

Esperto Universitario
Emergenze Respiratorie,
Neurologiche e Infettive in
Terapia Intensiva Pediatrica





Esperto Universitario Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-emergenze-respiratorie-neurologiche-infettive-terapia-intensiva-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive rimangono aree di preoccupazione e attenzione prioritaria nelle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica. Con l'evoluzione della pandemia di COVID-19, è stato osservato un aumento dell'incidenza di gravi malattie respiratorie nei bambini, che ha richiesto una risposta agile e adattativa da parte dei team medici. Inoltre, le emergenze neurologiche, come le convulsioni, i traumi cranici e le malattie neuromuscolari, rimangono sfide importanti nella terapia intensiva intensiva. In questo contesto, TECH ha creato un completo programma online e flessibile, richiedendo solo un dispositivo con accesso a Internet per utilizzare i materiali didattici. Inoltre, questo programma si avvale l'innovativa metodologia di apprendimento chiamata *Relearning*.



“

Grazie a questo Esperto Universitario online al 100%, approfondirai aspetti fondamentali per la cura dei pazienti pediatrici in condizioni critiche, acquisendo competenze pratiche e conoscenze teoriche di alto livello"

Attualmente, le emergenze respiratorie, neurologiche e infettive continuano a rappresentare sfide significative nelle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica. Con l'evoluzione della medicina e l'aumento della complessità dei casi, le squadre mediche si trovano ad affrontare una vasta gamma di condizioni che richiedono cure specialistiche e risorse avanzate.

Nasce così questo Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica, che affronterà aspetti cruciali come il riconoscimento precoce dell'Insufficienza Respiratoria Acuta in pazienti pediatrici; l'applicazione di tecniche di gestione delle vie aeree, compresa l'intubazione endotracheale e la gestione delle complicanze associate alle Malattie Respiratorie Croniche. Si approfondirà anche l'interpretazione dei test diagnostici e lo sviluppo di modalità ventilatorie per ottimizzare l'attenzione.

Inoltre, i professionisti saranno addestrati a identificare e gestire correttamente una varietà di situazioni critiche, da Crisi Epiletiche, a segni di aumento della Pressione Intracranica ed Ernia Cerebrale. Inoltre, sarà data priorità alla diagnosi e al trattamento di condizioni come il Coma Pediatrico, nonché all'applicazione di tecniche di neuroprotezione per mitigare il danno cerebrale secondario.

Infine, gli esperti saranno preparati per identificare precocemente i segni di Sepsis e Shock Settico nei bambini, applicando protocolli di risposta rapida e strategie di gestione iniziale. Si approfondirà anche la diagnosi differenziale delle Malattie Infettive comuni in TI, nonché il riconoscimento e il trattamento delle complicanze associate a Infezioni Gravi e Sepsis.

In questo scenario, TECH ha creato un programma online completo, progettato specificamente per soddisfare le esigenze individuali degli studenti, evitando ostacoli come dover trasferirsi in un luogo fisico o rispettare un programma prestabilito. Inoltre, questo programma si basa sulla metodologia innovativa *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione dei concetti fondamentali per garantire una comprensione efficace e fluida dei contenuti.

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Sarai in grado di riconoscere e rispondere efficacemente a una vasta gamma di emergenze respiratorie, neurologiche e infettive, nonché la competenza per implementare interventi specializzati"

“

Approfondirai le Emergenze Neurologiche, ottenendo le abilità necessarie per identificare e gestire le Crisi Epilettiche, i disturbi dello stato di coscienza e i segni di aumento della Pressione Intracranica"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Affronterai aspetti rilevanti come l'interpretazione di studi di laboratorio e radiologici per una valutazione accurata dei pazienti pediatrici, attraverso una vasta libreria di risorse multimediali.

Approfondirai la gestione delle modalità ventilatorie e la fisiopatologia di varie patologie, come la bronchiolite e la sindrome da distressione respiratoria acuta pediatrica. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!



02

Obiettivi

Tra gli obiettivi del programma vi è lo sviluppo di competenze per riconoscere e gestire emergenze respiratorie acute, neurologiche e di origine infettiva, nonché la capacità di attuare efficacemente interventi di gestione delle vie aeree e di neuroprotezione. I professionisti avranno anche le conoscenze necessarie per interpretare i test diagnostici pertinenti e applicare protocolli aggiornati per il trattamento di condizioni critiche nella popolazione pediatrica. Inoltre, sarà incoraggiato il coordinamento della cura multidisciplinare e l'acquisizione di capacità di leadership, per garantire un'assistenza completa e di alta qualità.



“

Gli obiettivi dell'Esperto Universitario sono molteplici e coprono una vasta gamma di competenze fondamentali per l'assistenza completa a pazienti pediatrici in situazioni critiche. Cosa aspetti ad iscriverti?"



Obiettivi generali

- ♦ Riconoscere e valutare l'insufficienza respiratoria acuta
- ♦ Familiarizzare con le modalità di ventilazione meccanica invasiva e non invasiva
- ♦ Approfondire le conoscenze Neurologiche Pediatriche, ampliando la conoscenza dell'anatomia e della fisiopatologia neurologica per migliorare la valutazione e il trattamento delle emergenze neurologiche nei bambini
- ♦ Promuovere la Gestione Neurologica Integrata, compresa la valutazione iniziale, gli interventi di emergenza, il monitoraggio a lungo termine e il sostegno alle famiglie
- ♦ Formare i professionisti per identificare e valutare in modo rapido e preciso le emergenze infettive e la sepsi nei bambini
- ♦ Promuovere la comprensione delle strategie di prevenzione delle infezioni e della sepsi, nonché l'educazione alla promozione di pratiche sane e misure di controllo di infezioni

“

L'obiettivo principale del programma sarà quello di prepararti a fornire un'assistenza ottimale e specializzata ai bambini che richiedono cure intensive, a causa di emergenze respiratorie, neurologiche o infettive"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Emergenze Respiratorie nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- ♦ Riconoscere i segni e i sintomi dell'Insufficienza Respiratoria Acuta nei pazienti pediatrici
- ♦ Implementare la gestione delle vie aeree in situazioni di emergenza, tra cui l'Intubazione Endotracheale
- ♦ Gestire le complicazioni associate alle Malattie Respiratorie Croniche nel contesto di un'emergenza
- ♦ Interpretare i risultati dei test diagnostici, tra cui gasometrie arteriose e studi di immagine
- ♦ Sviluppare le modalità ventilatorie più comuni in NIV
- ♦ Determinare le indicazioni e le controindicazioni della NIV
- ♦ Approfondire i fondamenti della fisiopatologia della bronchiolite e dello status asmatico
- ♦ Identificare la Sindrome da Distress Respiratorio Acuto Pediatrico
- ♦ Familiarizzare con il paziente con la Patologia Respiratoria Cronica in terapia intensiva
- ♦ Fondamenti la fisiopatologia e il trattamento dell'Ipertensione Polmonare

Modulo 2. Emergenze Neurologiche nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- ♦ Identificare e gestire correttamente le Crisi Epilettiche e lo Stato Epilettico nei bambini
- ♦ Diagnosticare e trattare le cause di disturbi dello stato di coscienza, compreso il Coma Pediatrico
- ♦ Riconoscere e rispondere ai segni di aumento della Pressione Intracranica ed Ernia Cerebrale

- ♦ Identificare e trattare le infezioni del sistema nervoso centrale, come la Meningite e Encefalite
- ♦ Applicare tecniche di neuroprotezione per ridurre al minimo il danno cerebrale secondario
- ♦ Valutare e gestire le complicazioni acute di Malattie Neurologiche Croniche in bambini
- ♦ Coordinare l'assistenza multidisciplinare e la riabilitazione per i pazienti pediatrici che hanno avuto emergenze neurologiche
- ♦ Identificare e trattare l'ipertensione intracranica idiopatica e altre condizioni di emergenza che possono manifestarsi con sintomi neurologici

Modulo 3. Emergenze e Sepsi nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- ♦ Identificare i primi segni di Sepsi e shock settico nei bambini e applicare protocolli di risposta rapida
- ♦ Implementare strategie di gestione iniziale, compresa la rianimazione con fluidi e uso appropriato di antimicrobici
- ♦ Comprendere e applicare le attuali linee guida per il trattamento della Sepsi Pediatrica e delle infezioni gravi
- ♦ Effettuare diagnosi differenziali di malattie infettive comuni in Terapia Intensiva Pediatrica
- ♦ Gestire complicazioni comuni associate a infezioni gravi e Sepsi, come insufficienza di più organi
- ♦ Interpretare studi di laboratorio e risultati radiologici pertinenti per la valutazione delle infezioni e della Sepsi
- ♦ Riconoscere e trattare le infezioni emergenti e riemergenti in ambito pediatrico

03

Direzione del corso

Gli insegnanti sono esperti provenienti da varie discipline, con una solida formazione accademica e una vasta esperienza clinica per gestire pazienti pediatrici in condizioni critiche. Il loro impegno per l'eccellenza accademica e l'aggiornamento costante consentirà loro di impartire conoscenze aggiornate e pertinenti, nonché di condividere esperienze pratiche e casi clinici reali che arricchiranno l'apprendimento degli studenti. Inoltre, la loro capacità di trasmettere efficacemente concetti complessi e tecniche specializzate garantirà una preparazione completa e di alta qualità per gli operatori sanitari.





“

Gli insegnanti saranno elementi chiave nella tua formazione in Terapia Intensiva Pediatrica, fornendo un approccio multidisciplinare e aggiornato per affrontare le sfide emergenti in questo ambiente”

Direzione



Dott.ssa Ocete Hita, Esther

- ◆ Responsabile della Sezione di Ospedalizzazione pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Primario di Pediatria nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves di Granada
- ◆ Docente Associata presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Granada
- ◆ Specialista in Pediatria
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Laurea in Medicina

Personale docente

Dott. Mora Navarro, David

- ♦ Capo reparto di Pediatria presso Hospital Juan Ramón Jiménez
- ♦ Medico Specialista di Area nell'Unità di Terapia Intensiva Neonatale Pediatrica dell'Ospedale Juan Ramón Jiménez
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca nelle Scienze della Salute
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Membro di: Società di Pediatria dell'Andalusia Occidentale e dell'Estremadura

Dott. De la Cruz Moreno, Jesús

- ♦ Capo Reparto del Dipartimento di Pediatria del Complesso Universitario di Jaén
- ♦ Medico Specialista di Pediatria presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Medico Specialista di Pediatria presso l'Istituto Nazionale della Sanità e l'Ospedale San Pedro de Alcántara
- ♦ Specialista in Pediatria
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ♦ Membro di: Fondazione IAVANTE

Dott.ssa Martínez Pardo, Luz María

- ♦ Medico Specialista di Area Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Dottorato in Pediatria e Puericultura presso l'Università di Granada
- ♦ Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica e Neonatale
- ♦ Specialista in Pediatria e le Aree Specifiche dall'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia nel 2006 presso l'Università di Granada

Dott. Padilla, Francisco Javier

- ♦ Presidente dell'Associazione Infermieristica Pediatrica della Regione di Murcia (AEPEDUR)
- ♦ Infermiere Pediatrico nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Infermiere Pediatrico nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Vall d'Hebron, Barcellona
- ♦ Infermiere Pediatrico nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatali dell'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Infermiere Pediatrico nell'Unità di Emergenze Pediatrica dell'Ospedale Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Rappresentante Vocale dei Residenti dell'Ospedale Universitario Vergine de las Nieves, Granada
- ♦ Master in Determinanti Genetici, Nutrizionali e Ambientali della Crescita e dello Sviluppo presso l'Università Granada
- ♦ Specialista in Pediatria tramite EIR presso l'Ospedale Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Murcia

Dott.ssa Leal Barceló, Andrea María

- ♦ Medico Strutturato presso dell'Unità CIP dell'Ospedale Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ *Fellowship* in Terapia Intensiva Pediatrica in The Hospital for Sick Children, Canada
- ♦ Rotazione nel Trasporto Pediatrico dell'Ospedale Universitario Vall d'Hebron, Barcellona
- ♦ Rotazione nel Dipartimento di Anestesiologia del Centro Ematologico e Oncologico Pediatrico di D. Rogachev, Mosca
- ♦ Rotazione in Terapia Intensiva dell'Ospedale Pediatrico Dr. Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires
- ♦ Specialista in Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Murcia

Dott.ssa Gómez Santos, Elisabet

- ♦ Pediatra di Neonatologia e Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra Neonatologa presso l'Ospedale Universitario Santa Lucia di Cartagena
- ♦ Pediatra in Ospedale Alto Guadalquivir, Andújar
- ♦ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Juan Ramón Jiménez
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Neonatologia della Società Spagnola di Neonatologia (SENEO)
- ♦ Master in Ricerca in Medicina Clinica presso l'Università Miguel Hernandez, Elche
- ♦ Esperto Universitario in Pronto Soccorso Pediatrico presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Viedman Chamorro, Gloria

- ♦ Primario in Pediatria all'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Primario in Pediatria presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Primario in Nefrologia presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Specialista in Pediatria e nelle sue Aree Specifiche presso l'Ospedale Materno-Infantile di Jaén
- ♦ Specialista in Nefrologia presso il Complesso Ospedaliero di Jaén
- ♦ Accreditamento delle Competenze Professionali di Pediatria Ospedaliera, a Livello Avanzato, dall'Agenzia di Qualità Sanitaria dell'Andalusia
- ♦ Esperto Universitario in Emodialisi per Specialista in Nefrologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Nefrologia Pediatrica presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada

Dott.ssa Miñambres Rodríguez, María

- ♦ Pediatra Intensivista presso l'UCIP dell'Ospedale Virgen de la Arrixaca, Murcia
Medico di Emergenza presso l'Ospedale Virgen de la Luz
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro sulla Respirazione presso la Società Spagnola di Terapia Intensiva Pediatrica (SECIP) e la European Society of Paediatric and Neonatal Intensive Care (ESPNIC)
- ♦ Autrice di vari capitoli del manuale di Ventilazione Pediatrica e Neonatale del Gruppo di Lavoro Respiratorio della Società Spagnola di Terapia Intensiva Pediatrica (SECIP)
- ♦ Specialista in Pediatria e le sue Aree Specifiche, con sottospecie in Terapia Intensiva Pediatrica, in Ospedale Infantile La Fe, Valencia
- ♦ Laurea in medicina presso l'Università di Salamanca

Dott. Sánchez Martínez, Francisco

- ♦ Medico Strutturato nelle UCIP dell'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Medico Volontario come Pediatra presso la ONG Chirurgia Solidale, Dahra, Senegal
- ♦ Rotazione presso l'UCI Pediatrica presso l'Ospedale Vall d'Hebron, Barcellona
- ♦ Specialista in Terapia Intensiva Pediatrica presso l'Ospedale Materno-Infantile Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Specialista in Pediatria e le sue Aree Specifiche dall'Ospedale Materno-Infantile Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Master in Determinanti Genetici, Nutrizionali e Ambientali della Crescita e dello Sviluppo presso l'Università Granada
- ♦ Master in Neonatologia, Università Cattolica di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Pronto Soccorso Pediatrico presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia

Dott. Moreno Salgado, José Luis

- ♦ Medico Specialista di Area Pediatrica nella Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale dell'Ospedale Juan Ramón Jiménez
- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche
- ♦ Esperto Universitario in Pronto Soccorso Pediatrico presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Esperto in Terapia Intensiva Pediatrica, Neonatale e Mista
- ♦ Master in Neonatologia, Università Cattolica di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Jiménez Jurado, Beatriz

- ♦ Primario in Pediatria presso la Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro di Stabilizzazione e Trasporto del Bambino e Neonato Critico nella Società Spagnola di Terapia Intensiva Pediatrica
- ♦ Ricercatrice nello studio European Pediatric Transfusion Practices in PICU (*E-PETRA Study*)
- ♦ Ricercatrice nello Studio dell'Impatto Neurologico e dei Biomarcatori Neurobiochimici nell'Infezione Neonatale da SARS-CoV-2
- ♦ Specialista in Pediatria e le sue Aree Specifiche, sottospecialità in Terapia Intensiva Pediatrica, dall'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Master in Infettività Pediatrica presso l'Università Cardinale Herrera
- ♦ Esperto Universitario in Pronto Soccorso Pediatrico presso l'Università Cattolica di Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cordoba
- ♦ Premi per la Migliore Comunicazione come Lavoro Originale e come Caso Clinico al Congresso della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Terapia Intensiva Pediatrica

Dott. Millán Zamorano, José Antonio

- ♦ Primario in Terapia Intensiva Neonatale e Pediatrica dell'Ospedale Universitario Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Pediatra presso il Servizio Pediatrico dell'Ospedale Infanta Elena, Huelva
- ♦ Specialista in Pediatria e le sue Aree Specifiche per l'Ospedale Universitario Virgen del Rocío, Siviglia
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Siviglia

Dott.ssa Vidaurreta del Castillo, María Esther

- ♦ Primario in Pediatria presso la Unità di Terapia Intensiva Pediatrica dell'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Primario in Pediatria presso l'Ospedale di Maternità di Malaga
- ♦ Rotatorio in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia, Cordoba
- ♦ Rotatorio in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Misericordia, Italia
- ♦ Specialista in Pediatria e le sue Aree Specifiche dall'Ospedale Universitario di Jaén
- ♦ Esperto Universitario in Pronto Soccorso Pediatrico Editoriale Medica Panamericana dall'Editoriale Medica Panamericana
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba

04

Struttura e contenuti

Questo programma include moduli specifici che approfondiranno il riconoscimento e la gestione delle emergenze respiratorie, come l'Insufficienza Respiratoria Acuta e la Sindrome da Distressione Respiratoria Acuta Pediatrica. Inoltre, si concentrerà sulle emergenze neurologiche, fornendo conoscenze sulla gestione delle crisi epilettiche, la diagnosi e il trattamento del coma pediatrico e l'identificazione di segni di aumento della pressione intracranica. Inoltre, saranno affrontate le emergenze infettive, tra cui la sepsi e lo shock settico, con particolare attenzione alla diagnosi differenziale, alla gestione iniziale e al trattamento secondo le linee guida attuali.



“

Questo Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica ti offre un programma completo che affronterà aspetti cruciali per l'assistenza specializzata ai bambini in situazioni critiche"

Modulo 1. Emergenze Respiratorie nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- 1.1. Insufficienza respiratoria acuta
 - 1.1.1. Scambio di gas Ipoemia e Ipercapnia
 - 1.1.2. Tecniche di ossigenazione
 - 1.1.3. Monitoraggio delle vie respiratorie
 - 1.1.4. Terapie respiratorie: Heliox e Ossido nitrico (iNO)
- 1.2. Gestione delle vie aeree
 - 1.2.1. Intubazione Tracheale: intubazione in sequenza rapida (RSI)
 - 1.2.2. Vie respiratorie difficili
 - 1.2.3. Tracheotomia e Cricotomia
 - 1.2.4. Videolaringoscopia e Broncoscopia
- 1.3. Ventilazione Meccanica Invasiva
 - 1.3.1. Fisiologia respiratoria
 - 1.3.2. Modi di ventilazione
 - 1.3.3. Programmazione della Ventilazione Meccanica
- 1.4. Ventilazione Meccanica Non Invasiva
 - 1.4.1. Nozioni generali sulla NIV: Materiale
 - 1.4.2. Programmazione della NIV
 - 1.4.3. Analisi della Programmazione
- 1.5. Bronchiolite
 - 1.5.1. Epidemiologia
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Trattamento
 - 1.5.4. Ventilazione Meccanica invasiva e Non Invasiva
 - 1.5.5. Modello ostruttivo vs restrittivo
- 1.6. Stato asmatico
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. Fisiopatologia
 - 1.6.3. Trattamento
 - 1.6.4. Ventilazione Meccanica Invasiva e Non Invasiva
 - 1.6.5. Intrappolamento aereo



- 1.7. Sindrome da Distress Respiratorio Acuto (ARDS) Pediatrico
 - 1.7.1. Epidemiologia
 - 1.7.2. Fisiopatologia
 - 1.7.3. Diagnosi. Diagnosi differenziale
 - 1.7.4. Trattamento
 - 1.7.5. Prognosi
 - 1.8. Malattie Respiratorie Croniche in Terapia Intensiva
 - 1.8.1. Il paziente cronico e cronico complesso in Terapia Intensiva Pediatrica
 - 1.8.2. Acutizzazione delle Malattie Respiratorie Croniche
 - 1.8.3. Cura del paziente tracheostomizzato
 - 1.8.4. Passaggio alla Ventilazione Meccanica Domestica
 - 1.8.5. Trattamenti complementari
 - 1.9. Versamento Pleurico Chilotorace: Pneumotorace
 - 1.9.1. Versamento Pleurico
 - 1.9.2. Chilotorace
 - 1.9.3. Pneumotorace
 - 1.9.4. Sistema di drenaggio: uso e cura
 - 1.10. Iperensione Polmonare. Annegamento Inalazione di fumo
 - 1.10.1. Iperensione polmonare
 - 1.10.2. Annegamento
 - 1.10.3. Inalazione di fumo
- Modulo 2. Emergenze Neurologiche nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica**
- 2.1. Gestione del paziente pediatrico con Traumi Cerebrali
 - 2.1.1. Valutazione e stabilizzazione dei pazienti pediatrici con lesioni cerebrali traumatiche secondo gli attuali protocolli sul trauma
 - 2.1.2. Strategie per il monitoraggio e la gestione della pressione intracranica nelle Lesioni Cerebrali Traumatiche
 - 2.1.3. Piano di gestione multidisciplinare a lungo termine per migliorare gli esiti neurologici dopo una lesione cerebrale traumatica nei bambini
 - 2.2. Crisi convulsive e Stato Epilettico in Terapia Intensiva
 - 2.2.1. Gestione delle Convulsioni e dell'Epilessia di Stato in pazienti pediatrici in condizioni critiche
 - 2.2.2. Monitoraggio Elettroencefalografico (EEG) per guidare la gestione delle crisi epilettiche e dell'epilessia di stato.
 - 2.2.3. Trattamento antiepilettico del paziente pediatrico in terapia intensiva
 - 2.3. Ictus pediatrico
 - 2.3.1. Ictus in età pediatrica e risposta con valutazioni diagnostiche rapide
 - 2.3.2. Trattamenti acuti per l'ictus ischemico e emorragico pediatrico basati sulle raccomandazioni attuali
 - 2.3.3. Pianificazione della continuità della cura e della riabilitazione per i pazienti pediatrici post-ictus
 - 2.4. Meningite ed encefalite nei bambini
 - 2.4.1. Diagnosi precoce di meningite ed encefalite in terapia intensiva pediatrica mediante l'uso di protocolli clinici e tecniche di laboratorio
 - 2.4.2. Somministrazione di terapia antimicrobica e di supporto per il trattamento di meningite e encefalite
 - 2.4.3. Monitoraggio e gestione delle complicanze a breve e lungo termine associate a Meningite ed Encefalite nei bambini
 - 2.5. Iperensione intracranica in corso: Gestione
 - 2.5.1. Iperensione intracranica in pazienti pediatrici: Cause e sintomi clinici
 - 2.5.2. Tecniche di gestione dell'iperensione intracranica: Ottimizzazione della posizione della testa e della farmacoterapia
 - 2.5.3. Integrazione del monitoraggio della pressione intracranica nella presa decisioni cliniche e l'adeguamento delle cure
 - 2.6. Monitoraggio neurologica in Terapia Intensiva
 - 2.6.1. Implementazione e analisi del monitoraggio neurologico continuo per guidare la manipolazione clinica: EEG e altri biomarcatori
 - 2.6.2. Valutazione della funzione cerebrale attraverso varie modalità di monitoraggio e regolazione del trattamento
 - 2.6.3. Utilizzo dei dati di monitoraggio neurologico per la prevenzione e individuazione di complicanze secondarie in terapia intensiva pediatrica

- 2.7. Neuroprotezione Assistenza post-rianimazione
 - 2.7.1. Strategie di neuroprotezione per minimizzare il danno cerebrale secondario dopo eventi come l'arresto cardiaco
 - 2.7.2. Gestione della terapia di controllo della temperatura e di altre cure post-rianimazione per ottimizzare i risultati neurologici
 - 2.7.3. Approccio multidisciplinare alla riabilitazione e al sostegno alla famiglia di una resurrezione di successo
- 2.8. Malattie Neuromuscolari in Terapia Intensiva
 - 2.8.1. Diagnosi e gestione delle malattie neuromuscolari acute e croniche nell'ambiente di Terapia Intensiva Pediatrica
 - 2.8.2. Supporto Ventilatorio e Nutrizionale per pazienti con Malattie Neuromuscolari
 - 2.8.3. Coordinamento dell'assistenza a lungo termine e pianificazione della transizione per i bambini con Malattie Neuromuscolari che richiedono terapia intensiva
- 2.9. Sedazione e analgesia in neurointensivi
 - 2.9.1. Applicazione dei principi di farmacologia per la somministrazione sicura ed efficace di sedativi e analgesici in pazienti pediatrici criticamente malati con condizioni neurologiche
 - 2.9.2. Valutazione continua del livello di sedazione e dolore nei pazienti pediatrici utilizzando scale convalidate per garantire una corretta gestione del dolore e il comfort
 - 2.9.3. Sviluppo di protocolli di sedazione e rimozione della sedazione che riducono al minimo il rischio di delirio e altri effetti collaterali promuovendo un recupero neurologico ottimale
- 2.10. Riabilitazione neurologica in Terapia Intensiva
 - 2.10.1. Implementazione di programmi personalizzati di riabilitazione precoce per pazienti pediatrici in terapia intensiva che rispondono a esigenze motorie, cognitive ed emotive specifiche
 - 2.10.2. Collaborazione con un team multidisciplinare, tra cui fisioterapisti e terapisti occupazionali, per integrare la riabilitazione neurologica nel piano di terapia intensiva
 - 2.10.3. Valutazione e segnalazione periodica dei progressi nella riabilitazione neurologica, adeguando le strategie di trattamento in base all'evoluzione clinica e agli obiettivi di recupero del paziente

Modulo 3. Emergenze e Sepsi nell'Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- 3.1. Sepsi e Shock Settico in Pediatria
 - 3.1.1. Criteri diagnostici di Sepsi e Shock Settico in pazienti pediatrici per una diagnosi tempestiva e precisa
 - 3.1.2. Rianimazione emodinamica dei bambini con shock settico: ottimizzazione della perfusione tissutale e della somministrazione di fluidi e vasopressori
 - 3.1.3. Risposta al trattamento antimicrobico in pazienti pediatrici con Sepsi e Shock Settico. Regolazione delle terapie in base ai risultati delle colture e prove di sensibilità
- 3.2. Gestione di infezioni gravi e antibiotici
 - 3.2.1. Selezione e prescrizione di antimicrobici in modo appropriato in pazienti pediatrici con infezioni gravi: microbiologia locale, età e peso del paziente e farmacocinetica pediatrica
 - 3.2.2. Strategie di gestione complete per i pazienti con infezioni gravi: monitoraggio dei segni vitali, interpretazione dei test di laboratorio e valutazione clinica continua
 - 3.2.3. Attuazione di protocolli per l'uso corretto degli antimicrobici in PICU: Durata del trattamento ed eventuale scalata di antimicrobici
- 3.3. Infezioni opportunistiche in terapia intensiva
 - 3.3.1. Infezioni opportunistiche che possono colpire i pazienti pediatrici in Terapia Intensiva, specialmente quelli con condizioni mediche di base o immunosoppressione
 - 3.3.2. Progettazione e attuazione di efficaci strategie di prevenzione e controllo Infezioni opportunistiche in Terapia Intensiva: uso di misure di barriera e profilassi antimicrobica secondo necessità
 - 3.3.3. Valutazione e gestione del rischio di Infezioni Opportunistiche in pazienti immunocompromessi: strategie di gestione secondo le esigenze individuali di ogni paziente
- 3.4. Prevenzione e controllo delle infezioni nosocomiali
 - 3.4.1. Progettazione e attuazione di strategie efficaci per prevenire la trasmissione di infezioni nosocomiali in Terapia Intensiva Pediatrica: igiene delle mani, asepsi e corretta gestione dei dispositivi medici
 - 3.4.2. Pratiche di prevenzione delle infezioni in terapia intensiva tramite monitoraggio tassi di infezione e individuazione di aree di miglioramento
 - 3.4.3. Formazione del personale sanitario e dell'assistenza ai pazienti sulle misure di prevenzione delle infezioni nosocomiali, promuovendo una cultura di sicurezza e prevenzione

- 3.5. Malattie Tropicali in Terapia Intensiva
 - 3.5.1. Riconoscimento e diagnosi di Malattie Tropicali in pazienti pediatrici ricoverati in terapia intensiva, specialmente quelli con anamnesi in viaggio verso aree endemiche
 - 3.5.2. Piani di gestione specifici per le malattie tropicali: selezione e somministrazione di trattamenti antiparassitari e antivirali
 - 3.5.3. Strategie di prevenzione per ridurre l'esposizione dei pazienti a Malattie tropicali in Terapia Intensiva: protezione dai vettori e istruzione ai pazienti e alle loro famiglie
- 3.6. Immunodeficienze e gestione in Terapia Intensiva
 - 3.6.1. Gestione clinica di pazienti pediatrici con immunodeficienze che richiedono terapia intensiva
 - 3.6.2. Protocolli di gestione nella somministrazione di immunoglobuline e profilassi di infezioni opportunistiche in pazienti con immunodeficienze gravi
 - 3.6.3. Collaborazione con specialisti in immunologia per ottimizzare la gestione pazienti pediatrici con immunodeficienze: pianificazione delle terapie di sostituzione delle cellule staminali, se necessario
- 3.7. Gestione del paziente immunosoppresso
 - 3.7.1. Cause e grado di immunosoppressione nei pazienti pediatrici: pazienti che hanno ricevuto trapianti di organi o terapie immunosoppressive per personalizzare la loro gestione clinica
 - 3.7.2. Strategie di prevenzione delle infezioni nei pazienti immunosoppressi: profilassi antimicrobica ed educazione alle misure igieniche e di prevenzione dei rischi
 - 3.7.3. Collaborazione con team di trapianti e specialisti in immunologia: coordinamento e supervisione della cura completa dei pazienti immunosoppressi pediatrici in terapia intensiva
- 3.8. Infezioni del sistema nervoso centrale
 - 3.8.1. Infezioni del sistema nervoso centrale in pazienti pediatrici, meningite ed encefalite, attraverso l'interpretazione di risultati clinici e studi di laboratorio e neuroimaging
 - 3.8.2. Sviluppo di piani di gestione specifici per pazienti con infezioni del sistema nervoso centrale: scelta e dosaggio di antimicrobici e terapie di supporto neurologico
 - 3.8.3. Evoluzione neurologica dei pazienti pediatrici con infezioni del sistema nervoso centrale: strategie di trattamento
- 3.9. Malattie Virali Gravi
 - 3.9.1. Malattie Virali Gravi in pazienti pediatrici in terapia intensiva: Infezioni respiratorie virali gravi e malattie virali emergenti
 - 3.9.2. Gestione delle Malattie Virali: somministrazione di antivirali, Supporto Respiratorio Avanzato e monitoraggio della carica virale in pazienti criticamente malati
 - 3.9.3. Strategie di prevenzione e controllo delle malattie virali in terapia intensiva: applicazione di protocolli di isolamento e misure di protezione per il personale medico e infermieristico
- 3.10. Protocolli di isolamento e barriere
 - 3.10.1. Protocolli di isolamento in terapia intensiva pediatrica per prevenire la trasmissione di malattie infettive: via di trasmissione, durata dell'isolamento e precauzioni specifiche
 - 3.10.2. Misure di isolamento e uso corretto dei dispositivi di protezione individuale (DPI) per ridurre al minimo il rischio di infezione
 - 3.10.3. Valutazione dell'efficacia dei protocolli di isolamento e realizzazione di aggiustamenti per migliorare la sicurezza dei pazienti e del personale



I contenuti, forniti da esperti del settore, ti forniranno le competenze e le conoscenze necessarie per fornire un'assistenza completa e di qualità in Terapia Intensiva Pediatrica"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Emergenze Respiratorie, Neurologiche e Infettive in Terapia Intensiva Pediatrica**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Emergenze Respiratorie,
Neurologiche e Infettive in
Terapia Intensiva Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario
Emergenze Respiratorie,
Neurologiche e Infettive in
Terapia Intensiva Pediatrica

