

Programa Avançado

Avanços em Transtornos Motores e
Paroxísticos em Neurologia Pediátrica





Programa Avançado

Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/medicina/programa-avancado/programa-avancado-avances-transtornos-motores-paroxisticos-neurologia-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A Neurologia Infantil e o Neurodesenvolvimento como uma área de capacitação específica dentro da Pediatria se tornou referência no desenvolvimento moderno desta especialidade. Até hoje, os conhecimentos em Neuropediatria estão em absoluta expansão nas áreas de atendimento, ensino e pesquisa.

O crescimento da reprodução assistida e o aprimoramento das técnicas de cuidados neonatais levaram a uma maior taxa de nascimentos múltiplos e prematuros com maior sobrevivência.



“

O Programa Avançado de Avanços em Transtornos Motores e Paralíticos em Neurologia Pediátrica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Os pediatras em geral não podem cobrir a complexidade de todas as subespecialidades pediátricas. Conforme avançam em seu desenvolvimento, cada uma delas adquire um corpo e uma entidade específica para converter-se em uma especialidade. Além disso, as particularidades do desenvolvimento infantil e sua variabilidade de acordo com a idade e outros fatores, não permitem que os neurologistas adultos absorvam a demanda existente.

Todos estes aspectos aliado à grande diversidade e complexidade da patologia neurológica na infância, exigem cada vez mais unidades neuropediátricas e profissionais altamente qualificados nesta área.

A importância da Neuropediatria, dentro da pediatria geral, ultrapassa 25% da demanda global de atendimento em unidades especializadas em nosso país. Este número, dentro do aumento significativo da demanda pediátrica global apesar das taxas de natalidade atuais, é um bom presságio para um aumento considerável nos próximos anos.

Cada vez mais autores mostram nas publicações atuais um aumento no diagnóstico de vários transtornos neurológicos da infância, tais como transtornos do espectro do autismo, dificuldades de aprendizagem e até mesmo neoplasias que afetam o sistema nervoso central.

Isso está levando ao surgimento de unidades estruturadas com base em processos de atendimento orientados para patologias específicas e, portanto, a uma necessidade extremamente alta de especialização.

Em muitas unidades de Neurologia Pediátrica ao nosso redor, estão sendo criadas subespecialidades nas quais os profissionais se dedicam exclusivamente a uma área dentro da Neuropediatria. De certa forma, observa-se uma certa tendência de assimilação ao modelo de neurologia de adultos. Há unidades para Transtornos de Aprendizagem, Transtornos do Desenvolvimento, Transtornos do Movimento, Dores de Cabeça, etc.

A idade média dos especialistas em Neuropediatria em nosso país também merece ser levada em conta, pois nos próximos anos muitos dos empresários dessa área de especialização deverão atingir a idade de aposentadoria.

O **Programa Avançado de Avanços em Distúrbios Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades. O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre distúrbios motores e paroxísticos
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas estabelecidas
- ♦ Com ênfase especial na medicina baseada em evidências e nas metodologias de pesquisa em Transtornos Motores e Paroxísticos Oncologia.
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos individuais de reflexão.
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aumente suas habilidades em Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica”

“

Este Programa Avançado pode ser o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de atualização por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área de Neuropediatria, que trazem toda a sua experiência para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos das principais sociedades científicas.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o odontologista deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reconhecidos especialistas na área da neurologia pediátrica.

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando seus conhecimentos com este Programa Avançado de Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica.

Não perca a oportunidade de atualizar seus conhecimentos em Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica para melhorar o atendimento ao paciente.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, de modo que o médico seja capaz de dominar de forma prática e rigorosa o estudo dos Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica.





“

Este programa de atualização lhe proporcionará uma sensação de segurança no desempenho da prática médica, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento dos especialistas sobre os diferentes quadros sindrômicos desta disciplina, através da medicina baseada em evidências
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente, como um modelo de referência para alcançar a excelência no atendimento
- ♦ Favorecer a aquisição de habilidades e competências técnicas, através de um sistema audiovisual poderoso, e da possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ♦ Incentivar através da capacitação continuada e da pesquisa o estímulo profissional



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Atualização na consulta neurológica

- ♦ Realizar uma anamnese correta na neurologia pediátrica.
- ♦ Aplicar as escalas de avaliação neurológica

Módulo 2. Avanços em distúrbios motores centrais e periféricos

- ♦ Explicar como realizar uma avaliação completa e rigorosa do desenvolvimento psicomotor
- ♦ Identificar sinais de alerta na avaliação do desenvolvimento psicomotor

Módulo 3. Avanços nos transtornos paroxísticos.

- ♦ Descrever a sintomatologia e o tratamento adequado da criança com distúrbios de controle do esfíncter.
- ♦ Descrever a sintomatologia e o tratamento adequado para crianças com distúrbios do sono
- ♦ Descrever a epilepsia de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança.
- ♦ Explicar o diagnóstico e o tratamento adequado para as cefaleias na infância.
- ♦ Diferenciar entre as diferentes síndromes meníngeas e definir como abordá-las e tratá-las

03

Direção do curso

A equipe de professores deste programa inclui prestigiados profissionais da saúde pertencentes à área da Neurologia Pediátrica, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos em Neurologia Pediátrica”

Direção



Dr. Manuel Antonio Fernández Fernández

- Diretor do Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilha, Espanha
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica do Hospital San Agustín
- Diretor do Departamento de Neurologia Pediátrica do Hospital Infanta Luisa
- Credenciamento em Neuropaediatria pela Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP)
- Formado em Medicina e Cirurgia, Universidade de Cádiz
- Mestrado em Gestão e Planeamento de Serviços de Atendimento. CTO Business School
- Mestrado em Empreendedorismo pela GADE Business School
- Mestrado em Liderança e Habilidades de Gestão pela GADE Business School
- Mestrado em Ensaio Clínicos pela Universidade de Sevilha
- Membro: Associação Espanhola de Pediatria (AEP), Associação Espanhola para a Investigação em Erros Innatos del Metabolismo (AEIEM), Sociedade Espanhola de Erros Innatos do Metabolismo (AECOM), Sociedade Espanhola de Pediatria de Atenção Primária (SEPEAP), Sociedad Espanhola de Psiquiatria Infantil (SEPI), Sociedade Espanhola de Pediatría Hospitalaria (SEPHO), European Paediatric Academy (EAP), Child Neurology Society (USA), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA), Federação Mundial das Associações de TDAH



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- Chefe do Departamentos de Neurologia infantil, Hospital Universitario Quirón (Madri)
- Diretor Médico de CADE
- Formado em Medicina e Cirurgia
- Especialista em Neurologia Infantil
- Autor e contribuinte em revistas científicas

Professores

Dra. María Inés Hidalgo Vicario

- ♦ Pediatra especialista em atendimento primário no Hospital Universitario Infantil del Niño Jesús em Madri
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina da Adolescência
- ♦ Médica de Puericultura do Ministério da Saúde e do Consumidor
- ♦ Membro Nacional do Conselho de Administração da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutora em Medicina pela Universidade Autônoma de Madri

Dr. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ Responsável pela Unidade de Neurología Pediátrica no Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ♦ Médico especialista em Hospital Geral de Santiago de Compostela
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Pediatria, Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica

Dr. Daniel Martín Fernández Mayoralas

- ♦ Neuropediatra no Hospital Universitario Quironsalud
- ♦ Neuropediatra no Hospital La Zarzuela
- ♦ Médico preceptor do Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Autor do livro *Especialização em audição e linguagem. Anatomia, fisiologia e neurologia da linguagem*
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia, Universidade de Múrcia
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Múrcia
- ♦ Doutor Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade de Múrcia com a tese de doutorado
- ♦ Mestrado em Neuropediatria pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Neurologia Pediátrica (SENEP), Sociedade Espanhola de Pediatria (SEP), Sociedade de Pediatria de Madri e Castilla La Mancha

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Pediatra na Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador e médico de La Ruta Azul
- ♦ Especialista em Neuropediatria
- ♦ Neurologista pediátrico, Complexo Hospitalar Universitario de Vigo
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela.
- ♦ Tese de Doutorado pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de Estudos Avançados pela Universidade de Vigo
- ♦ Mestrado em Neurologia Pediátrica e Neurodesenvolvimento. Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Gonzalo Ros Cervera

- ♦ Neuropediatra do IMED Valência
- ♦ Neuropediatra do Hospital General Universitari d'Elda
- ♦ Neuropediatra no Hospital de Xátiva
- ♦ Neuropediatra do Instituto Valenciano de Neurociências (IVANN)
- ♦ Neuropediatra do Hospital Francesc de Borja
- ♦ Especialista no Departamento de Pediatria do Hospital del Vinalopó
- ♦ Formado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência.
- ♦ Especialização via MIR como Médico de Família no Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Especialização via MIR em Pediatria e suas áreas específicas no Hospital Universitario La Fe em Valência
- ♦ Subespecialização em Neuropediatria no Departamento de Neurologia Infantil do Hospital Universitario La Fe
- ♦ Permanência de formação no Departamento de Neurologia do Hospital Infantil Sant Joan de Déu, em Barcelona
- ♦ Estadia Internacional da Formação no Hospital Infantil de Sankt Gallen, na Suíça
- ♦ Curso de Proficiência em Pesquisa na Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra certificado pela Associação Espanhola de Pediatria

Dra. Montserrat Andrea Téllez de Meneses Lorenzo

- ♦ Neurologista pediátrica especializada em autismo e distúrbios de comunicação
- ♦ Médica especialista do Hospital Policlínico e Universitario La Fe
- ♦ Neurologista Pediátrica na Neural Clínicas de Reabilitação Neurológica
- ♦ Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Pediatria



Dr. Ignacio Málaga Diéguez

- ♦ Pediatra especialista em neuropediatria
- ♦ Médico preceptor na Unidade de Neuropediatria do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Neuropediatra do Instituto Neurológico Doctor Mateos
- ♦ Autor de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais
- ♦ Professor de cursos de graduação e pós-graduação universitária
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Neurologia Infantil, Universidade de Barcelona
- ♦ Membro: SENE, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicóloga do Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Colaboradora do projeto O Neuropediatra de Consultas Online
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento na Universidade de Sevilha
- ♦ Formado em Psicologia na Universidade de Sevilha

Dra. Ana Laura Fernández Perrone

- ♦ Médica especialista em Neurologia Pediátrica
- ♦ Neurologista Pediátrica do Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Complexo Hospitalar Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Neurologia

Dra. Carla Carvalho Gómez

- ♦ Especialista em Neuropsicologia Pediátrica
- ♦ Neuropsicóloga no Hospital Universitario La Fe de Valência
- ♦ Especialista em Neuropsicologia no Hospital Universitario Virgen de La Macarena
- ♦ Professora de Neuropsicologia Infantil no Instituto Andaluz de Neurologia Pediátrica
- ♦ Professora de Neuropsicologia no Instituto Europeu
- ♦ Professora do Mestrado em Neurologia Pediátrica e Desenvolvimento Neurológico na Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Formada em Psicologia com especialização em Neuropsicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado Avançado em Psicologia Geral da Saúde, Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Funcional pela Universidade Pablo de Olavide

Dr. Gustavo Lorenzo Sanz

- ♦ Responsável pela Unidade de Neurodesenvolvimento da Neurologia Infantil no Hospital Ramón y Cajal em Madri
- ♦ Professor associado na Universidade de Alcalá
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em pediatria com certificações em Neurologia Pediátrica
- ♦ Autor de mais de 200 artigos de pesquisa em periódicos nacionais e internacionais
- ♦ Pesquisador principal e colaborador em inúmeros projetos de pesquisa financiados externamente





Dr. Pedro Barbero Aguirre

- ♦ Neurologista pediátrico especializado em TDAH
- ♦ Responsável pela Unidade do Neurodesenvolvimento do Hospital Policlínico e Universitário La Fe
- ♦ Especialista em Neurologia Pediátrica, Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista no Hospital Casa de Salud

Dra. Eddy Ives Lefa Sarane

- ♦ Pediatra especializada em Psiquiatria Infantil e Adolescente no Hospital HM
- ♦ Pediatra no Hospital HM Nens
- ♦ Pediatra no Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Professora de Mestrado em instituições acadêmicas
- ♦ Doutora em Medicina
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Psiquiatria da Infância e da Adolescência e Psicologia da Infância e da Adolescência pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Neuropediatria e Neurodesenvolvimento CEU Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Coordenadora do Grupo de Trabalho de TDAH da Sociedade Espanhola de Medicina de adolescência (SEMA)
- ♦ Membro: Conselho de Administração da Sociedade de Psiquiatria Infantil da Associação Espanhola de Pediatria, Comitê Consultivo da Fundação Adana (Associação de Insônia Infantil, Adolescentes e Adultos), Comitê Pedagógico do Programa de Formação para a Promoção da Saúde Mental Infantil e Juvenil da Pediatria do Instituto Catalão de Saúde

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi elaborado por uma equipe de profissionais familiarizados com suas implicações na prática médica diária, conscientes da relevância desta capacitação na atuação com o paciente pediátrico com patologia neurológica, além de comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

O Programa Avançado de Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Atualização na consulta neurológica

- 1.1. A anamnese na Neurologia Pediátrica
 - 1.1.1. Habilidades pessoais do clínico
 - 1.1.2. Vantagens e desvantagens de uma boa comunicação e informação
 - 1.1.3. Orientação da anamnese de acordo com as patologias
 - 1.1.3.1. Cefaleias
 - 1.1.3.2. Epilepsia
 - 1.1.4. Orientação da anamnese de acordo com a idade
 - 1.1.4.1. A anamnese pré-natal
 - 1.1.4.2. A anamnese neonatal
 - 1.1.4.3. A anamnese de crianças mais novas
 - 1.1.4.4. A anamnese de crianças mais velhas
 - 1.1.5. Anamnese do desenvolvimento psicomotor
 - 1.1.6. Anamnese do desenvolvimento da linguagem
 - 1.1.7. Anamnese do vínculo entre mãe/pai e filho
 - 1.1.8. Antecedentes pessoais e familiares
- 1.2. Exame neurológico do recém-nascido e do lactente
 - 1.2.1. Exame neurológico básico
 - 1.2.2. Dados gerais
 - 1.2.3. Aspectos externos
 - 1.2.4. Comportamentos funcionais
 - 1.2.5. Funções sensoriais
 - 1.2.6. Motilidade
 - 1.2.7. Reflexos primários e atitudes posturais
 - 1.2.8. Tom, pressão manual e manipulação
 - 1.2.9. Nervos cranianos
 - 1.2.10. Sensibilidade
 - 1.2.11. Escalas de avaliação neurológica
- 1.3 Exame neurológico da criança mais velha
- 1.4 Exame neuropsicológico da criança em idade pré-escolar
 - 1.4.1. Os primeiros 3 anos de vida
 - 1.4.2. Desenvolvimento
 - 1.4.3. Primeiro trimestre
 - 1.4.4. Período 3-6 meses
 - 1.4.5. Período 6-9 meses
 - 1.4.6. Período 9-12 meses
 - 1.4.7. Período 12-18 meses
 - 1.4.8. Período 18-24 meses
 - 1.4.9. Período 24-36 meses
- 1.5. Exame neuropsicológico da criança em idade escolar
 - 1.5.1. Evolução dos 3 aos 6 anos de vida
 - 1.5.2. Desenvolvimento
 - 1.5.3. Avaliação cognitiva
 - 1.5.4. Exame de linguagem
 - 1.5.5. Exame de atenção
 - 1.5.6. Exame de memória
 - 1.5.7. Exame das habilidades psicomotoras e de ritmo
- 1.6. Desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.1. O conceito do desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.2. Avaliação do desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.3. Sinais de alerta na avaliação do desenvolvimento psicomotor
 - 1.6.4. Escalas de avaliação do desenvolvimento psicomotor

- 1.7. Exames complementares
 - 1.7.1. Diagnóstico pré-natal
 - 1.7.2. Estudos genéticos
 - 1.7.3. Estudos bioquímicos
 - 1.7.3.1. Sangue
 - 1.7.3.2. Urina
 - 1.7.4. Líquido cefalorraquidiano
 - 1.7.5. Diagnóstico por imagem
 - 1.7.5.1. Ultrassom
 - 1.7.5.2. TC
 - 1.7.5.3. Ressonância Magnética
 - 1.7.5.4. Tomografia por emissão de pósitrons (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografia por emissão de fóton único (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografia
 - 1.7.6. Os estudos neurofisiológicos
 - 1.7.6.1. Electroencefalograma
 - 1.7.6.2. Potencial evocado visual, truncal e somatossensorial
 - 1.7.6.3. Eletroneuromiografia (ENMG)
 - 1.7.6.4. Eletromiografia (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocidade de condução nervosa (NCV)
 - 1.7.6.6. Estudo de fibra única
 - 1.7.7. Estudos neuropatológicos
 - 1.7.8. Estudos neuropsicológicos

Módulo 2. Avanços em transtornos motores centrais e periféricos

- 2.1. Paralisia cerebral
 - 2.1.1. Conceito
 - 2.1.2. Etiologia e fatores de risco
 - 2.1.2.1. Fatores pré-natais
 - 2.1.2.1.1. Fatores perinatais
 - 2.1.2.1.2. Fatores pós-parto
 - 2.1.3. Formas clínicas
 - 2.1.3.1. PCI espástica
 - 2.1.3.2. Diplegia espástica
 - 2.1.3.3. Hemiplegia espástica
 - 2.1.3.4. Tetraplegia Espástica
 - 2.1.3.5. PCI discinética ou atetósica
 - 2.1.3.6. PCI atáxica
 - 2.1.4. Transtornos comórbidos
 - 2.1.5. Diagnóstico
 - 2.1.6. Tratamento
- 2.2. Doenças do neurônio motor na infância
 - 2.2.1. Formas generalizadas de doenças neuro-motoras
 - 2.2.1.1. Atrofia Muscular Espinhal
 - 2.2.1.2. Outras variantes da Atrofia Muscular Espinhal
 - 2.2.2. Formas focais das doenças neuro-motoras na infância
- 2.3. Miastenia Gravis Juvenil e outros distúrbios da junção neuromuscular
 - 2.3.1. Miastenia Gravis juvenil na infância
 - 2.3.2. Miastenia Gravis neonatal transitória
 - 2.3.3. Síndrome Miastênica Congênita
 - 2.3.4. Botulismo na infância

- 2.4. Distrofias musculares na infância
 - 2.4.1. Distrofias musculares na infância: Distrofinopatias
 - 2.4.2. Distrofias musculares na infância, diferentes das distrofinopatias
- 2.5. Desordens miotróficas na infância.
 - 2.5.1. Miopatias congênitas na infância
 - 2.5.2. Miopatias inflamatórias e metabólicas na infância
- 2.6. Neuropatias na infância.
 - 2.6.1. Neuropatias motoras
 - 2.6.2. Neuropatias sensitivo-motora
 - 2.6.3. Neuropatias sensitivas

Módulo 3. Avanços nos transtornos paroxísticos.

- 3.1. Crises febris
 - 3.1.1. Introdução
 - 3.1.2. Etiologia e genética
 - 3.1.3. Epidemiologia e classificação
 - 3.1.4. Sintomas
 - 3.1.5. Diagnóstico
 - 3.1.6. Tratamento
- 3.2. Epilepsia do lactente.
 - 3.2.1. Síndrome de West.
 - 3.2.2. Crises migratórias parciais malignas do recém-nascido
 - 3.2.3. Epilepsia mioclônica benigna da criança
 - 3.2.4. Epilepsia mioclônico-astática
 - 3.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 3.2.6. Epilepsias parciais idiopáticas benignas do bebê e da criança pequena
- 3.3. Epilepsia em idade escolar.
 - 3.3.1. Epilepsia com pontas centrotemporais e síndromes relacionadas
 - 3.3.2. Epilepsia occipital idiopática
 - 3.3.3. Epilepsia parcial não-idiopática da infância
 - 3.3.4. Ausência epilética na infância





- 3.4. Epilepsia em crianças mais velhas e adolescentes.
 - 3.4.1. Ausência epilética juvenil
 - 3.4.2. Epilepsia mioclônica juvenil
 - 3.4.3. Crise de grande mal ao despertar
- 3.5. Tratamento da epilepsia infantil
 - 3.5.1. Introdução
 - 3.5.2. Medicamentos anti-epilépticos
 - 3.5.3. A escolha do tratamento
 - 3.5.4. O processo de início do tratamento
 - 3.5.5. Acompanhamento e controle
 - 3.5.6. Suspensão do tratamento
 - 3.5.7. Farmacorresistência
 - 3.5.8. Tratamentos alternativos
- 3.6. Cefaleia
 - 3.6.1. Etiologia
 - 3.6.2. Epidemiologia
 - 3.6.3. Classificação
 - 3.6.4. Diagnóstico
 - 3.6.5. Testes complementares
 - 3.6.6. Tratamento
- 3.7. Transtornos do movimento
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Classificação
 - 3.7.3. Transtornos associados ao aumento de movimento
 - 3.7.4. Discinética: tiques, coreia, balismo
 - 3.7.5. Transtornos associados à diminuição de movimento
 - 3.7.6. Rígido-hipocinético: parkinsonismo

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Avanços em Transtornos Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

O **Programa Avançado de Avanços em Distúrbios Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avanços em Distúrbios Motores e Paroxísticos na Neurologia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistema

tech universidade
tecnológica

Programa Avançado
Avanços em Transtornos
Motores e Paroxísticos
em Neurologia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avanços em Transtornos Motores e
Paroxísticos em Neurologia Pediátrica

