

# Programa Avançado

## Neuropsicologia Cognitiva





**tech** universidade  
tecnológica

## Programa Avançado Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: em seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-cognitiva](http://www.techtitute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-neuropsicologia-cognitiva)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Os avanços feitos nos últimos anos no estudo dos efeitos de danos cerebrais, bem como no diagnóstico de doenças como Alzheimer ou Parkinson, demonstraram a alta eficácia e a influência positiva da Neuropsicologia Cognitiva. Uma ciência cujos avanços significativos demonstram a necessidade de atualização dos profissionais interessados em se aprofundar nessa disciplina. Com esse objetivo em mente, foi criado esse curso 100% online, que os alunos podem acessar confortavelmente, quando e onde quiserem, com o objetivo principal de adquirir, por meio de um programa moderno e dinâmico, o conhecimento atualizado que procuram.



“

*Com este Programa Avançado, você alcançará o nível de conhecimento que deseja no campo da Neuropsicologia Cognitiva”*

As diferentes técnicas usadas na Neuropsicologia Cognitiva permitem tratamentos cirúrgicos alternativos, esquizofrenia, afasia e distúrbios epilépticos por meio da reabilitação cognitiva. Esse progresso foi alcançado graças ao refinamento e ao trabalho de estudo científico realizado nos últimos anos. Para que os profissionais da área médica atualizem seus conhecimentos nesse campo, a TECH oferece este Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva, ministrado por uma equipe de professores especializados nesse ramo da Psicologia.

Trata-se de um programa multidisciplinar com uma abordagem teórico-prática, no qual o profissional poderá estudar profundamente as funções cognitivas e os danos cerebrais, com ênfase especial em afasia, agrafia e alexia. Além disso, ao longo dos 6 meses desse curso universitário, o programa de estudos o levará aos déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia, especificando os tratamentos mais eficazes para cada um deles. Tudo isso com material multimídia inovador, que está na vanguarda do ensino acadêmico.

O médico também deve ter acesso à *Masterclasses* únicas, ministrada por um importante palestrante internacional. Esse prestigiado especialista em Neuropsicologia Clínica contribuirá com sua ampla experiência, garantindo a aquisição de sólidos conhecimentos nesse campo. Sua orientação permitirá que os profissionais se mantenham a par dos últimos avanços no diagnóstico e tratamento de pacientes afetados por lesões neuropsicológicas.

Dessa forma, o profissional poderá reciclar seus conhecimentos e aperfeiçoar suas habilidades por meio de um ensino flexível. Os alunos só precisam de um dispositivo eletrônico (computador, tablet ou celular) para acessar a plataforma virtual, onde o programa de estudos completo está armazenado desde o início do curso. Isso permitirá que você distribua a carga horária de ensino de acordo com suas necessidades, tornando a educação de alto nível compatível com outras áreas de sua vida, como trabalho ou vida pessoal. Um programa online, sem horários fixos de aula e com recursos de ensino inovadores.

Este **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia e Imunologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Aprimore suas habilidades em Neuropsicologia Clínica com Masterclasses enriquecedoras, ministradas por um especialista de renome mundial. Registre-se agora e garanta sua participação!"*

“

*Um curso acadêmico no qual você se aprofundará em distúrbios de lesão cerebral precoce e distúrbios cerebrovasculares”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Acesse 24 horas por dia ao conteúdo mais atualizado sobre déficits cognitivos, danos cerebrais e funções cognitivas”*

*Em apenas 6 meses, você obterá o conhecimento atualizado em Neuropsicologia Cognitiva que estava procurando”*



# 02

## Objetivos

A TECH desenvolveu este programa para que os profissionais da área médica possam aprender em detalhes os desenvolvimentos mais recentes e eficazes no campo da Neuropsicologia Cognitiva. Assim, por meio de um programa de estudos atualizado, os alunos concluirão este curso tendo reciclado seus conhecimentos sobre as funções cognitivas, os diferentes distúrbios derivados de danos cerebrais e os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia. Tudo isso, com as ferramentas acadêmicas necessárias para atingir esses objetivos da maneira mais eficaz.



“

*Um programa 100% online que permite que você se mantenha a par dos estudos mais recentes relacionados às funções cognitivas e aos danos cerebrais”*



## Objetivos gerais

---

- Conhecer em detalhes as últimas novidades relacionadas com os avanços realizados no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- Aprofundar-se de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para sua compreensão
- Desenvolver um amplo e abrangente conhecimento das afasias, agrafias e alexias





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Funções cognitivas

- Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- Compreender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

### Módulo 2. Lesão cerebral

- Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- Familiarizar-se com os distúrbios epilépticos e suas implicações neuropsicológicas
- Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

### Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- Explorar as características e causas da afasia de condução
- Conhecer as características e as causas da afasia global
- Familiarizar-se com as características e causas dos diferentes tipos de afasia, agrafia e alexia

### Módulo 4. Deficiências cognitivas

- Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico



*Tenha acesso a um material didático que está na vanguarda da academia. Graças a ele, você poderá se aprofundar de uma forma mais visual e dinâmica”*

# 03

## Direção do curso

Para formar a equipe de professores para este curso, a TECH levou em consideração sua carreira profissional e suas altas qualificações, bem como suas qualidades humanas que lhes permitirão não apenas contribuir com seu amplo conhecimento, mas também dar o melhor de si neste programa. Assim, ao fazer esse programa online, o profissional de medicina terá diante de si uma equipe de gestão e ensino com ampla experiência no campo da Neuropsicologia Cognitiva. Uma oportunidade única para os alunos aprenderem detalhadamente sobre os últimos desenvolvimentos do setor com especialistas comprometidos com o crescimento e a evolução nesse campo.





“

*Tudo o que você precisa é de um dispositivo eletrônico para ter acesso 24 horas a todo o conteúdo deste Programa Avançado”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um proeminente **Neuropsicólogo**, reconhecido internacionalmente por suas excelentes contribuições excepcionais para o aprimoramento da **detecção clínica, previsão e tratamento** de resultados de saúde no mundo real, em **diversas populações neuropsicológicas**. Formou uma carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas de **Neuropsicologia Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição** pode atrapalhar e apoiar a **atividades diárias**, a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **condições médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na Internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como **memória prospectiva**, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em **Google Scholar** e **ResearchGate**.

Também fundou a **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods presta serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo HIV, fornecendo apoio fundamental a comunidades carentes e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de sua pesquisa para melhorar vidas.



## Dr. Steven P. Woods

---

- ♦ Diretor, Departamento de Neuropsicologia, Thomas Street Health Center, Houston, EUA
- ♦ Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- ♦ Editor Associado em Neuropsicologia e Neuropsicólogo Clínico
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Universidade Estadual de Norfolk
- ♦ Formado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Programa Avançado foi desenvolvido levando em conta a metodologia *Relearning*, que permite reduzir as longas horas de estudo, que são muito comuns em outros métodos de ensino. Graças a isso, foi possível criar uma qualificação dinâmica e atualizada que inclui as informações mais abrangentes sobre o diagnóstico e o tratamento usados na neuropsicologia cognitiva. A fim de oferecer uma experiência acadêmica adaptada às demandas dos profissionais, o plano de estudos estará disponível em sua totalidade desde o início do curso.



“

*Você está diante de um Programa Avançado que lhe apresenta os estudos científicos mais recentes sobre a avaliação e o diagnóstico de pacientes com afasia, agrafia e alexia”*

## Módulo 1. Funções cognitivas

- 1.1. Bases neurobiológica da atenção
  - 1.1.1. Introdução ao conceito de atenção
  - 1.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 1.2. Bases neurobiológicas da memória
  - 1.2.1. Introdução ao conceito da memória
  - 1.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 1.3. Base neurobiológicas da linguagem
  - 1.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
  - 1.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 1.4. Bases neurobiológicas da percepção
  - 1.4.1. Introdução ao conceito de percepção
  - 1.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 1.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
  - 1.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
  - 1.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais
- 1.6. Base neurobiológica das funções executivas
  - 1.6.1. Introdução às funções executivas
  - 1.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 1.7. Praxias
  - 1.7.1. O que são praxias?
  - 1.7.2. Características e tipos
- 1.8. Gnosias
  - 1.8.1. O que são praxias?
  - 1.8.2. Características e tipos
- 1.9. Cognição social
  - 1.9.1. Introdução à cognição social
  - 1.9.2. Características e fundamentos teóricos

## Módulo 2. Lesão cerebral

- 2.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
  - 2.1.3. Genes e comportamento
- 2.2. Desordem por lesão cerebral precoce
  - 2.2.1. Introdução
  - 2.2.2. O cérebro na primeira infância
  - 2.2.3. Paralisia cerebral infantil
  - 2.2.4. Psicossíndromes
  - 2.2.5. Transtornos de aprendizagem
  - 2.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 2.3. Transtornos vasculares cerebrais
  - 2.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
  - 2.3.2. Tipos mais comuns
  - 2.3.3. Características e sintomatologia
- 2.4. Tumores cerebrais
  - 2.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
  - 2.4.2. Tipos mais comuns
  - 2.4.3. Características e sintomatologia
- 2.5. Traumatismo cranioencefálico
  - 2.5.1. Introdução aos traumas
  - 2.5.2. Tipos mais comuns
  - 2.5.3. Características e sintomatologia
- 2.6. Infecções do SN
  - 2.6.1. Introdução às infecções do SN
  - 2.6.2. Tipos mais comuns
  - 2.6.3. Características e sintomatologia

- 2.7. Transtornos epiléticos
  - 2.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
  - 2.7.2. Tipos mais comuns
  - 2.7.3. Características e sintomatologia
- 2.8. Alterações no nível de consciência
  - 2.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
  - 2.8.2. Tipos mais comuns
  - 2.8.3. Características e sintomatologia
- 2.9. Lesão cerebral adquirida
  - 2.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
  - 2.9.2. Tipos mais comuns
  - [2.9.3. Características e sintomatologia
- 2.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
  - 2.10.1. Introdução
  - 2.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

### Módulo 3. Afasias, agrafias e alexias

- 3.1. Afasia de Broca
  - 3.1.1. Base e origem da afasia de Broca
  - 3.1.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.2. Afasia de Wernicke
  - 3.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
  - 3.2.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.3. Afasia motora
  - 3.3.1. Base e origem da afasia motora
  - 3.3.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.4. Afasia global
  - 3.4.1. Base e origem da afasia global
  - 3.4.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.4.3. Avaliação e diagnóstico

- 3.5. Afasia transcortical sensorial
  - 3.5.1. Base e origem da afasia de Broca
  - 3.5.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.6. Afasia transcortical motora
  - 3.6.1. Base e origem da afasia motora
  - 3.6.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.7. Afasia transcortical mista
  - 3.7.1. Base e origem da transcortical mista
  - 3.7.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.8. Afasia anômica
  - 3.8.1. Base e origem da afasia anômica
  - 3.8.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.9. Agrafias
  - 3.9.1. Base e origem das agrafias
  - 3.9.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 3.10. Alexias
  - 3.10.1. Base e origem Alexias
  - 3.10.2. Características e sintomatologia principal
  - 3.10.3. Avaliação e diagnóstico

### Módulo 4. Deficiências cognitivas

- 4.1. Patologias de atenção
  - 4.1.1. Principais patologias de atenção
  - 4.1.2. Características e sintomatologia
  - 4.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.2. Patologias de memória
  - 4.2.1. Principais patologias de memória
  - 4.2.2. Características e sintomatologia
  - 4.2.3. Avaliação e diagnóstico

- 4.3. Síndrome disejecutivo
  - 4.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
  - 4.3.2. Características e sintomatologia
  - 4.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.4. Apraxias I
  - 4.4.1. Conceito de apraxia
  - 4.4.2. Principais modalidades
    - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 4.4.2.2. Apraxia ideatória
    - 4.4.2.3. Apraxia construtiva
    - 4.4.2.4. Apraxia do vestir
- 4.5. Apraxias II
  - 4.5.1. Apraxia da marcha
  - 4.5.2. Apraxia bucofonatória
  - 4.5.3. Apraxia ótica
  - 4.5.4. Apraxia calosa
  - 4.5.5. Exploração das apraxias:
    - 4.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
    - 4.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 4.6. Agnosias I
  - 4.6.1. Conceito de agnosias
  - 4.6.2. Agnosias visuais
    - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 4.6.2.2. Simultagnosia
    - 4.6.2.3. Prospagnosia
    - 4.6.2.4. Agnosia cromática
    - 4.6.2.5. Outros
  - 4.6.3. Agnosias auditivas
    - 4.6.3.1. Amusia
    - 4.6.3.2. Agnosia para os sons
    - 4.6.3.3. Agnosia verbal
  - 4.6.4. Agnosias somatossensoriais
    - 4.6.4.1. Asterognosia
    - 4.6.4.2. Agnosia tátil





- 4.7. Agnosias II
  - 4.7.1. Agnosias olfativas
  - 4.7.2. Agnosia nas doenças
    - 4.7.2.1. Anosognosia
    - 4.7.2.2. Asomatognosia
  - 4.7.3. Avaliação das agnosias
  - 4.7.4. Reabilitação cognitiva
- 4.8. Déficit em cognição social
  - 4.8.1. Introdução à cognição social
  - 4.8.2. Características e sintomatologia
  - 4.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 4.9. Transtornos do Espectro Autista
  - 4.9.1. Introdução
  - 4.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 4.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA



*Acesse um Programa Avançado no qual você poderá estudar em profundidade o perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o Relearning. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o New England Journal of Medicine.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

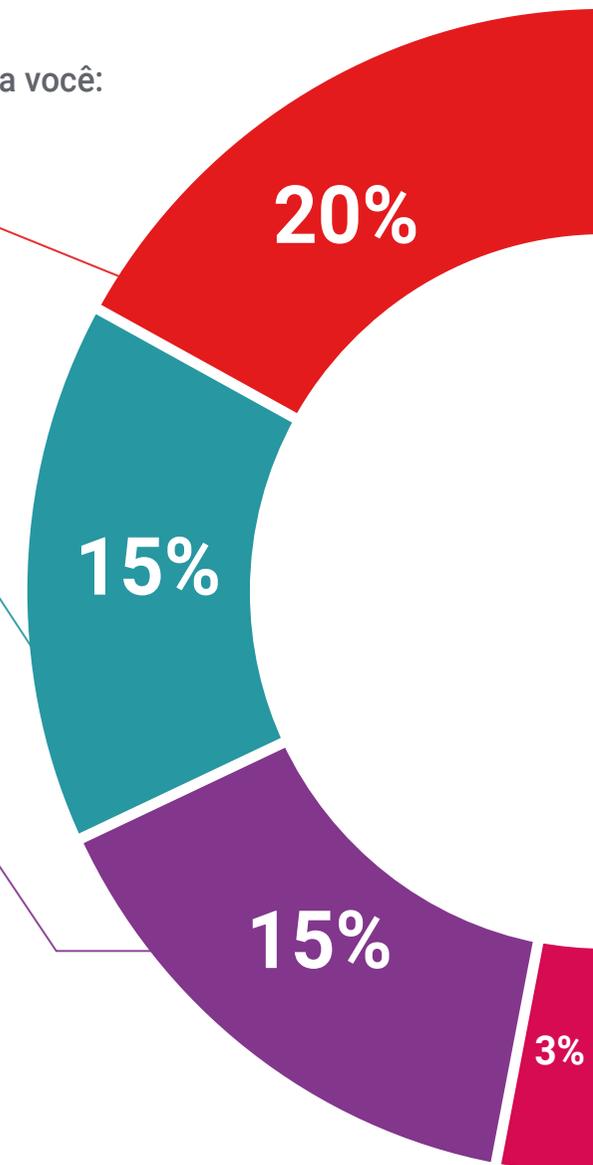
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Programa Avançado de Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado de **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **estudio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Neuropsicologia Cognitiva**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

**Programa Avançado**  
Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: em seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Programa Avançado

## Neuropsicologia Cognitiva