

Programa Avançado

Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica





Programa Avançado Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/medicina/programa-avancado/programa-avancado-emergencias-hemodinamicas-uti-pediatria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

As Emergências Hemodinâmicas na UTI pediátrica são um desafio clínico crucial que exige uma abordagem multidisciplinar e uma intervenção rápida. Com o avanço da tecnologia médica e o aprimoramento dos métodos de diagnóstico, foi possível compreender melhor as causas e os mecanismos fisiopatológicos por trás dessas emergências em pacientes pediátricos. Além disso, equipes médicas especializadas estão implementando protocolos atualizados e usando tecnologias avançadas de monitoramento para otimizar a estabilidade hemodinâmica. Diante dessa situação, a TECH desenvolveu um programa online completo e adaptável, que requer apenas um dispositivo com conexão à Internet para acessar os materiais didáticos. Além disso, esse programa utiliza a metodologia de aprendizagem inovadora chamada *Relearning*.





“

Graças a esse Programa Avançado 100% online, o senhor cobrirá tudo, desde os princípios fundamentais da terapia intensiva pediátrica até o gerenciamento avançado de emergências hemodinâmicas específicas”

Com o avanço da tecnologia médica e uma compreensão mais profunda da fisiopatologia subjacente, as equipes da UTIP estão mais bem equipadas do que nunca para diagnosticar e tratar essas emergências com eficácia. Assim nasceu este Programa Avançado, no qual serão estabelecidos os fundamentos essenciais da ética, da tomada de decisões baseada em evidências e da avaliação inicial meticulosa do paciente pediátrico crítico.

Assim nasceu este Programa Avançado, no qual serão estabelecidos os fundamentos essenciais da ética, da tomada de decisão baseada em evidências e da avaliação inicial meticulosa do paciente pediátrico crítico. Além disso, os médicos adquirirão habilidades avançadas em hemodinâmica para otimizar o suporte cardiovascular, bem como examinarão os desafios éticos inerentes à UTIP, destacando a importância da comunicação eficaz com as famílias e da colaboração interdisciplinar.

O programa de estudos também se concentrará em emergências hemodinâmicas, como *Shock* pediátrico e Insuficiência Cardíaca. Ele também abrangerá a interpretação de eletrocardiogramas pediátricos, o tratamento de *Shock* e o diagnóstico de insuficiência cardíaca, fornecendo treinamento abrangente no tratamento farmacológico e cirúrgico dessas condições.

Por fim, os profissionais serão instruídos em estratégias avançadas de gerenciamento, como suporte de vida especializado e opções terapêuticas específicas para cada condição. Nesse sentido, os graduados estarão preparados para interpretar estudos ecocardiográficos e orientar decisões clínicas precisas em um ambiente de terapia intensiva pediátrica. De modo geral, essa capacitação acadêmica fornecerá uma base sólida e habilidades especializadas para tratar com eficácia as emergências hemodinâmicas na UTIP.

Nesse contexto, o TECH criou um programa online abrangente, projetado para especificamente para atender às necessidades individuais dos alunos, eliminando obstáculos como o deslocamento físico ou a obrigação de seguir horários fixos. Além disso, ele se baseia na revolucionária metodologia *Relearning*, que se concentra na revisão sistemática dos principais conceitos para garantir uma compreensão sólida e fluente do conteúdo.

Este **Programa Avançado de Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Emergências Respiratórias, Neurológicas e Infecciosas na UTI Pediátrica.
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Contém exercícios práticos em que o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- Destaque especial para as metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O aluno adquirirá experiência em avaliação inicial, tratamento farmacológico, interpretação de estudos de imagem e tomada de decisões éticas em situações críticas. O que você está esperando para se matricular?"

“

O aluno será capacitado no uso de ferramentas de diagnóstico, como ecocardiografia e radiografia de tórax, por meio dos melhores materiais didáticos do mercado, na vanguarda da educação e da tecnologia. e tecnologia”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada em um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e planejada para a prática em situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O aluno aprenderá mais sobre emergências cardíacas específicas, como Cardiopatia Congênita, Miocardite e Cardiomiopatias, na melhor universidade digital do mundo, segundo a Forbes.

Aposte na TECH! O aluno enfatizará a aplicação de conhecimentos avançados de hemodinâmica para otimizar o suporte cardiovascular, selecionar e administrar medicamentos essenciais e enfrentar os desafios éticos na UTIP.



02 Objetivos

Os objetivos do programa universitário são multifacetados e vão desde a aquisição de conhecimentos fundamentais até a especialização no gerenciamento avançado de situações críticas em crianças. Assim, os profissionais de saúde serão treinados para realizar avaliações iniciais completas, identificar rapidamente sinais de risco de vida e priorizar o atendimento. Além disso, eles terão uma compreensão profunda da fisiopatologia hemodinâmica em pacientes pediátricos, o que lhes permitirá aplicar terapias avançadas, como Suporte Cardiovascular e gerenciamento farmacológico, com precisão e segurança.





“

Não perca esta oportunidade exclusiva oferecida pela TECH! O objetivo do programa será preparar o senhor para oferecer atendimento abrangente e de alta qualidade a pacientes pediátricos em emergências hemodinâmicas”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer uma compreensão abrangente dos princípios essenciais da terapia intensiva pediátrica
- ♦ Fornecer uma compreensão abrangente das técnicas e ferramentas de monitoramento hemodinâmico específicas para a população pediátrica
- ♦ Fornecer capacitação avançada no diagnóstico, gerenciamento e tratamento de e tratamento de doenças cardíacas congênitas na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica
- ♦ Preparar especialistas em Pediatria para realizar intervenções críticas, incluindo Ressuscitação Cardiorrespiratória e o uso de agentes farmacológicos especializados no ambiente de terapia intensiva



O aluno desenvolverá habilidades de comunicação eficazes, tanto com as famílias dos pacientes quanto com a equipe de saúde, promovendo uma cultura de trabalho em equipe e colaboração interdisciplinar na UTIP”





Objetivos específicos

Módulo 1. Terapia Intensiva Pediátrica

- ♦ Desenvolver os princípios fundamentais e a importância da terapia intensiva pediátrica, incluindo ética e tomada de decisões com base em evidências
- ♦ Realizar uma avaliação inicial completa do paciente pediátrico gravemente doente, identificando rapidamente sinais de doença com risco de vida e priorizando o atendimento
- ♦ Aplicar conhecimentos avançados de hemodinâmica para otimizar o suporte Cardiovascular por meio do uso adequado de fluidos, drogas inotrópicas, vasopressores, e monitoramento contínuo da resposta do paciente
- ♦ Selecionar e administrar medicamentos essenciais com total compreensão de sua farmacocinética e farmacodinâmica em crianças, bem como gerenciar possíveis interações medicamentosas e efeitos colaterais
- ♦ Enfrentar os desafios éticos presentes na UTIP, participando da tomada de decisões centrada no paciente e na família e gerenciando comunicações sensíveis sobre o prognóstico e as opções de tratamento
- ♦ Promover um ambiente de colaboração e respeito dentro da equipe de terapia intensiva, aprimorar as habilidades de comunicação com as famílias dos pacientes e contribuir para um clima de trabalho em equipe que apóie a prestação de cuidados com qualidade

Módulo 2. Emergências Hemodinâmicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- ♦ Interpretar com precisão Eletrocardiogramas (ECGs) em crianças, identificando as principais diferenças entre os padrões de ECG pediátrico e adulto
- ♦ Instruir sobre estratégias avançadas para o tratamento de *Shock* pediátrico, incluindo otimização da volemia, uso de agentes inotrópicos e vasopressores e manejo das vias aéreas

- ♦ Fornecer conhecimento aprofundado para o diagnóstico de Insuficiência Cardíaca em crianças, usando ferramentas de diagnóstico como Radiografia de Tórax,, Ultrassom de Tórax e exames de laboratório
- ♦ Capacitar para o gerenciamento abrangente da Insuficiência Cardíaca Pediátrica, desde o tratamento farmacológico até a consideração de Suporte Ventricular Mecânico e Transplante Cardíaco, quando apropriado

Módulo 3. Emergências Cardiológicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- ♦ Analisar estratégias de gerenciamento inicial para Cardiopatia Congênita, incluindo estabilização e preparação para outras intervenções
- ♦ Aplicar protocolos de gerenciamento avançado para pacientes com cardiopatia congênita na UTI, incluindo suporte à vida e monitoramento especializado
- ♦ Identificar e tratar condições agudas, como Miocardite e Cardiomiopatias, aplicando as pesquisas mais recentes e os tratamentos disponíveis
- ♦ Gerenciar complicações como Pericardite e Derrame Pericárdico, incluindo técnicas de diagnóstico e opções de terapia
- ♦ Implementar cuidados pós-operatórios eficazes após a Cirurgia Cardíaca Pediátrica, com foco na recuperação e prevenção de sequelas
- ♦ Interpretar estudos de Ecocardiograma de UTIP para orientar a tomada de decisões clínicas e o gerenciamento de pacientes

03

Direção do curso

Os docentes são profissionais altamente qualificados e experientes nas áreas de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica. Esses mentores têm o compromisso de atualizar constantemente seus conhecimentos e aplicar as pesquisas mais recentes e as melhores práticas na prática clínica. Portanto, o objetivo será fornecer aos alunos um treinamento abrangente e atualizado, permitindo que eles enfrentem os desafios complexos de cuidar de pacientes pediátricos gravemente enfermos com confiança e competência.





“

Os palestrantes combinam conhecimento teórico sólido com ampla experiência prática no tratamento de emergências hemodinâmicas em crianças”

Direção



Dra. Esther Ocete Hita

- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Pediátrica do Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Professor Associado na Faculdade de Medicina da Universidade Miguel Hernández
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Doutorado em Medicina
- ♦ Formada em Medicina

Professores

Dra. Vanessa Rosa Camacho

- ♦ FEA em Pediatria em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- ♦ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Valle de Hebrón, Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Málaga
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Graduado em Medicina e Cirurgia Geral pela Universidade de Granada

Dr. José María Luque

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitario Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Médico especialista em Terapia Intensiva Pediátrica
- ♦ Instrutor de RCP Avançado e RCP Pediátrico
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Patricia García Solís

- ♦ FEA em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas no Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria pelo Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Especialista Universitário em Pesquisa Clínica e Epidemiologia pela Escola Andaluza de Saúde Pública
- ♦ Doutorado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Málaga

Dra. Ana Abril Molina

- ♦ FEA Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Universitário Virgen de las Nieves, em Granada
- ♦ Colaboradora em estudos clínicos e projetos de pesquisa com a Fundação Progreso y Salud
- ♦ Doutorado em Medicina pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Olalla Moyano Leiva

- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Enfermeiro especializado na Unidade de Onco-hematologia Pediátrica do Hospital Vall d'Hebron em Barcelona
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, no Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilha
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dr. Juan Francisco Collado Caparrós

- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria e Neonatologia no Hospital Universitário Virgen de la Arrixaca, em Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Cristina Yun Castilla

- ♦ FEA em Pediatria em Cuidados Críticos e Emergências Pediátricas, Hospital Materno-Infantil HRU, Málaga
- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Domiciliar (HADO) do Hospital Universitário Regional de Málaga
- ♦ Pediatra do Grupo PRIES, no Hospital Parque San Antonio, em Málaga, e no Hospital Internacional Xanit, em Benalmadena
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, Hospital Materno-Infantil HRU Carlos Haya, Málaga
- ♦ Mestrado em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congênicas pela Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médica Mestrado em Cirurgia Pediátrica pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em estatística aplicada às ciências da saúde pela UNED
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Delia Valverde Montoro

- ♦ FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- ♦ FEA em Pediatria na Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Universitario Vall d'Hebrón, Barcelona
- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Universitario Quirón Dexeus, Barcelona
- ♦ FEA em Pediatria na Unidade de Tratamento Intensivo do Hospital Universitario Doctor Josep Trueta, Girona
- ♦ Especialista em Pediatria pelo Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Universitario Quirón Dexeus, Barcelona
- ♦ Nível de especialista em Pediatria Hospitalar pelo Programa de Credenciamento de Competência Profissional
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Córdoba

Dra. Elena Roldán Tormo

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- ♦ FEA em Pediatria na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas, sub-especialidade em Cuidados Intensivos Pediátricos, pelo Hospital Materno-Infantil de Málaga
- ♦ Mestrado Próprio em Raciocínio e Prática Clínica pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado Próprio em Neonatologia pela Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Graduado em Medicina pela Universidade de Granada

Dra. Sonia Sanchíz Cárdenas

- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Médico especialista assistente na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia
- ♦ Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas no Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Mestrado Próprio em Pesquisa em Ciências Sociais e da Saúde pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Mestrado Próprio em Emergências Pediátricas pela Universidade Católica San Vicente Mártir, Valência
- ♦ Programa Avançado de Emergências Pediátricas, Universidade Católica San Vicente Mártir, Valência
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Málaga

Dra. María Luisa Alés Palmer

- ♦ Especialista na Unidade de Neonatologia do Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Especialista na Unidade de Neonatologia do Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Mestrado em Fatores Genéticos, Nutricionais e Ambientais Condicionantes do Crescimento e Desenvolvimento pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Médico Especialista em Cirurgia Pediátrica pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada
- ♦ Formada em Farmácia pela Universidade de Granada

Dra. Pilar Sánchez Yáñez

- ♦ FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Coordenador do Grupo de Trabalho de Pesquisa da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho sobre Doenças Infecciosas e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho sobre Oxigenação por Membrana Extracorpórea da Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica, Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Membro do Grupo de Pesquisa Pediátrica do Instituto de Pesquisa Biomédica de Málaga (IBIMA) e da Plataforma de Nanomedicina (BIONAND)
- ♦ Membro do Grupo de Trabalho de Ultrassom da Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ FEA na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal do Hospital Josep Trueta, Girona
- ♦ FEA no Serviço de Hospitalização Pediátrica, Unidade de Neonatologia e Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica do Hospital Quirón, Málaga
- ♦ FEA na Unidade de Emergência e Tratamento Intensivo Pediátrico do Hospital Carlos Haya, Málaga
- ♦ Estágio na Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica (PICU) e na Unidade de Terapia Intensiva Cardiovascular Pediátrica (CICU) no Great Ormond Street Hospital, em Londres
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas no Hospital Materno-Infantil HRU em Málaga
- ♦ Programa Avançado de Estatística Aplicada às Ciências da Saúde pela Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Dra. Alexandra Hernández Yuste

- ♦ FEA em Pediatria no Hospital Maternidade e Infantil de Málaga
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas, sub-especialidades em Cuidados Intensivos Pediátricos e Cuidados Cardíacos, pelo Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento em Cardiologia e Cardiopatia Pediátrica Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Cirurgia, Anestesia e Cuidados Intensivos de Cardiopatias Congênitas, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Cardiofisiologia Fetal e Pediátrica pela Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Cardiologia Pediátrica e do Adolescente e Cateterismo Cardíaco, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Especialista Universitário em Cardiologia Pediátrica Não Invasiva, Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade de Salamanca



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

Desde os fundamentos da terapia intensiva pediátrica, incluindo a avaliação inicial meticulosa e a tomada de decisões éticas, até a abordagem avançada de emergências hemodinâmicas específicas, como *Shock* pediátrico e insuficiência cardíaca, o programa oferecerá uma capacitação abrangente. Serão incluídos aspectos como a interpretação de Eletrocardiogramas pediátricos, o uso adequado de fluidos, drogas inotrópicas e vasopressores, o gerenciamento de complicações cardiológicas agudas e a aplicação de protocolos de cuidados pós-operatórios em Cirurgia Cardíaca Pediátrica.



“

O conteúdo desse Programa Avançado abrangerá uma ampla gama de tópicos cruciais para o gerenciamento eficaz de pacientes pediátricos gravemente enfermos, por meio de uma extensa biblioteca de recursos multimídia”

Módulo 1. Terapia Intensiva Pediátrica

- 1.1. Terapia Intensiva Pediátrica
 - 1.1.1. Fisiologia e patofisiologia pediátrica no contexto de Cuidados Intensivos
 - 1.1.2. Pacientes pediátricos e adultos na UCI. Diferenças-chave
 - 1.1.3. Princípios de bioética e tomada de decisões baseada em evidências na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
- 1.2. Avaliação inicial do paciente pediátrico grave
 - 1.2.1. Avaliação completa e sistemática
 - 1.2.2. Sinais de gravidade e estabilização de funções vitais
 - 1.2.3. Priorização das intervenções conforme necessidades clínicas imediatas
- 1.3. Manejo de vias aéreas em Pediatria
 - 1.3.1. Permeabilidade das vias aéreas e manejo da ventilação
 - 1.3.2. Intubação Endotraqueal e manejo de complicações
 - 1.3.3. Seleção e uso de dispositivos de suporte de via aérea não invasivos
- 1.4. Monitorização na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.4.1. Implementação de técnicas de monitoramento avançado
 - 1.4.2. Interpretação de dados para ajustar o manejo do paciente
 - 1.4.3. Tecnologias de monitoramento para melhorar a segurança do paciente
- 1.5. Farmacologia em Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.5.1. Manejo da Farmacoterapia em situações de emergência e Cuidados Intensivos
 - 1.5.2. Farmacocinética e farmacodinâmica no paciente pediátrico
 - 1.5.3. Identificação e manejo de interações e efeitos adversos de medicamentos
- 1.6. Nutrição no paciente pediátrico criticamente enfermo
 - 1.6.1. Avaliação do estado nutricional e requisitos no paciente crítico
 - 1.6.2. Implementação de estratégias de nutrição enteral e parenteral
 - 1.6.3. Monitorização e ajuste da nutrição com base na resposta clínica
- 1.7. Aspectos éticos em Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.7.1. Dilemas éticos específicos na atenção pediátrica intensiva
 - 1.7.2. Comunicação de más notícias de forma compassiva e efetiva
 - 1.7.3. Participação em decisões de fim de vida e cuidados paliativos
- 1.8. Comunicação com famílias e trabalho em equipe
 - 1.8.1. Desenvolvimento de habilidades de comunicação com as famílias durante o estresse
 - 1.8.2. Tomada de decisões compartilhada com os cuidadores
 - 1.8.3. Enfoque de equipe para o cuidado interdisciplinar



- 1.9. Prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 1.9.1. Barreiras de proteção e isolamento
 - 1.9.2. Uso adequado de antibióticos
 - 1.9.3. Estratégias de vigilância e controle de infecções
- 1.10. Transporte intra hospitalar no paciente crítico pediátrico
 - 1.10.1. Planejamento e coordenação
 - 1.10.2. Equipamento e monitorização
 - 1.10.3. Segurança e minimização de riscos

Módulo 2. Emergências Hemodinâmicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- 2.1. Monitorização Hemodinâmica em Pediatria
 - 2.1.1. Monitorização hemodinâmica no paciente pediátrico criticamente doente
 - 2.1.2. Interpretação de dados hemodinâmicos para identificação e tratamento das alterações da função cardiovascular
 - 2.1.3. Avaliação da efetividade das intervenções terapêuticas com técnicas de monitorização avançada
- 2.2. O Eletrocardiograma (ECG) em Pediatria
 - 2.2.1. O ECG pediátrico. Diferenças fisiológicas segundo a idade
 - 2.2.2. Diagnóstico dos Distúrbios Eletrolíticos, Cardiopatias Congênitas e Miocardiopatias através da análise do ECG
 - 2.2.3. Manejo das Arritmias pediátricas urgentes baseado na apresentação do ECG
- 2.3. *Shock* em Pediatria: Reconhecimento precoce
 - 2.3.1. Identificação de sinais e sintomas precoces de *Shock* em crianças para intervenções rápidas
 - 2.3.2. *Shock* em pacientes pediátricos: Hipovolêmico, Distributivo, Cardiogênico, Obstrutivo
 - 2.3.3. Parâmetros de monitorização hemodinâmica para detecção precoce de *choque*
- 2.4. Manejo do *Choque* em Pediatria
 - 2.4.1. Protocolos de reanimação baseados em evidências para o tratamento do *Shock* em crianças
 - 2.4.2. Uso de fluidoterapia, inotrópicos e vasopressores no tratamento de *Shock* pediátrico
 - 2.4.3. Avaliação da resposta ao tratamento e ajuste da terapia de suporte vital conforme as necessidades individuais do paciente
- 2.5. Diagnóstico da Insuficiência Cardíaca em crianças
 - 2.5.1. Uso de técnicas de imagem e biomarcadores para o diagnóstico precoce da insuficiência cardíaca em pediatria
 - 2.5.2. Insuficiência Cardíaca Aguda e Crônica em crianças: manifestações clínicas
 - 2.5.3. Causas subjacentes de Insuficiência Cardíaca na população pediátrica para manejo etiológico adequado
- 2.6. Manejo da Insuficiência Cardíaca em Pediatria
 - 2.6.1. Implementação de estratégias de manejo médico: Farmacoterapia ideal para a insuficiência cardíaca em crianças
 - 2.6.2. Manejo cirúrgico: dispositivos de assistência circulatória e transplante
 - 2.6.3. Monitorização e manejo dos efeitos colaterais e complicações do tratamento da insuficiência
- 2.7. Bradiarritmias na Unidade de Cuidados Intensivos
 - 2.7.1. Causas de Bradiarritmia em pacientes pediátricos críticos
 - 2.7.2. Manejo de emergências associadas a Bradiarritmias: uso de marcapassos temporários
 - 2.7.3. Monitoramento contínuo e interpretação de ECG no manejo de Bradiarritmias
- 2.8. Taquiarritmias na Unidade de Cuidados Intensivos
 - 2.8.1. Taquiarritmias baseadas na apresentação clínica e nos achados do ECG em crianças
 - 2.8.2. Implementação de protocolos de manejo agudo para Taquiarritmias: medicação antiarrítmica e cardioversão
 - 2.8.3. Planejamento do manejo a longo prazo de pacientes pediátricos com Taquiarritmias recorrentes
- 2.9. Hipertensão em Pediatria
 - 2.9.1. Diagnóstico e avaliação da Hipertensão em crianças: identificação da Hipertensão Secundária
 - 2.9.2. Manejo da Hipertensão pediátrica com modificações de estilo de vida e farmacoterapia
 - 2.9.3. Monitorização da eficácia e segurança das intervenções terapêuticas em crianças com Hipertensão
- 2.10. Trombose e Anti-coagulação em Pediatria
 - 2.10.1. Profilaxia Antitrombótica na UCIP
 - 2.10.2. Tratamento da Trombose em Pediatria
 - 2.10.3. Indicações de Anti-coagulação em Pediatria

Módulo 3. Emergências Cardiológicas na Unidade de Cuidados Intensivos de Pediatria

- 3.1. Orientação diagnóstica das Cardiopatias Congênitas em Cuidados Intensivos Pediátricos
 - 3.1.1. Apresentações clínicas das Cardiopatias Congênitas na UCIP
 - 3.1.2. Interpretação dos achados de exames diagnósticos específicos para Cardiopatias Congênitas
 - 3.1.3. Integração da história clínica com os achados de imagem e laboratório para estabelecer um plano diagnóstico inicial
- 3.2. Manejo das Cardiopatias Congênitas na UTI
 - 3.2.1. Coordenação do manejo multidisciplinar de pacientes com Cardiopatias Congênitas na UTI
 - 3.2.2. Monitoramento e ajuste do tratamento farmacológico específico para cada tipo de Cardiopatia Congênita
 - 3.2.3. Implementação de estratégias para a prevenção de complicações associadas às Cardiopatias Congênitas na UTI
- 3.3. Suporte Circulatorio Mecânico
 - 3.3.1. Avaliação da indicação de Suporte Circulatorio Mecânico em pacientes pediátricos críticos
 - 3.3.2. Manejo de dispositivos de assistência ventricular. Funcionamento e complicações
 - 3.3.3. Monitoramento da resposta do paciente ao suporte circulatorio e ajustes conforme evolução clínica
- 3.4. Tamponamento Cardíaco
 - 3.4.1. Reconhecimento precoce dos sinais e sintomas
 - 3.4.2. Domínio das técnicas de diagnóstico do Tamponamento Cardíaco
 - 3.4.3. Implementação eficaz de intervenções de emergência
- 3.5. Miocardite e Cardiomiopatias
 - 3.5.1. Sinais e sintomas de Miocardite e Cardiomiopatias em crianças e jovens
 - 3.5.2. Interpretação de estudos de imagem e laboratório para a confirmação diagnóstica de Miocardite e Cardiomiopatias
 - 3.5.3. Implementação de tratamentos específicos para Miocardite e Cardiomiopatias: Manejo da Insuficiência Cardíaca



- 
- 3.6. Pericardite e Derrame Pericárdico
 - 3.6.1. Diagnóstico de Pericardite e Derrame Pericárdico por meio de ferramentas clínicas e ecocardiográficas
 - 3.6.2. Manejo da Pericardite Aguda e do Derrame Pericárdico. Pericardiocentese
 - 3.6.3. Prevenção de complicações a longo prazo da Pericardite e do Derrame Pericárdico: Constrição Pericárdica
 - 3.7. Manejo pós-operatório de Cirurgia Cardíaca Pediátrica
 - 3.7.1. Supervisão da estabilização hemodinâmica e respiratória imediata no pós-operatório
 - 3.7.2. Detecção e tratamento de complicações pós-operatórias comuns em Cirurgia Cardíaca Pediátrica
 - 3.7.3. Recuperação e reabilitação: plano de cuidados pós-operatório integral
 - 3.8. Ecocardiografia na UCIP
 - 3.8.1. Realização e interpretação de ecocardiogramas para guiar a gestão da terapia intensiva em tempo real
 - 3.8.2. A Ecocardiografia para monitorar a função ventricular e avaliar a presença de anomalias estruturais
 - 3.8.3. Utilização da Ecocardiografia para avaliar a eficácia do tratamento e a necessidade de ajustes terapêuticos
 - 3.9. Vasopressores, vasodilatadores e inotrópicos em Pediatria
 - 3.9.1. Seleção e dosagem dos vasopressores, vasodilatadores e inotrópicos para os diferentes cenários clínicos
 - 3.9.2. Monitoramento da resposta cardiovascular e ajuste da terapia farmacológica conforme a evolução do paciente
 - 3.9.3. Reconhecimento e manejo dos efeitos colaterais e interações medicamentosas desses agentes
 - 3.10. Reanimação Cardiorrespiratória básica e avançada
 - 3.10.1. Realização de Reanimação Cardiorrespiratória básica em pacientes pediátricos: aplicação de compressões torácicas e ventilação assistida
 - 3.10.2. Análise e resposta aos diferentes cenários possíveis de Parada Cardíaca Pediátrica Gerenciamento de vias aéreas, acesso vascular, administração de medicamentos e uso de desfibriladores
 - 3.10.3. Análise e resposta a diferentes cenários possíveis de Parada Cardiorrespiratória Pediátrica

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais inovadoras e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

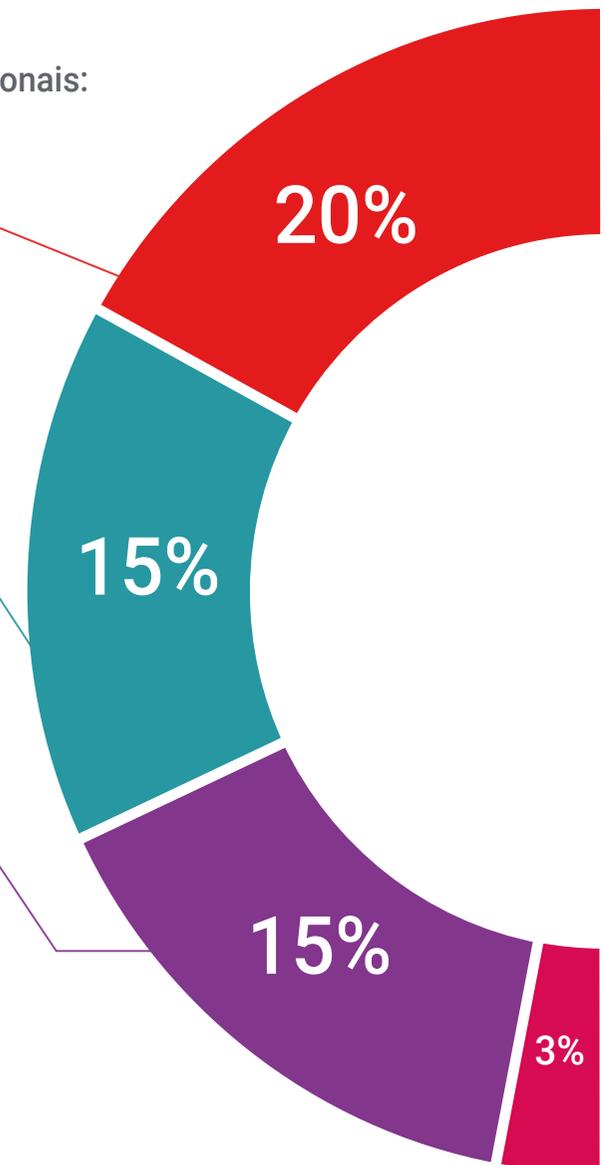
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

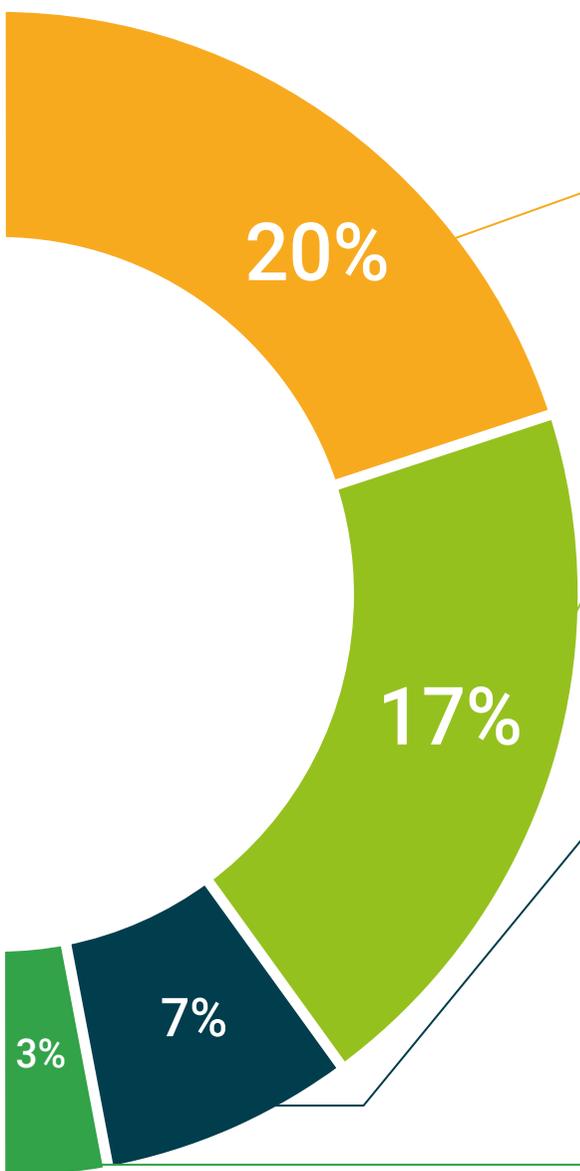
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Programa Avançado de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Emergências
Hemodinâmicas
na UTI Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Emergências Hemodinâmicas na UTI Pediátrica

