em resistir a tratamentos medicamentosos agressivos. Ao longo do Curso de Especialização, mostramos-lhe as possibilidades oferecidas pela Medicina moderna para minimizar os danos”



Objetivos gerais

- Oferecer os tratamentos farmacológicos e psicoterapêuticos mais adequados
- Identificar as situações em que o tratamento farmacológico pode ser substituído pelo tratamento psicoterapêutico
- Atualizar os conhecimentos farmacológicos, psicoterapêuticos e psicodiagnósticos com base nos últimos estudos e investigações

“

A metodologia de relearning proposta pelo TECH facilita a aprendizagem sem a necessidade de dedicar um grande número de horas ao estudo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervenção Farmacológica no Idoso

- ♦ Fornecer uma visão geral da Psicofarmacologia geriátrica
- ♦ Compreender a fragilidade do idoso e as suas alterações farmacocinéticas
- ♦ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para as perturbações emocionais
- ♦ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para a agitação e a confusão
- ♦ Definir os fármacos mais adequados e inovadores para a demência e a deficiência
- ♦ Determinar a adequação do uso de anticonvulsivantes nos idosos
- ♦ Analisar a intervenção farmacológica na somatização

Módulo 2. Psicoterapias e intervenção da Psicologia Clínica no idoso

- ♦ Definir os elementos específicos da psicoterapia no idoso
- ♦ Aprofundar os modelos que explicam os comportamentos de saúde e doença
- ♦ Trabalhar com diferentes psicoterapias inovadoras orientadas para a terceira idade

Módulo 3. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- ♦ Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- ♦ Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- ♦ Observar a capacidade de resolução de problemas

03

Direção do curso

Este Curso de Especialização conta com médicos de prestígio nas suas respetivas áreas. Especialistas ligados à investigação e à área científica capazes de transmitir os últimos avanços em Farmacologia e Psicoterapia. Isto, por sua vez, permite que os formandos apliquem a sua aprendizagem nas suas próprias práticas e aumentem a qualidade dos cuidados prestados.





“

Os professores da TECH foram selecionados entre os médicos dos centros mais prestigiados de Espanha”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría
- ♦ Criador da intervenção domiciliária
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- ♦ Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Investigador na CerNet, Emocional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas

Professores

Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos começa por abordar a Farmacologia, propondo tratamentos inovadores para um grande número de psicopatologias como a ansiedade, a depressão, a doença bipolar, etc. De seguida, introduz a intervenção na perspetiva da Psicologia Clínica. Apresenta uma longa lista de psicoterapias particularmente úteis para não sobrecarregar o idoso com medicamentos. Por fim, aprofunda a avaliação e o psicodiagnóstico como elemento-chave do tratamento farmacológico ou psicoterapêutico.





“

A medicina evoluiu muito nos últimos anos. Qualificações como as deste Curso de Especialização são essenciais para manter a qualidade dos cuidados de saúde"

Módulo 1. Intervenção farmacológica no idoso

- 1.1. Psicofarmacologia geriátrica
- 1.2. Fragilidade/vulnerabilidade do idoso
- 1.3. Polifarmácia no idoso
- 1.4. Alterações farmacocinéticas
 - 1.4.1. Diminuição da água corporal
 - 1.4.2. Diminuição da ligação às proteínas
 - 1.4.3. Tempo mais alargado para atingir níveis plasmáticos máximos
 - 1.4.4. Maior variabilidade na obtenção de níveis plasmáticos estáveis
 - 1.4.5. Metabolismo hepático reduzido
 - 1.4.6. Redução da depuração renal
 - 1.4.7. Risco de interações
 - 1.4.8. Nova farmacodinâmica
- 1.5. Tratamento farmacológico da ansiedade no idoso
 - 1.5.1. Benzodiazepinas
 - 1.5.2. Agonistas parciais da serotonina
 - 1.5.3. NL atípicos
- 1.6. Tratamento farmacológico da depressão no idoso
 - 1.6.1. SSRI
 - 1.6.2. Antidepressivos não tricíclicos
 - 1.6.3. Antidepressivos duplos
- 1.7. Tratamento farmacológico da perturbação bipolar no idoso
 - 1.7.1. Lítio
 - 1.7.2. Carbamazepina
- 1.8. Anticonvulsivantes
- 1.9. Medicamentos para a agitação na terceira idade
- 1.10. Farmacologia da confusão
- 1.11. Medicamentos para a demência
- 1.12. Medicamentos contra a deficiência
- 1.13. Intervenção farmacológica na somatização

Módulo 2. Psicoterapias e intervenção da Psicologia Clínica no idoso

- 2.1. Elementos comuns e diferenciais na psicoterapia do idoso
- 2.2. Diferentes tipos de conflitos e modelos explicativos dos comportamentos de saúde e de doença
- 2.3. Cenários capazes e entrevista motivacional
- 2.4. Modificação dos comportamentos e psicoterapia de tempo limitado na terceira idade
- 2.5. Análise funcional
- 2.6. Terapia sistémica
- 2.7. MRI: terapia breve centrada no problema
- 2.8. BFTC: terapia breve centrada na solução
- 2.9. Escultura familiar
- 2.10. Narração de histórias metafóricas
- 2.11. Prescrições: rituais de cura
- 2.12. Receitas originais
- 2.13. Terapia estratégica e construtivismo
 - 2.13.1. Vinculação e enquadramento do paciente idoso em psicoterapia

Módulo 3. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- 3.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 3.2. Avaliação física
 - 3.2.1. Historial clínico
 - 3.2.2. Exame físico geral
 - 3.2.3. Análise de sangue
 - 3.2.4. Avaliação neurológica
 - 3.2.5. Outros exames
- 3.3. Avaliação psicológica
 - 3.3.1. Historial clínico
 - 3.3.2. História de vida
 - 3.3.3. Avaliação cognitiva
 - 3.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 3.3.5. Avaliação comportamental
 - 3.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade



- 3.4. Avaliação social
 - 3.4.1. Rede social de partilha
 - 3.4.2. Pertença a grupos
 - 3.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
 - 3.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
 - 3.4.5. Capacidade económica
 - 3.4.6. Relações recentes e de longa data
 - 3.4.7. Envolvimento social
- 3.5. Envelhecimento físico
- 3.6. Atividade física
 - 3.6.1. Autonomia de movimento
 - 3.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
 - 3.6.3. Coordenação motora
 - 3.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 3.6.5. Atividades da vida diária
- 3.7. Atividade mental
 - 3.7.1. Capacidade de leitura
 - 3.7.2. Capacidade de conversar
 - 3.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
 - 3.7.4. Criatividade na terceira idade
- 3.8. Atividade de resolução de problemas
 - 3.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 3.8.2. Sair do monólogo
 - 3.8.3. Criar empatia
 - 3.8.4. Resolução de conflitos
 - 3.8.5. Permitir relações win-win

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **21 ECTS**





Curso de Especialização
Intervenção Farmacológica
e Psicoterapêutica
no Idoso

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Qualificação: 21 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Farmacológica e Psicoterapêutica no Idoso

