



Gestione Clinica e Molecolare delle Infezioni causate da Batteri Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-gestione-clinica-molecolare-infezioni-causate-batteri-multiresistenti

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 12 & pag. 16 & pag. 16 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

01 Presentazione

I Batteri Multiresistenti, che hanno sviluppato resistenza a più classi di antibiotici, complicano il trattamento e aumentano la morbilità e la mortalità associate alle infezioni. Per affrontare questo problema, vengono implementate strategie avanzate di diagnostica molecolare per l'identificazione accurata dei patogeni e dei loro profili di resistenza in tempo reale. Inoltre, viene promosso un approccio olistico che include l'ottimizzazione dell'uso di antibiotici, l'attuazione di rigorose misure di controllo delle infezioni e lo sviluppo di nuovi agenti antimicrobici per combattere queste minacce. In questo contesto, TECH ha creato un programma completo, completamente online, flessibile e adattato alle esigenze individuali degli studenti. Si basa anche sull'innovativa metodologia di apprendimento conosciuta come *Relearning*.



tech 06 | Presentazione

Con l'allarmante aumento della resistenza antibiotica dei batteri, i protocolli clinici si sono evoluti verso un approccio più personalizzato, utilizzando tecniche di diagnostica molecolare avanzate per identificare rapidamente i patogeni e determinarne i profili di resistenza. Questa integrazione di Genomica e Microbiologia ha permesso di sviluppare terapie mirate e strategie di prevenzione più efficaci.

Nasce così questo Esperto Universitario, che affronterà a fondo la problematica dei Batteri Multiresistenti nella patologia umana, esplorando dalle radici della resistenza antibiotica, fino a fattori determinanti come la scarsità di nuovi antibiotici, le influenze socioeconomiche e le politiche sanitarie. Sarà inoltre esaminata la situazione globale della resistenza, fornendo statistiche aggiornate e tendenze regionali per comprendere meglio la portata del problema a livello mondiale.

Inoltre, il piano di studi si concentrerà sulla gestione clinica di pazienti con Infezioni Multiresistenti in Unità di Terapia Intensiva (UTI). Qui, i professionisti acquisiranno conoscenze specialistiche nella diagnosi e nel trattamento delle infezioni frequenti in ambienti critici, nonché competenze avanzate nell'attuazione di misure preventive per ridurre l'incidenza e la diffusione di questi batteri resistenti all'interno delle PICU.

Infine, i medici si concentreranno sulla Proteomica applicata alla Microbiologia Clinica, approfondendo le tecniche qualitative e quantitative per la separazione e l'identificazione delle proteine batteriche rilevanti. Inoltre, saranno aggiornati utilizzando strumenti bioinformatici per l'analisi dei dati proteomici e genomici, applicando approcci innovativi nell'identificazione dei profili di resistenza e nella progettazione di strategie terapeutiche personalizzate contro i Batteri Multiresistenti.

In questo modo, TECH ha sviluppato un programma universitario completo, completamente online e flessibile, che richiede solo un dispositivo elettronico con connessione a Internet per accedere a tutte le risorse didattiche. Inoltre, si basa sull'innovativa metodologia *Relearning*, che utilizza la ripetizione di concetti chiave per garantire un'effettiva e naturale assimilazione delle informazioni.

Questo Esperto Universitario in Gestione Clinica e Molecolare delle Infezioni causate da Batteri Multiresistenti possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Microbiologia, Medicina e Parassitologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici con cui è possibile valutare se stessi per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Avrai le competenze necessarie per affrontare le sfide associate alle infezioni causate da Batteri Multiresistenti, compresa la loro gestione clinica e molecolare. Cosa aspetti ad iscriverti?"



Scegli TECH! Applicherai strumenti bioinformatici in Proteomica e Genomica, comprendendo la resistenza antibiotica a livello molecolare e sviluppando strategie terapeutiche più precise e personalizzate"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama. Esaminerai la situazione globale della resistenza agli antibiotici, in base alle statistiche attuali e alle tendenze regionali che influenzano l'efficacia dei trattamenti antimicrobici. Con tutte le garanzie di TECH!

Ti aggiornerai sulle conoscenze specialistiche per la diagnosi e il trattamento delle infezioni multiresistenti più comuni in Terapia Intensiva, attraverso una vasta libreria di risorse multimediali.



02 **Obiettivi**

Gli obiettivi del programma universitario si concentreranno sulla fornitura ai medici di una formazione specializzata e aggiornata sul complesso problema della resistenza agli antibiotici. In questo modo, i professionisti saranno addestrati nella diagnosi accurata, nel trattamento efficace e nella prevenzione attiva delle infezioni causate da Batteri Multiresistenti, specialmente in ambienti critici come la Terapia Intensiva. Inoltre, si approfondirà la comprensione delle basi molecolari della resistenza batterica attraverso la Proteomica e la Genomica, promuovendo lo sviluppo di strategie terapeutiche innovative e personalizzate.



tech 10 | Obiettivi



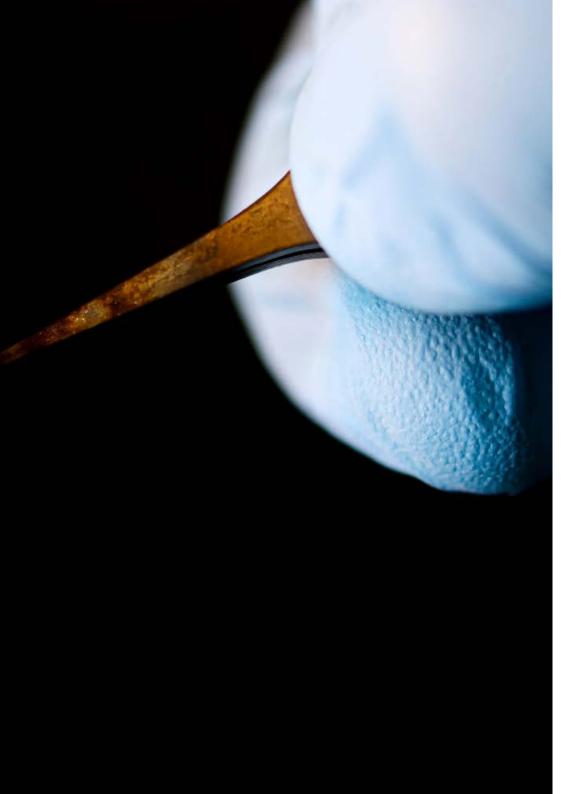
Obiettivi generali

- Capire come si evolve la resistenza batterica quando nuovi antibiotici vengono introdotti nella pratica clinica
- Comprendere la colonizzazione e le infezioni dei pazienti nelle Unità di Terapia Intensiva (TI), i diversi tipi e i fattori di rischio associati alle infezioni
- Valutare l'impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti critici, compresa l'importanza dei fattori di rischio e il loro impatto sulla durata della degenza in Terapia Intensiva
- Approfondire i fondamenti dell'importanza della proteomica e della genomica nel laboratorio di Microbiologia, inclusi i progressi recenti e le sfide tecniche e bioinformatiche



Con questi obiettivi, questo Esperto Universitario rafforzerà la tua gestione clinica delle infezioni resistenti, ottimizzando i risultati per i pazienti e contribuendo alla mitigazione del problema della resistenza antimicrobica"





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

Modulo 1. Batteri Multiresistenti nella Patologia Umana

- Valutare le cause della resistenza agli antibiotici, dalla mancanza di nuovi antibiotici ai fattori socio-economici e alle politiche sanitarie
- Esaminare lo stato attuale della resistenza agli antibiotici nel mondo, comprese le statistiche globali e le tendenze nelle diverse regioni

Modulo 2. Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

- Acquisire conoscenze specialistiche sulla diagnosi e sul trattamento delle infezioni comuni
- Sviluppare competenze per la prevenzione delle Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva

Modulo 3. Proteomica in Microbiologia Clinica

- Approfondire le tecniche qualitative e quantitative di separazione e identificazione delle proteine
- Applicare strumenti bioinformatici per la proteomica e la genomica





tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Ramos Vivas, José

- Direttore della Cattedra di Innovazione della Banca Santander Università Europea dell'Atlantico
- Ricercatore presso il Centro per l'Innovazione e la Tecnologia della Cantabria (CITICAN
- Accademico di Microbiologia e Parassitologia presso l'Università Europea dell'Atlantico
- Fondatore ed ex direttore del Laboratorio di Microbiologia Cellulare dell'Istituto di Ricerca di Valdecilla (IDIVAL)
- Dottorato di ricerca in Biologia presso l'Università di León
- Dottorato in Scienze presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- Laurea in Biologia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Biologia Molecolare e Biomedicina conseguito presso l'Università di Cantabria
- Membro di: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Società Spagnola di Microbiologia e Rete Spagnola di Ricerca in Patologia Infettiva

Personale docente

Dott. Ruiz de Alegría Puig, Carlos

- Primario presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- Rotazione nell'Area di Biologia Molecolare e Funghi presso l'Ospedale di Basurto, Bilbao
- Specialista in Microbiologia e Immunologia presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla
- Dottorato in Biologia Molecolare e Biomedicina presso l'Università di Cantabria
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università dei Paesi Baschi
- Membro di: Società Spagnola di Microbiologia (SEM) e Centro di Ricerca Biomedica in Malattie Infettive CIBERINFEC (MICINN-ISCIII)



Direzione del corso | 15 tech

Dott. Suberviola Cañas, Borja

- Medico Strutturato del Servizio di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Margués de Valdecilla
- Ricercatore Principale e Collaboratore in 6 Progetti con finanziamenti competitivi
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Cantabria
- Specialista in Medicina Intensiva e Rianimazione presso l'Ospedale Universitario Marqués de Valdecilla di Santander
- Laurea in Medicina presso l'Università dei Paesi Baschi
- Master in Malattie Infettive nel Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- Membro e Vice-coordinatore del Gruppo di Lavoro per Malattie Infettive e Sepsi (GTEIS) della Società Spagnola di Terapia Intensiva, Critica e Unità Coronariche (SEMICYUC)
- Membro del Gruppo di Malattie Infettive nel Paziente Critico della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica (SEIMC)



Un'esperienza formativa unica, fondamentale e decisiva per promuovere il tuo sviluppo professionale"





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Batteri Multiresistenti nella Patologia Umana

- 1.1. Meccanismi di resistenza antimicrobica acquisita
 - 1.1.1. Acquisizione di geni di resistenza
 - 1.1.2. Mutazioni
 - 1.1.3. Acquisizione di plasmidi
- 1.2. Meccanismi di resistenza intrinseca agli antibiotici
 - 1.2.1. Blocco dell'ingresso degli antibiotici
 - 1.2.2. Modifica del bersaglio dell'antibiotico
 - 1.2.3. Inattivazione dell'antibiotico
 - 1.2.4. Emissione dell'antibiotico
- 1.3. Cronologia ed evoluzione della resistenza agli antibiotici
 - 1.3.1. Scoperta della resistenza agli antibiotici
 - 1.3.2. Plasmidi
 - 1.3.3. Evoluzione della resistenza
 - 1.3.4. Tendenze attuali nell'evoluzione della resistenza agli antibiotici
- 1.4. Resistenza agli antibiotici in Patologia Umana
 - 1.4.1. Aumento della mortalità e della morbilità
 - 1.4.2. Impatto della resistenza sulla Salute Pubblica
 - 1.4.3. Costi economici associati alla resistenza agli antibiotici
- 1.5. Patogeni umani multiresistenti
 - 1.5.1. Acinetobacter baumannii
 - 1.5.2. Pseudomonas aeruginosa
 - 153 Enterobacteriaceae
 - 1.5.4. Enterococcus faecium
 - 1.5.5. Staphylococcus aureus
 - 1.5.6. Helicobacter pylori
 - 1.5.7. Campylobacter spp
 - 1.5.8. Salmonellae
 - 1.5.9. Neisseria gonorrhoeae
 - 1.5.10. Streptococcus pneumoniae
 - 1.5.11. Hemophilus influenzae
 - 1.5.12. Shigella spp

- 1.6. Batteri altamente pericolosi per la salute umana: Aggiornamento dell'elenco dell'OMS
 - 1.6.1. Patogeni con priorità critica
 - 1.6.2. Patogeni con priorità alta
 - 1.6.3. Patogeni con priorità media
- 1.7. Analisi delle cause di resistenza agli antibiotici
 - 1.7.1. Mancanza di nuovi antibiotici
 - 1.7.2. Fattori socio-economici e politiche sanitarie
 - 1.7.3. Scarsa igiene e servizi igienici
 - 1.7.4. Politiche sanitarie e resistenza agli antibiotici
 - 1.7.5. Viaggi internazionali e commercio globale
 - 1.7.6. Diffusione di cloni ad alto rischio
 - 1.7.7. Patogeni emergenti con resistenza multi-antibiotica
- 1.8. Uso e abuso di antibiotici nella comunità
 - 1.8.1. Prescrizione
 - 1.8.2. Acquisizione
 - 183 Abuso di antibiotici
- 1.9. Stato attuale della resistenza antimicrobica nel mondo
 - 1.9.1. Statistiche globali
 - 1.9.2. America centrale e meridionale
 - 1.9.3. Africa
 - 1.9.4. Europa
 - 1.9.5. Nord America
 - 1.9.6. Asia e Oceania
- 1.10. Prospettive della resistenza agli antibiotici
 - 1.10.1. Strategie per mitigare il problema della multiresistenza
 - 1.10.2. Azioni internazionali
 - 1.10.3. Azioni a livello globale

Modulo 2. Gestione dei Pazienti con Infezioni Batteriche Multiresistenti in Terapia Intensiva (TI)

- 2.1. Colonizzazione e infezione dei pazienti in TI
 - 2.1.1. Tipi di TI
 - 2.1.2. Epidemiologia
 - 2.1.3. Fattori di rischio associati all'infezione in TI
- 2.2. Impatto delle infezioni nosocomiali nel paziente critico
 - 2.2.1. Importanza delle infezioni nosocomiali in TI
 - 2.2.2. Fattori di rischio per le infezioni nosocomiali
 - 2.2.2.1. Fattori legati al paziente
 - 2.2.2.2. Fattori legati all'ambiente di TI
 - 2.2.2.3. Fattori legati al personale sanitario
 - 2.2.3. Impatto delle infezioni nosocomiali nei pazienti immunocompromessi
 - 2.2.4. Impatto sulla durata della degenza in TI
- 2.3. Polmonite associata alla ventilazione meccanica
 - 2.3.1. Eziologia
 - 2.3.2. Diagnosi
 - 2.3.3. Trattamento
- 2.4. Infezioni del tratto urinario associate al catetere
 - 2.4.1. Eziologia
 - 2.4.2. Diagnosi
 - 2.4.3. Trattamento
- 2.5. Batteriemie primarie e legate ai cateteri
 - 2.5.1. Eziologia
 - 2.5.2. Diagnosi
 - 2.5.3. Trattamento
- 2.6. Colite pseudomembranosa
 - 2.6.1. Eziologia
 - 2.6.2. Diagnosi
 - 2.6.3. Trattamento

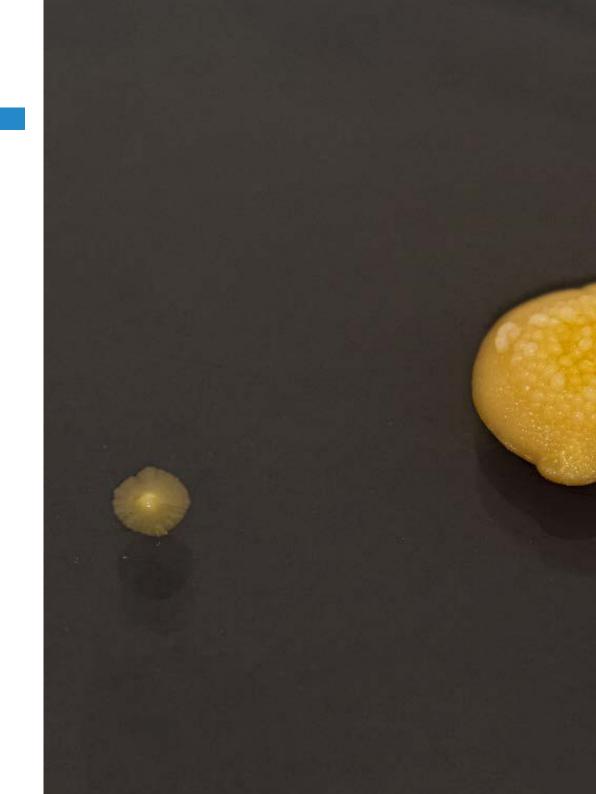
- 2.7. Infezioni da patogeni opportunisti
 - 2.7.1. Eziologia
 - 2.7.2. Diagnosi
 - 2.7.3. Trattamento
- 2.8. Uso appropriato degli antibiotici
 - 2.8.1. Programma di antimicrobial stewardship in TI
 - 2.8.2. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-negativi
 - 2.8.3. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento dei Gram-positivi
 - 2.8.4. Strategie di terapia antibiotica per il trattamento della coinfezione
- 2.9. Strategie per la prevenzione delle infezioni da BMR in TI
 - 2.9.1. Misure igieniche
 - 2.9.2. Misure di controllo delle infezioni
 - 2.9.3. Protocolli e linee guida di pratica clinica
 - 2.9.4. Educazione e formazione del personale di TI
 - 2.9.5. Coinvolgimento dei pazienti e delle loro famiglie
- 2.10. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI
 - 2.10.1. Strategie di prevenzione delle infezioni in TI in base al focus
 - 2.10.1.1. Polmonite
 - 2.10.1.2. Batteriemia
 - 2.10.1.3. Infezione alle vie urinarie
 - 2.10.2. Valutazione e indicatori di qualità nella prevenzione delle infezioni
 - 2.10.3. Strumenti di valutazione e miglioramento continuo
 - 2.10.4. Esempi di successo di prevenzione delle infezioni in TI

tech 20 | Struttura e contenuti

Modulo 3. Proteomica in Microbiologia Clinica

0 4				1 1				1	
3.1.	Protec	mica	nel	lahc	ratorio	di	Micro	hinl	odia

- 3.1.1. Evoluzione e sviluppo della Proteomica
- 3.1.2. Importanza nella diagnosi microbiologica
- 3.1.3. Proteomica dei batteri multiresistenti
- 3.2. Tecniche di separazione qualitativa delle proteine
 - 3.2.1. Elettroforesi bidimensionale (2DE)
 - 3.2.2. Tecnologia DIGE
 - 3.2.3. Applicazioni in Microbiologia
- 3.3. Tecniche di separazione quantitative delle proteine
 - 3.3.1. Etichettatura isotopica
 - 3.3.2. Cromatografia liquida ad alte prestazioni (HPLC)
 - 3.3.3. Spettrometria di massa (MS)
 - 3.3.3.1. Le tecnologie MALDI-TOF nel laboratorio di Microbiologia Clinica
 - 3.3.3.1.1. Sistema VITEK®MS
 - 3.3.3.1.2. Sistema MALDI Biotyper®
- 3.4. Applicazioni MALDI-TOF in Microbiologia Clinica
 - 3.4.1. Identificazione dei microrganismi
 - 3.4.2. Caratterizzazione della resistenza agli antibiotici
 - 3.4.3. Tipizzazione batterica
- 3.5. Strumenti bioinformatici per la proteomica
 - 3.5.1. Database di proteomica
 - 3.5.2. Strumenti per l'analisi delle seguenze proteiche
 - 3.5.3. Visualizzazione di dati proteomici
- 3.6. Genomica nel laboratorio di Microbiologia
 - 3.6.1. Evoluzione e sviluppo della genomica
 - 3.6.2. Importanza nella diagnosi microbiologica
 - 3.6.3. Genomica dei batteri multiresistenti
- 3.7. Tipi di seguenziamento
 - 3.7.1. Sequenziamento di geni con valore tassonomico
 - 3.7.2. Sequenziamento di geni di resistenza agli antibiotici
 - 3.7.3. Sequenziamento di massa





Struttura e contenuti | 21 tech

- 3.8. Applicazioni del sequenziamento massivo in Microbiologia Clinica
 - 3.8.1. Sequenziamento dell'intero genoma batterico
 - 3.8.2. Genomica comparativa
 - 3.8.3. Sorveglianza epidemiologica
 - 3.8.4. Studi sulla diversità e l'evoluzione microbica
- 3.9. Strumenti bioinformatici per la genomica
 - 3.9.1. Database genomici
 - 3.9.2. Strumenti di analisi delle sequenze
 - 3.9.3. Visualizzazione di dati genomici
- 3.10. Il futuro della genomica e della proteomica nel laboratorio clinico
 - 3.10.1. Sviluppi recenti e futuri della genomica e della proteomica
 - 3.10.2. Sviluppo di nuove strategie terapeutiche
 - 3.10.3. Sfide tecniche e bioinformatiche
 - 3.10.4. Implicazioni etiche e normative



L'approccio completo e specializzato di TECH ti preparerà ad affrontare le sfide legate ai Batteri Multiresistenti, promuovendo migliori risultati clinici e una gestione efficiente della resistenza antimicrobica"



tech 24 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 32 | Titolo

Questo Esperto Universitario in Gestione Clinica e Molecolare delle Infezioni causate da Batteri Multiresistenti possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Gestione Clinica e Molecolare delle Infezioni causate da Batteri Multiresistenti

Modalità: online

Durata: 6 mesi



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

personalizzata itech università tecnologica **Esperto Universitario** Gestione Clinica e Molecolare

Gestione Clinica e Molecolare delle Infezioni causate da Batteri Multiresistenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

