

# Programa Avançado

## Urgências Pediátricas Vitais





**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado

### Urgências Pediátricas Vitais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-pediatricas-vitais](http://www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-urgencias-pediatricas-vitais)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificado

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

Na prática diária dos pediatras, seja no ambiente de emergência ou ambulatorial, são comuns as crianças que precisam de intervenção imediata. Portanto, é fundamental que o pediatra identifique de forma precoce essas situações, orientando e estabelecendo a terapia adequada, o que minimiza as complicações e melhora o prognóstico da criança. Esse programa contempla, de forma prática, os últimos avanços no manejo de urgências vitais no paciente pediátrico, para que o médico possa proporcionar um atendimento de qualidade à criança e à sua família.





“

*Este programa irá capacitá-lo a lidar com situações que ameaçam a vida. Saiba como identificar, tratar de forma inicial e encaminhar o paciente pediátrico com patologia grave e de urgência"*

As urgências pediátricas exigem necessidades e habilidades específicas muito diferentes em comparação com as emergências de adultos. O médico do serviço de urgência pediátrica enfrenta diariamente casos de crianças afetadas por quadros clínicos graves.

Os serviços de urgência pediátrica são os que prestam atenção às crianças e necessitam de cuidados e tratamento imediatos. Estes locais oferecem serviços de alta complexidade, com diversidade para atender à demanda, garantindo todas as manobras de manutenção da vida e com condições de proporcionar a continuidade do atendimento em outro nível de complexidade.

O médico de urgências também deverá ter conhecimento de como consultar o histórico do paciente, se disponível, e como interpretá-lo. Neste sentido, o histórico médico anterior se concentrará principalmente nas condições, investigações ou internações que a criança teve e que possam fornecer dados importantes para a avaliação em curso. Também é importante determinar o estado de vacinação se a criança estiver em risco de contrair doenças preveníveis.

A revisão dos antecedentes familiares é importante. Perguntas abertas são mais úteis e geralmente levantam possibilidades de diagnóstico diferencial. Os familiares próximos ou outros membros da família poderiam ter apresentado quadros atípicos de doenças comuns que, de alguma forma, ajudam o médico a decidir sobre uma determinada via terapêutica.

Todas essas questões e outras do gênero serão abordadas de forma detalhada ao longo do desenvolvimento deste exclusivo programa acadêmico no cenário universitário online.

Este **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático proporciona informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- As últimas novidades de diagnóstico e terapêuticas sobre as urgências mais frequentes da Pediatria. Além disso, incorpora novos conteúdos: eletrocardiografia de urgência, sedoanalgesia em urgência, entre outros
- A apresentação de oficinas práticas sobre procedimentos, técnicas diagnósticas e terapêuticas
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Pare de procurar! Você está diante do melhor Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais. Escolha a TECH e comece a estudar amanhã"*

“

*As evidências científicas aumentam a qualidade na atendimento médico. Manter-se atualizado é fundamental para oferecer um melhor atendimento a pacientes pediátricos com urgências vitais”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da medicina que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo e programado para capacitar em situações reais.

Este programa se centra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos na área de Urgências Pediátricas Vitais.

*A TECH disponibiliza o melhor material didático e uma metodologia inovadora 100% online, permitindo que você aproveite ao máximo o seu tempo de estudo.*

*Este Programa Avançado permitirá realizar simulações em ambientes que proporcionam uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar em situações reais.*



# 02

## Objetivos

O objetivo da TECH Universidade Tecnológica com este programa é proporcionar ao aluno os conhecimentos necessários para reconhecer e interpretar os sinais e sintomas da criança em situações potencialmente graves; instituir um tratamento precoce e adequado para cada situação de urgência; compreender a necessidade de monitoramento e reavaliação constantes e desenvolver o senso crítico para liderar uma equipe multidisciplinar que cuida da criança. Em última análise, a meta consiste em formar médicos que sejam mais do que capazes de salvar a vida de pacientes pediátricos.





“

*Este Programa Avançado aprimorará sua prática médica diária, elevando-a ao mais alto nível”*



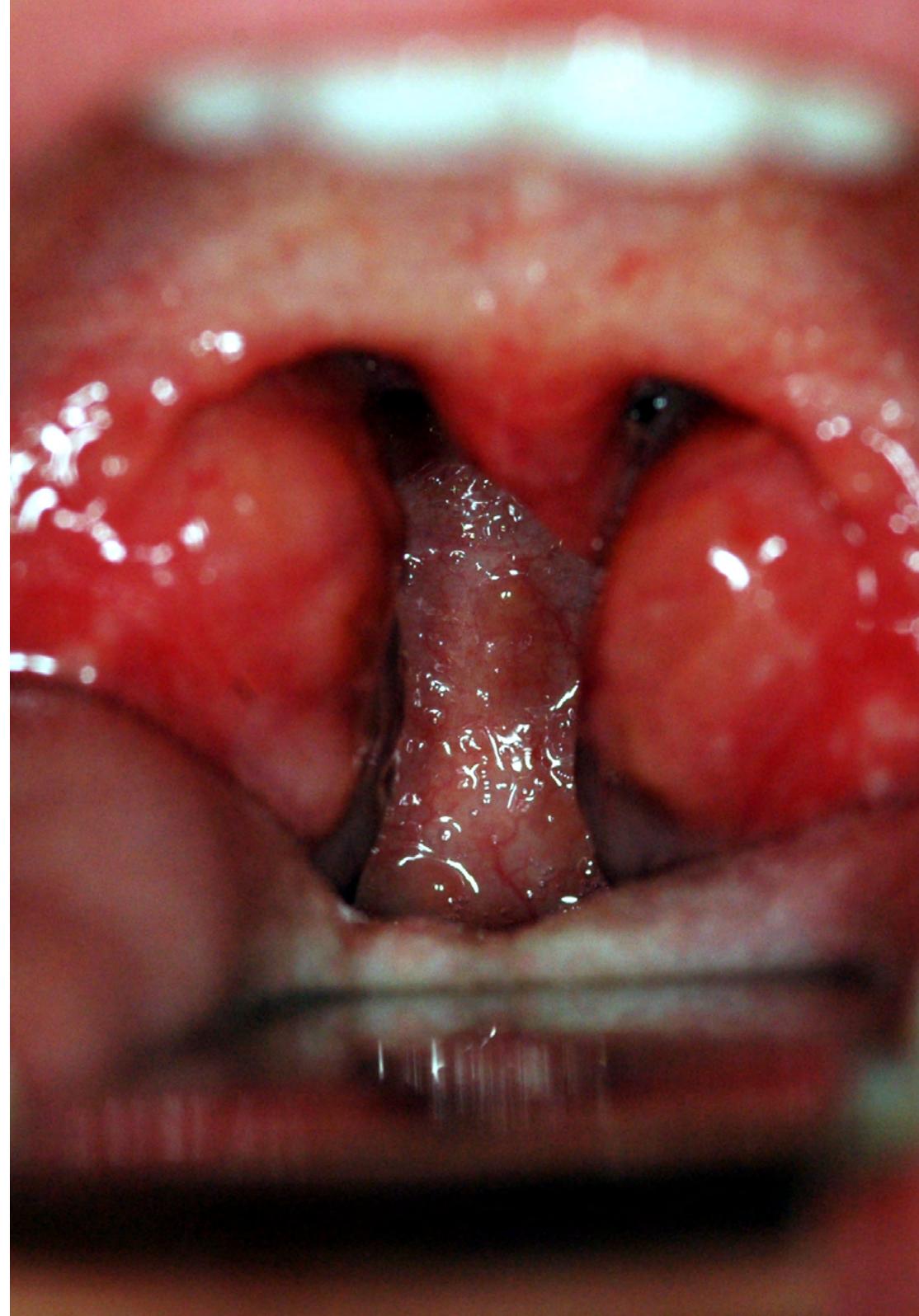
## Objetivo geral

---

- Atualizar o médico sobre as técnicas diagnósticas e terapêuticas para pacientes pediátricos em urgências que ameaçam a vida, a fim de proporcionar um atendimento médico baseado em evidências que aprimorará o prognóstico da criança e o apoio à família

“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Organização Médica para Urgências Pediátricas Comuns

- ♦ Identificar os diferentes itens de equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica
- ♦ Praticar a seleção de pacientes de acordo com os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte pediátrico de pacientes críticos
- ♦ Conhecer as características diferenciais de organização e gestão dos Departamentos de Urgência Pediátrica

### Módulo 2. Urgências Cardíacas

- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas de patologias cardíacas, arritmias, síncope, insuficiência cardíaca e doenças cardíacas congênitas
- ♦ Incorporar técnicas comumente utilizadas no diagnóstico e tratamento de patologias cardíacas, tais como leitura rápida de ECG, cardioversão elétrica para o manejo de taquiarritmias e desfibrilação cardíaca

### Módulo 3. Urgências Respiratórias

- ♦ Tratar a patologia respiratória no recém-nascido, com base nas últimas evidências científicas
- ♦ Descrever os principais sinais e sintomas das patologias do trato respiratório na criança, e a abordagem da faringoamigdalite aguda, laringite ou crupe, crupe espasmódica, otite e sinusite
- ♦ Determinar os procedimentos para o manejo da criança com ASMA e tosse crônica e as diferentes técnicas de diagnósticos e terapêuticas tais como aspiração das vias aéreas, toracocentese e colocação de tubo torácico, espirometria forçada e testes broncodinâmicos

### Módulo 4. Urgências Nefro-Urológicas

- ♦ Descrever os principais avanços no manejo da criança com problemas nefro-urológicos, incorporando as técnicas de coleta de urina, punção suprapúbica e cateterização vesical de acordo com diretrizes clínicas atualizadas

### Módulo 5. Urgências Infeciosas

- ♦ Revisar os avanços no manejo das infecções virais por HPV, herpes simplex e herpes zoster em crianças
- ♦ Revisar os avanços no manejo de infecções fúngicas, tinea, candidíase e pitiríase versicolor
- ♦ Atualizar o conhecimento sobre doenças infecciosas em crianças e o manejo da criança imunocomprometida

# 03

## Direção do curso

O aluno terá acesso a um programa acadêmico ministrado por um corpo docente composto por especialistas de prestígio no desempenho da função médica no contexto de Urgências Pediátricas. Desta forma, será possível aprender não apenas com o plano de estudos deste Programa Avançado, mas também com uma excelente equipe de professores, que estará sempre disponível para responder a qualquer dúvida apresentada pelo futuro graduado.



“

*Os principais profissionais da área se reuniram para apresentar os últimos avanços em Urgências Pediátricas”*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Todd Florin é um reconhecido médico de Urgências Pediátricas e epidemiologista clínico, especialista em Infecções do Trato Respiratório Inferior em crianças, especialmente nas áreas de Bronquiolite e Pneumonia. Além disso, é um líder internacional no uso de biomarcadores e análise preditiva para melhorar o diagnóstico e tratamento dessas condições.

Deste modo, atuou como Diretor de Pesquisa em Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, em Chicago. Além disso, no mesmo centro hospitalar, liderou o Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde coordenou projetos importantes, como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma pesquisa pioneira sobre a pneumonia adquirida na comunidade. Também conduziu outros estudos globais, como o PERN, focado em compreender a gravidade da pneumonia e o impacto da COVID-19 em crianças.

El Doutor Todd Florin também recebeu inúmeros prêmios por sua excelente atuação médica e de pesquisa, incluindo o Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria (Academic Pediatric Association); além de ter sido reconhecido por sua liderança em pesquisa e mentoria em instituições de renome, como o Centro Médico do Hospital Infantil de Cincinnati. Sua visão de combinar a ciência translacional com o cuidado clínico impulsionou avanços significativos no manejo das Infecções Respiratórias Pediátricas.

De fato, seu trabalho foi apoiado por instituições de prestígio, como o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue, e o Instituto Nacional de Alergias e Doenças Infecciosas. Além disso, seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a maneira como as Infecções Respiratórias em crianças são gerenciadas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- Diretor de Pesquisa em Medicina de Urgência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EUA
  - Chefe do Programa de Pesquisa Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
  - Médico Assistente da Divisão de Medicina de Emergência no Hospital de Crianças Ann & Robert H. Lurie
  - Pesquisador Principal do Estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
  - Diretor de Estratégia e Operações na Sociedade de Pesquisa Pediátrica
  - Especialista em Medicina de Urgência Pediátrica pelo Hospital de Crianças da Filadélfia
  - Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
  - Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
  - Licenciado em Música pela Universidade de Rochester
  - Prêmio Jovem Pesquisador, concedido pela Associação Acadêmica de Pediatria
- Membro de:
    - Associação Acadêmica de Pediatria (*Academic Pediatric Association*)
    - Academia Americana de Pediatria (*American Academy of Pediatrics*)
    - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
    - Sociedade de Medicina de Emergência Acadêmica (*Society for Academic Emergency Medicine*)
    - Sociedade de Pesquisa Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Diretor convidado



### Dr. Juan Ignacio Sánchez Díaz

- ♦ Chefe do Departamento de UCIP e de Urgências Pediátricas, Hospital Universitário 12 de Octubre, Madri
- ♦ Membro do Comitê Técnico de Assistência do Hospital Universitário 12 de Octubre desde maio de 2000 até o presente
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Certificado em Tratamento Intensivo Pediátrico, Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais

## Direção



### Dr. Antón Castaño Rivero

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón
- ♦ Certificado na subespecialidade de Urgência em Pediatria pela AEP
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria, Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Instrutor e Diretor de Curso de RCP credenciado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal



## Professores

### **Dra. Diana Álvarez González**

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Preceptora do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas, Universidade Internacional de Andaluzia

### **Dra. Helvia Benito Pastor**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria

### **Dra. Nathalie Campo Fernández**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

### **Dra. Nuria Díez Monge**

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médica Assistente do Departamento de Pediatria do Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León

**Dr. Ramón Fernández Álvarez**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dr. José Luis Fernández Arribas**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor de simulação pediátrica

**Dra. Laura González Calvete**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes Gijón
- ♦ Instrutor de RCP Básico e Avançado Pediátrico

**Dra. Leticia González Martín**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Professor em diversos cursos e conferências sobre ressuscitação cardiopulmonar, urgência e emergências e simulação



#### **Dra. Emma Lombraña Álvarez**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

#### **Dra. Beatriz Salamanca Zarzuela**

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)

#### **Dra. Cristina Suárez Castañón**

- ♦ Doutora em Medicina Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente no Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário de Cabueñes Gijón

#### **Dr. Roberto Velasco Zúñiga**

- ♦ Doutor em Medicina. Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitário Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Mestrado em Metodologia de Pesquisa

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo deste programa acadêmico foi planejada para fornecer ao médico os conhecimentos mais avançados e atualizados disponíveis até o momento sobre as Urgências Pediátricas Vitais. Para isso, a TECH trabalhou em conjunto com a equipe de professores para compilar dezenas de estudos e documentos de pesquisa. O resultado é um plano de estudos de última geração que tornará o aluno um médico bem-sucedido no Departamento de Urgências Pediátricas de qualquer hospital.





“

*Este Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

### Módulo 1. Organização Médica para Urgências Pediátricas Comuns

- 1.1. O equipamento no Departamento de Urgência Pediátrica (DUP)
  - 1.1.1. Características diferenciais dos DUPs
  - 1.1.2. Infraestrutura e pessoal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage na pediatria
  - 1.2.1. Definição
  - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

### Módulo 2. Urgências Cardíacas

- 2.1. Arritmias e Síncope
  - 2.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico e Tratamento
  - 2.1.2. Taquiarritmias Diagnóstico e Tratamento
- 2.2. Cardiopatias Congênitas
  - 2.2.1. Cardiopatas congênitas cianóticas
  - 2.2.2. Cardiopatas congênitas não cianóticas
  - 2.2.3. Abordagem diagnóstica
  - 2.2.4. Tratamento
- 2.3. Crise Hipertensiva
  - 2.3.1. Orientação diagnóstica da hipertensão arterial (HTA) em crianças e adolescentes
  - 2.3.2. Orientação terapêutica da HTA em crianças e adolescentes
- 2.4. Insuficiência Cardíaca
  - 2.4.1. Etiologia
  - 2.4.2. Diagnóstico
  - 2.4.3. Tratamento Técnicas de assistência ventricular mecânica Oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO)
- 2.5. Leitura rápida de um ECG
- 2.6. Gerenciamento de Taquiarritmias e Bradiarritmias: cardioversão elétrica e estimulação transcutânea
- 2.7. Gerenciamento de arritmias de choque: desfibrilação

### Módulo 3. Urgências Respiratórias

- 3.1. Patologia respiratória do recém-nascido
  - 3.1.1. Síndrome de reabsorção incompleta do líquido pulmonar
  - 3.1.2. Síndrome de aspiração de mecônio
  - 3.1.3. Doença da membrana hialina
  - 3.1.4. Pneumotórax
  - 3.1.5. Pneumonia
  - 3.1.6. Apneia do recém-nascido
- 3.2. Doenças das vias respiratórias
  - 3.2.1. Faringoamigdalite aguda
  - 3.2.2. Laringite ou crupe
  - 3.2.3. Crupe espasmódico
  - 3.2.4. Otite
  - 3.2.5. Sinusite
- 3.3. Pneumonia adquirida na comunidade
  - 3.3.1. Diagnóstico
  - 3.3.2. Critérios para admissão hospitalar
  - 3.3.3. Últimos avanços no tratamento
- 3.4. Manejo da criança com tosse. Tosse crônica
  - 3.4.1. Etiologia
    - 3.4.1.1. Bronquite bacteriana persistente
    - 3.4.1.2. Asma
    - 3.4.1.3. Refluxo Gastroesofágico, etc.
  - 3.4.2. Tratamento
- 3.5. Atendimento à criança com asma
  - 3.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
  - 3.5.2. Tratamento medicamentoso. Tratamento não medicamentoso.
  - 3.5.3. Educação para a saúde
- 3.6. Sistemas de inalação Oxigenoterapia.
- 3.7. Toracocentese e colocação de tubo torácico
- 3.8. Espirometria forçada Testes broncodinâmicos. FEM.

**Módulo 4. Urgências Nefro-Urológicas**

- 4.1. Ataxia aguda
- 4.2. Alterações de consciência
- 4.3. Cefaleia aguda
  - 4.3.1. Enxaqueca
  - 4.3.2. Cefaleia tensional
  - 4.3.3. Síndromes periódicas da infância
- 4.4. Epilepsia e distúrbios convulsivos não epiléticos na infância
  - 4.4.1. Síndromes epiléticas na infância e adolescência
  - 4.4.2. Tratamento geral da epilepsia
- 4.5. Meningite bacteriana e viral
- 4.6. Convulsões febris
- 4.7. Punção do reservatório de derivação ventriculoperitoneal
- 4.8. Punção lombar

**Módulo 5. Urgências Infeciosas**

- 5.1. Doenças exantemáticas
- 5.2. Coqueluche e Síndrome Pertussioide
  - 5.2.1. Tratamento farmacológico
  - 5.2.2. Medidas de controle
- 5.3. Síndrome febril sem foco
- 5.4. Sepsis Choque séptico
- 5.5. Infecções osteoarticulares
- 5.6. Febre e neutropenia

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

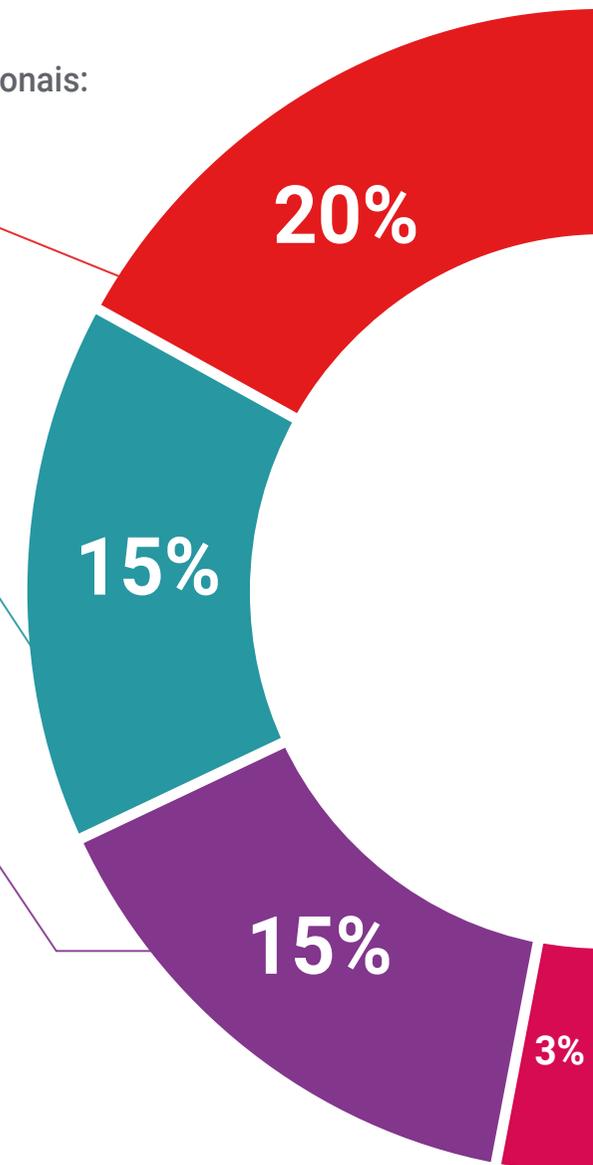
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Urgências Pediátricas Vitais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Programa Avançado**  
Urgências Pediátricas Vitais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Urgências Pediátricas Vitais