

Esperto Universitario

Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale



Esperto Universitario Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-intervento-emotivo-psiconcologico-fase-terminale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

La morte è una parte della natura della vita, ma dopo un processo oncologico, ricevere una diagnosi terminale è un momento doloroso per il paziente e la sua famiglia. Pertanto, ha inizio un lavoro multidisciplinare per garantire che la persona si concentri sul tempo che le rimane e non sulla morte. Nel presente corso di specializzazione, lo studente comprenderà come gestire il lutto dei familiari e come aiutare il paziente ad accettare il processo di fine vita. Comprenderà inoltre il processo di cure palliative a cui un paziente è sottoposto in questo momento, aiutando le persone in lutto ad affrontare la perdita del loro familiare.



“

*Allevia l'esperienza e la sofferenza del paziente
dopo aver ricevuto una diagnosi terminale"*

L'assistenza ai pazienti e alle loro famiglie durante il processo oncologico diventa fondamentale quando si deve comunicare una diagnosi terminale. Proprio in questo momento il medico deve dimostrare la propria capacità tecnica, emotiva e umana per aiutare i pazienti ad affrontare questo momento difficile.

Pertanto, gli operatori sanitari devono sapere quali cure palliative riceve un paziente in fase terminale, in modo da potergli fornire informazioni utili per contribuire ad alleviare l'esperienza e la sofferenza. L'Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale aiuterà gli studenti a comprendere i conflitti che sorgono a causa delle convinzioni, e dei valori tra l'équipe medica e la famiglia del paziente di fronte alla morte.

Inoltre, verranno anche preparati ad aiutare la famiglia del paziente ad accettare l'imminente perdita prima che si verifichi, garantendo un processo di lutto sano e orientato al significato della vita dopo aver vissuto un processo oncologico. Risulta di fondamentale importanza che lo studente capisca che questa situazione spesso è accompagnata da una serie di sintomi fisici ed emotivi che, se non trattati, porteranno a un lutto patologico, che richiederà un trattamento farmacologico per contrastare la sensazione di malessere.

Inoltre, verranno discussi gli aspetti etici della medicina nel trattare i pazienti oncologici terminali. Tuttavia, è necessario sempre concentrarsi sulla garanzia dei valori e dei principi del paziente, senza dimenticare che si tratta di un essere individuale con convinzioni e aspirazioni. Per questo motivo esistono alcune leggi che aiutano a garantire il rispetto delle sue volontà di fronte a cure alternative, come il suicidio assistito o l'eutanasia.

Questo **Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo di psiconcologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative per l'intervento psicologico su pazienti oncologici
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



L'assistenza in fase terminale aiuta i pazienti e le loro famiglie ad elaborare un lutto sano e necessario"

“

Adotta misure preventive per trattare i familiari dei pazienti oncologici”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Le credenze spirituali sono un pilastro fondamentale quando si affronta la morte.

Renditi disponibile ad affrontare le questioni morali del suicidio assistito.



02

Obiettivi

Grazie a questo corso, lo studente sarà pienamente in grado di gestire le esigenze dei pazienti con diagnosi terminale. In questo modo, potrà occuparsi di loro negli ultimi momenti, assistere al dolore dei parenti e, in ultima analisi, preservare le proprie emozioni, facendo attenzione a non essere troppo coinvolti nel caso. Allo stesso modo, sarà in grado di argomentare l'uso delle cure palliative seguendo criteri etici che siano in sintonia con i desideri del paziente.





“

Esprimiti con empatia per supportare i tuoi pazienti nei loro ultimi mesi di vita”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire la conoscenza dell'area di studio e lo sviluppo della professione
- ♦ Conoscere l'applicazione della psicologia alla cura dei pazienti oncologici
- ♦ Definire le funzioni di un'unità di psiconcologia e la figura dello psiconcologo nel contesto sanitario
- ♦ Approfondire le diverse opzioni terapeutiche nel trattamento psicologico del cancro
- ♦ Contribuire al controllo delle alterazioni psicologiche mediante strategie psicologiche appropriate
- ♦ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi
- ♦ Conoscere l'influenza degli aspetti psicologici di ogni tipo di tumore e contribuire al loro controllo attraverso strategie psicologiche
- ♦ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi dei diversi processi oncologici
- ♦ Saper distinguere tra emozioni e comportamenti adattivi e disadattivi in fase di fine vita
- ♦ Approfondire e applicare strategie di autoregolazione emotiva
- ♦ Conoscere, valutare, diagnosticare e intervenire sui problemi psicologici più diffusi nelle cure palliative
- ♦ Esplorare le convinzioni e i valori personali, sociali e culturali della famiglia in relazione alla malattia e alla morte
- ♦ Prepararsi al lutto
- ♦ Individuare le reazioni psicologiche nelle diverse fasi del lutto
- ♦ Fornire un adeguato supporto individuale e familiare al lutto
- ♦ Prevenire e identificare precocemente il lutto patologico
- ♦ Approfondire le basi e acquisire competenze comunicative di base
- ♦ Approfondire i fondamenti teorici della relazione professionista-paziente
- ♦ Essere in grado di comunicare cattive notizie e rispondere a domande difficili
- ♦ Elaborare una valutazione iniziale (storia clinica dettagliata) e un'analisi dell'impatto emotivo sociale e spirituale sul paziente e sulla sua famiglia
- ♦ Conoscere e saper applicare gli strumenti di valutazione del paziente e della famiglia, utili e appropriati per ogni sintomo e fase della malattia
- ♦ Conoscere in maniera approfondita le basi concettuali, la metodologia, la sistematica e le procedure relative alla ricerca in psiconcologia
- ♦ Cercare e selezionare informazioni: banche dati elettroniche, siti web, biblioteche, riviste, testi, ecc.
- ♦ Applicare i principi bioetici alla pratica clinica quotidiana, con particolare attenzione alle situazioni più complesse e specifiche
- ♦ Approfondire le basi concettuali e pratiche dell'etica applicata al processo oncologico
- ♦ Analizzare i problemi etici da una prospettiva interdisciplinare in modo scientifico, rigoroso e sistematico
- ♦ Approfondire la metodologia razionale e interdisciplinare della bioetica e come applicarla a situazioni specifiche o generali



Obiettivi specifici

Modulo 1. Protocolli per l'intervento emotivo in fase terminale

- ♦ Intervenire mediante azioni di assistenza preventiva per la famiglia in base alle fasi della malattia
- ♦ Affrontare i conflitti che possono sorgere a causa delle diverse convinzioni e valori socio-culturali tra l'équipe e il binomio paziente-famiglia
- ♦ Riconoscere e rispondere al disagio spirituale e saper indirizzare il paziente al professionista appropriato
- ♦ Sviluppare valutazioni appropriate dell'importanza complessiva delle credenze spirituali e delle pratiche religiose del paziente
- ♦ Gestire gli atteggiamenti e le risposte di pazienti, assistenti e professionisti derivanti dalla relazione professionista-paziente
- ♦ Saper intervenire in situazioni familiari particolarmente complesse
- ♦ Lavorare in gruppi cooperativi, lavorare in team multiprofessionali

Modulo 2. Gestione del lutto

- ♦ Prevenire per quanto possibile l'insorgere di un lutto complicato prima della morte
- ♦ Continuare a prevenire l'insorgere di un lutto complicato attraverso il supporto emotivo dopo il decesso, fornendo gli strumenti per dire addio alla persona amata
- ♦ Essere una guida per l'esecuzione delle fasi del lutto
- ♦ Sviluppare la capacità di empatia, ascolto e compassione che permette di entrare in sintonia con il dolore della persona malata, senza un eccessivo coinvolgimento e, allo stesso tempo, creando un legame terapeutico sufficientemente forte di fronte alle difficoltà che possono sorgere nel processo

Modulo 3. Aspetti etici in psiconcologia e psicologia delle cure palliative

- ♦ Analizzare i dilemmi etici approfonditamente e da una prospettiva interdisciplinare
- ♦ Identificare i problemi bioetici nella condotta dei professionisti, nell'attività sanitaria o nella ricerca biomedica
- ♦ Argomentare le decisioni in campo biomedico con giudizi di valore fondati da un punto di vista etico
- ♦ Sviluppare capacità espressive e comunicative su questioni bioetiche per essere in grado di interagire in un ambiente di comitato etico



Empatizza con il dolore del paziente per contenere i suoi sentimenti negativi in fase terminale"

03

Direzione del corso

L'Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale è stato progettato seguendo le indicazioni di un personale docente d'eccellenza, con comprovata esperienza come psiconcologi, psicoterapeuti e medici. Pertanto, forniranno informazioni aggiornate in questo ambito e aiuteranno lo studente a migliorare le proprie competenze per seguire pazienti e familiari che stanno vivendo un lutto.





“

Potrai approfondire i trattamenti palliativi applicati a pazienti in fase terminale grazie all'esperienza del nostro personale docente”

Direzione



Dott. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinatore Provinciale della Sezione di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia Orientale (COPAO) presso Jaén
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso la Giunta dell'Andalusia NICA 43384
- ♦ Psicologo Esperto in Psiconcologia e Psicologia delle Cure Palliative (Ordine degli Psicologi in Spagna - CGCOP)
- ♦ Membro della Direzione dell'Associazione dei Centri di Salute Psicologica (ACESAP) dell'UJA
- ♦ Membro del Comitato di Etica della Ricerca con i Farmaci della Provincia di Jaén (CEIM) e del Comitato di Etica della Ricerca di Jaén (CEI)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Psiconcologia (SEPO)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Jaén (UJA)
- ♦ Master in Psiconcologia Università Complutense di Madrid (UCM)

Personale docente

Dott.ssa Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Oncologia Medica dell'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Coordinatrice docente di molteplici sessioni cliniche accreditate ACSA
- ♦ Tutor degli specializzandi in Oncologia Medica presso il C.H. di Jaén
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Programma di Dottorato Completo e Sufficienza di Ricerca in "Progressi in Radiologia (Diagnostica e Terapeutica), Medicina Fisica e Fisica Medica" presso l'Università di Granada

Dott.ssa Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicologa e criminologa
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Docente di Psicologia Sociale
- ♦ Terapeuta della Gestalt
- ♦ Membro della Sezione di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale di Psicologia dell'Andalusia Orientale
- ♦ Docente di Psicologia nel Corso di Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Medico dell'Equipe di Supporto alle Cure Palliative del Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Medico dell'Equipe Mista di Supporto alle Cure Palliative dell'Ospedale San Juan de la Cruz di Úbeda
- ♦ Medico nell'Unità di Assistenza Domiciliare per pazienti oncologici palliativi dell'Associazione Spagnola contro il Cancro precedentemente in collaborazione con il SAS nel Complesso Ospedaliero della Città di Jaén
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Oncologia Medica con preparazione presso l'Ospedale Universitario San Cecilio di Granada
- ♦ Master in cure palliative presso l'Università di Valladolid
- ♦ Esperto Universitario in Cure palliative dell'Università di Granada

Dott.ssa Aranda López, María

- ♦ Docente Assistente nell'area della Psicologia Sociale presso l'Università di Jaén
- ♦ Membro del Servizio di Psicologia dell'Università di Jaén
- ♦ Membro del gruppo PAIDI "HUM651: Analisi psicosociale del comportamento nella nuova realtà sociale" e "HUM836: Valutazione e intervento psicologico"
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Psicologa esperta in Emergenze e Disastri
- ♦ Collaboratrice in vari programmi di volontariato, sanitari, rivolti a persone a rischio di esclusione sociale o vulnerabili e di orientamento al lavoro

04

Struttura e contenuti

Il settore dell'oncologia e dell'assistenza sanitaria richiede medici empatici che comprendano il dolore dei pazienti e delle loro famiglie. Per tale ragione il presente programma riunisce i migliori professionisti con l'obiettivo di impartire agli studenti tutte le conoscenze necessarie per affrontare lo stress e l'angoscia del paziente oncologico.

In questo modo, comprenderanno appieno il processo di elaborazione del lutto che segue la morte di una persona cara e l'importanza di sostenere i pazienti nell'affrontare la notizia di una diagnosi terminale.





“

Recenti studi hanno dimostrato che le credenze religiose aiutano ad accettare il momento della morte”

Modulo 1. Protocolli per l'intervento emotivo in fase terminale

- 1.1. Obiettivi delle cure palliative
- 1.2. Valutazione della sofferenza
- 1.3. Processo di adattamento psicosociale in fase terminale
 - 1.3.1. Reazioni adattive vs. Disadattive
- 1.4. Modello di interazione triadica paziente-famiglia-operatore sanitario
- 1.5. Interventi specifici incentrati sul paziente
 - 1.5.1. Ansia
 - 1.5.2. Tristezza
 - 1.5.3. Ostilità
 - 1.5.4. Paura
 - 1.5.5. Senso di colpa
 - 1.5.6. Rifiuto
 - 1.5.7. Ritiro
- 1.6. Esigenze specifiche della famiglia. Valutazione dell'unità paziente-famiglia
 - 1.6.1. Cospirazione del silenzio
 - 1.6.2. Claudicazione familiare
- 1.7. Interventi rivolti agli operatori sanitari
 - 1.7.1. Lavoro di squadra multidisciplinare
 - 1.7.2. Prevenzione della sindrome del *Burnout*
- 1.8. Attenzione ai bisogni spirituali del paziente
 - 1.8.1. Il modello di assistenza spirituale della SECPAL
 - 1.8.2. Disagio esistenziale ed esperienza religiosa
- 1.9. Intervento psicologico nelle cure palliative pediatriche
- 1.10. Processo decisionale e Disposizioni Anticipate di Trattamento (DAT)
 - 1.10.1. Dichiarazione e registrazione di Disposizioni di Vita Anticipate

Modulo 2. Gestione del lutto

- 2.1. Morte, cultura e società
 - 2.1.1. Gli operatori sanitari di fronte alla morte
- 2.2. Valutazione psicologica del lutto
 - 2.2.1. Intervista e strumenti di valutazione specifici
- 2.3. Reazioni comuni al lutto
 - 2.3.1. Lutto normale e complicato
 - 2.3.2. Fattori di vulnerabilità
 - 2.3.3. Diagnosi differenziale tra lutto e depressione
- 2.4. Principali modelli teorici del lutto
 - 2.4.1. La teoria dell'attaccamento di Bowlby
 - 2.4.2. Credenze nucleari e ricostruzione del significato
 - 2.4.3. Modelli concettuali di trauma
- 2.5. Obiettivi dell'intervento sul lutto e interventi consigliati
 - 2.5.1. Facilitare il normale processo di elaborazione del lutto. Prevenire il lutto complicato
 - 2.5.2. Suggestioni per l'intervento prima e dopo il lutto
 - 2.5.3. Psicoterapia del lutto secondo un modello relazionale integrativo
- 2.6. Intervento di gruppo nell'assistenza al lutto
 - 2.6.1. Intervento psicologico nel lutto per la perdita di un figlio
- 2.7. Le fasi del lutto
 - 2.7.1. Compiti del lutto
- 2.8. Il lutto nei bambini
- 2.9. Suicidio e cancro
- 2.10. Psicofarmacologia nell'assistenza al lutto



Modulo 3. Aspetti etici in psiconcologia e psicologia delle cure palliative

- 3.1. Dire o meno la verità al paziente. Gestione della verità sopportabile
- 3.2. Cancro ed etica, un'interazione complessa
 - 3.2.1. Bioetica di principio
 - 3.2.2. Bioetica personalista
 - 3.2.3. Principio del doppio effetto
- 3.3. Fondamenti antropologici
 - 3.3.1. L'esperienza della fragilità
 - 3.3.2. L'esperienza della sofferenza
 - 3.3.3. La persona come guaritore ferito
- 3.4. Diritti del paziente oncologico
 - 3.4.1. Legge sull'Autonomia del Paziente
 - 3.4.2. Consenso informato
 - 3.4.3. LOPD e riservatezza della storia clinica
- 3.5. Doveri etici degli operatori sanitari che si occupano di pazienti oncologici
- 3.6. Morte con dignità
 - 3.6.1. Suicidio assistito ed eutanasia
 - 3.6.2. Appropriatezza o limitazione del trattamento, rifiuto del trattamento, sedazione, ostinazione terapeutica
- 3.7. Partecipazione del paziente al processo di malattia, al trattamento e al processo decisionale
 - 3.7.1. Dialogo morale
- 3.8. Umanizzazione nell'assistenza ai pazienti oncologici
 - 3.8.1. Qualità e calore
- 3.9. Comitati etici sanitari e ricerca clinica
- 3.10. Disuguaglianze e equità nel cancro
 - 3.10.1. Assistenza psicologica in caso di cancro nel Sistema Sanitario Nazionale spagnolo
 - 3.10.2. Situazione attuale delle cure palliative

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Emotivo Psiconcologico in Fase Terminale**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Intervento Emotivo
Psiconcologico in
Fase Terminale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Intervento Emotivo Psiconcologico
in Fase Terminale

