

Curso de Especialização

Distúrbios da Deglutição



Curso de Especialização Distúrbios da Deglutição

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializao/curso-especializao-disturbios-degluticao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

A maior compreensão das estruturas e funções envolvidas na deglutição, juntamente com as técnicas e terapias para o tratamento de pacientes com disfagia, melhoraram os resultados dos tratamentos. Nesse sentido, o aumento do número de pessoas com acidentes vasculares cerebrais ou demência levou a uma intensificação das pesquisas nessa área e à incorporação de novos exames complementares. Um campo de atuação que leva os gastroenterologistas e outros especialistas a estarem em constante atualização dos seus conhecimentos. Por esse motivo, surge este curso 100% online que proporciona aos especialistas uma atualização completa sobre os distúrbios da deglutição e o seu tratamento. Além disso, com o melhor material pedagógico, elaborado por uma excelente equipa multidisciplinar.





“

*Tem ao seu alcance 540 horas letivas
de informação rigorosa e atual sobre
os Distúrbios da Deglutição”*

O avanço constante no conhecimento da disfagia permitiu desenvolver ferramentas e escalas mais precisas para avaliar a gravidade e a consonância, a fim de realizar a intervenção mais adequada. Ao mesmo tempo, foi promovido o trabalho interdisciplinar, no qual especialistas de diversas áreas colaboram, obtendo resultados muito mais benéficos para a saúde dos pacientes.

Neste cenário, há avanços na tecnologia de imagem, como videofluoroscopia e endoscopia de alta resolução, melhoria dos alimentos líquidos e sólidos para facilitar a deglutição, bem como terapias para fortalecer os músculos envolvidos na ação de engolir. Por este motivo, a TECH decidiu desenvolver este Curso de Especialização em Distúrbios da Deglutição, com duração de 6 meses.

Um programa exaustivo que permite obter as informações mais atualizadas neste campo e baseado nas últimas evidências científicas. Assim, o profissional aprofundará a compreensão da anatomia e fisiologia da deglutição normal e da disfagia, os avanços no tratamento da disfagia com novos alimentos ou os progressos técnicos na avaliação do paciente. Tudo isso através de uma variedade de ferramentas pedagógicas, como resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras especializadas e estudos de casos clínicos. Além disso, graças ao método *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo.

O profissional tem, assim, uma excelente oportunidade para se atualizar nesta área através de uma formação flexível e fácil de cursar. Basta um dispositivo digital com ligação à Internet para visualizar, a qualquer hora do dia, o conteúdo alojado na plataforma virtual. Além disso, entre os diversos recursos multimédia, os alunos terão acesso a um conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementares, criadas por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso de Especialização em Distúrbios da Deglutição** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Gostaria de atualizar os seus conhecimentos em Patologias da Fala e da Linguagem? Com a TECH, terá acesso a Masterclasses únicas e adicionais, ministradas por um professor de renome internacional nesta área”

“

Estará a par dos principais exames complementares realizados para descartar neoplasias”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças ao método Relearning, não terá de investir longas horas a estudar e a memorizar.

Aprofunde os seus conhecimentos sempre que desejar através de cápsulas multimédia sobre as fases fisiológicas da deglutição.



02

Objetivos

Esta proposta universitária de alto nível foi concebida para proporcionar aos profissionais médicos uma atualização intensiva sobre os distúrbios da deglutição. Para isso, os professores fornecem um programa com uma base teórica sólida e prática, graças aos numerosos estudos clínicos que levam a uma melhor compreensão do conteúdo. Além disso, esta qualificação permitirá ao aluno incorporar à sua prática os métodos e procedimentos mais eficazes em pacientes com diversos tipos de problemas de deglutição.





“

Tem à sua disposição casos clínicos que irão melhorar as suas competências no tratamento de pacientes com distúrbios da deglutição”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar



De uma perspectiva teórico-prática, estará atualizado sobre os estudos científicos relacionados com a fisiopatologia da disfagia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da deglutição normal e disfagia

- ♦ Descrever os mecanismos de proteção e a função das estruturas anatômicas durante a deglutição.
- ♦ Aprofundar os fundamentos neurofisiológicos da deglutição
- ♦ Identificar as alterações fisiológicas associadas à disfagia

Módulo 2. Disfagia e alimentação

- ♦ Aprofundar os efeitos da disfagia na alimentação
- ♦ Aprofundar as alterações na consistência dos alimentos e líquidos
- ♦ Identificar as técnicas de adaptação na alimentação
- ♦ Identificar os desafios nutricionais e de hidratação

Módulo 3. Avaliação da disfagia

- ♦ Aprofundar os diferentes enfoques e métodos de avaliação utilizados no campo
- ♦ Identificar os testes instrumentais utilizados na avaliação da disfagia
- ♦ Aprender a interpretar os resultados da avaliação clínica

03

Direção do curso

A TECH aposta firmemente na qualidade dos programas que oferece. Por esse motivo, esta instituição realiza um processo minucioso de seleção de todos e cada um dos professores que a compõem. Além disso, nesta ocasião, o profissional terá à sua disposição um Curso de Especialização elaborado por uma equipa interdisciplinar, composta por fonoaudiólogos e otorrinolaringologistas com ampla experiência no atendimento clínico de pacientes com disfagia.





“

Um curso com uma abordagem multidisciplinar ministrado por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia que participam do mesmo”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Elena Aniceto

- ♦ Fonoaudióloga no Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista em audiologia infantil e terapia auditiva verbal
- ♦ Fonoaudióloga pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso de Especialização levará o profissional médico a obter uma atualização completa dos seus conhecimentos sobre Distúrbios da Deglutição, seu diagnóstico e abordagem. Assim, a partir de uma abordagem teórico-prática, poderá integrar no seu dia a dia os avanços mais notáveis, tanto nos procedimentos de avaliação como na terapêutica utilizada para melhorar a nutrição dos pacientes. Tudo isso complementado por uma extensa Biblioteca Virtual, acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

*Um plano de estudos completo que o
manterá a par dos avanços na adaptação dos
alimentos para pacientes com disfagia”*

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da deglutição normal e disfagia

- 1.1. Sequência temporal da deglutição
 - 1.1.1. Estruturas orofaciais envolvidas na deglutição
 - 1.1.2. Músculos envolvidos na deglutição
 - 1.1.3. Cabeça e pescoço
 - 1.1.4. Tórax e abdômen
- 1.2. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.2.1. Fase oral preparatória
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase faríngea
 - 1.2.4. Fase esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas e deglutição
 - 1.3.1. Sistema nervoso central
 - 1.3.2. Reflexos envolvidos na deglutição
 - 1.3.3. Nervos cranianos
 - 1.3.4. Conclusão
- 1.4. Mecanismo fisiológico
 - 1.4.1. Selo palatogloso
 - 1.4.2. Reflexo de deglutição
 - 1.4.3. Esfíncter esofágico superior
 - 1.4.4. Fechamento do esfíncter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusão do esfíncter laríngeo
 - 1.4.6. Abertura do esfíncter esofágico inferior
- 1.5. Deglutição voluntária
 - 1.5.1. Fase oral preparatória
 - 1.5.2. Fase oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral inicial
 - 1.5.4. Conclusões
- 1.6. Deglutição involuntária
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusões
- 1.7. Fisiopatologia da disfagia
 - 1.7.1. Mudanças fisiológicas
 - 1.7.2. Perturbações
 - 1.7.3. Alteração muscular
 - 1.7.4. Disfunção do esfíncter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alterações anatomo-fisiológicas e disfagia
 - 1.8.1. Atrofia da musculatura envolvida na deglutição
 - 1.8.2. Neoplasias em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.3. Intervenções cirúrgicas e disfagia
 - 1.8.4. Obstrução nas estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.5. Inflamação das estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.6. Radiação em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.7. Alterações metabólicas
 - 1.8.8. Traumatismo
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomia e fisiologia da deglutição em recém-nascidos
 - 1.9.1. Anatomia do recém-nascido
 - 1.9.2. Fisiologia do recém-nascido
 - 1.9.3. Fisiopatologia do recém-nascido
 - 1.9.4. Embriologia e maturação do processo sucção-deglutição-respiração
- 1.10. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento
 - 1.10.1. Alterações nas estruturas orofaciais
 - 1.10.2. Atrofia dos músculos mastigatórios
 - 1.10.3. Diminuição da salivação
 - 1.10.4. Diminuição do tônus muscular
 - 1.10.5. Existência de divertículos
 - 1.10.6. Alterações na epiglote
 - 1.10.7. Aumento do tempo de apneia
 - 1.10.8. Alterações nas ondas peristálticas



Módulo 2. Disfagia e alimentação

- 2.1. Segurança, eficácia e decisões interdisciplinares na alimentação de pacientes com disfagia
 - 2.1.1. Como a disfagia afeta a alimentação
 - 2.1.2. Classificação das dietas
 - 2.1.3. Classificação das vias de administração alimentar
 - 2.1.4. Passos para escolher o tipo de dieta adequada
- 2.2. Pautas gerais sobre a ingestão
 - 2.2.1. Medidas ambientais
 - 2.2.2. O que fazer antes de comer
 - 2.2.3. Orientações durante a refeição
 - 2.2.4. Pautas após a refeição
- 2.3. Hábitos orais e higiene oral
 - 2.3.1. Importância de manter uma boa higiene oral
 - 2.3.2. Procedimento para realizar a escovagem oral
 - 2.3.3. Pautas para realizar os cuidados orais
 - 2.3.4. Materiais para higiene oral
- 2.4. Propriedades dos alimentos
 - 2.4.1. Qualidades da textura dos alimentos
 - 2.4.2. Propriedades dos fluidos
 - 2.4.3. Propriedades dos sólidos
 - 2.4.4. Propriedades organolépticas dos alimentos
- 2.5. Adaptação do volume
 - 2.5.1. Definição de volume
 - 2.5.2. Classificação do volume
 - 2.5.3. Relação entre fisiologia e volume durante a deglutição
 - 2.5.4. Alterações no volume para o tratamento da disfagia
- 2.6. Modificação da viscosidade dos líquidos e da textura dos sólidos
 - 2.6.1. Níveis de viscosidade dos líquidos
 - 2.6.2. Métodos para avaliar a viscosidade dos líquidos
 - 2.6.3. Níveis de viscosidade de sólidos
 - 2.6.4. Métodos para avaliar a viscosidade dos sólidos

- 2.7. Hidratação do paciente com disfagia
 - 2.7.1. Definição, classificação e características dos espessantes
 - 2.7.2. Características reológicas do líquido espessado
 - 2.7.3. Características sensoriais dos líquidos espessados
 - 2.7.4. Fatores que alteram a ação dos espessantes
 - 2.7.5. Águas gelificadas
- 2.8. Alimentação do paciente com disfagia
 - 2.8.1. Alimentos a evitar
 - 2.8.2. Espessantes
 - 2.8.3. Preparados comerciais
 - 2.8.4. Suplementos orais
- 2.9. Adaptação da medicação
 - 2.9.1. Medicamentos que não podem ser adaptados
 - 2.9.2. Medicamentos para disfagia de líquidos
 - 2.9.3. Medicamentos para disfagia de sólidos
 - 2.9.4. Medicamentos para disfagia de sólidos e líquidos
- 2.10. Produtos de apoio à alimentação com disfagia
 - 2.10.1. Pratos
 - 2.10.2. Coberto
 - 2.10.3. Copos
 - 2.10.4. Outros

Módulo 3. Avaliação da disfagia

- 3.1. Detecção dos sintomas da disfagia
 - 3.1.1. Tosse ao comer ou imediatamente após
 - 3.1.2. Alterações na voz
 - 3.1.3. Salivação excessiva e dificuldade em controlar a salivação
 - 3.1.4. Dificuldade em formar o bolo alimentar
 - 3.1.5. Deglutição fraccionada
 - 3.1.6. Resíduos pós-deglutição
 - 3.1.7. Aumento do tempo para comer
 - 3.1.8. Febre
 - 3.1.9. Perda de peso progressiva
 - 3.1.10. Desnutrição e desidratação



- 3.2. Avaliação inicial da disfagia e sintomas associados
 - 3.2.1. Localização dos sintomas
 - 3.2.2. Tipos de alimentos que a produzem
 - 3.2.3. Duração dos sintomas e evolução
 - 3.2.4. Avaliação se é progressiva ou estável
 - 3.2.5. Avaliação se é contínua ou intermitente
- 3.3. Avaliação clínica da disfagia
 - 3.3.1. Exame físico completo
 - 3.3.2. Determinar os riscos e a segurança da deglutição
 - 3.3.3. Sintomas associados
 - 3.3.4. Teste de qualidade de vida
 - 3.3.5. Exploração clínica Volume-Viscosidade (MECV-V)
- 3.4. Testes complementares
 - 3.4.1. Descartar neoplasias
 - 3.4.2. Estudo de aspirações
 - 3.4.3. Endoscopia
 - 3.4.4. Estudos anatômicos específicos
 - 3.4.5. Videofluoroscopia
 - 3.4.6. Videoendoscopia
 - 3.4.7. Ressonância magnética
 - 3.4.8. Transito esofágico gastroduodenal
 - 3.4.9. Esophagograma com bário
 - 3.4.10. Manometria esofágica/alta resolução
 - 3.4.11. Esofagoscopia transnasal
 - 3.4.12. PHmetria
 - 3.4.13. Impedanciometria
- 3.5. Avaliação fonoaudiológica
 - 3.5.1. Avaliação fonoaudiológica miofuncional: sucção, salivação, mastigação, etc.
 - 3.5.2. Avaliação fonoaudiológica da linguagem
 - 3.5.3. Avaliação fonoaudiológica da fala
 - 3.5.4. Avaliação fonoaudiológica da voz e da respiração
 - 3.5.5. Avaliação fonoaudiológica da alimentação segura
- 3.6. Avaliação das estruturas anatômicas envolvidas na deglutição
 - 3.6.1. Avaliação anatomofisiológica orofacial
 - 3.6.2. Avaliação anatomofisiológica da cabeça e pescoço
 - 3.6.3. Avaliação anatomofisiológica do tórax-abdômen
 - 3.6.4. Conclusões
- 3.7. Avaliação da cavidade oral do paciente com disfagia
 - 3.7.1. Avaliação dos lábios
 - 3.7.2. Avaliação dos dentes
 - 3.7.3. Avaliação do paladar
 - 3.7.4. Avaliação da língua
- 3.8. Avaliação faringolaríngea
 - 3.8.1. Avaliação da epiglote
 - 3.8.2. Avaliação da coordenação motora no ato da deglutição
 - 3.8.3. Avaliação geral
 - 3.8.4. Conclusões
- 3.9. Avaliação sensível
 - 3.9.1. Avaliação da salivação
 - 3.9.2. Avaliação da sucção
 - 3.9.3. Avaliação da aspiração silenciosa
 - 3.9.4. Avaliação dos sintomas dolorosos
- 3.10. Avaliação do estado geral do paciente
 - 3.10.1. Compreensão do paciente
 - 3.10.2. Eficácia da deglutição
 - 3.10.3. Segurança da deglutição
 - 3.10.4. Motilidade. Sensibilidade. Coordenação

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

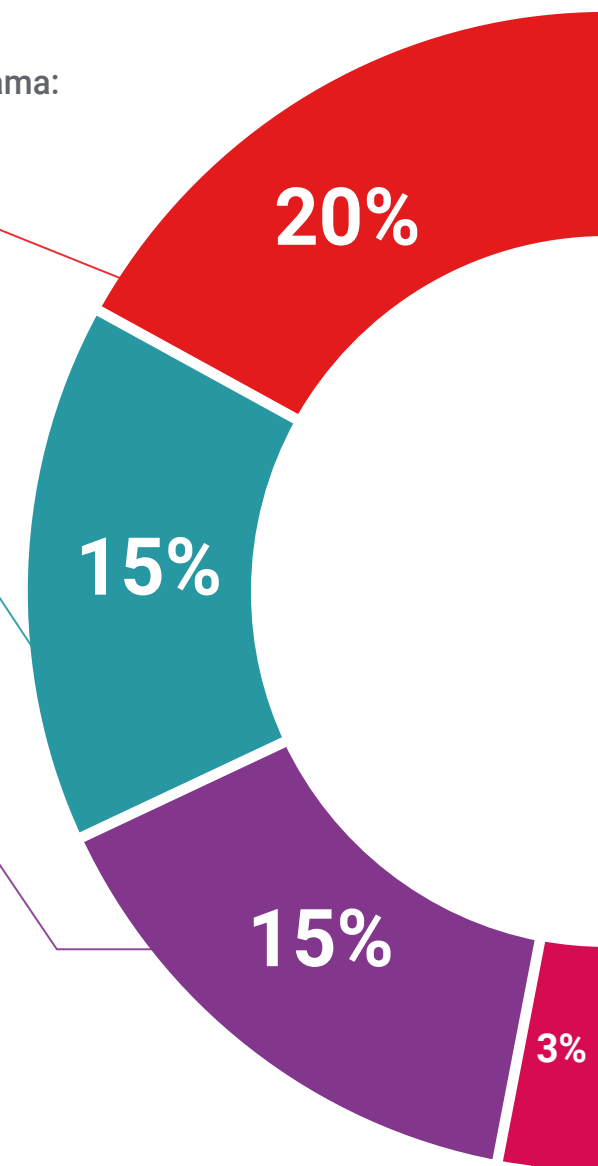
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

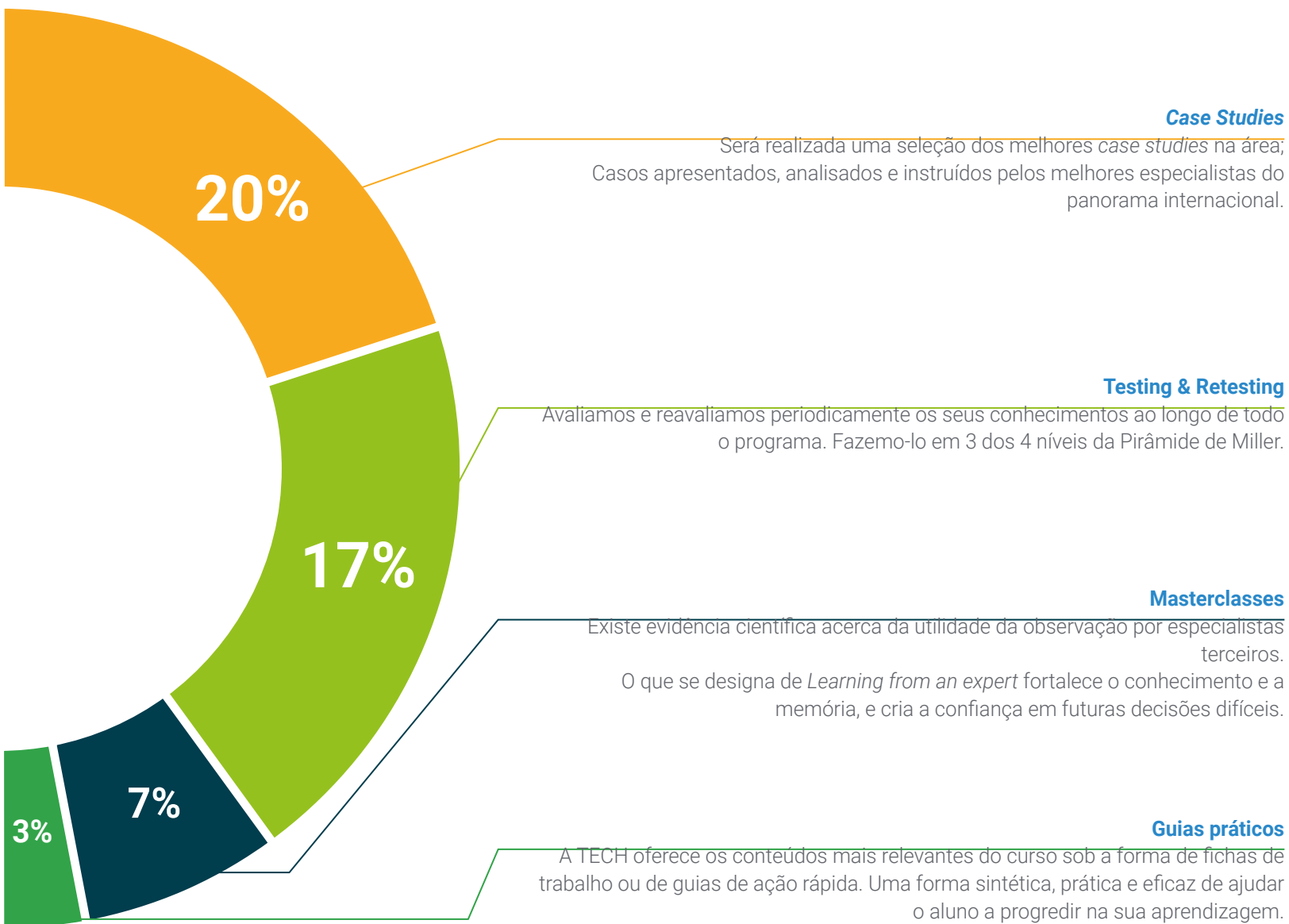
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

Este Curso de Especialização em Distúrbios da Deglutição garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.





“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Distúrbios da Deglutição** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Distúrbios da Deglutição**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Curso de Especialização

Distúrbios da Deglutição

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Distúrbios da Deglutição

